

МОБУ СОШ №5
им.Н.О.Кривошапкина
ГО «город Якутск»

Выпуск № 08 (71)
26 ноября 2021 года

7+

Основана
01 сентября 1955 г.



Зарегистрирована в реестре школьной прессы России №4429

Сегодня в номере:

Летопись школы: Календарь времени

стр.2-3

Географический диктант - 2021

стр.4-5

Генетика - наука будущего

стр. 6-7

КЛАССные вести

стр.10-11

История одной фотографии

стр.12

Профориентир от Васильевой Софьи

стр.14-15

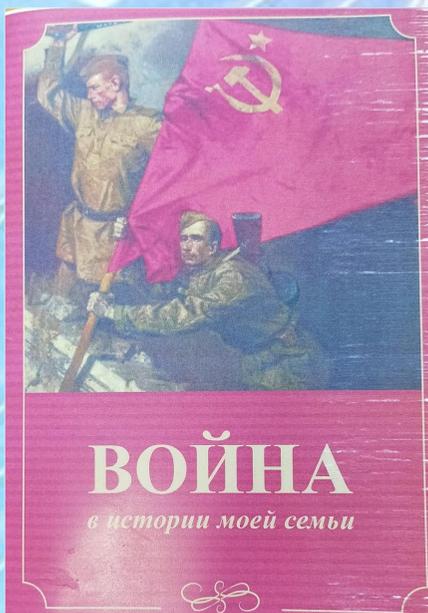
#5Школа 2021: Авторы - дети



Автор книги: Айына Слепцова,
ученица 6 «Б» класса

Иллюстратор: Ангелина Томтосова,
ученица 5 «В» класса

Ссылка для чтения: <https://pub.e.nlrs.ru/online2/64487>



Авторы книги: Ученики 8
«А» класса.

Руководитель проекта:
Крылова Ольга Петровна

Подробнее о книге читайте
на 16 странице нашей газеты.



Автор книги: Вячеслав Оптов,
ученик 6 «Б» класса
Иллюстратор: Айна Николаева,
ученица 6 «А» класса

Руководитель проекта: Борисова
Анна Николаевна

Ссылка для чтения: <https://pub.e.nlrs.ru/online2/64467>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ Н.О.КРИВОШАПКИНА»
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЯКУТСК"

110 лет
со дня закладки первого
деревянного фундамента
Якутской второклассной
учительской школы
(ныне МОБУ СОШ№5 г.Якутска)

1735 — 1884 — 1896 — 1902 — 1914 — 1959

2022

КАЛЕНДАРЬ ВРЕМЕНИ

185 лет со дня рождения Н.О.Кривошапкина.
110 лет со дня закладки первого деревянного фундамента
Якутской второклассной учительской школы
(ныне МОБУ СОШ№5 г.Якутска).

1965 — 1972 — 1994 — 2003 — 2015 — 2021

ШКОЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ
МОБУ СОШ 5 им. Н.О.КРИВОШАПКИНА г. ЯКУТСК

Научный руководитель проекта: Борисова Анна Николаевна
Должность научного руководителя: ПДО, руководитель проекта школьного
интерактивного музея «#ХранителиИстории№5» МОБУ СОШ№5

school5.yaguo.ru/museum

Выпуск календаря посвящен к **185 -летию** со дня рождения Н.О.Кривошапкина и **110 -летию** со дня закладки первого деревянного фундамента Якутской второклассной учительской школы (ныне МОБУ СОШ№5 г.Якутска), будет в формате настенного, настольного календаря. Презентация календаря пройдет с 29 ноября по 2 декабря 2021 года.

Заявки на приобретение календаря отправляйте по ватсап номеру +79241711862 (с пометкой История5).

Школьный музей: #ХранительИстории№5



В рамках празднования 185-летия со дня рождения Николая Осиповича Кривошапкина, 100-летия ЯАССР и подготовки к написанию Летописи школы проведена поисково-исследовательская работа по факту истории МОБУ СОШ№5 имени Н.О.Кривошапкина.

Школа берет свое духовное начало с открытия школы при Спасском монастыре в 1735 году.

Однако, несмотря на такой солидный возраст, школа не стареет. Наоборот, с каждым годом она становится все более красивой и комфортной для учащихся. Школа идет в ногу со временем, продолжает развиваться и воспитывать в своих стенах молодое поколение, способное стать фундаментом нашей республики в будущем. И каждый, кто уже учился и учится в ней, по праву может с гордостью произнести: «Это моя школа!»

Сегодня на страничке нашей газеты мы хотим поделиться с некоторыми историческими фактами Школьного календаря - 2022 года.



1735 год - открытие школы при Спасском монастыре.

По указанию Иркутского епископа Иннокентия (Нероновича), настоятелем Спасского монастыря архимандритом Нафанаилом была организована при монастыре первая в Якутии низшая школа для обучения грамотности местных детей.

1884 год - школа переименована в Миссионерское училище

В 1884 году назначен первый директор (заведующий) школой – Зиновий Винокуров, протоирей



Винокуров Зиновий Георгиевич



1902 год - школа называлась Якутской Второклассной церковно-приходской школой и при ней была открыта вторая Образцовая школа, которая просуществовала до 1914 г

С **1902** года попечителем школы становится Н.О.Кривошапкин, позже в 1912 году он передаст 10000 рублей на строительство деревянной двухэтажной школы.

12 января 1914 года - открытие нового двухэтажного деревянного здания школы на перекрестке улиц Казарменная и Лагерная (ныне Орджоникидзе и Петра Алексева), позже в нем располагалась средняя школа № 5.

2022 год - **185 лет** со дня рождения Н.О.Кривошапкина и **110 лет** со дня закладки первого деревянного фундамента Якутской второклассной учительской школы (ныне МОБУ СОШ№5 г.Якутска).

2025 год - **290 лет** школе, **70 лет** школьным СМИ и **5 лет** школьному интерактивному музею "#ХранительИстории5" МОБУ СОШ 5 им.Н.О.Кривошапкина.

Географический диктант



Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

Уважаемые читатели газеты, предлагаем вашему вниманию интересную подборку вопросов с ответами, которые пополнят наши знания о Якутии и осветят общую специфику вопросов географического диктанта.

1. Как называется воображаемая линия на поверхности Земли, севернее которой в определённые периоды года возможны полярная ночь и полярный день?

Ответ: Северный полярный круг

2. Назовите явление глобального масштаба, которое распространено на 60% территории России. Наиболее широко оно представлено в Восточной Сибири и Забайкалье. Наибольшая глубина распространения этого явления (1370 м) отмечается в верховьях реки Вилюй в Якутии.

Ответ: вечная (многолетняя) мерзлота

3. Назовите показатель, который характеризует число жителей на 1 км² территории и определяет демографический и экономический потенциалы страны или региона.

Ответ: плотность населения

4. Назовите самый крупный по площади субъект Российской Федерации, в котором проживает самый восточный из народов тюркской языковой группы?

Ответ: Республика Саха (Якутия)

5. Назовите скалы – объект природного наследия ЮНЕСКО, расположенные вдоль реки Лены.

Ответ: Ленские столбы

6. Назовите природную зону России, где произрастают морошка и карликовая берёза, обитают лемминг и северный олень.

Ответ: Тундра, лесотундра

7. Назовите путешественника, изображённого на почтовой марке, именем которого было названо море, впервые подробно описанное в ходе экспедиции на боте «Святой Гавриил».

Ответ: Витус Беринг

8. Выберите из списка город, где солнце иногда можно видеть в полночь: Екатеринбург, Улан-Удэ, Верхоянск, Волгоград.

Ответ: Верхоянск

9. Назовите природную зону России, где произрастают лиственница и ель, обитают россомаха и клёст.

Ответ: Тайга

10. Александр Сергеевич Пушкин в стихотворении «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» писал, что о нём будут помнить и гордый внук славян, и финн, и тунгус, и калмык. А как сейчас называется народ, который во времена жизни поэта именовали тунгусами?

А) мордва; Б) эвенки; В) татары; Г) чукчи.

Ответ: Б





11. Выберите из списка и укажите реку, низовья которой изображены на космическом снимке: А) Урал; Б) Амур; В) Лена; Г) Волга.

Ответ: В) Лена

12. Расположите населённые пункты в направлении с севера на юг: А) Якутск; Б) Москва; В) Анадырь; Г) Тикси.

Ответ: Г-В-А-Б

13. Назовите реку России, являющуюся главной транспортной артерией крупнейшего по площади субъекта Российской Федерации. В её водосборном бассейне повсеместно распространены многолетнемерзлые породы, а в среднем течении имеется уникальный комплекс скальных образований, который в 2012 году был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ: Лена

Ответ: Лена

14. Как называется воображаемая линия на поверхности земного шара, соединяющая по кратчайшему расстоянию Северный и Южный полюса?

Ответ: Меридиан

15. Как называются твёрдые атмосферные осадки, образующиеся на поверхности земли и растений при отрицательной температуре почвы, малооблачном небе и слабом ветре?

Ответ: Иней

16. Укажите, в каком городе из списка раньше других наступает восход:

1) Якутск; 2) Охотск; 3) Ханты-Мансийск; 4) Великий Устюг.

Ответ: 2) Охотск

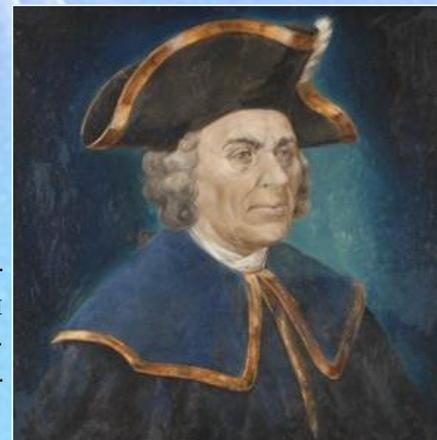
17. Расставьте с севера на юг заповедники России:

А) Галичья Гора; Б) Гыданский; В) Курильский; Г) Олекминский.

Ответ: Б-Г-А-В

17. В честь этого выдающегося мореплавателя, капитан - командора российского флота назван пролив, разделяющий два материка, и остров в Тихом океане – крупнейший в архипелаге, открытом экспедицией под командованием этого мореплавателя в 1741 году. На острове найдена могила капитан - командора. Назовите фамилию мореплавателя.

Ответ: Беринг



Интересный факт: Именно знаменитый исследователь Витус Беринг предложил Петру 1 создавать на Дальнем Востоке училища и школы (1720 г.). Первая школа в Якутии начинает свою работу в 1735 г. При Спасском монастыре.

18. Большинство субъектов Российской Федерации располагаются в пределах одного часового пояса. Однако на территории одного из них есть сразу три часовых пояса: +6, +7 и +8 часов к московскому времени. О каком субъекте Российской Федерации идёт речь?

А) Приморский край; Б) Республика Саха (Якутия); В) Тюменская область; Г) Чукотский автономный округ. **Ответ: Б**



19. Перед вами текст знаменитой радиограммы лета 1955 года. «Закурили трубку мира, табак отличный. Авдеенко, Елагина, Хабардин». Вскоре началась разработка этого Якутского месторождения. А что там добывают?

А) нефть; Б) газ; В) алмазы; Г) уголь.

Ответ: АЛМАЗЫ

Генетика – наука будущего



На снимке Тараярова С.Ф.

Представляем вашему вниманию встречу со **Светланой Федотовной Тараяровой**, учителем биологии нашей школы, которая ответила на вопросы нашей редакции и рассказала о науке будущего.

- Мы знаем, что для школьников нашей школы Вам удалось организовать интереснейшую встречу с учёным-антропогенетиком, постдокторалом-исследователем Страсбургского университета Франции – Université de Strasbourg (Unistra или UDS) **Винсентом Звенигородски** и что встреча велась через переводчиков, которыми выступили учащиеся академического 11 г класса **Ымычанова Арина** и **Абрамов Никита**. Им удалось продемонстрировать отличные знания английского, устного перевода и сделать встречу непринужденной. И в связи с этим несколько вопросов о генетике..

- Светлана Федотовна, расскажите, какие перспективы вы видите в направлении генетики?

- Перспективы очень большие – это в первую очередь, в ближайшем будущем, так называемым методом CRISPR-Cas, врачи-генетики будут устранять (редактировать) опасные гены, которые отвечают за проявление наследственных заболеваний, таких как: синдром бабочки (буллезный эпидермолиз), гемофилия (нарушение свёртываемости крови), серповидно-клеточная анемия, дальтонизм, полидактилия (лишние пальцы) и даже предрасположенность к сахарному диабету (2й тип - семейный). Далее, это возможность «сконструировать» кариотип вымерших животных и растений, таким образом, возможно, в будущем у нас в Якутии будут парки мамонта. Представляете, на выходные люди будут ездить отдыхать в парки и наблюдать за мамонтами. Но, конечно, развитие генетики идёт не только по этим двум направлениям, на самом деле, возможностей этой науки очень много. Это и «выращивание» в лабораторных условиях органов для пересадки, что решит проблему нехватки донорских, это и внедрение генов в экзоскелеты, что по максимуму приблизит искусственную конечность к естественной, ведь всё это повысит качество жизни огромному количеству инвалидов по всему миру.

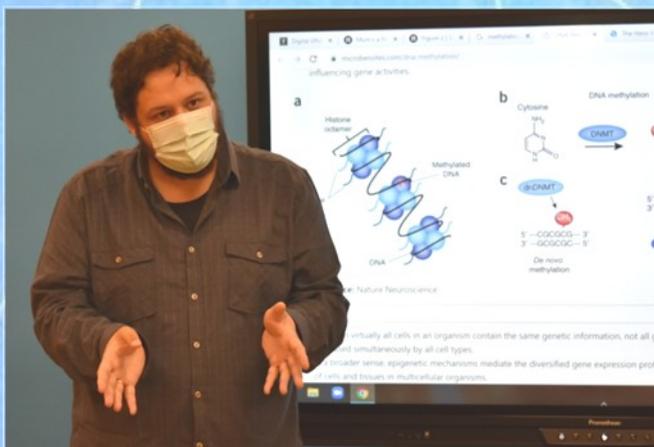
- В чем ценность генетических данных и надо ли об этом говорить со школьниками и почему?

- Генетические данные (кариотип) – это очень «богатый» накопленный в течение всей эволюции материал, который хранит в себе всю информацию истории развития отдельных видов организмов. В кариотипе каждого человека большое количество не проявленных внешне генов (признаков), которые могут проявиться в следующем поколении, поэтому и говорят, надо знать свое древо 7 колен, чтобы исключить проявления этих рецессивных нежелательных признаков.

- В последнее время слово «генетика» не сходит с уст. Кажется, расшифруешь ДНК человека — и увидишь всё как на ладони, включая его таланты и заболевания. Хотя наука развивается семимильными шагами, она всё ещё молода, и очень многого мы не знаем. На каком уровне сейчас находится эта область знаний и насколько полную информацию мы можем почерпнуть из ДНК с её помощью?

- Да, наука совсем молодая, представьте, только вот недавно, в 1953 году, Фрэнсис Крик и Джеймс Уотсон выяснили строение ДНК, а сейчас учёные-генетики уже работают над методами полного устранения гена, который отвечает за появление какого-то заболевания. И это направление в будущем будет только развиваться, т.е. начинает брать свои обороты, а для этого нужны первоклассные специалисты.

Так, например, в конце октября в стенах нашей школы, удалось организовать очень интересную и содержательную встречу-беседу с учёным - антропогенетиком, постдокторалом - исследователем Страсбургского университета



На снимке Винсент Звенигородски

Франции – Université de Strasbourg (Unistra или UDS) **Винсентом Звенигородски**. Детям очень понравилась очная встреча с таким серьёзным генетиком, что даже не заметили как прошли 2 часа. Задавали много интересных их вопросов – начиная с клонирования до важных для них вопросов, - профориентационных.



- Светлана Федотовна, стоит ли нам ждать появления продуктов питания с ориентацией на генетический код? Например, шоколад для моделирования творческих способностей?

- Это пока только из области фантастики, но если немножко пофантазировать, то можно, например, в шоколад внедрить наноробота, который, попав в тело человека, будет работать с генами – что-то убирать, а что-то менять. Но этого конечно не будет, так как с точки зрения этики не правильно. Например, сейчас если будущие родители обратятся к генетикам с просьбой изменить цвет глаз будущего ребёнка или выбрать пол, то получают отказ, так как всё это запрещено. Ученые работают только с заболеваниями.

- **Влияют ли окружающая среда, питание, курение и другие внешние факторы на генетику?**

- Да, все эти факторы, действительно, очень сильно влияют на наш достаточно «хрупкий» геном. Они называются мутагенами, так как вызывают мутации. Мутагены бывают физические (радиации, вредные УФ-лучи, даже высокая температура тела), химические (никотин, спирт, наркотические вещества, канцерогенные вещества и даже антибиотики) и биологические, например, вирусы. Также достаточно серьезное влияние на гены имеют психоэмоциональные стрессы, так как во время стресса в клетках выделяются оксиданты, которые вызывают разрушения не только генов, но и всей клетки. Поэтому каждый человек должен знать элементарные правила защиты от «невидимых» опасностей. Спасибо всем за проявленный интерес к науке будущего!

Педагогическая династия: Профессиональная генетика...



Рассказ сегодня пойдет о педагогической династии **Афанасьевых** в МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина.

Знак «Педагогическая династия РС (Я)» вручен в 2006 г. Основатель династии учителей **Афанасьевых - Афанасьев Гаврил Егорович**, учитель якутского языка и литературы «Ударник учительского труда», заслуженный учитель школ ЯАССР. Он начал работу в 1934 г. учителем по ликбезу в Дагайском наслеге, куда был направлен по окончании партийной школы. Через год открыл школу в этом наслеге. Большое внимание уделял развитию личности ученика. Вся система его работы опиралась на теорию педагогики сотрудничества, имеющей своим фундаментом философию гуманизма. Любовь к творчеству, привитая Гаврилом Егоровичем, стала главной в жизни известных мастеров слова: Саввы Ивановича Тарасова, Петра Денисовича Аввакумова, Ни-

колая Дьяконова и других. Николай Дьяконов, член Союза писателей России, в своих воспоминаниях пишет: «Любовь к родному языку мне привил мой учитель Гаврил Егорович, о его глубоких знаниях литературы, думаю, еще лучше понял только сейчас».

Афанасьев Г.Е. «Заслуженный учитель Якутской АССР», награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда».

Дочь Афанасьева Г.Е. - Павлова Анна Гаврильевна, Отличник народного просвещения, стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха-Азия», обладатель знака «Учитель-методист», ветеран педагогического труда. После окончания школы она пошла по стопам своего отца, Афанасьева Гаврила Егоровича, окончила физический факультет Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена, стала учителем физики. Анна Гаврильевна начала свою трудовую деятельность в 1965 г. в родном Горном районе. Работала учителем физики, директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Бердигестяхской восьмилетней и средней школах. Затем Анна Гаврильевна работала учителем физики в СОШ №5 г. Якутска.



Вторая дочь, **Петрова Прасковья Гаврильевна** – Заслуженный работник образования РС (Я), Отличник народного просвещения, обладатель Гранта Президента РС (Я), Гранта Главы Городского округа «г.Якутск» «Учитель столицы», знака ИПКРО «Учитель XXI в.», награждена Почетными грамотами Ил Тумэн, Министерства образования РС (Я).

В 1971 г. окончила физико-математический факультет ЯГУ. Свою педагогическую деятельность Прасковья Гаврильевна начала учителем физики в Кировской средней школе, затем в Бердигестяхской средней школе №2. В 1991 г. стала победителем улусного конкурса «Учитель года».



В последние годы она работала учителем физики, заместителем директора по учебно-методической работе МОБУ СОШ №5 г. Якутска, руководила работой с одаренными детьми. Петрова П.Г. постоянно выступала с лекциями и докладами на республиканских научно-практических конференциях по методике преподавания физики, ее статьи опубликованы в журнале «Народное образование в Якутии» и сборниках конференций. Она с теплотой вспоминает таких выпускников, как Городничев Руслан, Земляной Иван, Гуцин Антон, Спиридонова Елизавета, Кочмарева Ольга, Сыровацкая Люба, Пермякова Ольга, Бурцев Петр, Яковлев Александр и другие, которых готовила к олимпиадам и конференциям «Шаг в будущее» на республиканском уровне, школьным мероприятиям, вместе радовались достижениям. Говорит «Душа радуется, когда вспоминаю, как просили Антон и Иван дать им задачи порешать в лаборантской, так как у них до занятий в спортивной школе еще один час свободный».

Также в МОБУ СОШ №5 работает внучка Гаврила Егоровича, вторая дочь Анны Гаврильевны - **Павлова Туйара Владимировна**, учитель начальных классов высшей категории, дипломант республиканского конкурса «Учитель года – 2006». Начала работу в Мархинской средней школе №2, затем пришла в школу №5.

Туйару Владимировну отличает доброе отношение ко всем детям, болеет за судьбу каждого ребенка. Это привело ее к тому, что она закончила специальное дополнительное образование, получила диплом «Педагога инклюзивного образова-



ния». В старших классах ее выпускники показывают себя хорошо подготовленными к обучению, к выбору профессии.

В МОБУ СОШ №5 работала внучка Гаврила Егоровича от младшей дочери – **Шараборина Сардана Владимировна**. Сардана Владимировна окончила Хабаровский Государственный Педагогический университет, факультет восточных языков с отличием.



Работает в школе №5 еще одна внучка Гаврила Егоровича от младшей дочери – **Харитоновна Елена Владимировна**. Елена Владимировна окончила - Иркутский государственный лингвистический университет, факультет английского языка. Она начала свою трудовую деятельность в другой сфере, но связанной с использованием ее специальности. Работала в туристической фирме, затем в гостинице Тыгын-Дархан. Но, видимо, потянула ее учительская стезя в роду, в 2018 году Елена Владимировна устроилась на работу в СОШ №15, затем перешла в МОБУ СОШ №5.



Выполняя наказ отца, дедушки, дети и внуки продолжают «сеять вечное доброе» в сердцах и умах своих учеников. Уже четвертое поколение учителей Афанасьевых трудится в сфере образования. Представители педагогической династии **Афанасьевых** говорят молодому поколению учителей: «...будет трудно, сложно, но не падайте духом, держитесь! Мы все прошли через это и ни разу не усомнились в своем выборе. Мы вам желаем, чтобы культурное, интеллектуальное, творческое поле учительских династий дало толчок вашему профессиональному росту» .

Полную информацию читайте на сайте школьного музея Зал№1, рубрика «Учителя».

КЛАССные вести: от первого «Г»



- Как настроение, 1"Г" класс?

- Супер, отлично! В мир Знаний мы смело идем! Есть перемены, уроки, столовая - вкусные булочки, каша и суп... Кто бы хоть раз прогулялся по школе, может легко пробежать этажи. Мы еще пишем наши наклонные, числа считаем, решаем в уме. Ах, есть еще старшекласники... смотрят с улыбкой на нас. Детство свое вспоминают наверное, ведь кто-то взрослеет сейчас.

- 19 ноября для нас был особенный день - Посвящение в первоклассники. Это интересный экскурс школьной жизни.

Мы увидели СЕБЯ со стороны в презентации нашего класса "Мы теперь УЧЕНИКИ!" Заполняли научный дневник и рисовали малую Родину в рабочей тетради по окружающему миру. Познакомились с опытом Софии Слепцовой, как посадить подсолнух и подарить всем солнечную радость. Вместе мы пели песни и весело танцевали с Барбариками. Нас угостили сладостями и подарили "Расписание уроков".

Школьная жизнь только началась! Впереди новые открытия и успехи нашего класса



Подготовка ко Всероссийскому конкурсу «Смотри – это Россия!» «Легенды нашего края!»



На снимке: Федоров Вася, Богив Алина, Асланян Арман



Всероссийский конкурс «Смотри—это Россия!» “Легенды нашего края”



Главная цель проекта – показать самым молодым жителям нашей страны все разнообразие областей, краев и республик нашего государства, а также создать новые дружеские связи между молодежью Якутии и других регионов Российской Федерации.

Учащиеся 1 «Г»: “Мы старались...”

Классный руководитель 1 «Г»: **Ильина Надежда Яковлевна**



История одной ФОТОГРАФИИ: от 6 «Б»



Человеческая память не способна долго хранить мелкие детали, они обесцвечиваются и постепенно забываются. А фотографии не стареют. Сменяются поколения, а та девушка, малыш или человек в форме остаются на пожелтевшем кадре все теми же – со всеми своими значимыми на тот момент переживаниями. Со своими историями – личными, семейными, характеризующими целые поколения, уходящих или уже почти забытых.

Истории людей и семей – это жизнь целого народа и страны. Соберем ее по неуловимым, но таким ценным частичкам и деталям. По улыбкам, слезам, взглядам, жестам одновременно таких далеких и таких близких нам людей.



Состав команды победителей:

- Хлыбова Анна
- Тарасова Анастасия
- Кательницкая Ника
- Ананькина Анна
- Турова Полина
- Беззубова Маргарита

Коллектив 6 «Б» класса (классный руководитель **Никонова Е.Н.**) принял участие в Межрегиональном конкурсе, который проходил в рамках проекта «История одной фотографии». Этот проект реализуется с использованием гранта, предоставленного ООО «Российский фонд культуры» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Наши талантливые шестиклассники из 6 «Б» воссоздали и реконструировали сюжеты со снимков времён войны и стали победителем в I возрастной категории (от 7 до 12 лет).

Экспертами этого конкурса были профессиональные фотографы, операторы и актёры: **Денис Смирнов, Андрей Бурчик, Павел Волков, Кирилл Мугайских, Егор Котов.**

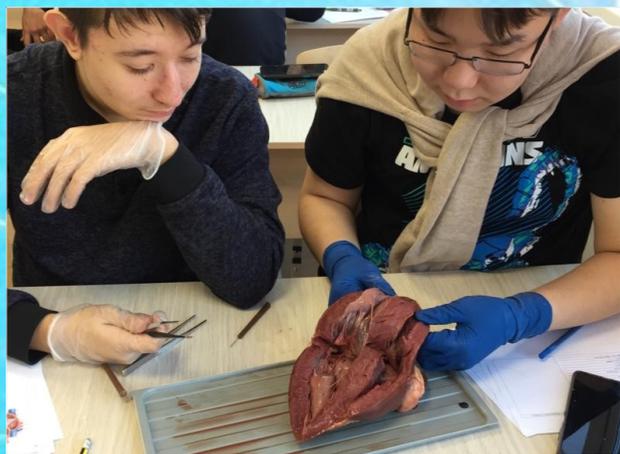
Поздравляем победителей, их замечательных родителей и талантливого классного руководителя!!! Желаем дальнейших побед и удачи во всех их начинаниях!



#5Школа : Погружение



В октябре - ноябре традиционно у учеников школы проводятся необычные дни – Дни погружения. Каждый класс погружается в определенную конкретную тему учебной программы. Учителя стараются совместить все нетрадиционные приемы обучения для интересной и практико-ориентированной работы с детьми.



Опрос "школьные вопросы" в ден...

В рамках Дней погружения под руководством Яковлева Семена Владимировича и Игнатъева Игоря Валерьевича старшеклассники сняли видео опрос и презентовали перед школьным сообществом. Над выпуском работали ученики 11 «В»: Котовщикова Андрей, Сотникова Амелия, Новогодина Анжелика, Саввинов Елисей, Федоров Даниил, Шарин Артем.

Посмотреть выпуск можно по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=_trVgwW5dCA

Профессия моей семьи: Профориентир от Васильевой Софьи, 4А



На снимке Софья Васильева

- Здравствуйте!

- Хочу представить вам свой проект «Моя мама—переводчик».

- Мама, **Мария Сергеевна Кривцова**, в 2004 году закончила Якутский государственный университет и стала работать филологом, переводчиком и преподавателем английского языка и литературы.

Мы много знаем про учителей, поэтому я хочу рассказать о такой необычной профессии, как переводчик.

Кто может стать переводчиком иностранных языков?

Любой человек без ограничений возраста, но для профессиональной сферы специалист должен иметь высшее профессиональное образование.

Переводчик должен быть:

- ✓ Грамотным;
- ✓ Много читать для расширения кругозора, изучения терминов из разных сфер;
- ✓ Внимательным, чтобы не упустить деталей обсуждаемой темы;
- ✓ Уметь обрабатывать любую информацию практически мгновенно;

- ✓ Иметь быструю реакцию;
- ✓ Терпеливым, усидчивым, обладать хорошим чувством юмора;
- ✓ Дипломатом;
- ✓ Уметь работать в любых условиях;
- ✓ Уметь пользоваться компьютером, инструментами онлайн-конференций;
- ✓ И иметь еще много других качеств.

Перевод бывает устный последовательный, устный синхронный и письменный. Моя мама свободно владеет всеми тремя видами перевода с английского языка.

Что нужно переводчику для работы?

Переводчик должен иметь хорошо оборудованное рабочее место с компьютером, принтером. Для устного синхронного перевода нужны пульт переводчика, наушники с микрофоном, блокнот с ручкой. Для письменного перевода нужны самые разные словари, печатные и онлайн.

Международный форум «Арктический круг», г.Рейкьявик, Исландия

Моя мама переводит на международных мероприятиях самого высокого уровня, встречах с Главами государств, дипломатических миссий.

На снимке встреча Президента Исландии Олафура Рагнара Гриммсона с Главой Республики Саха (Якутия) Егором Борисовым и Специальным представителем Президента России Артуром Чилингаровым



Мама работает переводчиком во многих встречах Глав Правительства Республики Саха (Якутия) с иностранными делегациями



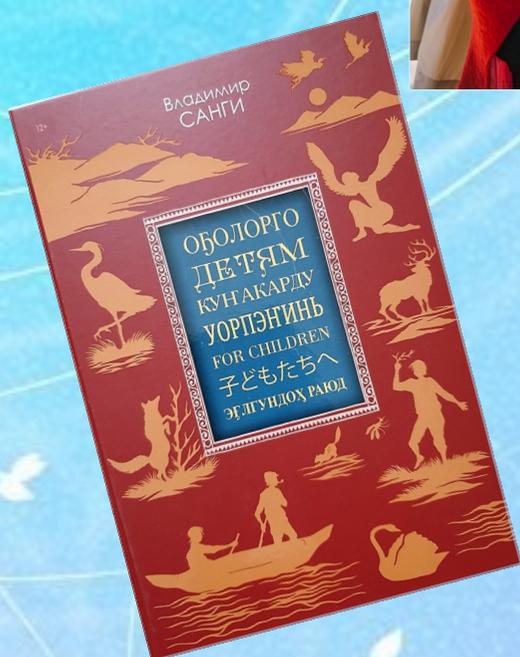
Где только не переводила моя мама: на Аляске, в Новой Зеландии, Исландии, Финляндии, Швеции и др. Одной из первых освоила перевод на дистанционных конференциях, помогая проекту по завозу лесных бизонов из Канады.

Кроме переводов научных статей, технической, финансовой литературы, мама переводит на английский язык самые разные книги.

- Примите участие в ПрофЭстафете, расскажите о профессиях своей семьи на страничках школьной газеты!

Руководитель проекта и
классный руководитель:

**Олена Анатольевна
Саверская**



Презентация книги «Война в истории моей семьи»: от 8 «А» класса

Всё дальше и дальше в историю уходят от нас годы Великой Отечественной войны. Но в каждой семье нашей страны живут воспоминания о близких людях, которые самоотверженно трудились в тылу или героически воевали на фронте.

Долг каждого поколения сохранить в памяти имена солдат- защитни-

Учредитель: МОБУ СОШ №5

Над выпуском работали:

Руководитель проекта:

А. Н. Борисова

Над выпуском работали:

Крылова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы, кл.рук.8 «А»

Тараярова Светлана Федотовна, учитель биологии.

Никонова Елена Николаевна, учитель истории, кл.рук. 6 «Б»

Саверская Елена Анатольевна, учитель начальных классов, кл.рук.4 «А»

Ильина Надежда Яковлевна, учитель начальных классов, кл.рук.1 «Г»

Коллектив учеников 6 «Б»

Коллектив учеников 8 «А»

Корректор: О.П. Крылова

Соавторы выпуска:

Васильева Софья, 4А

Петрова Прасковья Гаврильевна, ветеран педагогического труда.

Оптов Вячеслав, ученик 6Б

Слепцова Айыына, ученица 6Б

Николаева Айна, ученица 6А

Томтосова Ангелина, ученица 5В

Типография: В.И.Малкова

Фото номера: из семейных архивов.

При перепечатке ссылка на «#ПятаяВысота» обязательна.

Наш номер в реестре школьной прессы России:

RSPR 14-04429-Д-01

Тираж: электронная версия, не ограничено.

Хештеги номера:

#ПятаяВысота #Школа№5

#ХранительИстории№5

Адрес редколлегии: 677000, г.Якутск, ул. Курашова, 28/2

©МОБУ СОШ №5

ков Родины, тружеников тыла, детей военной поры.

Бережное отношение к памяти о своем роде, своей семье, о себе самом - начало воспитания такого человека, который понимает, как тесно соприкасаются события семейной истории с жизнью родного края и всей страны.

В рамках марафона чтения, посвященного Великой Победе учащиеся 6А класса совместно со своими родителями изучали документы семейных архивов, собирали воспоминания своих родственников о событиях военных лет, знакомились ближе с героическим прошлым своих прадедов.

В сборнике сочинений «Война в истории моей семьи» ребята рассказали о своих родственниках – тружениках тыла и участниках Великой Отечественной войны. Авторами сочинений выступили Анкудинова Яна, Григорьев Кирилл, Гуменюк Дмитрий, Кондусов Даниил, Куприянова Элина, Макаров Артём, Максимова Вероника, Медведев Артём, Могилёва Дарья, Никифорова Анита, Никулина Анна, Омеляненко Вячеслав, Перфильев Сергей, Серебренников Илья, Смирнова Виктория, Старостина Сандаара, Субботин Денис, Тимошенко Владислав.

Перед нами реальные истории жизни прадедушек, прабабушек, родственников ребят, написавших эти работы как дань уважения и благодарности всем ветеранам войны.

Проходят года и от нас уходят удивительные люди – ветераны Великой Отечественной войны. Наш долг – не забывать о той страшной войне, о тех, кто рисковал своей жизнью и перед кем мы остаемся в вечном долгу. Ведь не зря говорится « Никто не забыт, ничто не забыто!» Я горжусь подвигами и победой своего народа.

Руководитель проекта:
Ольга Петровна Крылова,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 «А»

