

Утверждено
приказом директора
от 09.11.2013г. №03-03/113

Принято
решением педагогического совета
от 08.11.2013г. протокол №02

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре сопровождения одаренных детей
МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения.

- 1.1. Центр сопровождения одаренных детей (Центр) создается для организации работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина на трех ступенях общего образования, для ведения мониторинговых исследований и формирования единой информационной системы организации и контроля работы с одаренными детьми.
- 1.2. Центр создается на основании приказа директора школы, согласованного с педагогическим советом школы с учетом действующих в РФ требований к системам обеспечения качества образования.
- 1.3. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии положениями Закона России «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, нормативными документами МО РС(Я), настоящим положением.
- 1.4. В содержании своей деятельности центр учитывает локальные акты МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина: Программу “Одаренные дети”, Концепцию менеджмента качества, Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, интеллектуальной и другой деятельности и др.

2. Цели и задачи Центра.

- 2.1. Основная цель Центра – выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого с социальными партнерами образовательно-развивающего пространства.
- 2.2. Задачи Центра:
 - ~ Формирование системы выявления и поддержки способностей одаренных детей и молодежи с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе.
 - ~ Оказание адресной поддержки одаренным детям, а также педагогам, работающим с ними.
 - ~ Осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми и молодежью, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в республике.
 - ~ Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных учащихся.

3. Направления работы Центра.

- ~ Внедрение эффективных путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости.

- ~ Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.
- ~ Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- ~ Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
- ~ Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).
- ~ Содействие в профессиональной ориентации.
- ~ Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.
- ~ Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.
- ~ Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.
- ~ Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.
- ~ Создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми.
- ~ Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
- ~ Организация взаимодействия с высшими учебными заведениями.
- ~ Осуществление мониторинга работы с одаренными детьми.
- ~ Создание научного общества учащихся.
- ~ Взаимодействие с учреждениями области подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах.

4. Принципы работы с одаренными детьми

- ~ Принцип опережающего обучения.
- ~ Принцип комфортности в любой деятельности.
- ~ Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- ~ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- ~ Принцип развивающего обучения.
- ~ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- ~ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- ~ Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

администрация школы (директор, заместители);

рабочие группы, состоящие из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемые сроком на 1 год;

руководители школьных методических кафедр;

учителя-предметники;

классные руководители;

руководители кружков и секций;

родители одаренных обучающихся;

педагоги-психологи;
одаренные обучающиеся.

6. Организация работы Центра.

- 6.1. Возглавляет работу руководитель Центра, при содействии заместителя директора школы.
- 6.2. Оперативное руководство Центром осуществляет заместитель директор по учебно-методической работе.
- 6.3. В состав Центра входят все заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе, руководители научно-методических кафедр, творческих групп, социальный педагог, школьные психологи, логопед.
- 6.4. В своей работе руководитель Центра подчиняется непосредственно директору.

7. Делопроизводство.

Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

Обязательная документация:

- ~ годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;
- ~ банк данных на одарённых детей;
- ~ документы по итогам олимпиад и конкурсов.

Рекомендуемая документация:

- ~ перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- ~ методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, презентации и пр.