

МОБУ СОШ №5 имени Н.О.Кривошапкина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ



2016-2017 учебный год

Управление качеством на основе самооценки

Самооценка школы – процедура оценки всеми представителями школьного сообщества состояния различных элементов образовательной системы школы, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности общеобразовательного учреждения.

Директор МОБУ СОШ № 5 им. Н.О.Кривошапкина
/А.А.Кычкина/

« _____ № _____

**Показатели
деятельности школы в 2016-2017 учебном году**

№	Показатель	Результат самообследования по итогам учебного года
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность учащихся	1291 учащийся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 2-8, 10 классы.	Начальная школа (2-4 классы) – 273 (68,2%) Основная школа (5-9 классы) – 307 (50,0%) Средняя школа (10-11 классы) – 98 (60,1%) Всего по 2-11 классам – 678 (60,0%) 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 60,0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,0 балл 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 82,9%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0 балла 2016-2017 – успеваемость – 92,9%, качество – 53,5%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла 2016-2017 – успеваемость – 100%
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов 2016-2017 – успеваемость – 100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) учащихся
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 (0,76%) учащихся

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (0,76%) учащихся
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,3%) учащихся
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 (18,1%) учащихся
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	905 участников (79,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	382 победителя и призера (33,5%)
1.19.1	Муниципального уровня	128 (10,9%) учащихся
1.19.2	Регионального уровня	120 (10,5%) учащихся
1.19.3	Федерального уровня	91 (8%) учащихся
1.19.4	Международного уровня	9 (0,8%) учащихся
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся; успеваемость; качество	19 классов (5-11 классы) из 24 (79,1%) 593 учащихся 5-11 классов (75,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 классов (10-11 классы) из 6 (100%) 163 учащихся 10-11 классов – 100%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках фирменного обучения, в общей численности учащихся (эксперимент)	5 классов (9-11 классы): 293 (49%)
II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 педагогических работников
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 (95,9%) педагогических работников
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 (94,5%) педагогических работников
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (4,1%) педагогических работников
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (4,1%) педагогических работников
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 (97,3%) педагогических работников
2.2.1	Высшая	44 (60,3%) педагогических работников
2.2.2	Первая	21 (29%) педагогических работников
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	До 5 лет	7 (9,6%) педагогических работников
2.3.2	Свыше 30 лет	18 (25%) педагогических работников
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (12,3%) педагогических работников
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 (31,5%) педагогических работников
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	100% работников

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
III.ИНФРАСТРУКТУРА		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 компьютеров в 1 смену.
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 000 экземпляров; 19 – на одного учащегося
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется на 30 посадочных мест
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	8 стационарных компьютеров, 15 компьютеров мобильного компьютерного класса
3.4.2	С медиатекой	Имеется
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
3.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да. Отдельная точка выхода в интернет на 8 ПК; система WI-FI
3.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1291 учащихся (100%)
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2046,8 – 1,7 кв.м в расчете на 1 ученика