

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении и воспитании детей
с ограниченными возможностями здоровья
и детей с инвалидностью
в МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях приведения законодательной базы МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» (далее – Школа) по вопросам обеспечения условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в единый локальный акт Школы.
- 1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий (ст.2, ч.16 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- 1.3. Основанием для разработки Положения послужили нормативные, правовые акты, материалы методической направленности по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - ~ Ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
 - ~ СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 26 от 10.07.2015г.
 - ~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» № 1309 от 09.11.2015г.
 - ~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») № 1399 от 02.12.2015г.
 - ~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» № 32 от 22.01.2014г.
 - ~ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2014г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приложения к нему №07-778.
 - ~ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2015г. №10-51-932/10-3417.
 - ~ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» № ВК-270/07.

- ~ Распоряжение Правительства РФ № 167-Р от 05.02.2015г. «Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
- ~ Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей № ВК-641/09 от 29.03.2016г.
- ~ Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утв. Письмом МОиН РФ от 11.03.2016г. № ВК-452/07.
- ~ Рекомендации по осуществлению государственного контроля оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 07.08.2013г. № 07.027.11.0015

2. Условия к организации обучения и воспитания

- 2.1. Школа имеет Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.
- 2.2. Школа создаёт условия доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами в соответствии с Порядком утверждения порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» № 1309 от 09.11.2015г. и СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26.

3. Образовательный процесс

- 3.1. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся о нормативно-правовых документах организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (сайт школы, стенд, родительские собрания).
- 3.2. Школа разрабатывает адаптированную образовательную программу.
- 3.3. Школа организует обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и на основании рекомендаций ПМПК.
- 3.4. Вводит комплексную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- 3.5. Школа создаёт комфортные и безопасные условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.6. Школа использует специальные методы, приёмы и средства для индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.7. Школа организует работу по социализации детей с использованием методов дополнительного и специального образования, соответствующих потребностям и интересам детей, обеспечивающих личностный рост (потребность в максимальном расширении образовательного пространства).
- 3.8. Школа определяет круг лиц из числа педагогов работников, участвующих в образовании и нового характера их взаимодействия, организует повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.9. Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разрабатывают рабочие программы по учебным предметам с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.10. Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- 3.11. Школа разрабатывает и осуществляет план внутришкольного контроля по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- 3.12. Школа по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки установленного образца организует обучение на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 3.13. Школа по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки установленного образца организует дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием электронных средств обучения, специальных учебников на бесплатной основе.
- 3.14. Школа по заявлению родителей (законных представителей) разрабатывает и организует обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе индивидуального учебного плана.
- 3.15. Школа заключает договор с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на предмет создания условия для обеспечения качественного образования ребёнку с ОВЗ и ребёнку-инвалиду.
- 3.16. Школа создаёт условия для успешного прохождения обучающимся с ОВЗ и ребёнком-инвалидом промежуточной аттестации.
- 3.17. Школа воспитывает у обучающихся толерантное и гуманное отношение к детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
- 3.18. Школой не применяются дисциплинарные взыскания в отношении учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.
- 3.19. Организует бесплатное питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Итоговая аттестация

- 4.1. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов школа организует проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:
 - ~ обеспечивает возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
 - ~ обеспечивает присутствие ассистентов, оказывающих указанным обучающимся техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающим занять их рабочее место, передвигаться, прочитать задание;
 - ~ увеличивает продолжительность экзамена на 1,5 часа.
- 4.2. Обучающийся с ОВЗ при подаче заявления предъявляет копию рекомендаций ПМПк, а дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности. В заявлении указывают специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

5. Медико-психолого-педагогическое сопровождение

- 5.1. Школа организует работу ПМП консилиума на основании школьного положения о ПМПк.
- 5.2. Создает Личное дело ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ, где хранятся все документы, касающиеся организации обучения:
 - ~ выписка из ИПРА;
 - ~ заключение ПМПк;
 - ~ медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности;
 - ~ индивидуальный учебный план;
 - ~ индивидуальное расписание; индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (если имеются);
 - ~ отказы родителей от предоставления тех или иных услуг (если имеются);
 - ~ копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка;

- ~ договор с родителями детей с ОВЗ;
- ~ педагогическая характеристика на обучающегося;
- ~ диагностические работы;
- ~ листы обследования специалистами школы (логопеда, дефектолога, педагога-психолога);
- ~ диагностические карты.

5.3. Школа обеспечивает конфиденциальность вышеупомянутых документов (п.5.2.) в соответствии с Законом «О защите персональных данных»:

- ~ хранение в сейфе;
- ~ пользование защищёнными каналами связи при обмене информацией.