**Проект**

**«Школа содействия здоровью»**

**Причины ухудшения состояния здоровья детей:**

* несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
* ухудшение экологической обстановки;
* недостаточное или несбалансированное питание;
* стрессовые воздействия;
* распространение нездоровых привычек.

**Актуальность проекта**

В рейтинге жизненных ценностей молодежи здоровье занимает лишь 4 место, вслед за значимостью семьи, дружбы и общения, финансового благополучия. Последствия такого невнимания, а подчас и наплевательского отношения к собственному организму сказываются уже в более зрелом возрасте. Низкая мотивация школьников к ведению здорового образа жизни, отсутствие понятия ценности здоровья, снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы, чем и обусловлена актуальность проекта «Школа содействия здоровью».

**Гипотеза**

Совершенствование форм и методов здоровьесберегающих педагогических технологий, а так же создание благоприятных условий обучения и воспитания школьников, направленных на охрану здоровья обучающихся, позволит повысить мотивацию школьников к ведению здорового образа жизни, и сделает возможным повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы.

**Цель проекта**

* создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
* формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении стремления к ведению здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

* обеспечить здоровьесберегающие условия осуществления образовательного процесса (соблюдение требований СанПиНов);
* освоить и внедрить здоровьесберегающие образовательные технологии обучения и воспитания;
* разработать и внедрить технологии психологического и социального сопровождения обучения детей в школе;
* организовать систему внеклассной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;
* привлечь внимание родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и дома.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

**2013-2015г.г.**

**1 этап – подготовительный:**

* анализ уровня заболеваемости учащихся и фактического уровня сформированности отношения к вредным привычкам;
* изучение форм и методов здоровьесберегающих образовательных технологий обучения и воспитания школьников;
* разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся.

**2 этап – апробационный:**

* внедрение форм и методов здоровьесберегающих образовательных технологий

обучения и воспитания;

* систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни.

**3 этап -  контрольно-обобщающий:**

* сбор и анализ результатов;
* коррекция дальнейшей деятельности.

**Основные направления деятельности:**

* Диагностическое
* Просветительское
* Психолого-педагогическое
* Физкультурно-спортивное

**Ожидаемые конечные результаты**

* Соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям;
* соответствие гигиенического нормирования учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
* повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;
* поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
* рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
* снижение пропусков учебных занятий по болезни;
* увеличение количества учащихся, вовлеченных в занятия кружков, спортивных секций, направленных на формирование здорового образа жизни

**Индикаторы и показатели**

* Положительная динамика уровня учебных достижений школьников;
* уровень состояния здоровья обучающихся;
* Уровень доли учащихся подверженных вредным привычкам
* уровень физической подготовленности обучающихся;
* уровень обученности в области навыков здорового образа жизни;
* повышение квалификации педагогов, обеспечивающих работу школы по вопросам сохранения здоровья обучающихся;
* процент родителей вовлечённых в совместную деятельность по формированию ЗОЖ у детей.

**Участники проекта:**

Школа, семья, медицина, социум

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1 | Анализ уровня заболеваемости и фактического уровня сформированности по отношению к вредным привычкам | **Январь 2013-май 2013г.** | 1.Медицинский работник.  2. Зам. дир. по ВР. |
| 2 | Анкетирование учащихся на тему:  «Причины употребления курения, алкоголя, наркотиков несовершеннолетними» | кл рук., зам. дир. по ВР., соцпедагог. |
| 3 | Мониторинг и диагностика психологического климата в классах | психолог |
| 4 | Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование знаний и навыков по ЗОЖ | 1. Директор школы.  2. Зам. дир. по АХЧ. |
| **Просветительское направление** | | | |
| 1 | Выпуск информационного бюллетеня:  - для родителей: «Как помочь своим детям»;  - для учащихся: «Здоровый образ жизни- залог здоровья». | **Сентябрь - декабрь 2013г.** | Кл. руководители |
| 2 | Родительский лекторий: «Вместе мы победим», «Здоровая семья – счастливая страна». | Кл. руководители |
| 3 | Круглый стол для родителей «Как помочь своим детям». « Возрастные особенности детей». | Кл. руководители |
| 4 | Психологическое просвещение для педагогов: «Как сделать жизнь счастливее». | психолог |
| 5 | Дебаты на тему: «Быть здоровым? …», 9-11 класс | Кл. руководители |
| 6 | Классные часы для 1-1классов по теме: «Поговорим о здоровье», «Мир без наркотиков», «Борьба с курением», «Жизненные ценности современной молодёжи», «Похититель рассудка – алкоголь». | Кл. руководителис привлечением специалистов из числа родителей |
| 7 | Встреча учащихся 6-9 классов с инспектором ПДН на тему: «Цена вредных привычек». | Кл. руководители, соцпедагог. |
| 8 | Создать на сайте школы страничку « Незнайка в стране «Неболейка»». | учителя естественного цикла |
| 9 | Формирование методической библиотеки и видеотеки по вопросам ЗОЖ | Педагог- библиотекарь, учителя - предметники |
| **Психолого - медико-педагогическое** | | | |
| 1 | Консультация для родителей: «Школьные трудности периода адаптации» | **Январь2013г.-декабрь 2015г.** | психолог |
| 2 | Родительское собрание по теме: «Питание и здоровье ребёнка», «Режим дня школьника» | Кл. руководители, врач |
| 3 | Встречи с работниками центров: СПИД, наркодиспансера, врачами специалистами. | Кл. руководители,зам. дир. по ВР |
| 4 | Уроки здоровья (1-11 класс). | кл. рук., учителя физкультуры и ОБЖ |
| 5 | Витаминотерапия | Медицинский работник |
| 6 | Проведение педагогической мастерской по теме: «Здоровьесберегающие технологии». | проектная группа |
| 8 | Уроки валеологии | кл. рук., врач |
| 19 | Семинар по теме: «Создание комфортной обстановки на уроке» | психолог, соцпедагог |
| 10 | Семинар по теме: **«**Предупреждение осанки школьников, сохранение зрения, влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность». | Врач, проектная группа |
| **Физкультурно-спортивное направление** | | | |
| 1 | * Проведение турслёта для 1-11 классов . * «Мы выбираем спорт». * «Туристическими тропами». * Проведение дней здоровья, дней бегуна, лыжника … * Проведение турниров по отдельным видам спорта. * Семейно- спортивные праздники по классам. | **Январь 2013г – декабрь 2015г.** | кл рук., учителя физического воспитания |
| 2 | Организация двигательной активности, введение физкультминуток на уроках. |  | Учителя - предметники |
| **Социальная поддержка детей инвалидов** | | | |
| 1 | Организация  отдыха и занятости детей-инвалидов в период летних каникул. | **Май-август, ежегодно** | соцпедагог |
| 2 | Обновление банка данных по детям- инвалидам  школьного возраста | **ежегодно** | врач |
| 3 | изучение потребностей детей инвалидов в получении услуг в сфере образования. | **Январь – май 2013г** | психолог |
| 4 | Организация здорового и бесплатного питания детей-инвалидов. | **В течение учебного года** | соцпедагог |
| 5 | Организация методического сопровождения работы учителей, осуществляющих образование детей- инвалидов. | **В течение учебного года** | Директор, зам. дир. по УМР |
| 6 | Разработка плана работы с детьми – инвалидами, исходя из возможностей школы и  в соответствии со специальными образовательными потребностями, индивидуальными особенностями обучающихся, а так же  рекомендациями индивидуальной программы реабилитации каждого ребенка. | **Май 2013** | Директор, зам. дир. по УМР |

**Проектная группа:** Берёзкина З.К. – зам. дир. по УМР, учитель биологии

Егорова А.В. – учитель английского языка

Морозова В.В. – учитель физического воспитания

Соловьёва С.И. - библиотекарь

Харлампеьева М.И. – учитель английского языка

Ярыгина Л.А. – учитель географии