

Утверждено приказом  
директора от  
13.01.2018г. № 03-03/1-04

Утверждено решением  
педагогического совета  
от 11.01.2018г. Пр.№3

Согласовано с Советом  
родителей от  
11.01.2018г. Пр. №1

Согласовано с Советом  
обучающихся от  
11.01.2018г. Пр. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**  
**в МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина**  
**(с углубленным изучением отдельных предметов)**  
**городского округа «город Якутск»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ~ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции);
- ~ приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в новой редакции);
- ~ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями и дополнениями).

Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» (далее – Школа)

### **1. Общие положения**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (п.19.10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ 1241, от 22.09.2011 №2357).

### **2. Задачи, принципы, содержание организации внеурочной деятельности**

Учебный план Школы является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ~ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- ~ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ~ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ~ формирование общей культуры обучающихся;
- ~ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность позволяет:

- ~ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- ~ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ~ улучшить условия для развития ребенка;
- ~ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- ~ закреплять и использовать в практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

В образовательной программе Школы представлены все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор направлений внеурочной деятельности принадлежит участникам образовательного процесса. Выбор моделей организации внеурочной деятельности школьников определяется Школой самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

### **3. Объем внеурочной деятельности**

Объем внеурочной деятельности в Школе на один класс составляет не менее 10-ти часов в неделю. Каждый обучающийся по Образовательной программе посещает в неделю не менее 2-х занятий внеурочной деятельности.

При расчете времени, реализуемом в рамках внеурочной деятельности, Школа учитывает п.10.5. СанПин 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) в совокупности не должно превышать для обучающегося величины недельной образовательной нагрузки.

К объему внеурочной деятельности (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) не относится деятельность за пределами уроков, организуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования, и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом Школы, является необязательной для посещения.

Численность групп детей для занятий внеурочной деятельностью составляет от 15 человек, но не должна превышать 25 (п.10.1. СанПин 2.4.2.2821-10).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов.

Длительность учебных занятий зависит от возраста обучающихся и видов деятельности (СанПин 2.4.2.2821-10):

- ~ чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры – не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день – для остальных классов;

- ~ просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 часов – для обучающихся 4-8 классов.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Школа может реализовать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, в рамках деятельности лагерных смен.

Время внеурочных занятий определяется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и при учете возможностей Школы.

Между учебными занятиями и началом занятий внеурочной деятельностью устанавливается перерыв от 20 до 30 минут, что обусловлено двухсменностью режима Школы.

Для организации занятий внеурочной деятельности различных видов используются школьные помещения (читальный, актовый, спортивный, Пушкинский залы), а также помещения близко расположенных объектов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

К проведению занятий внеурочной деятельности Школа может приглашать специалистов учреждений дополнительного образования детей, учителей-предметников, специалистов, имеющих соответствующую квалификационную категорию (дающую право на реализацию соответствующего направления внеурочной деятельности) на договорной основе, либо на условиях совмещения.

Школа формирует образовательное пространство, объединяющее урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями обучающихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей. Ведущая роль в организации внеурочной деятельности принадлежит педагогическому коллективу Школы.

Обучающийся, посещающий специализированные учреждения дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа, ансамбль – вокальный, танцевальный), по данным направлениям может освобождаться от внеурочной деятельности, организованной Школой.

Отказ родителей от посещения ребенком форм внеурочной деятельности (состояние здоровья, перегрузка, особый режим питания и др.) оформляется письменно и мотивируется.

Проведение занятий и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс или на параллель классов.

Не допускается засчитывать традиционные школьные мероприятия в качестве программ внеурочной деятельности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносятся в расписание Школы и проведение их для педагогов обязательно.

Результаты внеурочной деятельности не подлежат контрольно-оценочным процедурам, могут учитываться в технологии «Портфолио».

#### **5. Образовательные программы внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности педагогическими работниками разрабатываются соответствующие направлениям различные типы образовательных программ внеурочной деятельности: комплексные образовательные программы; образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастные образовательные программы; индивидуальные образовательные программы и др. Программы рассчитываются на школьников определенной возрастной группы или комплексные, могут реализовываться в отдельно взятом классе и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.

Программы курсов по внеурочной деятельности должны предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовать занятия крупными блоками – интенсивами (походы, экскурсии, экспедиции и др.), но не менее 33 (для 1-х классов) – 34 часов в год.

Содержание программы внеурочной деятельности должно быть направлено на:

- ~ создание условий для творческого развития личности ребенка;
- ~ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ~ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ~ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ~ создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- ~ профилактику асоциального поведения.

При разработке программы внеурочной деятельности необходимо учитывать:

- ~ преемственность и согласованность ее с образовательной программой Школы;
- ~ возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- ~ практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- ~ наличие логики в изложении материалов.

Направления и программы внеурочной деятельности не лицензируются, т.к. основная образовательная программа реализуется Школой через учебный план и внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.