

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя образовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина»  
Городского округа «город Якутск»

ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

*Никитина*

*Марина*

*Владимировна*

*учитель ИЗО, МХК, черчения*

2015 г.

***Никитина Марина Владимировна, 05.09.1956.***

*- образование высшее 1985 - ЯГУ учитель русского языка и литературы, средне-специальное 1975 - ЯХУ учитель ИЗО и черчения.*

*- трудовой стаж 40 лет, стаж педагогической работы 30 лет; в данной должности 30 лет, в данном учреждении 15 лет.*

*- предыдущая аттестация 22 декабря 2010 года: высшая категория.*

## 1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

*2012 – II педагогический Форум «Образование столицы в рамках национальных проектов» (диплом I степени в секции «История» и диплом III степени в секции «Физико-технические науки»).*

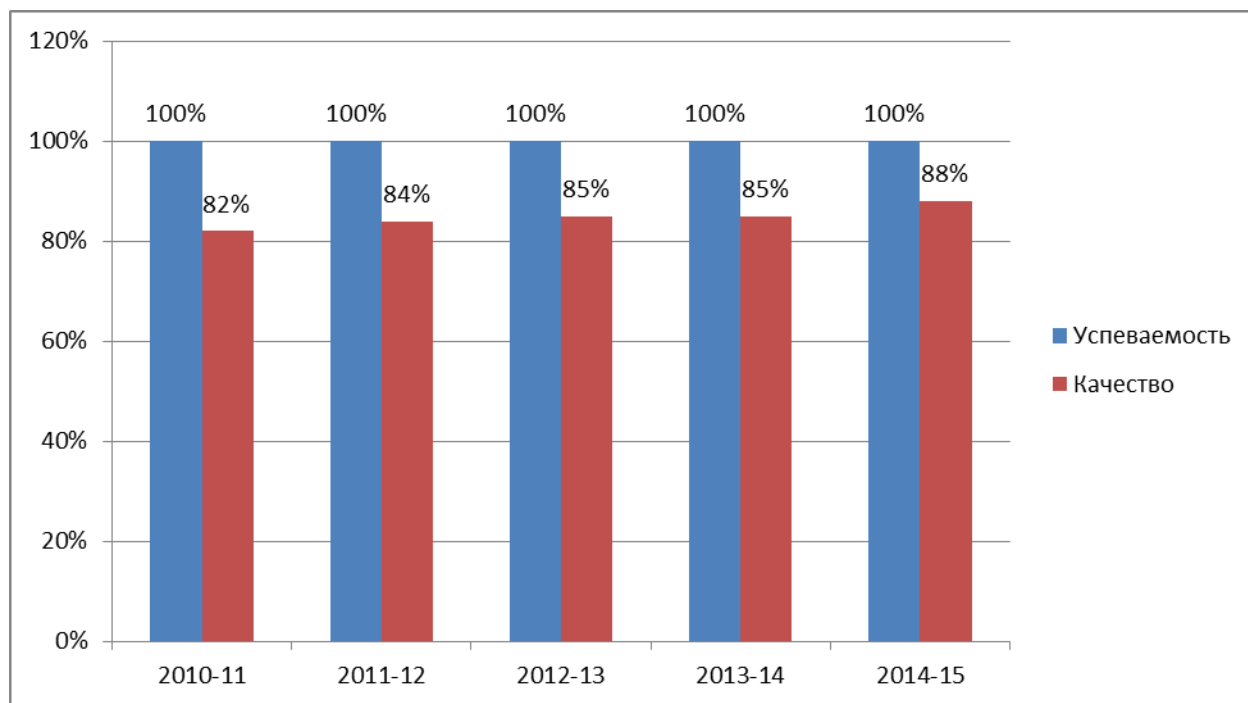
*2012 – распространение опыта на городском семинаре руководителей МО русского языка и литературы по теме «Концепция чтения» (сертификат).*

*2013 – выступление с докладом на городском семинаре заместителей директоров школ по теме «Образовательная программа учителя» (сертификат).*



**2. Освоение образовательной программы (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)**

***Результаты обученности***



**Основные требования Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования (муниципальное задание):**

*В части результата оказания услуги:*

| Направление<br>Муниципального задания                                                                                                                               | Показатель<br>учителя за<br>2011г. | Показатель<br>учителя за<br>2012г. | Показатель<br>учителя за<br>2013г. | Показатель<br>учителя за<br>2014г. | Показатель<br>учителя за<br>2015г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Успеваемость (У),<br>качество (К)<br>обученности по<br>ступеням                                                                                                     | 100 %<br>82 %                      | 100 %<br>84 %                      | 100 %<br>85 %                      | 100 %<br>85 %                      | 100 %<br>88 %                      |
| Доля призеров<br>международных,<br>всероссийских,<br>региональных,<br>республиканских,<br>городских олимпиад,<br>конкурсов, НПК от<br>общего количества<br>учащихся | 7<br>0,7 %                         | 11<br>1,1 %                        | 17<br>1,7 %                        | 15<br>1,5 %                        | 24<br>2,4 %                        |

|                                                                                                                                                  |                   |                     |                     |                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>Доля учащихся,<br/>охваченных системой<br/>дополнительного<br/>образования при школе,<br/>в том числе<br/>спортивной,<br/>оздоровительной</i> | <i>20<br/>2 %</i> | <i>23<br/>2,3 %</i> | <i>24<br/>2,4 %</i> | <i>28<br/>2,8 %</i> | <i>29<br/>2,9 %</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

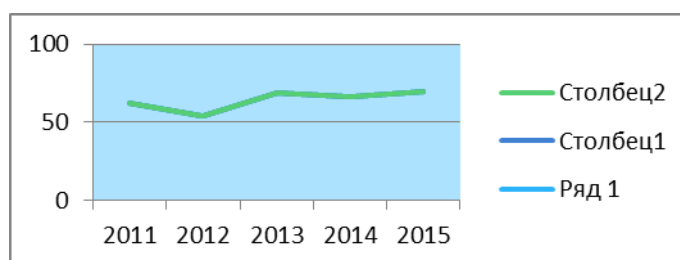
### 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научно-технической, творческой деятельности.

#### *Диагностика уровня обучаемости*

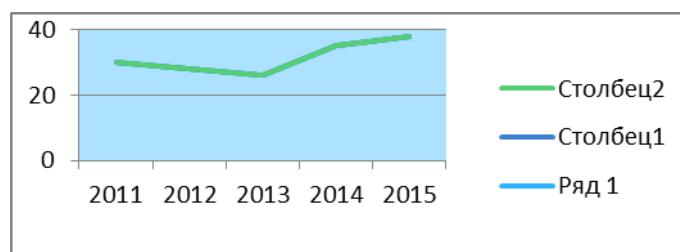
Данная диагностика проводится следующими методами обучения: индивидуальные задания, формирование мобильных групп, различные формы творческих заданий, типовые задания, выполнение заданий по образцу, использование дополнительной информации, самостоятельные задания, дифференцированные виды заданий.

#### *Результаты диагностики уровня обучаемости*

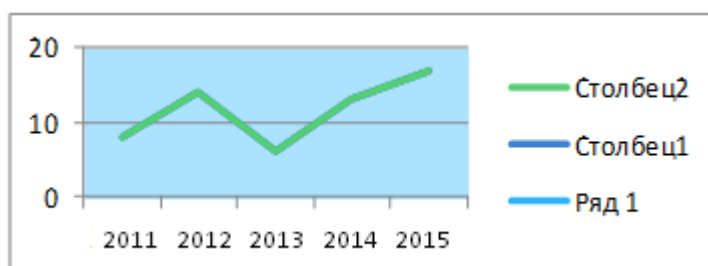
*Творческий уровень обученности*



*Продуктивный уровень*



*Репродуктивно- творческий  
уровень обученности*



## **Выводы**

*Высокий творческий уровень обучаемости отмечается в тех случаях, где преподавание велось в рамках социально-гуманитарного профиля по расширенным программам по черчению и дизайну.*

*Падение показателей творческого уровня обучаемости и возрастание показателей репродуктивно-творческого уровня обучаемости обусловлено изменением состава учащихся в 2012 учебном году.*

*Данные результаты диагностики позволяют спланировать последующую деятельность учителя на повышение творческого уровня обучаемости.*

**Результатом достижения высокого творческого уровня обучаемости является ежегодное поступление выпускников в ВУЗы культуры и искусства и технические ВУЗы, где одним из основных предметов является черчение.**

## **2011**

Корякин Алексей – Новосибирская архитектурно-художественная академия

Соколова Надежда - С-П университет технологии и дизайна

Протопопова Алена – РГПУ им. А.Герцена (искусствоведение)

Волошин Павел, Брешев Константин – НГТУ

Захаров Дмитрий, Кулаковский Василий – СВФУ ИТФ

Баишева Алена – АГИКИ

## **2012**

Громов Артур, Сидоров Николай, Ноговицын Андрей – АГИКИ

Гаврилова Кристина – Новосибирская архитектурно-художественная академия

Наумкин Игорь – СФУ ИСИ

Афанасьев Роман – МГТУ им. Баумана

Наумова Мария - С-П университет технологии и дизайна

## **2013**

Востриков Семен – СВФУ ИТФ

Хорунова Алина – АГИКИ

Маркина Ольга – С-П университет технологии и дизайна

Юргина Евгения, Воронова Вилена – СВФУ ИТФ

Шелехова Анастасия – С-П институт архитектуры

## **2014**

Колодезникова Екатерина - Новосибирская архитектурно-художественная академия

Иванова Елена – АГИКИ

Семенова Елена – Чешский институт архитектуры

Иванова Марина - С-П университет технологии и дизайна

Готовцев Иван – Томский строительный университет

Диденко Владимир – Томский политехнический университет

## **2015**

Волкова Ирина – РГПУ им. Герцена (режиссерский факультет)

Картавцева Кристина - С-П университет технологии и дизайна

Филиппова Ксения – СВФУ ИТФ

Габайдулина Альмира – С-П университет культуры и искусства

Гуляева Саргылана - Чешский институт прикладной живописи

Неустроев Егор – АГИКИ



**Выпускники за отчетный период – студенты творческих и технических ВУЗов.**





**4. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках.**



**Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках.**

| <i>Год, ФИО</i>  | <i>Класс</i> | <i>Мероприятие</i>                                                                  | <i>Результат</i> |
|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>2011</b>      |              |                                                                                     |                  |
| Кашафутдинова К. | 5            | <b>Республиканский уровень</b><br>Республиканский конкурс «Полярная звезда»         | III              |
| Новгородова Н.   | 6            | <b>Городской уровень</b><br>Городская олимпиада по ИЗО                              | V                |
| Вышкварок И.     | 5            | Городская олимпиада по ИЗО                                                          | I                |
| Гурьев М.        | 7            | Городская олимпиада по ИЗО                                                          | I                |
| Чой И.           | 10           | Городская олимпиада по МХК                                                          | II               |
| Боков Т.         | 10           | Городская олимпиада по МХК                                                          | IV               |
| Нурлу О.         | 10           | Городская олимпиада по МХК                                                          | IV               |
| <b>2012</b>      |              |                                                                                     |                  |
| Стрельников В.   | 8            | <b>Федеральный уровень</b><br>Российский конкурс на лучшую эмблему школьных дебатов | I                |
| Востриков С.     | 10           | Всероссийский конкурс рисунков «Морским судам – быть!»                              | диплом           |
| Хорунова А.      | 10           |                                                                                     | диплом           |
| Анциферова Д.    | 6            |                                                                                     | диплом           |
| Алексеев М.      | 11           | <b>Республиканский уровень</b><br>Региональная олимпиада по МХК                     | III              |
| Птицын М.        | 9            | Республиканская НПК (секция дизайна)                                                | III              |
| Гуляева С.       | 8            | Республиканская НПК (секция дизайна)                                                | III              |
| Цюхцинская Л.    | 8            | Республиканская НПК (секция дизайна)                                                | III              |
| Чабеева К.       | 8            | Республиканская НПК (секция дизайна)                                                | III              |
| Новгородова Н.   | 6            | <b>Городской уровень</b><br>Городской конкурс рисунков о маме                       | II               |
| Алексеев М.      | 11           | Городская олимпиада по МХК                                                          | I                |
| Спиридонова В.   | 8            | Городская НПК (секция дизайна)                                                      | I                |

|                  |    |                                                                            |        |
|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>2013</b>      |    |                                                                            |        |
| Спиридонова В.   | 9  | <b>Федеральный уровень</b><br>Российская НПК (секция дизайна)              | диплом |
| Спиридонова В.   | 9  | <b>Республиканский уровень</b><br>Республиканская НПК (секция дизайна)     | I      |
| Боков Т.         | 11 | <b>Городской уровень</b><br>Городская олимпиада по МХК                     | VI     |
| Семенова Е.      | 10 |                                                                            | I      |
| Колодезникова Е. | 10 |                                                                            | II     |
| Павлова И.       | 10 |                                                                            | III    |
| Спиридонова В.   | 9  |                                                                            | I      |
| Банищikov А.     | 9  |                                                                            | III    |
| Чабаева К.       | 9  |                                                                            | IV     |
| Кориунов А.      | 8  |                                                                            | III    |
| Игнатенко Е.     | 8  |                                                                            | V      |
| Элляев Э.        | 9  | Городская олимпиада по черчению                                            | III    |
| Сташков С.       | 9  |                                                                            | VI     |
| Колодезникова Е. | 10 |                                                                            | VI     |
| Жмакин А.        | 6  | Городская олимпиада по ИЗО                                                 | I      |
| Меккюрдянова А.  | 5  |                                                                            | IV     |
| Кузьмишина М.    | 7  |                                                                            | V      |
| Игнатъев В.      | 8  | Городская НПК (секция дизайна)                                             | III    |
| <b>2014</b>      |    |                                                                            |        |
| Спиридонова В.   | 10 | <b>Международный уровень</b><br>Международный проект «Дыхание Арктики»     | I      |
| Банищikov А.     | 10 | Международный проект «Дистанционная олимпиада по МХК»                      | диплом |
| Ендальцева А.    | 7  | Международный художественный фестиваль «Viva, Roma!»                       | III    |
| Манузина К.      | 9  | <b>Федеральный уровень</b><br>Всероссийский конкурс «Планета доброты»      | II     |
| Спиридонова В.   | 10 | <b>Республиканский уровень</b><br>Региональная олимпиада по МХК            | III    |
| Кривошапкина С.  | 11 | Республиканская олимпиада по архитектуре                                   | I      |
| Игнатъев В.      | 9  | Республиканская НПК (секция дизайна)                                       | IV     |
| Семенова Е.      | 11 | Республиканская НПК (секция дизайна)                                       | IV     |
| Колодезникова Е. | 11 | Региональная олимпиада по МХК                                              | IV     |
| Картавцева К.    | 10 | Республиканская олимпиада по архитектуре                                   | III    |
| Ефимова Н.       | 10 |                                                                            | I      |
| Гуляева С.       | 10 |                                                                            | I      |
| Филиппова К.     | 10 |                                                                            | II     |
| Софронова А.     | 7  | <b>Городской уровень</b><br>Городской конкурс рисунков ко Дню Земли        | II     |
| Казакова Т.      | 9  | Городская олимпиада по черчению                                            | I      |
| Игнатенко Е.     | 9  | Городская олимпиада по МХК                                                 | V      |
| Колодезникова Е. | 11 | Городская олимпиада по черчению                                            | IV     |
| Спиридонова В.   | 10 | Городская олимпиада по МХК                                                 | V      |
| <b>2015</b>      |    |                                                                            |        |
| Спиридонова В.   | 11 | <b>Республиканский уровень</b><br>Республиканская олимпиада по архитектуре | I      |
| Филиппова К.     | 11 |                                                                            | III    |
| Софронова А.     | 8  |                                                                            | III    |
| Манузина К.      | 10 |                                                                            | II     |
| Ефимова Н.       | 11 |                                                                            | II     |

|                |    |                                              |          |
|----------------|----|----------------------------------------------|----------|
| Катеринкин А.  | 8  |                                              | III      |
| Спиридонова В. | 11 | Республиканский конкурс рисунков «Творчество | III      |
| Шипкова Ю.     | 5  | Пушкина глазами детей»                       | диплом   |
| Новгородова Н. | 9  | Республиканская НПК (секция дизайна)         | III      |
| Спиридонова В. | 11 |                                              | IV       |
| Божедонова А.  | 9  | <b>Городской уровень</b>                     | II       |
| Игнатенко Е.   | 10 | Городская олимпиада по МХК                   | IV       |
| Ананьин М.     | 9  | Городская олимпиада по черчению              | IV       |
| Корякина С.    | 9  | Городской конкурс «Юный искусствовед»        | I        |
| Пашаев Р.      | 9  |                                              | III      |
| Жмакин А.      | 8  |                                              | I        |
| Похорукова А.  | 8  |                                              | II       |
| Захаров М.     | 5  | Городской конкурс рисунков ко Дню Земли      | III      |
| Кондакова В.   | 7  |                                              | I        |
| Ариносова А.   | 7  |                                              | I        |
| Жайсанбаева М. | 8  | Городской конкурс компьютерной графики       | I        |
| Исакова А.     | 8  | «Арктика глазами детей»                      | I        |
| Банициков А.   | 11 | Городской конкурс гражданских инициатив      | защита в |
| Спиридонова В. | 11 | (проект «Остановки и билборды»)              | мэрии    |
| Спиридонова В. | 11 | Городская НПК (секция дизайна)               | I        |
| Новгородова Н. | 9  |                                              | I        |

## **5. Организация внеурочной деятельности по предмету.**

*Дополнительное образование рассматривается как расширение содержания и форм образования. Все формы внеучебной деятельности организуются на основе утвержденных программ. Программы внеучебной деятельности в большинстве своем взаимосвязаны с учебными программами, что позволяет обеспечивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.*

| №  | Наименование формы дополнительного образования – количество детей | Периодичность занятий |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Клуб знатоков искусства для 5-11 кл. – 31 уч.                     | 2 раза в неделю       |

### ***Рабочая программа дополнительного образования учащихся «Клуб знатоков искусства»***

*Руководитель студии: Никитина М.В.*

*Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, программы основного общего образования по искусству, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы Г.И.Даниловой к учебнику «Мировая художественная культура» 5-11 класс, Москва: «Дрофа», 2014 год (Стандарты второго поколения).*

*Программы основного общего образования по искусству составлены из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Искусство» рекомендуется изучать в объеме не менее 35 часов.*

*В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры XX века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость.*

**Результатом внеурочной деятельности по предмету являются призовые места учащихся по ИЗО, МХК и черчению.**

На фото призеры разных лет городской олимпиады по ИЗО и черчению, республиканской и городской олимпиады по МХК, городского конкурса «Юный искусствовед» и региональной олимпиады по архитектуре и дизайну.













**6. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).**

**ПОРТФОЛИО УЧЕБНОГО КАБИНЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.**

1. Класс, ответственный за кабинет 9а
2. Классы, для которых оборудован кабинет 5-11
3. Площадь кабинета 57,98
4. Число посадочных мест 36

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование имущества</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------------|
| 1            | Учительский стол              | 2                 |
| 2            | Учительский стул              | 1                 |
| 3            | Парты двухместные             | 6                 |
| 4            | Парты одноместные - мольберты | 20                |
| 5            | Стулья ученические            | 36                |
| 6            | Доска классная                | 1                 |
| 7            | Доска магнитная               | 1                 |
| 8            | Карнизы                       | 3                 |
| 9            | Рулонные шторы                | 3                 |
| 10           | Мольберты                     | 2                 |
| 11           | Стенды                        | 1                 |
| 12           | Шкафы                         | 5                 |
| 13           | Тумба                         | 2                 |
| 14           | Гипсовые слепки               | 12                |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения  
учебного кабинета**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование ТСО</b> | <b>Марка</b> | <b>Год приобретения</b> | <b>Инвентарный номер по</b> |
|-------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.          | Телевизор               | TOSHIBA      | 2007                    | М 1643845                   |
| 2.          | Компьютер               | ACER         | 2011                    | М 17514402                  |
| 3.          | Документ-камера         | AVer Media   | 2010                    | М 17514618                  |
| 4.          | Проектор                | SANYO        | 2010                    | М 17514581                  |
| 5.          | Интерактивная приставка |              | 2010                    | М 17514598                  |
| 6.          | Процессор               | NECS         | 2011                    | М 17514387                  |
| 7.          |                         |              |                         |                             |
| 8.          |                         |              |                         |                             |
| 9.          |                         |              |                         |                             |
| 10.         |                         |              |                         |                             |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕРИТЕЛЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА**

| <b>Виды работ</b>                      | <b>Тема</b>                                    | <b>Класс</b> | <b>Количество экземпляров</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Графические работы по черчению</b>  | 1. Линии чертежа                               | 8            | 30                            |
|                                        | 2. Чертеж плоской детали                       | 8            | 30                            |
|                                        | 3. Чертежи и аксонометрические проекции        | 8            | 30                            |
|                                        | 4. Построение третьего вида по двум данным     | 8            | 30                            |
|                                        | 5. Чертеж детали с сопряжениями                | 8            | 30                            |
|                                        | 6. Чертеж предмета с преобразованием его формы | 8            | 30                            |
|                                        | 7. Эскиз и технический рисунок детали          | 8            | 30                            |
|                                        | 8. Эскиз детали с элементами конструирования   | 8            | 30                            |
|                                        | 9. Выполнение чертежа предмета                 | 9            | 30                            |
|                                        | 10. Эскиз детали с сечениями                   | 9            | 30                            |
|                                        | 11. Эскиз детали с разрезами                   | 9            | 30                            |
|                                        | 12. Чертеж детали с разрезами                  | 9            | 30                            |
|                                        | 13. Эскиз с натуры                             | 9            | 30                            |
|                                        | 14. Чертежи резьбового соединения              | 9            | 30                            |
|                                        | 15. Детализование                              |              |                               |
| <b>Практические работы по черчению</b> | 1. Моделирование по чертежу                    | 8            | 30                            |
|                                        | 2. Устное чтение чертежей                      | 8            | 30                            |
|                                        | 3. Чтение сборочных чертежей                   | 9            | 30                            |
|                                        | 4. Решение творческих задач (конструирование)  | 9            | 30                            |
|                                        | 5. Чтение строительных чертежей                | 9            | 30                            |
| <b>Тесты по МХК</b>                    | 1. Первобытная культура                        | 10           | 16                            |
|                                        | 2. Культура Древнего Египта                    | 10           | 16                            |
|                                        | 3. Культура Древней Греции                     | 10           | 16                            |
|                                        | 4. Культура Древнего Рима                      | 10           | 16                            |
|                                        | 5. Культура Передней Азии                      | 10           | 16                            |
|                                        | 6. Культура Древнего Востока                   | 10           | 16                            |

|                                                       |                                                   |    |    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|
|                                                       | 7. Культура Византии                              | 10 | 16 |
|                                                       | 8. Культура средних веков                         | 10 | 16 |
|                                                       | 9. Культура эпохи Возрождения                     | 10 | 16 |
|                                                       | 10. Культура 17 века                              | 10 | 16 |
|                                                       | 11. Культура 18 века                              | 10 | 16 |
|                                                       | 12. Культура 19 века                              | 10 | 16 |
|                                                       | 13. Культура 20 века                              | 10 | 16 |
|                                                       | 14. Древнерусская культура                        | 11 | 16 |
|                                                       | 15. Русская культура 18 века                      | 11 | 16 |
|                                                       | 16. Русская культура 1 половины 19 века           | 11 | 16 |
|                                                       | 17. Русская культура 2 половины 19 века           | 11 | 16 |
|                                                       | 18. Русская культура рубежа 19-20 веков           | 11 | 16 |
|                                                       | 19. Русская культура 20 века                      | 11 | 16 |
| <b>Вопросы на электронном носителе к учебнику ИЗО</b> | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека | 5  | 36 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1. СЛОВАРИ**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Название</i>             | <i>Автор</i>    | <i>Издательство</i> | <i>Год<br/>издания</i> | <i>Кол-во<br/>экз.</i> |
|------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1                | Краткий словарь по эстетике | Овсянников М.Ф. | Просвещение         | 1983                   | 1                      |

### **2. СПРАВОЧНИКИ**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Название</i>       | <i>Автор</i>  | <i>Издательство</i> | <i>Год<br/>издания</i> | <i>Кол-<br/>во<br/>экз.</i> |
|------------------|-----------------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1                | Искусство             | Алпатов М.В.  | Просвещение         | 1987                   | 2                           |
| 2                | Третьяковская галерея | Родионов В.А. | Авангард            | 2000                   | 1                           |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

| №<br>п/п | Название                                              | Автор           | Издательст<br>во | Год<br>издания | Кол-во<br>экз. |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1        | Черчение                                              | Полтавец С.М.   | Учитель          | 2005           | 1              |
| 2        | Тематическое и поурочное планирование по черчению     | Виноградов В.Н. | Экзамен          | 2006           | 1              |
| 3        | Изобразительное искусство                             | Павлова О.В.    | Учитель          | 2008           | 1              |
| 4        | Изобразительное искусство                             | Свиридова О.В.  | Учитель          | 2005           | 2              |
| 5        | Занимательные материалы по изобразительному искусству | Агеева И.Д.     | Сфера            | 2007           | 1              |
| 6        | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека     | Горяева Н.А.    | Просвещени<br>е  | 2007           | 1              |
| 7        | Занимательное черчение                                | Титов С.В.      | Учитель          | 2007           | 1              |
| 8        | Мировая художественная культура                       | Драхлер А.Б.    | Владос           | 2002           | 1              |
| 9        | История отечественной культуры                        | Балакина Т.И.   | Новая<br>школа   | 1994           | 1              |

### 4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

| №<br>п/п | класс | название                     | автор          | издательство | Годиздания | Кол-во<br>экз. |
|----------|-------|------------------------------|----------------|--------------|------------|----------------|
| 1        | 8-9   | Карточки-задания по черчению | Василенко Е.А. | Просвещение  | 1988       | 25             |

### 6. ТАБЛИЦЫ

| №<br>п/п | класс | Раздел, тема        | Название таблицы                                                                      | Кол-во<br>экз. |
|----------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 8-9   | Таблицы по черчению | Линии. Построение трех видов. Сечение. Разрез. Сборочный чертеж. Строительный чертеж. | 10             |

### 7. КАРТОЧКИ

| №<br>п/п | класс | Раздел, тема                 | Название карточки        | Кол-во<br>экз. |
|----------|-------|------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1        | 8-9   | Карточки-задания по черчению | По всем разделам и темам | 25             |



## 9. ИЛЛЮСТРАЦИИ

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>класс</i> | <i>Раздел, тема</i>                           | <i>Автор</i> | <i>Название</i>                 | <i>Кол-во<br/>экз.</i> |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------|
| 1                | 5-7          | <i>По изобразительному<br/>искусству</i>      |              | <i>По всем темам и разделам</i> |                        |
| 2                | 7, 10-11     | <i>По мировой<br/>художественной культуре</i> |              | <i>По всем темам и разделам</i> |                        |

## 10. ПОРТРЕТЫ

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>класс</i> | <i>ФИО</i>                                    | <i>Автор</i>                | <i>Кол-во экз.</i> |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1                | 7, 10-11     | <i>По мировой художественной<br/>культуре</i> | <i>По всем деятелям МХК</i> |                    |

## НОСИТЕЛИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

*(подписка, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)*

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название</i>                                        | <i>Автор</i> | <i>Издательство</i> | <i>Год издания</i> | <i>Кол-во<br/>экз.</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1                | <i>Книги о деятелях мировой и<br/>русской культуры</i> |              |                     |                    | 72                     |

## АУДИОМАТЕРИАЛЫ

### 1. ЛАЗЕРНЫЕ ДИСКИ

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>класс</i> | <i>Раздел, тема</i>                                  | <i>Название</i>                                   | <i>Кол-во<br/>экз.</i> |
|------------------|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1                | 10-11        | <i>Мировая и русская художественная<br/>культура</i> | <i>Большая энциклопедия<br/>живописи</i>          | 1                      |
| 2                | 10-11        | <i>Мировая и русская художественная<br/>культура</i> | <i>Эрмитаж</i>                                    | 1                      |
| 3                | 11           | <i>Русская художественная культура</i>               | <i>Санкт-Петербург и<br/>пригороды</i>            | 1                      |
| 4                | 10-11        | <i>Мировая художественная культура</i>               | <i>Как искусство сотворило<br/>мир (BBC)</i>      | 1                      |
| 5                | 10           | <i>Культура Древнего мира</i>                        | <i>Древний Рим</i>                                | 1                      |
| 6                | 7            | <i>Русская культура 20 века</i>                      | <i>Рассказы о Великой<br/>Отечественной войне</i> | 1                      |

|    |      |                                   |                             |   |
|----|------|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| 7  | 5-11 | <i>Русская культура 20 века</i>   | <i>Песни 30 – 50 годов</i>  | 1 |
| 8  | 5-11 | <i>Русская культура 20 века</i>   | <i>К. Шульженко</i>         | 1 |
| 9  | 5-11 | <i>Русская культура 20 века</i>   | <i>Л. Утесов</i>            | 1 |
| 10 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Авангард</i>             | 1 |
| 11 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Бытовая картина</i>      | 1 |
| 12 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Историческая картина</i> | 1 |
| 13 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Сказка</i>               | 1 |
| 14 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Натюрморт</i>            | 1 |
| 15 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Жанры</i>                | 1 |
| 16 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Портрет</i>              | 1 |
| 17 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Пейзаж</i>               | 1 |
| 18 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Автопортрет</i>          | 1 |
| 19 | 5-11 | <i>Рассказы о жанрах живописи</i> | <i>Миф и античность</i>     | 1 |

## 2. АУДИОКАССЕТЫ

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>класс</i> | <i>Раздел, тема</i>             | <i>Название</i>                        | <i>Кол-во экз.</i> |
|------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 1                | 10-11        | <i>Музыка 18-20 вв.</i>         | <i>Мировая классическая музыка</i>     | 1                  |
| 2                | 10-11        | <i>Музыка 20 в.</i>             | <i>Шедевры инструментальной музыки</i> | 1                  |
| 3                | 10-11        | <i>Музыка 18-20 вв.</i>         | <i>Trance opera Fortissimo</i>         | 1                  |
| 4                | 11           | <i>Русская музыка 19-20 вв.</i> | <i>Русская классическая музыка</i>     | 1                  |

## ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

### 1. ВИДЕОКАССЕТЫ

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>класс</i> | <i>Раздел, тема</i>               | <i>Название</i>                              | <i>Кол-во экз.</i> |
|------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 1                | 11           | <i>Русская живопись 14-20 вв.</i> | <i>Государственная Третьяковская галерея</i> | 1                  |
| 2                | 10           | <i>Мировая культура</i>           | <i>Чудеса света</i>                          | 1                  |
| 3                | 10           | <i>Мировая живопись</i>           | <i>Всемирная история живописи (BBC)</i>      | 3                  |

## 7. Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися.

### Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и пропуски учебных занятий

За отчетный период 2011-15 гг. учащихся, не успевающих по ИЗО, МХК, черчению нет. Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях проводится во время уроков, индивидуальных домашних заданий, а также на специально организованных индивидуальных консультациях.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные текущие оценки, а также пропуски уроков в количестве более 3-х подряд, заводится Карточка-анализ учета индивидуальной работы:

| <b>КАРТОЧКА-АНАЛИЗ</b><br><b>учета индивидуальной работы с обучающимся</b> |                      |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------|
| Фамилия обучающегося__                                                     |                      |             |                  |
| Класс _____                                                                |                      |             |                  |
| Предмет _____                                                              |                      |             |                  |
| Причины отставания _____                                                   |                      |             |                  |
| <i>Пробел</i>                                                              | <i>Что проделано</i> | <i>Дата</i> | <i>Результат</i> |
|                                                                            |                      |             |                  |
|                                                                            |                      |             |                  |
|                                                                            |                      |             |                  |
|                                                                            |                      |             |                  |
|                                                                            |                      |             |                  |

Результатом индивидуальной работы с одаренными детьми являются призовые места учащихся в творческих конкурсах и на НПК «Шаг в будущее».

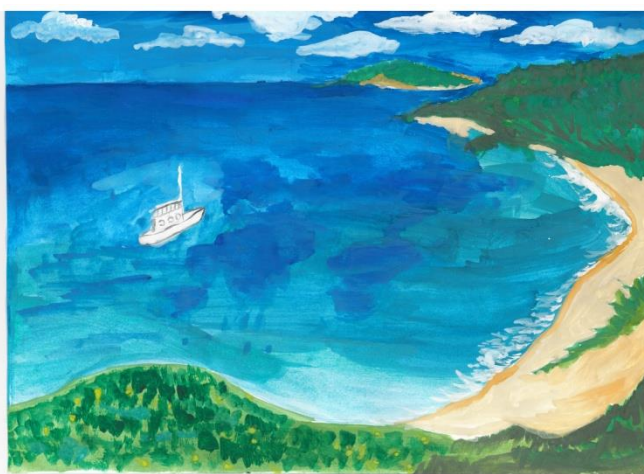
На фото победители российской, республиканской и городской НПК «Шаг в будущее», работы учащихся – призеров международных, российских, республиканских и городских конкурсов рисунков.













## 8. Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы).

*Как у классного руководителя 9а класса, с 2012 по 2015 гг. отсутствуют правонарушения и учащиеся, стоящие на учете в ПДН и КДН.*

***В классе создана система самоуправления:** 6 групп. Центром самоуправления является Совет класса: Президент, заместитель Президента и министры – руководители групп. Каждая группа работает неделю (дежурство, организация классных и школьных мероприятий и т.д.) Президент и заместитель переизбираются каждую четверть. В Совет школы входят 3 учащихся от класса. 5 учащихся состоят в городском объединении тимуровцев и посещают на дому ветеранов войны и тыла. 1 учащийся состоит в Объединении подростковых клубов. 1 учащийся является судьей городских соревнований по гимнастике. 4 учащихся являются победителями соревнований по шахматам, боксу, карате и спортивным танцам от городского до российского уровней.*

4 учащихся входят в сборную команду школы по баскетболу . 7 учащихся – участники городских дебатов на темы образования, экономики, экологии и патриотизма. 9а класс принимает активное участие в мероприятиях городского и республиканского уровней: День Республики, Республиканский конкурс видеоклипов о семье, День бега, смотр песни и строя, городские интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?» и «Дебаты» на базе ДДТ и пр.

**Проводятся значимые мероприятия, касающиеся профилактики таких «социальных» заболеваний, как алкоголизм, наркомания и СПИД:**

участие в КВН на тему ЗОЖ, дискуссионной площадке «Все имеет смысл, пока мы здоровы», ток-шоу «Пиво – старт к алкоголизму», агитбригаде «Мы хотим жить!»

**К 70-летию Великой Победы** был реализован проект «Память поколений»: выполнено 70 добрых дел. Каждый ученик класса написал письмо фронтовику – Бибиксарову С.Н., директору СОШ №5 (классный час снимала НВК «Саха»). Группы самоуправления класса поздравили ветеранов войны и труда Центрального округа. Участвовали в городских дебатах на тему «Сталинград – решающее сражение Второй мировой войны».

### **Цели и задачи на 2015-16 учебный год**

**Цель:** формирование коллектива и индивидуума на основе базовых национальных ценностей.

**Задачи:** формирование национальных ценностей

- патриотизма
- социальной солидарности
- гражданственности
- уважения к семье и труду
- здорового образа жизни
- толерантности
- интереса к знаниям и искусству
- экологического сознания.

### **Планируемые мероприятия в 9а классе**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятие</b>                                           | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сентябрь     | «Живая природа» (рассказ о встрече с ней).                   | 1 группа             |
|              | «Профессии нового времени» (презентации).                    | 2 группа             |
| Октябрь      | «Все имеет смысл, пока мы здоровы» (дискуссионная площадка). | Врач-инфекционист    |
|              | «В садах Лицея» (погружение в Пушкинские произведения).      | 3 группа             |



|         |                                                                             |                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ноябрь  | «Ключевые компетенции для современного человека» (беседа).                  | 4 группа         |
|         | «Понятие потерянного дня» (рассуждения).                                    | 5 группа         |
| Декабрь | «Гениями не рождаются». Путь к успеху (сочинение).                          | Кл. руководитель |
|         | Новогодний вечер                                                            | 6 группа         |
| Январь  | «Можно ли жить в обществе и быть свободным от него?» (дискуссия).           | 1 группа         |
| Февраль | «Что значит быть патриотом сегодня?»                                        | 2 группа         |
|         | «Самая веселая семейная история».                                           | 3 группа         |
| Март    | «Что такое любовь?» (дискуссионная площадка).                               | 4 группа         |
|         | «Стресс – неизбежная часть жизни. Как пережить его с наименьшими потерями». | Психолог         |
| Апрель  | «Правила делового общения» (тренинг).                                       | Кл. руководитель |
|         | Конкурс стихотворений о Великой Отечественной.                              | 5 группа         |
| Май     | «Что значит быть патриотом сегодня?» (дискуссионная площадка).              | 6 группа         |
|         | Уроки этикета.                                                              | Кл. руководитель |

**На фото – социально значимые мероприятия класса:** Всемирный день борьбы со СПИДом, просмотр фильма «Журавли над Ильменем», смотр песни и строя, дебаты на тему «Сталинградская битва – решающее сражение Второй мировой войны», просмотр спектакля «Созвездие Марии» и встреча с главным героем.





**9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.**

**Проекты, выполненные учащимися на НПК «Шаг в будущее» (секция дизайна)**

| <i>Год</i> | <i>Тема</i>                                                  | <i>ФИО</i>  | <i>Класс</i> | <i>Уровень НПК</i> | <i>Результат</i> |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|------------------|
| 2012       | Популяризация национального колорита в тинейджерской одежде. | Хорунова А. | 10           | Республиканская    | сертификат       |



|             |                                                                                                 |                                  |           |                                       |                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|
|             | <i>Коллекция костюмов к сказке «Алиса в Зазеркалье».</i>                                        | <i>Цюхцинская Л., Чабаева К.</i> | <i>8</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>III место</i>          |
|             | <i>Сувенирная продукция к Международным спортивным играм «Дети Азии».</i>                       | <i>Птицын М., Гуляева С.</i>     | <i>9</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>III место</i>          |
|             | <i>Немного лета холодной зимой.../ламинирование природных объектов/</i>                         | <i>Спиридонова В.</i>            | <i>8</i>  | <i>Городская</i>                      | <i>I место</i>            |
| <b>2013</b> | <i>Якутский нож. Интерпретация.</i>                                                             | <i>Игнатъев В.</i>               | <i>8</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>III место</i>          |
|             | <i>Немного лета холодной зимой.../использование природного материала в дизайне аксессуаров/</i> | <i>Спиридонова В.</i>            | <i>9</i>  | <i>Республиканская<br/>Российская</i> | <i>I место<br/>диплом</i> |
| <b>2014</b> | <i>Игрушки в якутском стиле.</i>                                                                | <i>Игнатъев В.</i>               | <i>9</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>IV место</i>           |
|             | <i>Творческие ступени к полиграфическому дизайну. Якутские сказки.</i>                          | <i>Кривошапкина С.</i>           | <i>11</i> | <i>Республиканская</i>                | <i>IV место</i>           |
| <b>2015</b> | <i>Образ тотема в головном уборе</i>                                                            | <i>Новгородова Н.</i>            | <i>9</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>III место</i>          |
|             | <i>Шапка дьабака</i>                                                                            | <i>Спиридонова В.</i>            | <i>11</i> | <i>Республиканская</i>                | <i>IV место</i>           |
|             | <i>Трикотаж как палитра</i>                                                                     | <i>Игнатъева Н.</i>              | <i>4</i>  | <i>Республиканская</i>                | <i>IV место</i>           |

**10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.**

*2011 – статья в сборнике РГПУ им. А.Герцена на тему «Роль художественного образования в развитии личности школьника»;*

*2012 – статья в Методическом сборнике ГУО на тему «Выставка работ учащихся СОШ №5 – участников конкурсов, НПК «Шаг в будущее» и рефератов поМХК».*

Научно-образовательное культурологическое общество  
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
Государственный институт искусствознания Министерства культуры РФ  
Российский институт культурологии  
Российский государственный гуманитарный университет  
Русская христианская гуманитарная академия

## РОЛЬ КУЛЬТУРОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы Пятого Собрания  
Научно-образовательного культурологического общества (НОКО),  
научно-практической конференции «Культурологические аспекты  
социального управления и социального проектирования»,  
коллоквиума «Дискурс искусства в современной  
научно-образовательной культуре», круглого стола  
«Изучение художественной культуры в регионах России»,  
телемоста «Изучение художественной культуры  
в современной средней и высшей школах России»

27–29 апреля 2011 года

Издательство  
Русской христианской гуманитарной академии  
Санкт-Петербург  
2012

Управление образования Окружной администрации г. Якутска  
Информационно-методический отдел



## Из опыта работы учителей изобразительного искусства и черчения (методический сборник)

Якутск, 2012

### 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.

*В процессе разработки цифровые образовательные ресурсы по мировой и русской художественной культуре:*

- первобытная культура
- культура Древнего Египта

- культура Древней Греции
- культура Древнего Рима
- культура Передней Азии
- культура Древнего Востока
- культура Византии
- культура средних веков
- культура эпохи Возрождения
- культура 17 века
- культура 18 века
- культура 19 века
- культура 20 века
- древнерусская культура
- русская культура 18 века
- русская культура 1 половины 19 века
- русская культура 2 половины 19 века
- русская культура рубежа 19-20 веков
- русская культура 20 века.

**12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер – классов и др.**

*2012 – распространение опыта на городском семинаре руководителей МО русского языка и литературы по теме «Концепция чтения»;*

*2013 – выступление с докладом на городском семинаре заместителей директоров школ по теме «Образовательная программа учителя»;*

**2013** – городской семинар учителей ИЗО и черчения в СОШ №5 (презентация Образовательной программы учителя;)

**2015** – городской семинар учителей ИЗО и черчения в СОШ №5 (открытый урок в 11в классе дизайна на тему «Дизайн остановок и билбордов»);

**2015** – открытый урок для НВК «Саха» в 10в классе дизайна на тему «Великая Отечественная в литературе».



### 13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

2012:



II педагогический Форум «Образование столицы в рамках национальных проектов» - диплом I степени в секции «История» и диплом III степени в секции «Физико-технические науки».



14. Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)

- **руководство школьной кафедрой учителей ИЗО, музыки, технологии и физкультуры**  
(подготовка к аттестации, предметные недели ежегодно в октябре, контроль успеваемости и качества знаний учащихся по предметам кафедры и пр.)
- **сотрудничество с Городским МО учителей ИЗО и черчения**  
(семинары на базе СОШ №5, посещение уроков аттестуемых учителей, работа в оргкомитете городских олимпиад и конкурсов по ИЗО и искусству и пр.)
- **сотрудничество с ГУО**  
(работа в оргкомитете городских олимпиад по ИЗО и МХК, городского конкурса «Юный искусствовед», городского конкурса рисунков ко Дню Земли и пр.)
- **сотрудничество с Национальным художественным музеем РС (Я)**  
(организация городского конкурса «Юный искусствовед», проведение уроков в музее)
- **сотрудничество с кафедрой филологии и культуры СВФУ**  
(участие в телемосте «Ярославль-Москва-С-Петербург-Якутск» на тему «Изучение художественной культуры в современной средней и высшей школах России», в оргкомитете городской олимпиады по МХК)
- **сотрудничество со Школой-Студией архитектуры и дизайна при Союзе архитекторов РС (Я)**  
(ежегодное участие команды СОШ №5 в региональных конкурсах-олимпиадах по архитектуре и дизайну).

#### 15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

|         |                    |
|---------|--------------------|
| 1990 г. | «Учитель-методист» |
|---------|--------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2006 г.</b> | <b>«Отличник образования РС (Я)»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2008 г.</b> | <b>«Учитель столицы Городского округа «г.Якутск»» (Грант Главы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2010 г.</b> | <b>Почетная грамота ИЛ ТУМЭН РС(Я) комитета по науке и образованию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2011 г.</b> | <b>«Почетный работник общего образования РФ»</b><br>Грамоты ГУО за призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО и МХК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2012 г.</b> | Диплом УО за распространение опыта на семинаре руководителей МО русского языка и литературы по теме «Концепция чтения».<br>Диплом МОУ ДПО Москвы за подготовку команды к Международному чемпионату «Дебаты-2012».<br>Грамота ГУО за призера муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по МХК.                                                                                                                                                         |
| <b>2013 г.</b> | Диплом Союза архитекторов РС(Я) и ДШСАД за вклад в развитие детского архитектурного творчества в РС(Я).<br>Грамоты ГУО за призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО, МХК, черчению.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2014 г.</b> | Диплом МОБУ ДОД «ДДТ» и Ассоциации полярников России за подготовку призера Международного проекта «Дыхание Арктики».<br>Диплом Международного проекта VIDEOUROKI.NET за победителя дистанционной олимпиады по МХК (10 класс).<br>Диплом оргкомитета Международного фестиваля детского творчества «Viva, Roma!» Рим Италия за подготовку призера.<br>Грамоты ГУО и ИРОиПК за призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО, МХК, черчению. |
| <b>2015 г.</b> | Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского конкурса рисунков «И снова в сказку» Москва.<br>Сертификат Федеральной службы госстатистики по РС (Я) за участие в региональном этапе Международного конкурса статистических постеров.<br>Грамоты ГУО за призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, черчению.                                                                                                                                       |

## 16. Повышение квалификации.

| Год | Название | Часы | Организация |
|-----|----------|------|-------------|
|-----|----------|------|-------------|

|                |                                                                                                                                       |                |                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|                |                                                                                                                                       |                |                                    |
| <b>2012 г.</b> | <i>«Формирование УУД через технологию «Дебаты»»</i>                                                                                   | <i>36 час.</i> | <i>МОУ ДПО Москва</i>              |
| <b>2012 г.</b> | <i>Мастер-класс Учителя года России-2012 Демахина А.А. «Мировая художественная культура в школе: от интерпретации к деятельности»</i> | <i>18 час.</i> | <i>ИРОиПК Якутск</i>               |
| <b>2013 г.</b> | <i>«Образовательная программа учителя как фактор повышения качества преподавания»</i>                                                 | <i>36 час.</i> | <i>МОБУ СОШ №5 Якутск</i>          |
| <b>2013 г.</b> | <i>«Приоритетные направления работы издательства «Дрофа» в условиях введения ФГОС»</i>                                                | <i>4 час.</i>  | <i>Издательство «Дрофа» Москва</i> |
| <b>2014 г.</b> | <i>«Современные технологии обучения и методы оценки качества в системе образования»</i>                                               | <i>72 час.</i> | <i>ФГАОУ ДПО «АПКиПП» Москва</i>   |