



МОБУ СОШ №5
им. Н.О.Кривошапкина
ГО «город Якутск»

Выпуск № 6/н (76)
13 января 2025 года



Основана
01 сентября 1955 г.

Однодневная, мультимедийная, международная газета «БЕРИНГ» выходит в рамках газеты «#ПятаяВысота» (регистрация в реестре школьной прессы России №4429).

Газета выходит при поддержке и участии наших соавторов:



Колонка главного редактора

Уважаемые читатели и авторы публикаций!

Будет ли Беринг доволен?... Именно так хочется открыть нашу газету. Известно, что неоднократно, и именно этой фразой сопровождалась главные документы Камчатской экспедиции (источник: журналы Правительствующего Сената).



Беринг действительно объединяет. На этот раз наша школьная газета «#ПятаяВысота» впервые выпускает исторический, мультимедийный под-проект однодневной газеты «Беринг», которая выходит под девизом: Живая история России. Этой работой мы стираем все традиционные границы школьной газеты. В одном этом номере нам удалось собрать соавторов не только из разных городов, но и из Дании, родины Беринга. Мы все разные в плане технологий изучения истории Камчатской экспедиции и выбора способов, но нас объединяет и роднит Великое, мощное по многозадачности историческое событие начала XVIII века. Ведь, что может быть приятнее, чем собраться компанией единомышленников, показать свои проекты, узнать и познакомиться с новыми для себя технологиями реальных проектов, обсудить новинки в области изучаемой темы.

Есть два повода найти единомышленников - 300-летие Камчатской экспедиции (Великой Северной экспедиции), а через год - 345-летие со дня рождения капитан - командора Витуса Беринга, которое будем отмечать в августе 2026 г.

Идея выпуска однодневной газеты реализуется в рамках проекта «Летопись школы №5» города Якутска. Именно Якутск был форпостом Камчатской экспедиции - здесь Беринг прожил со своей семьей три года, решая вопросы заготовки и доставки провианта в Охотск. Ученики школы №5 провели исследование и

Сегодня в номере:

Витус Беринг и история школы №5 г.Якутска.....	8-9 стр.
Якутск и Беринг.....	14-17 стр.
Древняя церковь в виде корабля.....	20 стр.
Амбассадор Великой Северной экспедиции.....	22-24 стр.
Туристический маршрут «Якутск 18-го столетия».....	25 стр.
Раскопки в 2024 г. на территории Якутского острога XVII – XVIII в.в.....	26-28 стр.
Мост времен: День Беринга в Якутске.....	38-39 стр.
Триумфатор Камчатской экспедиции.....	42-43 стр.
Приглашаем принять участие в юбилейной акции.....	56 стр.

рассказали в своей книге, что Витус Беринг официально ходатайствовал в Сенате об открытии школ в г.Якутске, а в декабре 1734 года лично устроил самые настоящие волшебные, новогодние праздники для населения нашего города.

Вспоминая о Великом подвиге русских моряков, мы невольно отдаём дань памяти и нашим предкам, которые содействовали путешественникам кровом, питанием, открытием школ, железоплавильного завода и прочими мерами поддержки.

Благодарна всем за активное участие в подготовке материалов, за понимание и поддержку.

Пусть наш выпуск станет доброй памятью и настольной книгой на многие года.

С уважением, Анна Николаевна Борисова, руководитель исторического проекта «Летопись школы №5 г.Якутска», член отделения Российского географического общества в РС (Я).



Дорогие друзья!

В 2025 году мы будем отмечать большую историческую дату.

300 лет назад, 3 января 1725 года Петр I подписал Указ о снаряжении Первой Камчатской экспедиции под руководством Витуса Беринга.

Эта легендарная эпопея освоения и изучения огромных пространств востока России Витуса Беринга и его многотысячной команды неразрывно связана с Якутией и ее столицей – городом Якутском, который на протяжении нескольких лет был опорной базой, центром снабжения и управления обеих его экспедиций. Сам Витус Беринг за время руководства экспедициями провел в Якутске без малого 3 года.

Совершенно очевидно, что без всесторонней поддержки со стороны жителей Якутии того времени в обеспечении участников экспедиций всем необходимым, такие масштабные проекты вряд ли могли состояться.

Благодаря огромному организаторскому таланту и целеустремленности Беринга и самоотверженным действиям его команды на карту России были нанесены восточное побережье Северного ледовитого океана с арктическими островами, Чукотка, Камчатка, Охотский край, Курилы, Русская Америка.

Таким образом, экспедиции Витуса Беринга - великого мореплавателя, российского офицера датского происхождения, капитан-командора, с 1725 по 1743 гг. руководителя первой и второй Камчатских экспедиций (последняя впоследствии стала именоваться Великой Северной), стали важнейшим этапом в освоении и изучении восточных земель российской империи.

Вторая Камчатская экспедиция Беринга (1733 – 1743) стала крупнейшей за всю последующую историю исследовательской экспедицией, как по численности участников, научному составу, так и по масштабу сделанных ей географических открытий и других научных результатов.

С большим удовлетворением отмечаем, что наши активисты, краеведы, представители научного и педагогического сообщества уделяют большое внимание изучению наследия экспедиций Витуса Беринга, приобщают наше подрастающее поколение к проектно-исследовательской деятельности по данной тематике, популяризируют его имя – ставшее несомненно ярчайшим в истории мировых географических открытий.

Желаю всем больших творческих успехов в этом важном деле!

С уважением, Александр Васильевич Горохов, председатель отделения Русского географического общества в Республике Саха (Якутия)

Письмо в редакцию

Дорогие якутяне!

Уважаемая Анна Николаевна, администрация, учителя, обучающиеся и родительский комитет школы N5 г. Якутска!

300 лет назад участники экспедиции начали свой путь из Санкт - Петербурга на восток континента. Именно в этой экспедиции Беринг и Чириков впервые познакомились с Якутской землей.

Во время Второй Камчатской экспедиции Якутск стал центром подготовки всего необходимого для дальнейшего следования на Камчатку и решения задач всей экспедиции.

В научно-исследовательских работах Анны Николаевны и школьников 5 школы г. Якутска, посвященных Великой Северной Экспедиции, мне было очень интересно узнать новое и неизведанное о судьбе Витуса Беринга и его пребывании на Якутской земле. Особенно приятно, что в это вовлечено молодое поколение, которое изучает историю России и своей малой родины.

Во время Великой Северной Экспедиции на якутской земле побывало много великих людей - исследователей - капитан - командор Витус Беринг, офицеры русского флота Алексей Чириков, Мартын Шпанберг, Свен Ваксель, Дмитрий Овцын, братья Лаптевы, Семен Челюскин. В Якутске трудились известные ученые с мировыми именами - Герхард Миллер, Иоганн Гмелин, Георг Стеллер, Степан Крашенинников.

Однако сколько ещё имен героев экспедиции незаслуженно забыты, и вклад которых в историю России мало изучен? Исследовательской работы непочатый край! И именно исследователи родного края, истории своей малой родины могут своим энтузиазмом и целеустремленностью восполнить пробелы в познании судеб и личностей героев, которые были упущены в минувшие времена или незаслуженно обделены вниманием ученых нашего времени.

Путешествуя с кадетами г. Бийска по регионам России в рамках проекта «Маршрутами Великой Северной экспедиции», я обратил внимание, что там, где представители власти заинтересованы в работе по патриотическому воспитанию молодежи, поддерживают исследователей и историков в их работе по изучению истории России и своей малой родины, уровень осознания ребят в величии России и своей значимости намного выше.

Желаю всем неравнодушным к своей малой родине якутянам, Анне Николаевне и молодежи Якутии успехов в исследованиях по истории края и героях - первооткрывателях, которые своим самоотверженным трудом осваивали и возрождали величие Якутии и России.

С уважением, Марат Беринг, потомок Витуса Беринга в девятом поколении

Марат Беринг: Потомок Витуса Беринга



Марат Талгатович Беринг – потомок Беринга в девятом поколении. Его семья относится к ветви Йонаса фон Беринга (1724-1784), русского офицера, старшего сына Витуса Беринга. В 1978-1981 годах служил на Камчатке, в местах, откуда начинал свое плавание его знаменитый предок. В 2005 году майор Марат Беринг вышел в отставку. Сейчас живет в Бийске и преподает в кадетской школе.

В семье Марата Талгатовича долгое время не было документальных подтверждений родства с легендарным Берингом. Однако в начале 1990-х годов судьба свела их с Элиной Завадской, потомком мореплавателя по другой линии, которая занималась составлением генеалогического древа рода, и как раз представителей ветви, к которой принадлежит Марат Талгатович, ей до того момента найти не удалось. Наконец, древо было составлено полностью, а профессор Звягин создал истинный портрет командора (до этого за портрет Беринга принимали изображение его родного дяди — также Витуса, в честь которого и был назван мореплаватель). Интересно, что в этой ветви все старшие сыновья занимались, как и предки, служению России, были офицерами сухопутной армии или военно-морского флота. Прапрапрадед Марата Талгатовича, Михаил Антонович, на этом поприще достиг наибольших успехов, став генерал-майором.

Витус Беринг. Родился в 1681 году в Дании.
Умер в 1741 году на острове Беринга

Йонас (Витус) фон Беринг (1727-1784) → Антон фон Беринг (1767-1818) →
Махари фон Беринг (1797-1858) → Александр фон Беринг (1832-1895) →
Махари фон Беринг (1861-1917) → Владимир фон Беринг (1897-1957) →
Марина Беринг (род. в 1951 году) →
Марина Беринг

Род Берингов — от Витуса до Марата. Фото: ИА KamchatkaMedia

который профессор Звягин сделал: он объехал по России 500 с лишним человек, потомков Беринга. И меня тоже коснулось. Мерили череп мне, маме, сыну, зарисовки сделали, фотографировали.

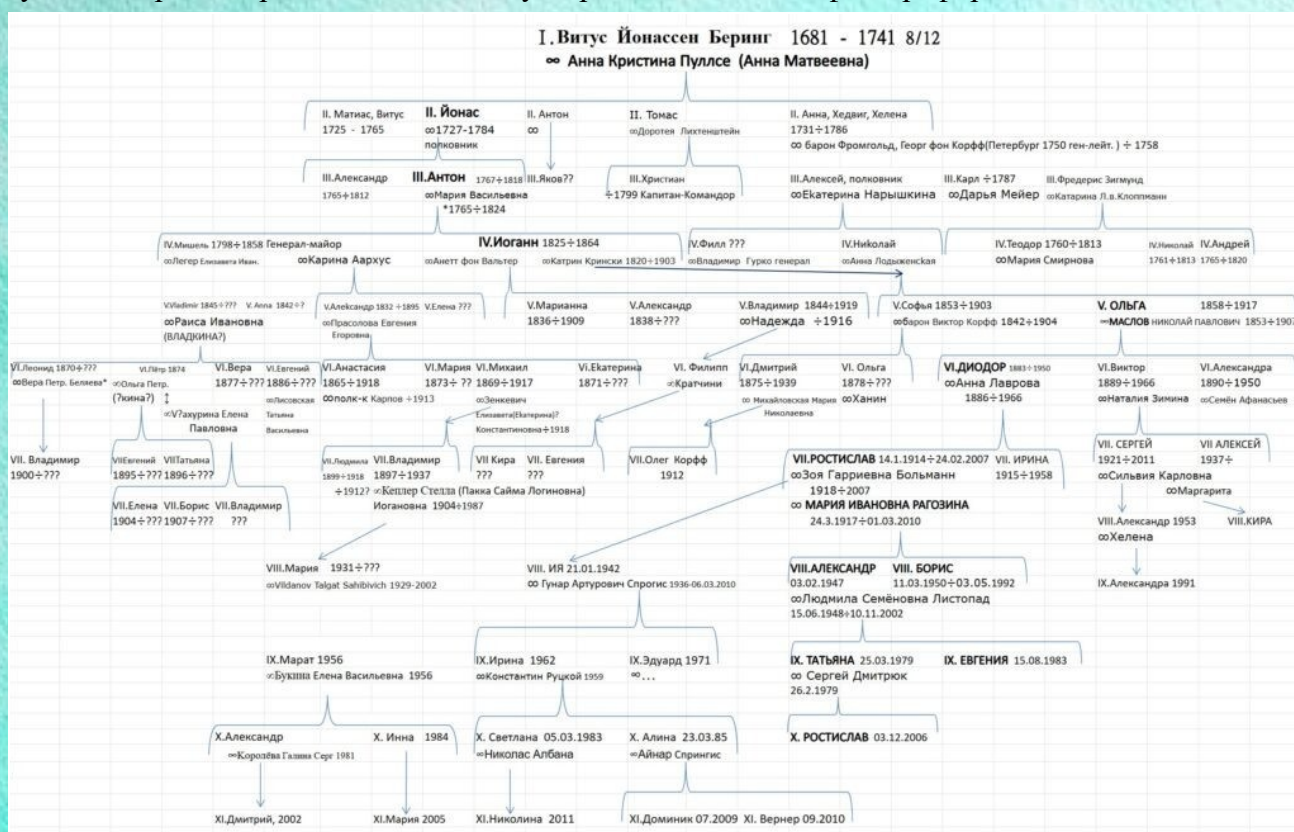
М.Б.: Я долго жил под другой фамилией. Бабушка скрывала, потому что боялись последствий сталинских репрессий.

И где-то до 70-х годов прошлого столетия я не знал ничего. Когда мне 16-17 лет исполнилось, она стала намекать, что мы потомки Беринга.

Марат Талгатович рассказывает, что сейчас известны три разных изображения мореплавателя. Как на самом деле выглядел командор, так и не выяснили.

— Я считаю, что все три стороны правы, пока не доказано обратное. Но я больше доверяю тому варианту,

Генеалогическое древо потомков Витуса Йонассена Беринга в России



Сегодня потомки Беринга живут в России, Канаде, США и иных местах. Часто они уже не носят фамилию Беринг или фон Беринг.

Портретная галерея школы от Фоминой Аэлиты: Витус Беринг



Музейный подпроект: «Легендарные лица школы №5 г. Якутска». Художник поколения Z. Фомина Аэлита, 15 лет. Картина «Портрет В.И. Беринга». Работа выполнена в 2022 г.

На снимке Фомина Аэлита. Фото: Медиастудии СОШ5

Портретная галерея от Николаевой Айны: Петр Великий



Музейный подпроект: «Легендарные лица школы №5 г. Якутска». Художник поколения Z. Николаева Айна, 15 лет, ученица 9 «Б» класса школы №135 г. Алматы. Картина «Портрет Петра Великого», выполнена в 2024 г. На снимке Николаева Айна. Фото из семейного архива.

Камчатская экспедиция: «Тенцы гнезда Петрова»

23 декабря 1724 года (3.01.1725 г.) Петр I дает указание Адмиралтейств-Коллегий отправить на Камчатку экспедицию под начальством достойного морского офицера. Адмиралтейств-Коллегия предложила во главе экспедиции поставить капитана Беринга, поскольку он «в Ост-Индии был и обхождение знает». Петр I согласился с кандидатурой Беринга. 6 января 1725 года, всего за несколько недель до своей смерти, Петр подписал инструкцию для Первой камчатской экспедиции.

Это **была первая** в истории России крупная морская научная **экспедиция**, предпринятая решением правительства. Якутск станет центральным узлом, откуда во все стороны идут дороги.

В записке к членам морской экспедиции Пётр самолично писал: *"...Прошу порадеть от всего сердца для защиты единоверных и для своей бессмертной памяти. Время благоприятное, фортуна сквозь нас бежит, никогда она к нам так близко на юге не бывала: блажен, кто схватит её за волосы..."*

История экспедиции представляет интерес и с многих других точек зрения. Например, сама идея этой экспедиции, как известно, принадлежала Петру I. Непосредственные исполнители этих заданий преобразователя России — Беринг, Чириков, Шпанберг, Овцын, а также Скорняков-Писарев, Девиер и целый ряд рядовых сотрудников, адмиралтейских служителей, насколько нам известны отрывочные факты из их биографии — принадлежат к числу современников Петра; они прошли его школу, они жили духом того времени, хорошо знали, — или, вернее, чувствовали те принципы, которые тогда господствовали среди лучших представителей русской общественности. Их продвижение в Сибирь обозначало перенос на окраины русского государства господствовавших тогда в центре понятий, представлений, а также начал культуры, техники, научного знания.

«Беринг задал восточный вектор развития нашей страны на столетия вперед. Сегодняшняя конфигурация России от океана до океана - во многом его заслуга. Ход русской истории определили гигантские и вместе с тем неторопливые шаги командора Беринга, нашедшего в своем последнем походе гибель и бессмертие» - так напишет в журнале «Родина» автор статьи «Шаги командора» Василий Авченко.

Первая Камчатская экспедиция, должна была ответить на вопрос «сошлась ли Америка с Азией», и найти северный морской путь из Европы в Азию. Начальником экспедиции был назначен сорокатрехлетний капитан Витус Йонасен Беринг, а его помощниками - лейтенанты Мартын Петрович Шпанберг и Алексей Ильич Чириков.

К 1 июня 1726 г. все путешественники прибыли в Якутск. В это время в экспедиции было более 140 человек и более 10 000 пудов груза. Через месяц отряд отправится в Охотск. Этот путь запомнится в истории как самый суровый, голодный и недостаточно изученный для передвижения людей в зимний период. Напомним, что Охотск, Камчатка, Чукотка на тот период входили в состав Якутского края.

На выполнение задач Первой Камчатской экспедиции, в ходе которой был открыт пролив между Азией и Северной Америкой, уйдет пять лет (1725 - 1730 гг.).

Вторая Камчатская экспедиция - в 1732 г. императрицей Анной Иоанновной будет подписан указ, а Витус Беринг будет произведен в капитан - командоры и назначен руководителем экспедиции. После чего начнется кропотливая, тщательная, всесторонняя подготовка экспедиции русского флота. Тогда впервые экспедиция будет состоять из семи самостоятельных отрядов, работа которых займет десять лет (1733 - 1743 гг.), и в ходе которой будут достигнуты берега Аляски. Кроме Морских отрядов будет сформирован Академический и даже будут привлечены музыканты с валторнами, гобоями и скрипками. Интересно, что договоры с врачами, которые должны были ехать в экспедицию, с ними заключали договор сразу на 6 лет. Отсюда можно предположить, что деятельность этой экспедиции мыслилась не меньше шести лет, т. е. приблизительно окончания ее ожидали к 1739 г.

Следующим важным вопросом, о котором в инструкции не говорится, был вопрос о том, из каких источников покрывать расходы на эту экспедицию. Из документов мы видим, что содержание экспедиции было

Из отчета Беринга: в 20-х гг. XVIII века:
Якутский острог — 300 дворов
Охотский острог — 10 дворов.
Большерецкий острог — 14 дворов.
Верхне Камчатский острог — 17 дворов.
Нижне Камчатский острог — 65 дворов.

отнесено на местные средства. Средства обязаны были давать тобольские, иркутские, енисейские и якутские провинциальные власти. Они собирали их из питейного сбора, местных окладных статей, из канцелярских и таможенных сборов.

Из «Иркутской летописи»: *«Такой огромной и учёной экспедиции в Сибири ещё не было. Она оставила в стране следы сильного негодования вследствие тяжёлой повинности, которой подвергались тогда ещё малочисленные по сибирскому тракту жители, которые должны были отправлять многое, как-то: доставку чинов и людей, которым назначалось большое число лошадей и проводников; перевозку корабельных снарядов и артиллерийских орудий; доставку нескольких тысяч пудов провианта и других припасов».*

Словцов П.А., историк Сибири в книге «Историческое обозрение Сибири» отмечал, что для Второй Камчатской экспедиции заранее были заготовлены: *«Магазины продовольствия при устьях больших рек и чрез Сибирского губернатора освещены прибрежные ясачные, чтоб были готовы подавать морским судам возложенное пособие и во свое время зажигали бы маяки по ночам».* Он же: *«Другой экспедиции столь торжественной до ныне не бывало чрез всю Сибирь, дай Бог, чтобы из сострадания к краю бедному, впредь никогда не слышать на местности столь разорительной. Четыре раза надлежало экспедиции садиться на воды, четыре раза выходить со всем грузом при каждой перемене. Сколько артиллерийских орудий и снарядов, сколько корабельных тяжестей, а сколько тысяч пудов провианта, надлежало местному населению Якутии перевозить от Юдомского Креста до Охотска».*

Соколов А.П., историограф русского флота писал: *«30 апреля 1730 г., спустя два месяца после возвращения первой Камчатской экспедиции, Беринг представил русскому правительству проект («Предложения») об улучшении положения народов Сибири. Прежде всего он считал необходимым принять меры к созданию школ в Якутском крае. Затем он обращал внимание правительственных кругов на важность развития железоплавильного дела в Восточной Сибири, что позволило бы «в судовом строении довольствоваться без нужд». Одновременно Беринг считал необходимым улучшить положение казаков, которые несут службу в Якутии, Охотске и на Камчатке, снабдив их лошадьми, собачьими упряжками, теплой одеждой и оружием».*

В октябре 1734 г. после добрых полугода пути семейство Берингов в составе Морских отрядов добралось до Якутска, бывшего тогда фактически административным и торговым центром Северо-Восточной Сибири, город служил опорным пунктом для освоения огромных просторов всего северо-востока Азии. В Якутске снаряжались дальние экспедиции, обеспечивались продовольствием и транспортом, здесь прошли почти три года жизни командорской четы. И лишь в 1737 году Беринг отправится в Охотск.

Об охотском тракте писали в газете «Якутские епархиальные ведомости» много лет спустя: *«Трактовой дороги в собственном смысле нет; почта и приезжающие едут тропой, а где без неё, так как бушующие реки уничтожают всякое присутствие троп, или зарастаемых после спадания воды густою травой, или забрасываемых массою леса, тальника и прочего наноса, через который не в состоянии продаться ни одна лошадь. В таких случаях приходится делать громадные объезды через высокие хребты, спускаться с которых можно не иначе, как только, расседлавши лошадь, сводить её при помощи 2-3 лиц, передвигая ноги лошади руками. А нередко бывают такие случаи, когда путники, потерявши дорогу, полуголодные, блуждают по тайге 4-7 дней, и если, физически и нравственно истомленные, падают на путь, то или совершенно случайно, или благодаря только энергии и присутствию духа продолжают свой путь к Тихому океану. В такой дороге очень часто можно заблудиться и даже при этом погибнуть».*

Несомненно, история Камчатской экспедиции - это история великого подвига. Пасецкий В.М., член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, академик Петербургской академии истории науки, доктор исторических наук: *«Их трудами и лишениями, жертвами и преданностью к своей Отчизне, решались крупные проблемы своего времени». Грандиозность открытий Камчатской экспедиции и её научных результатов до сих пор кажется поразительной. Открытия Беринга и его сподвижников оценены учёными всего мира. Их имена вошли в историю России и несмотря на трехсотлетие интерес к их подвигу не ослабевает, а напротив, продолжает открывать новый вектор для изучения истории Камчатского подвига!*

 Документальный видео фильм: «На кораблях через Якутск в Америку и Японию: 300 лет экспедициям Витуса Беринга» от 13.07.2023 г.

Рассказывает: Боякова Сардана Ильинична, доктор исторических наук, директор Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.
Время эфира: 42:51



 Документальный фильм «Кинолетопись Якутии» от 22.03.2024г., НВК Саха. В кадре ученики школы №5 г.Якутска: Шестакова Анастасия, Азатян Альберто, Фомина Аэлита, Зудихина Жанна, Кривошапкина Николь, Слепцова Доминика, Азатян Эмилия и руководитель исторического проекта «Летопись школы №5 г.Якутска» Борисова А.Н.
Время эфира: 24:04



Витус Беринг и история школы №5 г. Якутска



«Живая связь времен и поколений»

Научный проект: Летопись школы №5 имени Н.О. Кривошапкина г. Якутска как исторический источник

1735 г. При Спасском монастыре открыта первая в Якутии низшая школа для «обучения грамоте славяно-русской» местных детей (просуществовала до 1747 года).

1800 г. Восстановлена низшая школа и переименована в Якутскую миссионерскую (духовно-инородческую) школу при Спасском монастыре с ученическим общежитием (о восстановлении школы, указ от 1799 г., при поддержке Иркутским Генерал-Губернатором).

1819 г. На базе школы создали Духовное приходское училище с общежитием при Спасском монастыре. Замысел был таков: никто лучше не сможет проповедовать христианство среди якутов, чем сами якуты, ставшие священниками.

1839 г. При Духовном приходском училище была открыта Школа грамоты (при Якутском Спасском монастыре) с общежитием.

1884 г. Школа грамоты при Якутском Спасском монастыре реорганизована в Миссионерское училище с общежитием для учеников.



Спасский монастырь
в г. Якутске (XIX в.)

1891 г. Училище переименовано в Миссионерскую Центральную двухклассную церковно-приходскую школу с общежитием при Спасском монастыре.

1896 г. Школа при Спасском монастыре переименована во Второклассное церковно-приходское училище с общежитием.

1902 г. При Якутской Второклассной церковно-приходской школе открывается Образцовая школа, которая просуществовала до 1914 г. Попечителем школы становится Оймяконский купец 1 гильдии Н.О. Кривошапкин.

1904 г. Переименована в Якутскую Второклассную Учительскую школу с общежитием при Спасском монастыре.

1914 г. Освящение построенного деревянного двухэтажного школьного здания Второклассной Учительской школы.



Н.О. Кривошапкин,
Оймяконский купец 1 гильдии,
меценат, попечитель школы,
рисунок ученицы МОБУ СОШ №5
Николаевой Айны



Научная статья
«Архивные поиски и находки:
Летопись МОБУ СОШ №5
г. Якутска»



Фрагмент картины «Портрет Н.О. Кривошапкина»,
художник А.С. Бочкарева-Инокентьева – Сууралдыма Куо, фото С.С. Слепцова



Фрагмент картины
«В гостях у купца»
(А.Ф. Охлопков и
Н.О. Кривошапкин),
художник И.Ю. Пестряков



Научная статья
«Летопись школы №5
г. Якутска»

1918 г. Школа реорганизована в 5-е городское начальное училище 1 ступени.

1923 г. Училище переименовано в 5-ю Советскую школу I центра 1 ступени.

1934 г. Училище переименовано в начальную школу №5.

1938 г. Переименована в неполную среднюю якутскую школу №5.

1943 г. Переименована в неполную среднюю школу №5 для русских мальчиков.

1945 г. Переименована в начальную школу №5.

1952 г. Переименована в неполную школу №5 (семилетняя).

1960 г. Переименована в неполную школу №5 (восьмилетняя).



Здание школы №5
г. Якутска (1989 г.)

1992 г. Переименована в среднюю школу №5.

2001 г. Переименована в среднюю общеобразовательную школу №5 имени Н. О. Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов). Действует по настоящее время.



Презентация исторической
книги «Витус Беринг:
Рождественские чудо-сани».
Январь, 2024 г.



Участники круглого стола
«Архивные поиски
и находки: Летопись школы №5
г. Якутска», март, 2022 г.



Историческая книга
«Витус Беринг:
Рождественские чудо-сани»
В сборник вошли сказки
и иллюстрации учеников
МОБУ СОШ №5

Справка:

- ✓ 2022 г. - Круглый стол «Архивные поиски и находки – 2022», презентация школьного исторического проекта «Календарь Времени». Написаны научные статьи. Нарисованы портреты участников истории школы.
- ✓ 2024 г. - Презентация книги, написанной нашими школьниками, «Витус Беринг: Рождественские чудо-сани». Сняты видео фильмы. Проведена работа по озвучиванию наших сказок.



- ✓ 2025 г. - Выпуск исторической, мультимедийной, однодневной, цифровой газеты «Беринг». Апробация туристического маршрута «Якутск 18-го столетия».

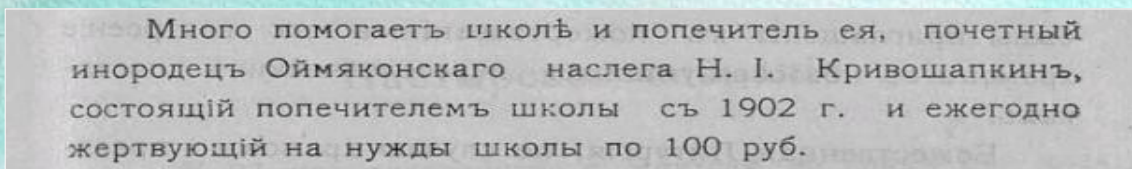
Научная статья в журнале «Наука и техника в Якутии»: «Витус Беринг и Якутск в эпоху Просвещения - по материалам школьного проекта «Летопись школы №5 г. Якутска»».



Интерактивный
музей школы №5

Школа - это дом нашего детства. Именно здесь мы знакомимся с первым учителем, с которым отправимся в удивительное путешествие в мир Знаний. В школе мы встретим своих первых друзей, и вместе с ними будем учиться дружить и беречь отношения. Многие наставления наших учителей мы запомним на всю жизнь. Потом, как маяк в ночи, они будут подсказывать нам верное направление во взрослой жизни. В детстве мы торопим школьное время, но, став взрослыми, мы рады поделиться своими победами именно с ними - учителями! И, тогда, мы приходим в школу, как в свой родной дом детства.

Все школы не похожи друг на друга. В каждой из них укоренились свои традиции, у каждой школы есть своя история... Не секрет, что изучая историю школы



мы невольно начинаем больше узнавать о своем крае и стране. А самое главное - мы узнаем о людях, их судьбе, отношению к семье, любви, жизни и профессиональному делу. Так мы начинаем понимать для чего жили, живут и будут жить люди.

В нашей школе изучение истории ведется в историческом жанре в виде летописи. Основной идеей проекта «Летопись школы №5 г.Якутска» является уточнение даты основания школы, так как при изучении архивных документов по вопросу даты основания школы, мы выявили некоторую неточность. Например, ранее датой основания школы считался 1907 год. Мы задались уточнением вопроса: «С какого года Оймяконский купец, меценат Н.О.Кривошапкин становится попечителем школы?»

В архивных документах и СМИ того времени есть материал, который указывает на 1902 год, а его многолетнее попечительство школы именно при Спасском монастыре непрерывно продлится до 1916 г. Значит школа была открыта раньше чем 1907 год. Так начинается наша работа по уточнению и установлению даты основания нашей школы.

Также мы выяснили, что отчество мецената было не Осипович, а Иосифович. В прошлом году ученики нашей школы восстановили все оттиски личных печатей мецената. Продолжая (чуть-чуть) поднимать завесу тайн истории скажем, что М. Афонин, врач Оймяконо-Борогонского наслега в 1928 году в «Известиях РГО» напишет: купец Оймяконского

улуса, якут Николай Кривошапкин в течение пятнадцати лет занимался исследованием пашенных «удобных» земель, делая пробные посевы хлеба. После чего он провозгласит резолюцию: «Хлебопашества на Оймяконе нет».

Напомним, что с 1731 г. начинается переселение в Якутскую область «пашенных людей». 50 крестьянских семейств из Илимского острога Иркутской губернии поселены по р. Амге для отбывания гоньбы, перевозки провианта и военных припасов для развития земледелия. Позднее, в 1750 г. во Всеподданнейшем отчете С. П. Крашенинников напишет: «Попытка окончилась неудачно...».

Исследовательская деятельность вывела нас к истории школьной сети при Спасском монастыре,

где в 1735 году была открыта, первая в истории Якутского края школа для обучения детей «славяно-российской грамоте». Тогда мы решили выяснить, кто и какие обстоятельства привели к тому, чтобы в Якутском крае стали открываться школы. В этот период времени город Якутск был форпостом Второй Камчатской экспедиции под командованием Витуса Беринга, который в 1730 г. представляет в Сенат документ «Предложения Беринга по устройству жизни и быта населения Восточной Сибири и Дальнего Востока и освоение Российской империей этих земель». Читая документ мы понимаем насколько глубоко он пронизан заботой об оживлении просветительской, культурной и экономической жизни народов Сибири. В первом пункте этого документа, Беринг поднимает вопрос о развитии просвещения среди населения города Якутска: «Ежели за благо рассуждено будет, то надлежит промеж ими поселить одного или двух священников или таких, чтоб детей их учили в школе. А признаваю, чтоб много и охотников было отдавать детей в научение. А в город Якуцк посылать опасаяцца, ради оспы и другой скорби. Тогда из того народа промежду их определить попов или учителей, и надеюся, что немалое число в христианскую веру можно привести».

Портретная галерея от Ермолаевой Кристины: Иннокентий II (Нерунович)



Музейный подпроект: «Легендарные лица школы №5 г.Якутска». Художник поколения альфа. Ермолаева Кристина, 14 лет. Картина «Портрет Иннокентия II (Неруновича)», работа выполнена в 2024 г. Куратор: Никитина М.В., учитель ИЗО.

Краткая историческая справка: Назначен епископом Иркутским и Нерчинским из префектов Славяно-Греко-Латинской академии, иеромонах Московского Спасского училищного монастыря от 5 июня 1732 г. Рукоположение в сан епископа состоялось от 25 ноября 1732 г. в СПб. В Иркутск прибыл в октябре 1733 г. В июне 1734 г. Беринг и морские офицеры его команды по пути в Якутск были в Иркутске, где лично познакомились с епископом. В 1735 г. в Якутск приедет епископ Иннокентий II (Нерунович), тогда же при Спасском монастыре в г.Якутске будет открыта Первая школа на всю территорию Якутского края. Это был первый епархиальный архиерей, посетивший Якутский уезд.

На снимке Ермолаева Кристина. Фото из семейного архива.

Портретная галерея от Николаевой Айны: Николай Кривошапкин



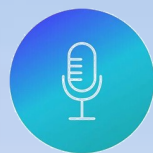
Музейный подпроект: «Легендарные лица школы №5 г. Якутска». Художник поколения Z. Николаева Айна. Картина «Портрет Н.О.Кривошапкина», выполнена в 2022 г. Куратор: Никитина М.В., учитель ИЗО.

Краткая историческая справка: В 1891 г. Академия наук России снарядила экспедицию для геологического исследования бассейнов рек Индигирки и Колымы, её руководителем был назначен И.Д.Черский. Экспедиция с трудом добралась до Оймякона, а впереди её ждал трудный путь до Верхнеколымска. По дороге из Якутска в Оймякон пали десятки лошадей, закончились продукты, пришли в негодность упряжные сбруи и седла.

Николай Осипович дал Черскому семь лошадей, несколько влагонепроницаемых кожаных мешков, муку и другие продукты, нанял за свой счёт проводников. Благодаря этому экспедиция благополучно и своевременно прибыла в Верхнеколымск.

В 1892 году по предложению Э.Д. Плессе заседание физико-математического отделения Академии наук России объявило за услуги Н.О. Кривошапкину благодарность и представило его к правительственной награде. 15 января 1913 года газета «Якутская окраина» сообщила о том, что Кривошапкин награждён орденом Святого Станислава 3-й степени.

На снимке Николаева Айна. Фото из семейного архива.



Как научить книгу говорить

Говорят, что книга живёт, когда её читают. Сегодня мы рады познакомить читателей с нашей книгой в новом (звуковом) формате. Проводниками звуковой записи в качестве чтеца наших сказок выступили ученики, учителя и даже родители школы.

Чтец - это рассказчик, тот проводник, который помогает читателю перенестись в мир писателя. Тут поможет и актерская игра, и техника, и логика речи, и терпеливость. Чтобы записать аудиокнигу, иногда требуется очень много дублей звуковой записи. Никто пока не знает займется ли наши участники проекта в будущем дикторской практикой, но для многих из них «проба пера» состоялась и это не только новый опыт, но уже и история. И благодаря их работе книга зазвучит на русском, английском и якутском языках.

Тем, кто уже знаком с содержанием книги, наверняка, будет любопытно по-новому взглянуть на приключения главного героя книги - Витуса Беринга, капитан - командора Камчатской экспедиции. Ведь на фоне вполне обычной жизни путешественника, столь достоверно и узнаваемо представленной в книге, на её страницах происходят настоящие трогательные исторические события: открытие школы, о которой ходатайствовал в Сенат наш герой еще в 1730 г. и рождественские забавы, кото-

рые в канун 1734 г. организовал и провел для населения города Якутска сам Беринг.

Слушаем сказки на русском языке



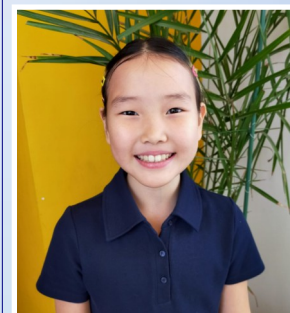
Долина Туймаады:
Новогодние приключения
Автор сказки **Бобина Виктория**
Текст на русском языке читает
Застёба Роман, ученик 5 «А»



класса (при участии кл.рук.
Говорухиной В.Б.)

На снимке слева Застёба Роман
Фото: Медиастудии СОШ5

Рождественские
чудо-сани
Автор сказки
Зудихина Жанна
Текст на русском языке
читает **Павлова Эвелина, ученица 4 «Б» класса**
(при участии кл.рук.
Бояриновой Е.А.)
На фото справа
Павлова Эвелина



#ИсторииЯкутии:

зимние забавы от Беринга
Автор сказки: **Слепцова Доминика**
Текст на русском языке читает:
Тынысов Нурсултан,
ученик 6 «И» класса,
волонтер истории школы №5
На фото справа Тынысов Нурсултан



НБК САХА



Новости НБК Саха
от 12.01.2024 г.



Настройте звук: сказки о Беринге на якутском

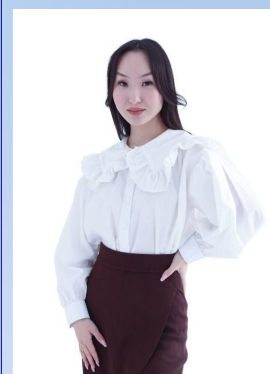


**Туймаада хочотугар сана
дьыллаабы түбэлтэ**
Автор сказки **Бобина Виктория**
Текст на якутском языке читает
Аржакова Ольга Евгеньевна,
родитель 2 «Г» (при участии кл.рук.
Сафроновой Л.В.)
*На фото слева
Аржакова Ольга*



**Ороһуоспатаабы
дьикти сыарба**
Автор сказки
Зудихина Жанна

Текст на якутском языке
читает **Дондубон Айылана Се-
меновна,** учитель
начальных классов
*На фото справа
Дондубон Айылана*



Беринг кыһынны оонньуулар

Автор сказки
Слепцова Доминика
Текст на якутском языке читает
Колесов Петр, ученик 10 «В»
класса (при участии кл.рук. Третьяко-
вой Л.Г.)
*На фото справа
Колесов Петр*



КЭСКИЛ 14



**Как исторический деятель Витус
Беринг стал героем якутских сказок?**

Наши исторические аудиосказки на английском



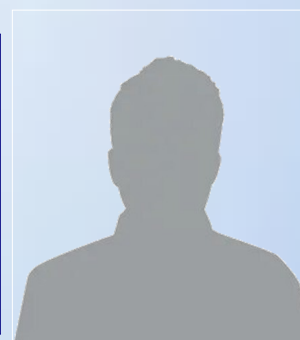
**Tuymada valley:
new year adventures**
Автор сказки
Бобина Виктория
Текст на английском языке
читает **Васильева Софья,**
ученица 7 «А» класса



*На снимке слева
Васильева Софья*

**Miraculous
christmas sledge**

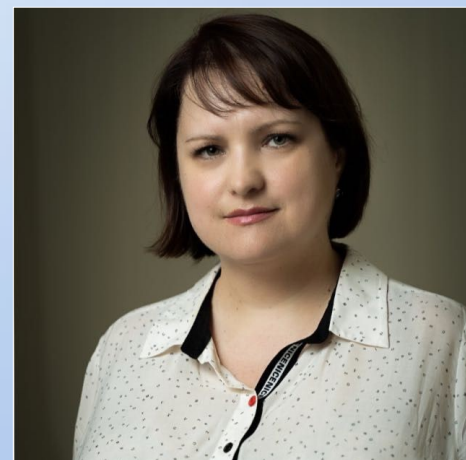
Автор сказки
Зудихина Жанна
Текст на английском
языке читает **Ано-
ним**



*Видео презентация историче-
ской, сказочной книги «Витус Бе-
ринг: Рождественские чудо-сани»
от 12.01.2024 г.
Время эфира: более 01:00*

**#History of Yakutia:
winter from Bering**
Автор сказки
Слепцова Доминика
Текст на английском языке читает
Кривцова Мария Сергеевна,
родитель 7 «А» класса

*На фото справа
Кривцова Мария*



Наталья Охотина-Линд (Копенгагенский университет)

Витус Беринг и Якутия

На снимке Н.А. Охотина-Линд.
Фото: из личного архива

Не так давно я прочитала замечательную книгу, необычайно меня порадовавшую – «Витус Беринг: Рождественские чудо-сани». Три сказки, написанные Викторией Бобиной, Жанной Зудихиной и Доминикой Слепцовой и проиллюстрированные школьниками той же школы № 5 города Якутска, произвели на меня сильное впечатление. А произвести на меня впечатление не так-то просто, потому что я, наверное, прочитала о Витусе Беринге больше книг, чем кто бы то ни было другой, да ещё и сама написала несколько... Витус Беринг, родившийся и выросший в Дании, всю свою взрослую жизнь прожил в России, и все его силы, ум, душа и сердце послужили его второй родине, и похоронен он оказался на самой восточной оконечности Российской империи. Я же в какой-то степени проделала зеркально противоположное движение: я родилась и выросла в Москве, закончила Московский государственный университет, защитила кандидатскую диссертацию в Институте истории России Российской академии наук, там же начала работать, занимаясь изучением древнерусских рукописей. И тут судьба моя резко изменилась: я переехала в Данию, где и живу уже – самой трудно поверить! – больше 30 лет. И почти все эти годы, начиная с 1996 г., я работаю в Копенгагенском университете и занимаюсь изучением жизни и деяний Витуса Беринга и историей воз-

главляемой им Камчатской экспедиции. Оговорюсь сразу: экспедицию, возглавляемую В. Берингом, называют по-разному – Великая Северная экспедиция Беринга, Большая Северная и т.д.. Я предпочитаю названия Первая Камчатская экспедиция (1725-1730 гг.) и Вторая Камчатская экспедиция (1732-1743 гг.), потому что так именовали их современники, но в принципе это не столь важно.

Мне хочется рассказать вам немного о моей работе. Мною написано (в соавторстве с моим многолетним коллегой, датским профессором Петером Ульфом Мёллером, или одной) много статей и книг по этой теме, но самым моим существенным вкладом в науку я считаю издание документов Второй Камчатской экспедиции, а это в общей сложности около 1200 документов, и сейчас работа идёт над последним, шестым томом. Поскольку Камчатские экспедиции были посланы российским правительством, то и вся их корреспонденция велась на русском языке, хотя многие морские офицеры и учёные в экспедиции были, как и сам Витус Беринг, выходцами из других стран – Дании, Швеции, Норвегии, Германии, Англии, Франции, Голландии. Большая часть документов публикуется впервые, но для того, чтобы издать их в книгах, которыми будут пользоваться читатели, надо было проделать очень большую работу. Сначала надо было приехать и позаниматься в архивах Москвы и Петербурга, найти там документы экспедиции, прочитать их, выбрать самые интересные, заказать их копии. А прочитать эти документы зачастую совсем не просто, это требует специальной подготовки – почерки XVIII в совсем не похожи на современные, плохо читаются, чернила выцвели, бумага или покрыта пятнами, или рассыпается буквально в руках. Когда заказанные в архивах копии привозились в Копенгагенский университет, в так называемый «Архив Беринга», начинался новый этап работы: все копии надо было разложить по той же системе, как документы хранились в реальных архивах, их надо было зарегистрировать в компьютере в базе данных, а потом надо было решить, какие документы надо будет опубликовать, а какие будут использоваться для комментариев и для научной работы. Естественно, для публикации выбирались самые важные и самые интересные документы, при этом я себе всегда ставила цель доносить до читателя не только сведения о морских путешествиях экспедиции, но осветить также и каждодневную, будничную жизнь и работу моряков, учёных, солдат, плотников, якутских оленеводов и всех, всех тех людей, без труда которых никогда бы не состоялись Камчатские экспедиции. Все документы публикуются в хронологическом порядке, то есть по годам, и сейчас я работаю над самым последним, шестым томом в серии «Вторая Камчатская экспедиция. Документы. Морские отряды». А самый первый том вышел в 2001 г.!

Можно спросить: зачем вообще нужно издавать документы экспедиции, ведь о Беринге и его морских офицерах написано много книг и всё о них известно? Ну, во-первых, книги написаны вне всяких сомнений людьми умными и учёными, но ведь история – наука во многом субъективная. Дело не в том, что один автор глупее других, или один из них прав, а значит, что все остальные – не правы. Нет, совсем не так. Просто у каждого автора свой взгляд на события и людей, которых он описывает, каждому историку какие-то определённые аспекты кажутся более интересными и важными, чем другие. Это вполне естественно. Как нет двух голов, которые бы думали одинаково, так и не может быть двух одинаковых книг о Беринге. И вот хорошая подробная публикация документов Камчатской экспедиции даёт возможность получить собственное представление о Беринге и его сподвижниках не только профессионалам-историкам, которые могут прийти в архивы и сами прочитать старинные рукописи, но и всем остальным. И вы, школьники, можете сами прочитать опубликованные документы и представить себе, какой была жизнь людей 300 лет тому назад, чем они

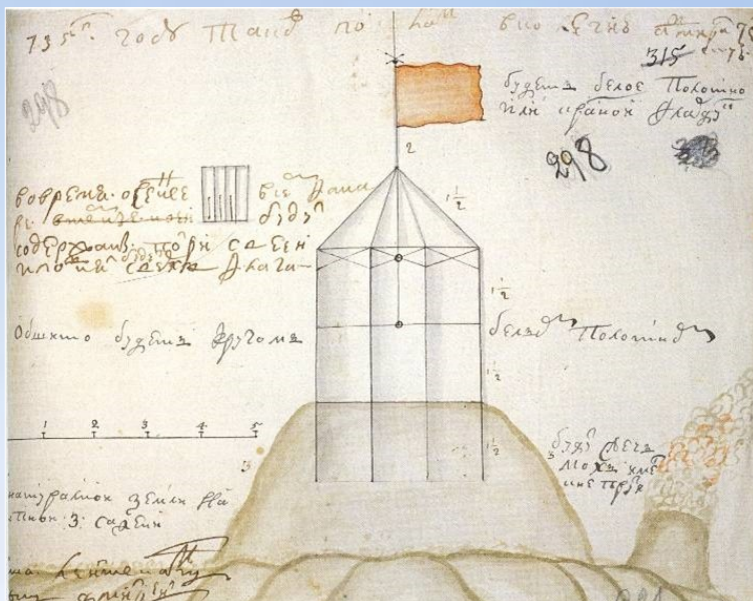
занимались, что их заботило. Конечно, даже опубликованные документы сначала покажется сложным читать и понимать, всё-таки язык наш за прошедшие столетия сильно изменился, но если не сдаваться при первой же трудности, то всё непременно получится, вы сможете сами читать донесения Беринга, Чирикова и всех остальных.

Во-вторых, чем больше публикуешь документы Камчатских экспедиций, тем лучше становится видно, что не так уж много было о них известно. Ранее фокус всех писавших об экспедиции был направлен исключительно на морские плавания и географические открытия. И если раньше публиковались документы, то касались они только этих аспектов. В результате у читателей складывалось впечатление, что ничем иным Беринг и его спутники и не занимались. А это не так. Экспедиции Беринга как раз тем и отличаются от других великих географических экспедиций – Колумба, Магеллана и других, что Берингу поручалось помимо плаваний ещё и провести ряд серьёзных преобразований на суше, в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Беринг должен был заботиться о христианизации и крещении местных сибирских народов, организовывать школьное образование, прокладывать дороги, учреждать почтовую службу, развивать сельское хозяйство и помогать крестьянам-переселенцам, перевозить купцов, открыть регулярные плавания на Камчатку и по озеру Байкалу и с этой целью обучать навигаторов и судовых мастеров из местных, следовало также научить школьных учителей и других грамотных людей вести метеорологические наблюдения, по инициативе

Беринга был открыт первый в Сибири железоплавильный завод, офицеры экспедиции часто защищали местные народы от произвола местной администрации, и местные народы стремились платить ясак офицерам экспедиции, потому что те всегда брали его честно. И одновременно с этим они должны были строить корабли, заготавливать продовольствие и завозить всё необходимое в Охотск и на Камчатку, а туда приходилось везти абсолютно всё, в тех краях невозможно было найти ни сухаря, ни гвоздя, не говоря уж о более сложных вещах. От такого количества задач, поставленных перед Камчатской экспедицией и перед Витусом Берингом, голова кружится. А о том, какую огромную роль играло выполнение этих задач в истории Камчатских экспедиций, сколько времени и сил тратил на это Беринг, стало известно только после того, как я опубликовала документы, которые об этом рассказывают. И теперь стало понятно, почему

Беринг не поехал сразу же в Охотск, а провёл три года в Якутске. А ведь и многие современники, и даже некоторые историки, не знавшие или не задумывавшиеся о грандиозной программе, порученной Берингу, упрекали его в том, что он ленится и поэтому не хочет уезжать из Якутска дальше, к Охотскому морю. Но мы-то теперь знаем, сколько всего Беринг должен был сделать, прежде чем он мог начать думать о своих плаваниях! К тому же Якутск всегда, и после отъезда Беринга, оставался главной базой Камчатской экспедиции. Жизнь в Охотске, а тем более на Камчатке, была очень тяжёлой и дорого обходилась государству, угроза голодной смерти была там постоянной реальностью, поэтому при первой же возможности служители экспедиции отсылались в их оплот цивилизации, в Якутск, и большинство экспедиционных дел велось именно оттуда – это тоже стало понятно из опубликованных документов. Якутск можно назвать штаб-квартирой Камчатских экспедиций.

Но не только о серьёзных государственных делах узнали мы много нового и неожиданного. Некоторые документы красочно и детально описывали жизнь в Якутске в середине XVIII в. Как я вижу, вам всем хорошо известна история с санями, которые Беринг приказал построить, чтобы развлекать во время зимних праздников жителей Якутска. Мне это особенно приятно. Значит, я была права, решив опубликовать этот донос Плаутина. Лейтенант Камчатской экспедиции Плаутин провалил порученное ему задание, и за это Беринг понизил его в звании и урезал ему жалование. Но вместо того, чтобы



Вот такие маяки предполагалось расставить вдоль всего (!) побережья Северного Ледовитого океана. На земляных насыпях планировалось поставить палатки из лёгкой ткани, и в этих палатках местные жители должны были постоянно поддерживать огонь, чтобы маяки были видны проплывающим мимо кораблям. Несколько таких маяков участники Камчатской экспедиции действительно поставили (на иллюстрации виден маяк, сооружённый лейтенантом Дмитрием Овцыным), но абсурдность этого замысла быстро стала очевидной.



Модель пакетбота "Св. Петр", на котором Витус Беринг и его команда совершили в 1741 г. плавание к берегам Америки. Модель хранится в Хорсенсе - городе, где родился Беринг.

исправить свои ошибки, известный склонностью своего характера Плаутин решил написать донос на Витуса Беринга, обвинив своего командира во всех мыслимых и немыслимых грехах. А историю с санями он рассказал для того, чтобы показать, что Беринг якобы не занимается делами экспедиции, а думает лишь о том, чтобы понравиться жителям Якутска! Как обычно и случается с доносчиками, Плаутин только своё имя опозорил, а любому теперь видно, что жителям Якутска было за что любить Беринга.

Вот мы и вернулись к чудо-саням. Теперь вы больше знаете о моей работе и поймёте, почему я так обрадовалась трём сказкам о Витусе Беринге и красочным иллюстрациям к ним. За последние годы появилось довольно много произведений художественной литературы, написанных с использованием найденных и опубликованных мною архивных документов, к этому я уже как-то привыкла. Некоторые из них лучше, некоторые похуже, но я в любом случае рада, что моими публикациями пользуются не только историки, но и писатели. Но вы пошли намного дальше этого. Может быть,

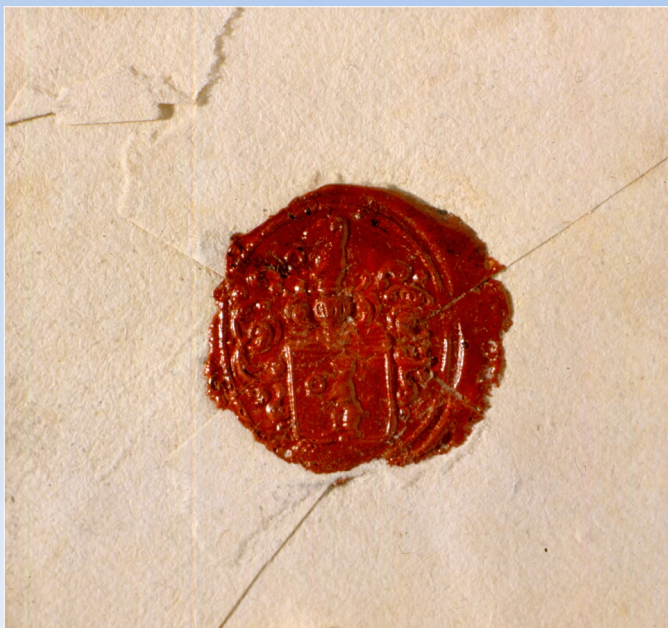
правильнее сказать: глубже. В вашей книге Витус Беринг стал не просто литературным персонажем, он стал героем якутского фольклора наряду с другими мифологическими персонажами. Фольклор – это живое искусство, и продолжают и развивают его не обязательно глубокие старики. Ваш пример отлично показывает, что творцами народного фольклора и эпоса могут быть и дети, если дети ощущают себя носителями народной культуры. Полагаю, тут есть и немалая заслуга вашего педагога, который предоставил вам такую возможность раскрыть в себе это творческое начало, но самое главное, что все вы – писавшие, рисовавшие, обсуждавшие – просто молодцы!



Вот так выглядел северо-восток Российской империи на карте 1745 г., составленной по итогам работы Камчатских экспедиций. Обратите внимание, какое количество разнообразных судов плавают в Северном Ледовитом океане! Так виделась эта идиллия из Санкт-Петербурга.

Сибири, а всей России. Вспомним только великий научный подвиг профессора Академии наук Георга Фридриха Миллера, разобравшего бумаги Якутской воеводской канцелярии и нашедшего документы XVII века о морских походах казаков и промышленников по Северному Ледовитому океану, в том числе о плавании Семёна Дежнёва! После того, как появилось так много новых опубликованных документов Камчатской экспедиции, стало совершенно ясно, что никто раньше и не предполагал, как важен был Якутск для всей истории Камчатской экспедиции. Это и есть классическое «белое пятно» в науке, с нетерпением ждущее своего исследователя. И я могу обещать, что этого будущего исследователя ждёт ещё много новых открытий, а якутянам ещё предстоит узнать столько интересного об их родном городе. Ну, а то, что к тому времени на одной из площадей Якутска будет стоять памятник капитану-командору Витусу Берингу, в этом я не сомневаюсь.

На следующей странице нашей газеты фото последнего рапорта В. Беринга в Адмиралтейскую коллегию, написанного им перед уходом в плавание, 29 мая 1741 г.

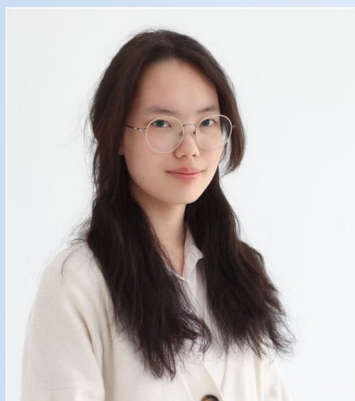


На снимке личная печать Беринга

3. Милосердие
 Императору
 Высочайшему Адмиралтейскому Лейтенанту
 476
 476
 РЕПОРТ
 Прошедшаго 1740^{го} 20^{го} Октября 14^{го} дня репорт
 Писавъ Адмиралтейской Адмиралтейской по
 Лейтенанту моему нахвосту и вхождению, попри
 боитию нападению, впадениямъ, зрѣхъ попристо
 Аинго съ Пономреніемъ репортъ, что мы зго
 сподняко Капитанъ, Биринговъ, као прѣдѣленіе
 нахвосту армянко нахвосту, Палеъ, Боматъ, Пеле
 нѣ Палеъ, и нахвосту Провѣсѣхъ астрономъ, де
 Аинъ, дела, прохвосту, заахвосту, истори, нахвосту
 нахвосту, сподняко, впадениямъ, зрѣхъ, нахвосту
 де, впадениямъ, зрѣхъ, впадениямъ, зрѣхъ, нахвосту
 Благополучно, Погода, рѣна, хвосту, нахвосту
 номоде, впадениямъ, зрѣхъ, впадениямъ, зрѣхъ, нахвосту
 Благополучно, впадениямъ, зрѣхъ, впадениямъ, зрѣхъ, нахвосту
 Бани, нахвосту, миръ, аито, рѣна, нахвосту
 Считаемъ, нахвосту, Палеъ, Боматъ, Палеъ, нахвосту
 Прѣдлагаема, зрѣхъ, Аинна;
 Журналъ N 170
 606 29^{го} января
 1741^{го}
 в Писарѣ

Послевкусие...

В январе прошлого года наши школьники презентовали свою первую историческую книгу «Витус Беринг: Рождественские чудо-сани», которая была написана в виде сказок, где главным сказочным героем выступает сам Витус Беринг (Иван Иванович, таким именем называли его в российской империи), командор Камчатской экспедиции. Команда авторов книги разделила между собой основные обязанности, одни попробовали свои силы в качестве писателей, другие в роли художников - иллюстраторов. А родители и учителя поддержали детей переводом книги на якутский и английский языки. Сегодня в рамках нашей газеты хотим спросить участников, что они чувствуют теперь, спустя уже почти год. Многие наши читатели знают по своему опыту, что оценка прошлых событий идет через **послевкусие**, ведь именно оно останется с тобой теперь уже навсегда...



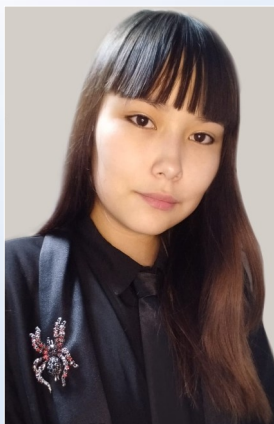
На снимке Фомина Аэлита.
Фото: Медиастудии СОШ5

Фомина Аэлита: «Моя работа в книге - это ее центральная часть - обложка. Наша команда проделала большую работу, каждый из участников проекта приложил частичку своего таланта, возможно даже в полном объеме не осознавая, в каком важном проекте для себя, для школы и республики они участвуют. У меня все началось с предложения нарисовать портрет Беринга. В то время я старалась соглашаться на любые предложенные авантюры с надеждой на то, что меня течением занесёт в интересную историю. И занесло. Книга была напечатана, издана, опубликована и презентована в историческом зале Национальной библиотеки РС (Я), куда были приглашены интереснейшие гости, начиная от историков и заканчивая священнослужителями. Сюжет снимали на НВК, у нас брали интервью - было большое событие, я очень нервничала, но прошла это испытание и в итоге была очень собой горда. Благодаря кропотливому и упорному труду Анны Николаевны, книга смогла пробиться в свет.

Наша книга была выпущена в электронном формате и поэтому мы смогли отправить свою книгу даже в Посольство Дании в Москве - Её Величеству Маргрете II. На родину Беринга в Данию. Тогда, в январе 2024 г., Маргрете II стояла перед непростым историческим решением отречением от престола и мы решили поддержать её. Мы узнали, что королева знает пять языков в том числе и английский. Любит рисовать, еще будучи принцессой она под псевдонимом Ингахильд Грамер нарисовала иллюстрации к трилогии «Властелин колец» и отправила самому автору, так датское издание романа

вышло именно с ее иллюстрациями. Также, стоит сказать, что Маргрете II имеет образование археолога и не раз лично принимала участие в археологической экспедиции. И именно поэтому, мы не сомневаясь поделились электронной версией своей книги и очень хотели, чтобы наша работа в знак уважения к Берингу была и на его родине.

Лично мне участие в этом проекте подарило чувство самореализации и пополнило меня множеством других полезных навыков которые и по сей день помогают мне во взрослой жизни (проект был начат, когда мне было 15, а сейчас мне уже 18). Поэтому для меня эта книга не только о Витусе Беринге, но и о том, как важно принимать участие в проектах, в которые тебя приглашают. Через "не могу" и "мне страшно" - нужно взять себя в руки и попробовать. Кто знает, куда эта история вас приведёт? Так что советую всем нынешним ученикам 5 школы не дрейфовать, а соглашаться и пробовать свои силы. В процессе работы, вы можете чувствовать себя напуганным или уставшим от того, сколько событий происходит в вашей жизни, но по итогу результат в любом случае обрадует и вас, и ваших близких. Несомненно ваш труд и вклад в общественную жизнь школы будут по достоинству оценены и не забыты. А ваши имена потом еще много лет будут вспоминать. Приятно, что педагог продолжает держать нас в курсе всех событий».



На снимке
Бобина Виктория

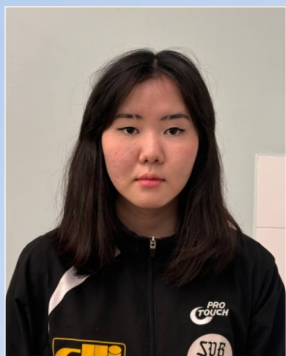
Бобина Виктория: «Как личность, имеющая определённую симпатию к написанию рассказов, предложение поучаствовать в создании книги сразу привлекло меня.

Написание моей доброй исторической сказки, по моему мнению, заняло у меня не столь много времени, сколько моральных сил при принятии решения действовать в соответствии со своими убеждениями. Однако, несмотря на всё это, этот проект имел лишь положительные последствия, а также не менее положительные воспоминания его написания, как и планировалось изначально. Я бы не сказала, что это как-либо возымело эффект над моим мировоззрением, но понимание того, что я могу написать что-то, а после это будет опубликовано в книжном варианте, приносит очень смешанные эмоции, но я не могу сказать, что они сугубо отрицательные, конечно нет. Скорее легкая неожиданность и неуверенность, что сделала все как надо.

Ученикам я с уверенностью могу пожелать

быть более открытыми к новым проектам и предложениям, не бояться осуществлять то, что на первый взгляд имеет слишком сложный или запутанный вид, потому что глубоко внутри вы знаете, что со всем сможете справиться!»

На снимке Ефимова Люба



Ефимова Люба: «Чувствую гордость за наш общий вклад в историю школы. Ведь в проекте было задействовано много людей. Считаю, что реализовать свой творческий потенциал в историческом проекте школы - это шанс! Мало учиться, на-

до пробовать реализовать свои знания на деле, благодаря этому мы начинаем верить в свои силы. Хочу пожелать ученикам, чтобы принимали активное участие в жизни школы, научились чувствовать дедлайн и ответственность. Помните, что ваш успех - это радость родителей. А самое главное - вам будет, что вспомнить...»

Азатян Эмилия: «Работа в этом проекте, стала моим первым опытом участия в издании книги, да ещё и с историческим направлением. После неё я начала очень ценить то, насколько важно хранение и распространение истории, ценить труд тех людей, которые занимаются изданием книг, в особенности тех, кто инициирует их издание.



На снимке Азатян Эмилия

В процессе создания книги, я получила большое количество новой информации связанной с историей и узнала много информации про Витуса Беринга. А когда впервые увидела работы всех участников проекта, я была восхищена тем, насколько ребята талантливы, а их работы уникальны индивидуальным колоритом восприятия текста. Хочу сказать, что работа художника - иллюстратора сложна тем, что ты сам ничего не можешь придумать, твоя задача вчитаться в текст и выбрать именно тот сюжет, который будет помогать читателю более глубоко понять текст написанного произведения.

Не скрою, что я испытала огромную радость и благодарность за то, что получила предложение принять участие в таком значимом деле. Ведь в отличие от некоторых иллюстраторов не имею должной подготовки. Но вдохновение со стороны руководителя проекта сделали многое и, возможно, не только в рамках книги. Кроме этого, что не мало важно, мне проект подарил знакомство с новыми людьми.

Я бы хотела пожелать всем школьникам, чтобы не упускали возможности проявить свои способности.

Время можно найти всегда, главное наполнить его со смыслом».

Зудихина Жанна: «Лично для меня это был непростой проект, нестандартный. Мне как начинающему писателю было сложно почувствовать другое временное пространство (XVIII века). Надо было много узнать исторической информации. Даже в вопросе национального культурного колорита народа якутского края. Потом надо было с учетом своих способностей и фантазии реализовать задуманное в виде исторической сказки. Мне кажется, что в каждой строчке оставалась частичка моей души. Книга открыла передо мной новые горизонты.

С психологической точки зрения, я стала более открытой и уверенной по отношению к реализации новых идей. Позднее мы приняли участие в съемках документального фильма «Кинология Якутии» при НВК Саха, где на деле увидели работу съемочной группы и на себе почувствовали как непросто настроиться и сказать что-то интересное для зрителя на камеру.

Хочу пожелать всем школьникам не бояться пробовать свои силы, так у вас со временем появится опыт, например, доводить начатое до конца, согласитесь, что даже и этот процесс в любом деле тоже является не малозначимым.

Азатян Альберто: «Свои впечатления я смогу описать двумя словами: не верили, но сделали. Принять участие в таком значимом деле, как создание исторической книги, такое в жизни случается редко и не каждому выпадает такой шанс.



На фото Азатян Альберто

Теперь я точно знаю, кто такой Витус Беринг, что он сделал не только для России, но и для города Якутска.

В моей жизни теперь случается, когда меня узнают как иллюстратора книги, посвященной Берингу. Чувствую, что со временем, все больше начинаю ценить творчество. Есть внутренне вдохновение для участие в новых проектах. Горжусь тем, что у нас получилась такая интересная и красочная книга!»



Витус Беринг: Рождественские чудеса = Витус Беринг: Ороһуоспа аптаах сыраҕата = Vitus Bering: Miraculous Christmas Sledge

#ТвояисторияЯкутск: Древняя церковь в виде корабля



Деревянная Преображенская церковь. Фото: из архива А.Дьяконова

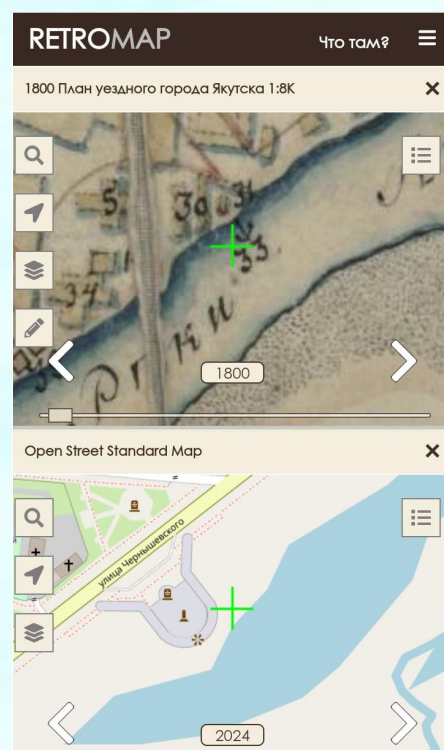
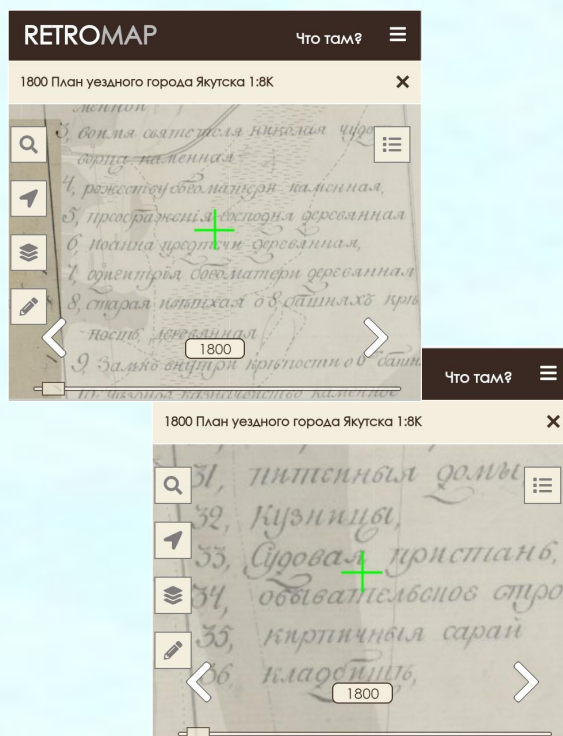
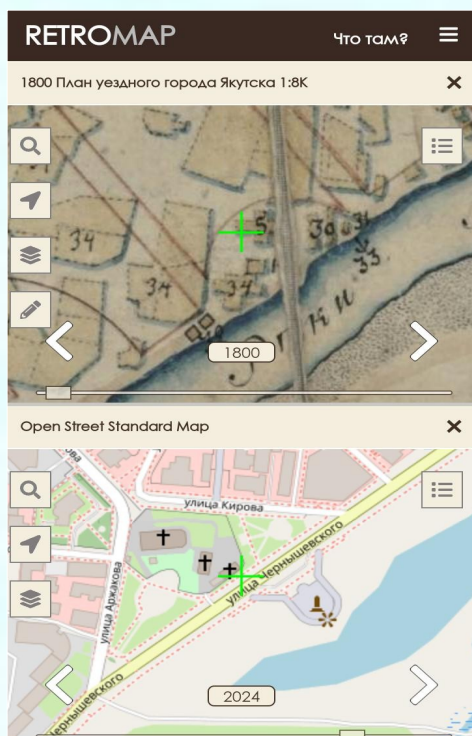
Наши архивные находки: Деревянная двухэтажная трехпрестольная Преображенская церковь находилась в центре г.Якутска (возле гостиного двора, недалеко от судовой пристани). Церковь была построена на средства прихожан. В восточной части церковной ограды стояла деревянная древняя церковь постройки 1775 года. Она по своему архитектурному оформлению представляла собой уникум русского зодчества 18-го столетия на территории Якутска. Была сооружена в виде корабля, в стиле украинского барокко. На трехэтажной четырехскатной главной части корпуса высился, утончаясь трехступенчатый восьмигранный купол, увенчанный шарообразной главкой с ажурным металлическим крестом. На высоте второго этажа с трех (северной, западной и южной) сторон здание опоясывалось галереями. С восточной стороны примыкала небольшая двухэтажная алтарная пристройка с пятискатной крышей с небольшим восьмигранным куполом с шарообразной главкой и ажурным металлическим крестом. С западной стороны примыкала двухэтажная пристройка с изогнутой трехскатной крышей с палицами. Здание было хорошо освещено 40-восьмистекольными окнами без наличников. Вместо карнизов были «повалы», особенно под галереями.

В середине прошлого столетия здание снаружи было облицовано тесом, и по своей красоте не уступало ни одному зданию в Якутске. В общем с внешней стены много походило на Покровскую и Вилуюскую деревянные церкви; очевидно, они были сооружены одним мастером.

Внутри находились две церкви: нижняя—теплая зимняя церковь во имя Преображения Господня, а наверху холодная—летняя церковь во имя Святого пророка Ильи. Любителя древне-русского искусства поражала прекрасная резьба иконостаса с позолотой, исполненная местными мастерами резьбы по дереву. Интересна была и иконопись выписанная из Москвы.

Прихожанам Преображенской деревянной церкви были знатные горожане и простое население. Все они любили приходской храм, с которым были связаны все главные события в жизни человека того времени и каждый старался еще более её благоукрасить.

Деревянная Преображенская церковь сгорела во время пожара в 1927 г.



Юные путешественники из 3 «Г»: Якутская судовая пристань XVIII в.

А как давно Вы были в путешествии? Если не выезжать из города, какой бы турпоход в Якутске Вас заинтересовал? Итак, для начала предлагаем разобраться с понятием слова «путешественник». Это лицо, перемещающееся по определённому предварительно намеченному или спонтанному маршруту, обычно включающему несколько мест или даже стран. Он совершает более длительные поездки/пешие походы, с целью познания места/страны, погружения в ее культуру и традиции.

Ред: В рамках проекта «Якутскоеведение^{#18век}» (в апреле) с учениками 3 «Г» класса (кл.рук. Дондубон А.С.) мы решили осилить первый в истории школы и города **пеший историко-туристический поход** по маршруту «**Якуцкь: по следам Беринга**»: «Судовая пристань - Башня Якутского острога - Якутский музей им.Ем.Ярославского - дубель-шлюпка «Якуцкь» - первая школа при Спасском монастыре и Навигацкая школа». До весны еще есть время, а пока мы проводим плановое погружение в историю школы и города. На одном из уроков изобразительного искусства ребята решили нарисовать Легендарный корабль «Якуцкь», который был построен как раз в районе той Судовой пристани, с которой мы и решили начать свой маршрут. Одной из задач юных путешественников будет зафиксировать фактическое время в пути (под шаг ребенка 9 лет) и сделать интересные фото.



#МаматовИльдар: Амбассадор Великой Северной экспедиции

*Безумцы прокладывают пути,
по которым следом пойдут рассудительные*
Федор Достоевский

С радостью представляем читателям газеты удивительного человека — Ильдара Юнусовича Маматова, издателя, члена Русского географического общества, путешественника и создателя самого длинного туристического маршрута, который охватывает 14 стран и 111 городов в 45 регионах России.

Прокладывая современные маршруты, Ильдар Маматов везде оставляет свой след. В городах и селах России, в память о своих путешествиях он со своими единомышленниками высаживает цветы, деревья и целые скверы, передает экспонаты в музеи и размещает мемориальные плиты на зданиях, разрабатывает аудиогиды и квесты, которыми пользуются все желающие, организует научные конференции, творческие встречи и пленэры. Лучшими подарками от Ильдара Юнусовича являются книги о Камчатских экспедициях, выпущенные в его издательстве.

В школьные годы Ильдар получил музыкальное образование, играя на скрипке, фортепиано и гитаре. Он также серьёзно занимался боксом и лыжами. В университете изучал филологию, немецкий и английский языки, зарубежную литературу. Все полученные знания и опыт пригодились ему в жизни и в развитии просветительского проекта «Экспедиции Беринга».

Изучая историю Камчатской экспедиции, автор проекта глубоко погружился во множество тем, связанных с первой половиной XVIII века: науки, особенно этнография, география, история, музыка, живопись, профессии прошлого и другие.

Наше небольшое предисловие к интервью — это лишь малая часть информации об авторе и руководителе проекта «Маршрутами Великой Северной экспедиции Беринга». Чтобы узнать больше о проекте Ильдара Маматова, мы задали ему несколько вопросов специально для нашей газеты. Вот что он нам рассказал.

А. Б. : Расскажите, как родилась идея создания проекта "Маршрутами Великой Северной экспедиции Беринга"?

И. М. : «Все мы родом из детства...». Широко известная фраза Антуана де Сент-Экзюпери. С ранних лет я начал путешествовать вместе со своим отцом - офицером, проехав с запада, от небольшого немецкого городка недалеко от г.Ваймар до восточных окраин страны - городов Хабаровск, Комсомольск - на - Аму-ре.

В школьные годы я много времени проводил в библиотеках, перечитывая книги о путешественниках

и первооткрывателях. Мои школьные учителя истории и географии привили мне любовь к этим наукам и к исследованиям. Тягу к путешествиям, к познанию мира сформировали ещё и фильмы, познавательные радио- и телепередачи. Вся моя жизнь — это дорога во всех смыслах этого слова.

Автор философской сказки «Маленький принц» ещё отмечал, что «Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...» А я помню! Сейчас, как и в детстве, каждый день совершаю открытия, потому что во мне по-прежнему живёт любознательный ребёнок, которому интересно всё новое. В зрелом возрасте неизведанной историей



На фото Ильдар Маматов в костюме учёного-путешественника

Одной из увлекательных тем, которые он исследовал, стала история костюмов прошлого. Одежда людей XVIII века существенно отличалась от современных нарядов. Ильдар Юнусович вместе с дизайнером воссоздал костюм учёного Академического отряда Второй Камчатской экспедиции, который включает в себя епанчу, кафтан, камзол, штаны, рубаху с кружевными манжетами и жабо, а также треугольную шляпу. Для пошива формы были использованы натуральные материалы: шерсть, сукно, лён, кожа и бронзовые пуговицы. На кожаной портупее учёного была шпага, так как путешествия в то время были полны опасностей и рисков, и учёные были вынуждены носить оружие.

для меня стало пребывания Витуса Беринга в Осе — уральском городке, где я родился. Углубившись в изучение Камчатских экспедиций, я понял, что это безгранично интересная тема. Мои исследования и деятельность начались сразу в нескольких направлениях — в науке, культуре и просвещении. Тяга к путешествиям привела в новую для меня сферу деятельности — туризм. Мои поездки наполнились новыми смыслами. Результатами своих исследований я стал делиться с людьми на творческих встречах и научных конференциях, в экспедициях и туристических походах, в издаваемых мною книгах, подготовленных аудиогuidaх и снятых фильмах. Локальный проект перерос в международный.

А. Б. : В чем ценность проекта 18-го столетия для наших современников?

И. М. : Ценность проекта «Экспедиции Беринга» заключается в том, что он открывает нам мир судеб героев, позволяет глубже понять личности первопроходцев. Эти люди могут служить нам примерами высокой нравственности и духовности. Мы не



можем с полной уверенностью сказать, какими личными ценностями руководствовались участники Камчатских экспедиций, отправляясь в неизвестность, зачастую пребывая в суровых условиях с постоянными рисками для жизни. Однако, исходя из их социального и этнического происхождения, религии, культуры, воспитания и образования, мы можем делать предположения.

Изучая личные письма и архивные документы, у нас есть возможность реконструировать их ценностные ориентиры. Существуют универсальные общечеловеческие ценности, такие как здоровье, счастливая семья и надёжные друзья. Современные ценности предполагают автономию, свободу, самореализацию, напористость и чувство личной уникальности. Они отражают

стремление к личному успеху, превосходству над другими и удовлетворению своих желаний. Несмотря на изменения в наших системах ценностей, мне по-



прежнему близки такие человеческие качества, как порядочность, достоинство, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, самопожертвование и верность. Когда я рассказываю о великих географических открытиях, уделяю особое внимание именно этим качествам.

Возможно, я излишне романтизирую участников экспедиции, однако считаю, что для нас важны яркие положительные образы. На встречах с детьми и молодёжью обращаю внимание на личности первооткрывателей, на коллективизм и отношения между людьми, основанные на человечности и ответственности. Без этого было бы невозможно реализовать самую масштабную экспедицию в истории. Сохранение и передача накопленного опыта предыдущих поколений героев способствуют стабильности и уверенности, помогают сохранить нашу идентичность и объединяют людей общими целями.

А. Б. : Как Вы считаете, какое самое лучшее мероприятие проекта реализовано?

И. М. : Мне сложно ответить на этот вопрос, потому что я полностью посвящаю себя любому делу, вкладывая в него свои силы, ресурсы и время жизни. Считаю, что иначе вряд ли возможен успех! Можно выделить несколько ежегодных мероприятий, в которых принимают активное участие увлеченные люди со



всей страны: походы по маршрутам отрядов экспедиций Беринга, научно-практические конференции, музейные выставки, конкурсы школьных аудиогидов, почтовый флешмоб "Великая Северная экспедиция", Фестиваль "Оса – Акватория Беринга", обустройство скверов и посадка деревьев, установка мемориальных плит и верстовых столбов.

А. Б. : Самая вкусная изюминка любого турмаршрута - это кухня. Настоящего матроса «баснями не кормят». Спросите любого из «сухопутных» о флотской кухне: наверняка ска-



жут про борщ и про макароны по-флотски. Но флотский борщ почти всегда происхождение имел, скажем так, не очень аппетитное: бульон варился из говяжьих мослов, а случайно приставшее к ним мясо отправлялось в мясорубку и смешивалось с макаронами, известными на русском флоте как раз со второй половины XVIII века.

И. М. : Сложность в том, что первые поварские книги были изданы во второй половине XVIII века, а наша история, связанная с экспедицией, касается первой половины столетия. Здесь мы применяем метод реконструкции и предполагаем, какие блюда

могли готовить наши предки. Например, в нашем проекте «Кухня Беринга» есть блюдо «Уха Беринга».



Об этом и не только смотрите:
Попробуй пермское. Оса.
Время эфира: 27:16

А. Б. : Поделитесь планами на ближайшее будущее?

И. М. : В 2025 году исполняется 300 лет с начала Камчатских экспедиций под руководством Витуса Беринга и Алексея Чирикова. В рамках празднования этого знаменательного события мы планируем провести ряд просветительских мероприятий и путешествий в 20 регионах России, в которых будут участвовать 10 000 школьников из разных уголков страны.

Предлагаем начать готовиться к юбилейной дате уже сейчас! Представляем вашему вниманию фильмы, созданные совместно с передачей «Не факт» на телеканале «Звезда». Эти фильмы не только расскажут о важных исторических событиях, но и вдохновят на новые открытия.

Зачем актер из популярного «Универа» искал следы Беринга в Якутске? Арарат Кесян, актёр, звезда КВН снялся в фильме о Якутии. Актер уже несколько лет ведет программу «Не ФАКТ» на телеканале «Звезда». Съемка каждого проекта записывается через увлекательное расследование, посвященное интересным и загадочным событиям, судьбам людей, оставившим яркий след в истории. Исполнителем продюсером сериала «По следам Беринга» выступил Ильдар Маматов. Выпуск серий 4-х фильмов «По следам Беринга» подготовлен при поддержке с Русским географическим обществом. Российское географическое общество: «Беринг - открыть России Россию».



«Не факт!» от 09.02.2022 г. Время эфира: 26:14

А. Б. : Хотите узнать больше об экспедициях Беринга? Тогда добро пожаловать в официальную группу проекта в социальной сети ВКонтакте «Экспедиции Беринга». Здесь вы найдёте много полезной информации, которая вас вдохновит!



Идея и авторство - И. Ю. Маматова

Туристический маршрут: Якутск 18-го столетия

Идея туристического пешего маршрута разработана в рамках исторического проекта «Летопись школы №5 г.Якутска». Реализация проекта при поддержке:



Паспорт туристического маршрута:

- ✓ Тематическая направленность маршрута: Историческая (Камчатская экспедиция)
- ✓ Возрастная группа: 12 +
- ✓ Вид туризма: пеший
- ✓ Продолжительность маршрута: 3 часа
- ✓ Протяженность маршрута: 6 км
- ✓ Сезонность прохождения маршрута: лето, осень.
- ✓ Достопримечательности маршрута: Башня Якутского острога, дубель-шлюпка «Якуцкь», Троицкий собор.



Ключевые точки маршрута - 18 века:

- * Судовая пристань.
- * Древняя деревянная церковь в виде корабля.
- * Башня Якутского острога.
- * Якутский музей им.Ем.Ярославского: Макет «Якутского острога», старые карты города Якутска.
- * Дубель-шлюпка «Якуцкь»
- * Территория, где была открыта первая школа г.Якутска в 1735 г. Основание: Предложения Беринга в Правительствующий Сенат. Гарнизонная школа в 1736 г. по приказу Беринга была преобразована в Навигацкую школу. У участников маршрута будет уникальная возможность увидеть список учеников Навигацкой школы г.Якутска от 1740 г., написанного рукой Василия Ивановича Ларионова — адмирал Российского императорского флота, генерал-кригскомиссар флота.

* Территория Якутского острога. Раскопки - 2025 г.

* Троицкий собор - 1708 г.

* Сквер ямщиков.

* Предполагаемое место проживания Беринга в Якутске.

Издательская продукция при поддержке отделения Российского географического общества в Республике Саха (Якутия): Книга «Витус Беринг: Рождественские чудо-сани», календари, электронная мультимедийная брошюрка на память о туристическом маршруте «Якутск 18-го столетия» с фото и картой городской местности.



Раскопки в 2024 г. на территории Якутского острога XVII – XVIII вв..

специально для нашей мультимедийной исторической газеты

Фролов Иван Викторович

ООО «НПО «Северная археология-1», археолог, руководитель обособленного отделения в Сургуте
(Россия, г. Сургут)

Якутский острог – деревянная крепость на восточном фронтире русского государства XVII века. Важное значение Якутский форпост играл на протяжении всего века XVIII-го. Именно здесь формировались промысловые и научные экспедиции на Север (на Колыму) и Восток (к Охотскому морю). Отсюда начинался путь русским первооткрывателям Камчатки и Русской Америки.

Эта крепость по-своему уникальна: одна из немногих достояла до XX века. Благодаря этому сохранилось немало её изображений на художественных полотнах и старых фотографиях. Сохранились архитектурные обмеры деревянных конструкций, подробные их описания.

Крепость имела не только военное, но и символическое значение для жителей города. Вплоть до XX века неравнодушные жители старались её сохранить. Трагическая судьба постигла остатки крепости зимой 1922 г. Якутск оказался в осадном положении из-за событий гражданской войны. Город поразил топливный кризис: люди буквально замерзали от холода в своих домах. Было принято роковое решение разобрать остатки крепости на дрова.

Будущий нарком финансов ЯАССР Алексей Алексеевич Семёнов отдал собственный дом с дворовыми постройками на дрова в обмен на сохранение проезжей башни. Благодаря этому гражданскому подвигу подлинная башня XVII в. простояла вплоть до начала XXI в. К сожалению, из-за халатности её сохранить не удалось. Последняя башня Якутского острога трагически погибла в пожаре накануне дня города 21 августа 2002 г.

Первый Якутский острог был поставлен сотником Петром Бекетовым на берегу Лены (другое название – Ленский острог) в 1632 г. Первоначальное место острога находилось на 70 км выше по течению Лены, его точное место до сих пор не локализовано. Место для острога было выбрано неудачное. Постоянные паводки практически полностью затапливали город и делали жизнь в нём невозможной. По этой причине в 1634 г. атаман И. Галкин переносит острог на новое место. Новое место также оказалось неудобным.

Третий раз острог перенесён на так называемый Эюков луг в долине Туймаада первым воеводой Якутского уезда П.П. Головиным в 1642 – 1643 гг. Здесь острог

простоял около 40 лет. В 1679 г., в результате наводнения, предшествующая крепость сильно пострадала. Было принято решение о строительстве новой крепости на новом, более сухом месте. Строительство затянулось до конца 1683 г.

Новая крепость представляла собой 4-х угольник площадью 3600 саженей. Общая протяжённость тарасных бревенчатых стен составила 600 саженей, каждая тощиной в 2 сажени и высотой 3,5 сажени. Крепость имела 8 деревянных башен, 2 из которых – проезжие. Юго-Восточная башня одновременно играла роль церкви (Свято-Троицкий собор). В 1686 г. по периметру основной крепости (города) был выстроен деревянный острог. Расстояние между стенами города и острога с восточной стороны составляла 60 саженей, с других сторон – 40 саженей.

Рис.1. Фотография остатков Якутской крепости нач. XX в.



Рис.2. Проезжая башня Якутского острога погибла в пожаре 2002 года.
Фото: из свободных Интернет-источников



В таком виде крепость просуществовала относительно недолго. Зимой 1701 г. внутри деревянной соборной церкви, которая построена была внутри городской стены, случился пожар. Кроме самой церкви, сгорели: колокольня, приказная изба, караульня, казенный амбар и городские стены с южной и восточной. Восстановление крепостных строений началось весной того же года. Уцелевшие в пожаре стены были рубленными. Вместо сгоревших стен, поставили заборы «в лапу». В 2-х местах, с южной и восточной стороны, была построена каменная стена. В 1706 – 1707 гг. было построено первое каменное здание Якутска – приказная изба с кладовой палатой. Из 8 крепостных башен, после пожара, осталось только 5.

Первые археологические исследования на территории Якутского острога провела Е.А. Строгова в 2012 - 2013 гг. Было заложено несколько шурфов, выявлен сохранный культурный слой и зафиксированы остатки деревянной конструкции.

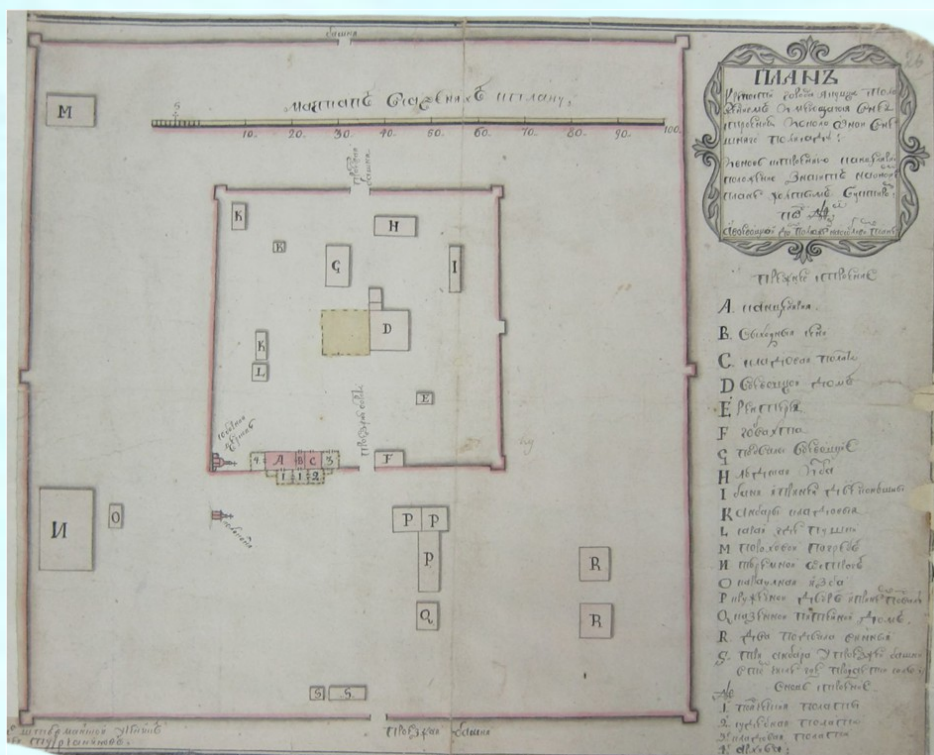
В 2016 г. территория поставлена на государственный учёт и охрану в качестве выявленного объекта археологического наследия «Якутский острог».

В 2016 г. под руководством Е.Н. Соловьевой и В.М. Дьяконова проведены локальные раскопки на участке частичной замены фундаментов Свято-Троицкого кафедрального собора в границах территории Якутского острога. На небольшом участке площадью 4 кв. м. в районе церковной паперти археологи выявили участок культурного слоя города конца XVII — начала XVIII в. Слой содержал щепу конца XVII в., были найдены скопления слюды от окон, голубой, синий и белый бисер, фрагмент керамики, мелкий железный предмет, небольшие фрагменты металлического шлака, рыбы кости и фрагменты костей животных. По углю из слоя авторами раскопок получена радиоуглеродная дата, относящаяся к промежутку 1440–1630 гг. Этот же культурный слой зафиксирован при вертикальной зачистке строительной траншеи в северном приделе храма. В последующие годы археологические работы проводились в основном территории посада и не затрагивали территорию Якутской крепости.

Работы 2024 г. на территории Якутской крепости под руководством Г.П. Визгалова и И.В. Фролова велись под строительство в будущем на этом месте многоквартирного жилого дома.

На участке проведения работ до сих пор видны остатки деревянных конструкций жилых домов конца 1920-х гг. постройки и остатки связанных с ними

Рис.3. План крепости г. Якутска, составленный по указу Якутской воеводской канцелярии от 20 июня 1766 г. находящимися в Якутске геодезии прапорщиком Федором Чесевым и штурманским учеником Андреем Турчаниновым



хозяйственных построек. После сноса деревянных домов в 2013 г. участок длительное время пустовал. Жители близлежащих домов отсыпали на его поверхности площадки и устанавливали здесь гаражи и оборудовали места для автостоянки. Это привело к сильному обводнению и началу заболачивания. На месте снесённых домов выросла трава.

В ходе раскопок выявлены 19 археологических сооружений в 3-х строительных ярусах (Рис. 5).

Первый строительный ярус представлен дере-

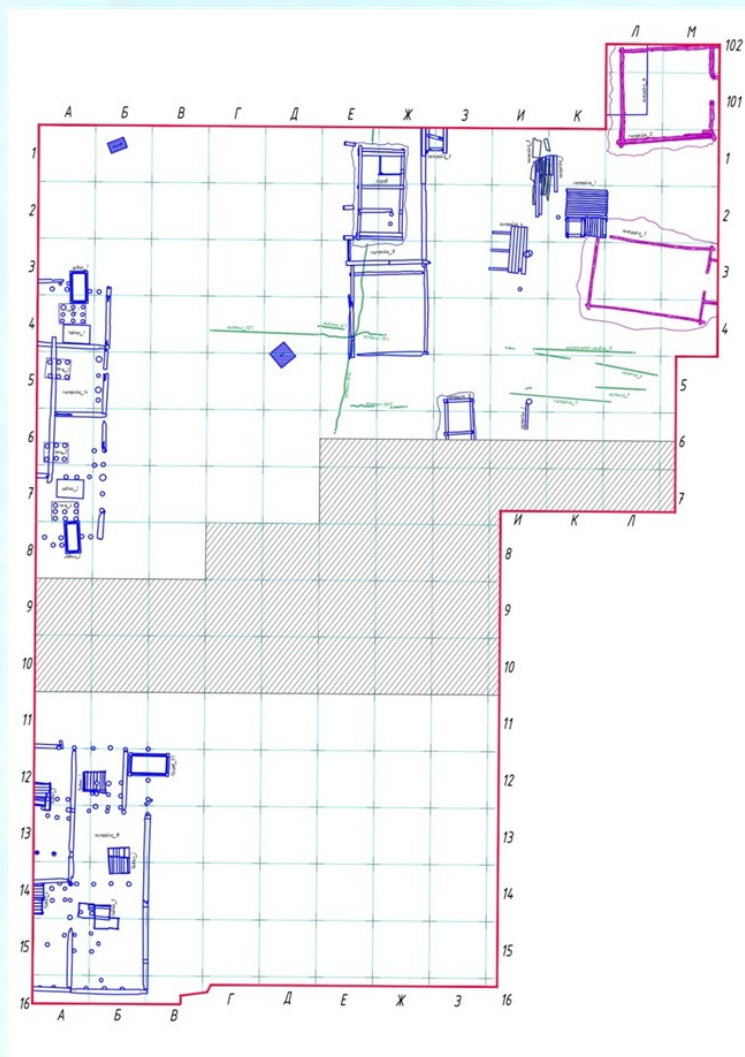
Рис.4. Участок проведения охранных раскопок на территории Якутского острога в 2024 году



вянными конструкциями сооружений советского периода: остатки 3-х жилых многоквартирных деревянных дома с хозяйственными постройками.

Второй строительный ярус представлен 2-мя бревенчатыми сооружениями № 7 и № 12, относящимся к внутренним постройкам Якутской крепости кон. XVII – XVIII вв.

Рис. 5. Схема расположения археологических сооружений в трёх строительных ярусах



Сооружение № 7 срублено из судовых деталей вторичного использованных. Представляет собой сильно углубленную в материк (на 2 м) постройку. Предположительно, это так называемые «подвалы воеводские». Удалось изучить входную группу сооружения: она включает в себя 3 дверных проёма, довольно широких (на «две створки»), а также скат, по которому, видимо, закатывались бочки. Найдены остатки бочки с надписью на крышке: «ПОЛБОЧКИ ПОРОХУ ПУШЕЧНОГО 2 ПУДА».

Рис. 6. Сооружение № 7 из судовых деталей. Зачистка на уровне 1-го пола.



№ 7. Именно в заполнении сооружения № 7 найдены первые наиболее ранние монеты – «чешуйки» - кон. XVII в.

Сооружение № 12, как и сооружение № 7, относится постройкам Якутской крепости. В отличие от сооружения № 7, сооружение № 12 срублено из

крупных брёвен хвойных пород. Средний диаметр сохранившихся бревен составляет около 45 см. В заполнении сооружения № 12 зафиксирован развал печи с фрагментами изразцов, фрагменты слюды оконного заполнения, жировые керамические светильники, курительные трубки и монеты XVII – п.п. XVIII вв. Всё указывает, что сооружение № 12, в отличие от сооружения № 7, имело наземные конструкции, печное отопление и слюдяное окно (окна?).

В заполнении сооружения № 12 найдены 11 фрагментов документов написанных чернилами на бересте. Установлено, что 10 фрагментов представляют собой один документ – фрагмент черновика ясачной книги, 1 фрагмент – берестяная грамота, по составу текста, отписка воеводы Олюторского острога.

В заполнении сооружения № 12 собрана внушительная коллекция китайского фарфора, 11 полных профиля и десятки мелких фрагментов. По разнообразию орнаментов и сюжетной росписи, это самая большая коллекция китайского фарфора в материалах раскопок русского города.

Третий строительный ярус представлен 5-ю сооружениями - остатками нескольких частоколов – древних оград. Анализ

Рис. 7. Фрагмент китайского фарфора из заполнения сооружения №12.



планиграфии и стартиграфии залегания частокольных канавок позволяет предполагать, что эти сооружения относятся к времени предшествующему строительству крепости на этом месте. Для уточнения датировки взяты образцы древесного тлена конструкций частокола на радиоуглеродный анализ. Несмотря на большое

количество изобразительных источников: старинных рисунков, фотографий, топографических планов, локализовать остатки деревянных конструкций Якутской крепости, или хотя бы следов фортификации, установить не удаётся.

Археологические работы не позволили выявить никаких остатков Якутской крепости. Выявленные сооружения № 7 и № 12, относящиеся к внутрикрепостным строениям, являются дополнительными реперными точками привязки исторических планов Якутской крепости к современной градостроительной ситуации.

В 2025 г. планируется продолжение раскопок и сохраняется возможность обнаружения остатков деревянных конструкций Якутской крепости. Наиболее перспективным является не вскрытый участок под существующими городскими коммуникациями (теплотрасса и водоснабжение жилого дома).

Волонтёры истории школы №5 и Копенгагенский музей

Кто владеет информацией, тот владеет миром.

Н. М. Ротшильд

Из архивных источников, нам известно, что газеты на протяжении многих веков у якутян-краеведов и в целом у населения Якутии пользовались повышенным читательским спросом. Изучая историю своей школы мы тоже не оставили этот блок информационной сети без внимания. С огромной ответственностью этот проект «Волонтёры истории школы №5» активно поддерживали ученики 8 «Б» класса, при активной поддержке классного руководителя Надежды Станиславовны Тороповой (на фото справа). #Н.АрхивРС(Я): В газете «Советская Культура» от 08 ноября 1956 г. вышла статья

«Якутский музей Датскому»

В адрес Якутского краеведческого музея им.Е.Ярославского пришло письмо от известного исследователя этнографа якутского народа профессора А.Окладникова в котором он пишет: «Я был в Дании, и там нас встречали очень тепло в Национальном музее. К радости моей, там я увидел очень хороший отдел по этнографии якутов. Единственное чего у них нет - якутской керамики. Они очень хотят её иметь».

Директор Национального музея в Копенгагене доктор Кай Бирский Смит в своем письме просил подарить образцы местной керамики.

Якутский музей выполнил его просьбу.



От ред.: В этот период директором якутского музея работала Мария Васильевна Местникова, талантливый музеевед, создатель Дома-музея Емельяна Ярославского. Вот такая находка! А Вы знали об этом?

Практическим опытом работы со СМИ из ребят знаком Гомзяков Роман (на фото сидит в центре). Он с 4-го класса при активной поддержке учителя Надеждой Яковлевной Ильиной активно пробовал себя в журналистике. В рубрике «Проба пера» он опубликовал свою сказку «Под Новый год...». Позже он возьмет своё первое интервью ко Дню науки «Юные исследователи» у Плотникова Саши, Рахлеева Дуолана и Луцкан Михаила. Но тогда он покорял журналистский олимп, а теперь вместе со всеми готов заняться поисковой работой.

Первой задачей волонтеров было оцифровать статьи (с соблюдением авторских прав) СМИ разных лет, где писали о нашей школе. Эту подборку статей в течение 10 лет собирала библиотекарь школы Соловьева С.И.

Волонтёры решили через публикацию фото СМИ рассказать о забавном случае, который произошёл под новый год с одной из учениц школы №5. В газете «Якутск вечерний» от 20 января 2006 года вышла статья «Ноутбук, который подарил Путин». Теперь Маше 26 лет. Отзовись, Маша!



Второклассница Маша Тюрнева получила рождественский подарок от самого президента России. В гости к Маше мы приехали в седьмом часу вечера, когда девочка увлеченно играла на том самом новом ноутбук «Samsung». В короткую программу посещения Путиным нашего города вошло посещение рождественской службы в Преображенском соборе, продемонстрированное по всем каналам ТВ. Среди учащихся воскресной школы, рядом с которыми стоял президент, оказалась и Машенька. Но никто не ожидал, что Путин заговорит с девочкой и тем более пришлет ей такой подарок.

Рассказывает бабушка Нелли Георгиевна, которая была с Машей на рождественской службе:

— Путин приехал в церковь, когда

мы уже были там. Нам сказали: «Впереди дети, а все остальные должны стоять сзади». И вот я оттуда увидела, что президент разговаривает с моей внучкой. Я даже вначале немного испугалась. Уже после отъезда Путина я спросила Машу, о чем они говорили.

— Он просто спросил, как меня зовут, и мой адрес, — вставляет Маша. — А я спросила, приедет ли он еще. Он ответил, что приедет, если приглашаю. Я не просила ничего у Путина, и подарок от него был для меня неожиданностью. От его имени в Епархии мне передали ноутбук.

— Это просто счастливая случайность, что она оказалась в нужном месте в нужное время, — просто рождественское чудо, — говорит бабушка. — Она ведь у нас отличница. Те-

перь ею гордится весь 2«В» класс школы №5. Раньше у нас не было компьютера, а Маше очень нравился английский язык, и теперь ей будет намного легче его изучать.

— Небось целыми днями теперь за компьютером просиживает?

— Нет. Не больше одного часа в день. Она пока не умеет его сама включать. Это делает мама. Она работает бортпроводницей в авиакомпании «Якутия» и поэтому дома бывает не каждый день.

— Маша, хочешь что-нибудь сказать на прощание?

— Я хочу сказать спасибо президенту Путину и епархии, а всех читателей вашей газеты поздравить с Новым годом!

Андрей СТАРОСТИН
Фото Александра ЛИ

Путевые записки от учеников 7 класса: #ОстровВБеринга



Вихрев Евгений: Камчатка – край вулканов. Когда прилетаешь в аэропорт Петропавловска-Камчатского, сразу наблюдаешь Авачинский вулкан. Он очень большой и почти весь покрыт снегом. На острове Беринга вулканов нет. Примерно в 70-ти километрах от берега есть подводный действующий вулкан «Пийпа». Когда он извергается, происходит землетрясение. Сначала слышится гул, потом трясутся стены, качаются люстры. Люди уже привыкли, почти не обращают внимания на небольшие толчки. Бывает сильно трясёт. На такой случай у каждого в квартире собран «тревожный чемоданчик» со всем необходимым на первый случай (лекарства, консервы, теплая одежда).

Ред.: Пригласив школьников острова Беринга к проекту однодневной, мультимедийной, исторической газеты «Беринг», мы сразу обратились к ним с просьбами рассказать об острове, а также просили ребят выйти к памятнику Беринга отдав таким образом знак о нашем уважении к поистине Великому человеку!

Макаров Герман: Остров Беринга невелик. Длина около 90 км, ширина до 30. Село Никольское – единственный населённый пункт на острове. С одной стороны остров омывается Беринговым морем, с другой – водами Тихого океана. Вдоль берега встречается много живописных бухт. Почти в каждой встречаются водопады. Названия их соответствуют названиям рек. Самый высокий находится на западном берегу острова и достигает высоты 30 метров. До ближайшего водопада можно добраться на машине 1-1.30 часа, а пешком можно дойти за 3-4. Это невысокий, широкий водопад между двух сопков. Особенно красив этот водопад летом. Зимой водопад покрывается слоем льда, под которым течет вода. Весной и летом снег тает и наполняет водопад. Вода течёт бурными, шумными потоками. Мы с семьёй любим проводить время у водопада, наслаждаться его красотой и гармонией.

Сахарьянов Арсений: Остров Беринга покрыт тундрой. На нём почти нет деревьев, только карликовые ива, рябина. В тундре очень много грибов. Интересно то, что их не нужно искать в траве или на деревьях. Идешь и собираешь их под ногами. Есть белый гриб, подосиновик, подберёзовик, лисички, грузди. Но среди них также есть ядовитые виды грибов к примеру: поганка, мухомор. Собирают грибы с августа по начало октября. Чем больше зимой снега, тем больше осенью грибов. Мы с моей семьёй часто ездим за грибами. Собранные грибы мы жарим и заготавливаем на зиму. Пока собираешь грибы, можно набрать и ягоды. Самая распространенная шикша и брусника.

Сандакова Сарана: Вы знали, что существует горизонтальный дождь? Горизонтальным дождём его называли, потому что у нас на острове очень часто бывают ветра и иногда кажется, что он идёт горизонтально. Погода на острове может меняться несколько раз за день. Иногда дождь может лить

Сандакова Сарана: целую неделю и резко на следующий день будет яркое солнце. Или с утра светит солнце, а после обеда уже дует сильный ветер из-за прошедшего циклона. Лето на острове такое же как весна на материке. В июне начинаются частые и густые туманы. В июле часто льют дожди, а август обычно солнечный. Зима у нас конечно не такая суровая, сильных морозов нет. Когда дует штормовой ветер с океана, кажется что на улице не минус 15, а все минус 30. Зимой из-за сильного ветра (более 17 м/с) отменяют занятия в школе. Зима длится на острове с конца октября до конца апреля. В начале зимы выпадает очень много снега, который потом долго тает. В глубине острова даже в июле-августе можно найти слежавшийся снег.

Солонина Эвелина: Лежбище китиков и тюленей одно из многих уникальных мест острова. На Северном и Северо-Западном лежбищах обитает много морских животных.

Морские котики удивительные существа, которые устраивают детские сады. Щенят (так называют детёнышей) сдают в детский сад, а пока щенята в детском саду родители уходят в море. А как же находят родители своих щенков? Всё просто они находят их по запаху. А так же там есть много разных птиц, например: чайки, бакланы, чистики и т.д. И ещё так же есть песцы – самые главные враги. Песцы ждут, когда щенок отойдёт подальше от родителей и нападают на него. Обычно они уничтожают самых слабых, но если песца заметят родители то песцу мало не покажется.

Самые крупные животные на лежбище – Сивучи. Это морские львы в жёлто-коричнево-белом цвете,

Данилова Дарья: Рядом с нашим островом есть остров Топорков. Назван он так из-за колоний из-за живущих там птиц - топорков. Сам остров небольшой, если его обойти по берегу, это всего 2 км. Издалека он совсем плоский, высота примерно 10 метров над уровнем моря. Я была там один раз летом. Добраться туда можно только на лодке. Плыть до этого острова 20 минут. На острове есть 2 смотровых площадки. Кроме птиц там никто не обитает. Мы наблюдали за топорками. У них красный клюв и лапы, красивые перья, поэтому их называют «камчатскими попугаями». Они живут в норах, а не в гнездах как другие птицы. Глубокие норы до 2 м копают сами твердыми клювами.

Данилова Дарья: В норах откладывают яйца. Топорки умеют плавать и нырять за рыбой (песчанкой) для пропитания, говорят, что они ныряют на глубину до 100 метров.

Макуха Георгий: Многие туристы прилетают к нам на остров специально, чтобы увидеть китов. Везет не всем.

А вот жители иногда наблюдают косаток прямо в бухте из окон домов. Это китообразное млекопитающее из семейства дельфиновых. Поэтому их называют и китами и дельфинами. Первый раз я видел горбатых китов, когда был на морской экскурсии, которую организовали сотрудники Национального парка «Командорские острова». Чтобы попасть на экскурсию, нужно получить специальное разрешение. Сложнее всего заполучить место на катере.

Китов можно увидеть, если идти на Командоры на теплоходе «Василий Завойко», который идет в течение 36 часов, один раз в месяц, в зависимости от погоды. Когда я возвращался из отпуска на теплоходе, мне посчастливилось снова увидеть китов и даже

Ред.: Туристы в своих постах об острове восхищаются природной визитной карточкой Командорского заповедника - Аркой Стеллера. Это большой каменный свод, высотой 20,6 метров.

Стоит отметить, что на острове опасных и ядовитых животных нет!



Просмотрев информацию об острове Беринга лично меня впечатлило вечное присутствие «моряков» на острове Беринга их можно увидеть среди птичьего царства - это Беринговы бакланы. Длина тела составляет в среднем 73 см, размах крыльев — 98 см. Птица славится своими впечатляющими способностями к нырянию, позволяющими ему исследовать глубины в поисках рыбы. Поэтому баклану приходится постоянно заниматься подсушиванием подмокших перьев, т.к. они не смазаны салом из-за плохо развитой копчиковой железы. Случается, что баклан увлечется преследованием рыбы в море и намокнет так, что не может лететь. Тогда слишком азартному ловцу приходится

вплавать добираться до берега, чтоб скорее выйти на сушу и обсушиться. Сварить яйцо баклана не пытайтесь - хоть час прокипит, но останется жидким», - из источников о Командорах.



Елена Владимировна Мацало, учитель истории и обществознания МБОУ «Никольская СОШ» на острове Беринга рассказала: Официально датой открытия острова считается 5 ноября 1741 года, когда пакетбот «Святой Пётр», возвращаясь из Второй Камчатской экспедиции, причалил к необитаемому острову. Корабль попал в сильный шторм. «Наш корабль плыл, как кусок мёртвого дерева, почти без всякого управления, и шёл по воле волн и ветра, куда им только вздумалось его погнать... В таком ужасном состоянии мы дрейфовали по морю в различных направлениях до 4 ноября, когда в 8 часов утра увидели землю – высокие горы, покрытые снегом», - писал С. Ваксель, который осуществлял управление кораблём.

Команда корабля обрадовалась, увидев сквозь туман долгожданную землю. Но они даже не представляли, какие испытания их ждут впереди. Были потеряны 3 якоря. Корабль понесло на рифы и выбросило на берег.

В. Беринг заболел ещё на корабле. 8 декабря 1741 года он скончался и был похоронен между матросских могил в бухте «Командор». Выжившие 46 членов экипажа построили из разбитого пакетбота гукор (небольшое одномачтовое судно) и в середине августа 1742 года добрались до Петропавловска-Камчатского. Никто не ожидал увидеть их в живых.

Заселение острова началось с 1823 года, после того как о. Беринга и о. Медный вошли в состав Российско-Американской торговой компании. Население складывалось из завезённых с островов Атту и Атка алеутов, пенсионеров Российско-Американской компании из уроженцев России, эскимосов с о. Кадьяк, курильцев и северо-американских креолов.

Недалеко от Алеутского краеведческого музея, на берегу океана установлены три памятника В. Берингу. Все они являются объектом культурного наследия федерального значения.

Первый памятник был установлен в 1891 году командой пограничной шхуны «Алеут». Представляет собой лютеранский крест на постаменте в форме могилы. Второй памятник был установлен в 1959 году жителями Алеутского района. Это бронзовый бюст В. Беринга на двухметровом цилиндрическом поста-



менте. В 1966 году в честь 225-летия открытия Командорских островов жители Никольского и военные моряки Тихоокеанского флота установили каменную стелу, увенчанную макетом пакетбота Беринга «Святой Пётр».

В 2016 году в честь празднования 275-летия открытия Командорских островов (в центре села) от жителей Алеутского района Витусу Берингу был установлен ещё один памятник. Капитан-командор стоит во весь рост на берегу Тихого океана, глядя вдаль.

На фото ученики 7 класса в музее острова Беринга

#1977Чукотка: Памятник Витусу Берингу

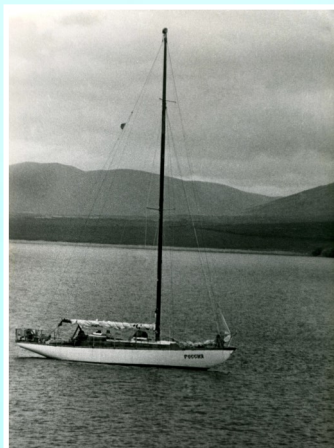
19 августа 1977 года в бухту Провидения вошли яхты «Родина» и «Россия», ведущих моделирование плавания Витуса Беринга. Участники экспедиции привезли с собой мемориальную памятную доску, которую изготовили на Камчатском судоремонтном заводе «Фреза». 25 августа в Провидения состоялось торжественное открытие памятника участникам Первой Камчатской экспедиции Витуса Беринга.

Памятник представляет собой комплекс включающий: адмиралтейский якорь, памятный знак который имеет медную доску вмонтированную в глыбу гранита с надписью:



Витусу Берингу
и его спутникам
в честь 250 - летия
Первой Камчатской экспедиции
1725 - 1730 гг.
от Дальневосточного Высшего
инженерного морского училища
им Г.И.Невельского
Географического общества СССР
и экипажей яхт
"Родина" и "Россия"
август, 1977

А также световой знак с медным колоколом. Памятник расположен в районе мыса Лихачёва - входного мыса в бухту Эмма.



В 1976-1977 гг. яхты «Россия» и «Родина» Дальневосточного высшего инженерного морского училища им. адм. Г.И. Невельского совершили экспериментальное плавание по маршруту бота «Св. Гавриил» Первой Камчатской экспедиции под командованием Витуса Беринга.

Плавание яхт подтвердило открытие экспедицией Витуса Беринга 87 географических объектов, точность составленной по итогам экспедиции первой морской карты Северо-Восточного побережья Азии от Камчатки до Чукотки.

Эксперимент яхт подтверждает, что Беринг доказал наличие пролива между Азией и Северной Америкой.



На карте Чукотки остались названия географических объектов данных во время плавания 1728 года: мыс Св. Фадея, залив Св. Креста, залив Св. Преображения, угол Чукотский остров Св. Лаврентия, остров Св. Диомида, Восточный угол.

В бухту Провидения яхты вошли 19 августа 1977 года. Участники экспедиции привезли с собой мемориальную памятную доску, которую изготовили на Камчатском судоремонтном заводе «Фреза».

25 августа в Провидения состоялось торжественное открытие памятника участникам Первой Камчатской экспедиции под командованием Витуса Беринга.

Фото: Мостяев В.И.
«Почётный караул»,
п. Провидения, 25.08.1977 г.



Материал предоставлен из фонда музея «Берингийского наследия». Отметим, что музей был создан группой инициативных жителей посёлка Проведения Чукотского автономного округа.

#МузейОхотск: Российская морская служба Беринга

*Мы в долгу перед капитаном – командором.
За триста лет так и не написана его полная биография.
С трудом, по крупицам из разных документов,
можно собрать только отдельные факты его жизни.*

Витус Беринг в 1703 году окончил в Амстердаме морской кадетский корпус, ходил в Ост-Индию на голландском корабле, и в 1703 году адмирал Корнелий Крюйс, сподвижник Петра, пригласил молодого датского моряка в Россию. В России имя Беринга — Витус Йонассен — вскоре переделали в более привычное — Витязь. А окончательно обрусев, стал Беринг зваться Иваном Ивановичем.

Послужной список Беринга, насколько его можно восстановить, выглядит приблизительно так:
1704 — "принят в Российскую службу... с чином унтер-лейтенанта".

1706 — произведен в лейтенанты.

1710 — капитан-лейтенант, ходит на дозорном судне в Финском заливе, переведен на Азовский флот.

1711 — участвует в Прутском походе, командуя двенадцатипушечной шнявой.

1712 — ходит на корабле "Рига" под вымпелом вице-адмирала Корнелия Крюйса.

1714 — избегая встреч со шведскими заградительными отрядами, благополучно приводит в Ригу купленный в Гамбурге пятидесяти пушечный "Перл".

1715 — капитан 4-го ранга, перегоняет в Кронштадт пятидесятидвухпушечный "Селафаил", построенный в Архангельске.

В 1716 году Беринг командует линейным кораблем "Перл", участвует в походе к Борнгольму под штандартом Петра.

1717 — капитан 3-го ранга.

1719 — командуя вновь "Селафаилом", участвует в бою со шведами у Аландских островов.

1720 — капитан 2-го ранга.

1721 — командует шестидесятипушечным "Марльбургом".

1723 — командует крупнейшим в русском флоте девяностопушечным линейным кораблем "Лесное"...

В начале 1724 года Витус Беринг по неизвестной для нас причине подает прошение об отставке. Большинство биографов считают, что он был обижен, не получив повышения в звании при массовом награждении после заключения Нештатского мира. Так или иначе, Адмиралтейств-коллегия постановила: "Витезя Беринга... отпустить во отечество". Мы не знаем, просился ли он вновь на службу.

Но всего через пять с небольшим месяцев лично царь Петр повелел: "Капитана Беринга принять в службу Его Величества в морской флот по-прежнему, в первый ранг капитаном". Обратите внимание, Беринг все-таки получил очередное повышение в звании.

А еще через четыре месяца, 23 декабря 1724 года, Петр приказал снарядить Камчатскую экспедицию и начальником ее назначил Витуса Беринга...

Письмо голландского посланника Виллема де Вильде в Санкт-Петербург г-ну клерку Генеральных Штатов: «Капитан корабля Беринг вчера выехал отсюда на Камчатку с большим количеством лоцманов, матросов -мастеровых и всеми материалами, необходимыми для строительства двух маленьких судов, его миссия — пройти на север и узнать, есть ли проход между Америкой и Восточной Сибирью, как он думает, или же Америка соприкасается с последней. Это длинное и опасное путешествие, но, если оно пройдет успешно, оно обеспечит великую славу императору и создаст имя капитану Берингу". Секретное донесение от 6 февраля 1725 г. хранится в гос. архиве Утрехта. Его копии есть в Национальной библиотеке Франции Department des Manuscripts, а также в архиве Санкт-Петербургского института истории, коллекция Голландские резиденты. № 70. Л. 25-26.

Позднее Стеллер напишет: "Всякий легко себе вообразит, как велика была радость... Со всех сторон обратились с поздравлениями к Капитану, до которого более всех относилась честь открытия. Однако ж Капитан не только что весьма равнодушно выслушивал эти поздравления, но, рассматривая берег, даже стал пожимать плечами".

Из 38 лет, которые Беринг прожил в России, 16 лет он возглавлял Камчатские экспедиции. Помимо пролива и островов и моря имя Беринга носит мыс на побережье Охотского моря, гора Беринга на острове Спайфарьева и там же бухта Беринга. Есть еще мыс Беринга в Анадырском заливе, а на Аляске залив Беринга.

Январь

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Май

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь

П	В	С	Ч	П	С	В
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Научный проект:
Летовые школы №5 имени Н.О. Криволапкина
г. Якутска как исторический источник

«Жизнь связана с историей и памятью»

1918 г. - 1919 г. - 1920 г. - 1921 г. - 1922 г. - 1923 г. - 1924 г. - 1925 г. - 1926 г. - 1927 г. - 1928 г. - 1929 г. - 1930 г. - 1931 г. - 1932 г. - 1933 г. - 1934 г. - 1935 г. - 1936 г. - 1937 г. - 1938 г. - 1939 г. - 1940 г. - 1941 г. - 1942 г. - 1943 г. - 1944 г. - 1945 г. - 1946 г. - 1947 г. - 1948 г. - 1949 г. - 1950 г. - 1951 г. - 1952 г. - 1953 г. - 1954 г. - 1955 г. - 1956 г. - 1957 г. - 1958 г. - 1959 г. - 1960 г. - 1961 г. - 1962 г. - 1963 г. - 1964 г. - 1965 г. - 1966 г. - 1967 г. - 1968 г. - 1969 г. - 1970 г. - 1971 г. - 1972 г. - 1973 г. - 1974 г. - 1975 г. - 1976 г. - 1977 г. - 1978 г. - 1979 г. - 1980 г. - 1981 г. - 1982 г. - 1983 г. - 1984 г. - 1985 г. - 1986 г. - 1987 г. - 1988 г. - 1989 г. - 1990 г. - 1991 г. - 1992 г. - 1993 г. - 1994 г. - 1995 г. - 1996 г. - 1997 г. - 1998 г. - 1999 г. - 2000 г. - 2001 г. - 2002 г. - 2003 г. - 2004 г. - 2005 г. - 2006 г. - 2007 г. - 2008 г. - 2009 г. - 2010 г. - 2011 г. - 2012 г. - 2013 г. - 2014 г. - 2015 г. - 2016 г. - 2017 г. - 2018 г. - 2019 г. - 2020 г. - 2021 г. - 2022 г. - 2023 г. - 2024 г. - 2025 г.

Июль

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Школьный музей в стиле хендмейд от Миры и Сайааны

В последнее время хендмейд активно покоряет мир! И наши школьники не остались в стороне этого интересного занятия. Согласитесь, что пришло то время когда всё больше людей, в том числе и родившихся после миллениума (начала нового тысячелетия) берутся за крючок, спицы и другие инструменты, чтобы своими руками *изготовить уникальную, индивидуальную вещь*. Стоит отметить, что для мастеров хендмейд «дорог», не зависимо от возраста, в первую очередь это желание реализовать свои творческие задатки. Каждый стежок — это маленький шаг в мир творчества, красоты и гармонии. Каждая работа - это маленький шедевр, частичка души автора.

Кукла как предмет и объект музейного показа на выставке (экспозиции) помещена в определенный историко- культурный контекст. Этнографический контекст презентации куклы в музее предполагает рассмотрение куклы как объекта иллюстрирующего особенности и характерные черты своего времени. В данном случае кукла - это объект, помещенный в стены музея создающий мощный «эффект присутствия исторического героя». В музее в стиле хендмейд, именно кукла является одним из тех дополнительных источников информации, которые необходимы для более глубокого понимания идеи, заложенной в реализуемом проекте.

Сегодня Фомина Мира и Матвеева Сайаана готовы поделиться с нашими читателями самым необычным, вдохновляющим фото обзором закулисных рабочих моментов. Наши ученицы пожелали на деле открыть этот не совсем обычный исторический подпроект и сшить совершенно несовершенную, историческую куклу. То, что вы увидите на фото - это все результат "творчества", можно сказать результат исторического, искусственного интеллекта. Вдохновителем подпроекта «Школьная история в стиле хендмейд» выступает Лариса Дмитриевна Артемьева, руководитель школьного Центра дизайна.



На снимке слева направо Фомина Мира и Матвеева Сайаана

Теперь, благодаря нашим школьницам, в фонде нашего музея имеется первый интереснейший экспонат - кукла ручной работы «Витус Беринг, капитан-командор Камчатской экспедиции». И этот факт - уже история школы, история города Якутска, история России!

Внимание! Юбилейная акция! Для всех, кому интересна эта тема, предлагаем сшить своими руками *уникальную историческую куклу*. Изобразить можно любого участника Камчатской экспедиции. Условия акции - на 56 странице нашей газеты. Напомним, что 2026 году будем отмечать 345-летие со дня рождения капитан - командора Витуса Беринга.

А пока наш экспонат «Витус Беринг» рад вновь собрать своих морских офицеров и моряков в городе Якутске в школьном музее в стиле хендмейд по случаю 300-летия Камчатской экспедиции!



Немного истории в ленту: Покорители Копенгагенской выставки



В 2021 году ученицы нашей школы Семенова Анжелика и Ымычанова Арина приняли участие и победили в онлайн конкурсе «Иллюстрации к сказкам Андерсена». Конкурс был организован к выставке "Сказочник Датского королевства" в честь к 215-летию Ханса Кристиана Андерсена.

А вы знаете, Андерсен, кстати, собирался в Россию. Мечтал во что бы то ни стало достать автограф Пушкина, которого очень любил. И достал! Листок из пушкинской тетради 1816 года с «Элегией» он хранил до самой смерти. Сейчас этот листок находится в Королевской

библиотеке в Копенгагене.

Кстати, согласно архивным документам наша школа проводит Пушкинские балы с далекого 1937 года. Вот такая история!

Анжелика и Арина, школьный респект!



На снимке Семенова Анжелика
Фото из домашнего архива



На снимке Ымычанова Арина
Фото из домашнего архива



Diplom



www.dkrus.dk

Semyonova Angelica
for the contribution in international art exhibition

ДИПЛОМ

участника международной выездной выставки
«Рождественские истории Андерсена в Датском королевстве»,
детская художественная выставка в Дании
(Копенгаген-Ютландия), при поддержке Российского центра науки и культуры в
Копенгагене и Российской Культурной Миссии в Дании

1 степени

Семёнова Анжелика

Разработка образа Двоймочки для постановки. Тема: «Король сказки»
МОБУ СОШ №5 имени Н.О. Кривошапкина, Республика Саха (Якутия) Город Якутск
Россия Якутск

Преподаватель: Артемьева Лариса Дмитриевна

Invitation til udstilling
"H.C. Andersens eventyr i
børnetegninger fra Rusland"

d.16.10 kl 1300
Hedehuserne bibliotek
Hovedgaden 516 B 2640
Udstilling er lavet sammen med
Kunstråd i Høje Taastrup kommune

Chairman of the Russian Cultural Mission in Denmark
Prof. Irirna Bjørnø

しま島
RKMD
www.rusmission.dk rusmission.dk@gmail.com
Mission for kultur og fred



Diplom



www.dkrus.dk

Ymychanova Arina
for the contribution in international art exhibition

ДИПЛОМ

участника международной выездной выставки
«Рождественские истории Андерсена в Датском королевстве»,
детская художественная выставка в Дании
(Копенгаген-Ютландия), при поддержке Российского центра науки и культуры в
Копенгагене и Российской Культурной Миссии в Дании

Лауреата 2 степени

Ымычанова Арина

«Творец»
МОБУ СОШ №4 им. Н.О. Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных
предметов) городского округа «Город Якутск»
Россия Республика Саха (Якутия), Россия

Преподаватель: Артемьева Лариса Дмитриевна

Invitation til udstilling
"H.C. Andersens eventyr i
børnetegninger fra Rusland"

d.16.10 kl 1300
Hedehuserne bibliotek
Hovedgaden 516 B 2640
Udstilling er lavet sammen med
Kunstråd i Høje Taastrup kommune

Chairman of the Russian Cultural Mission in Denmark
Prof. Irirna Bjørnø

しま島
RKMD
www.rusmission.dk rusmission.dk@gmail.com
Mission for kultur og fred

Мост времен: День Беринга в Якутске



Интервьюер Фатьянов
Егор, ученик 6 «И»

Сегодня в рамках проекта «Живая история России», предложила Фатьянову Егору пройти пробу в качестве начинающего интервьюера. Перед «погружением» особое внимание обратили на умение правильно задавать «открытые», а иногда и провокационные вопросы, которые помогут рассказчику нестандартно представить свой рассказ.

Егор, волонтер истории школы №5: У города Якутска рождается новая традиция. Сергей Геннадьевич, вот уже несколько лет подряд проводится историческое мероприятие, а Вы являетесь ее активным организатором. Это День рождения Беринга. Расскажите как проходит этот День?

Слепцов Сергей: В начале августа на протяжении двух лет при Якутском музее для населения и гостей города мы проводим музейное мероприятие «День Беринга». Связано оно с появлением на музейной территории копии исторического судна дубель-шлюпки «Якуцкь». Это небольшое мероприятие, которое, мы надеемся, станет доброй му-



На снимке Слепцов Сергей, сотрудник Якутского музея

зейной традицией. Обычно состоит из двух частей. Первая – это лекция от приглашенного специалиста, связанная с историей научного изучения Якутии или с историей непосредственно Великой Северной экспедиции. Вторая обязательная часть Дня Беринга – это экскурсия по дубель-шлюпке «Якуцкь» от сотрудников Якутского музея им. Ярославского.

Егор: Какие исторические факты Вы озвучиваете, когда рассказываете о дубель-шлюпке «Якуцкь» и какие моменты Вашего рассказа о ней, Вас лично интересуют больше всего как историка?

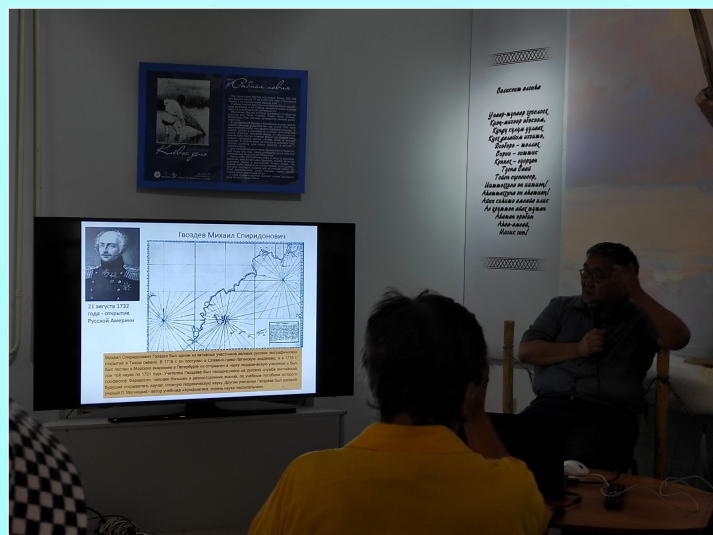
Слепцов Сергей: Во время экскурсии рассказывается история Великой Северной экспедиции в целом, её целях и



На снимке первый слева Черосов М.М., доктор биологических наук

ходе экспедиции. Основная часть рассказа повествует о работе Западно-Ленского отряда Великой Северной экспедиции и плавании корабля «Якуцкь» под командованием сначала Василия Прончищева, а затем Харитона Лаптева. Важную роль в рассказе занимает трагическая и уникальная история супругов Прончищевых. Также рассказываем о характеристиках самого корабля.

Меня, как историка, больше всего интересуют аспекты так называемой повседневной истории, связанной с этим уникальным кораблем. Благодаря воссозданию исторического судна в натуральную величину





На снимке первая справа Шишигина А.Н., кандидат исторических наук

дубель-шлюпка «Якуцк» оказалась в конце концов затерта льдами, дала течь и затонула — закономерный результат и можно только восхищаться ее командирами и экипажем, что это не случилось гораздо раньше. Нужно понимать, что суда той эпохи были очень слабо приспособлены к условиям полярных плаваний во льдах, да и у деревянных парусных кораблей того времени был определенный предел прочности и срок функционирования. Плохо просушенная древесина из которой было построено судно, огромные перепады температур в условиях резко континентального климата привели к тому, что корабль к 1740 году практически выработал свой ресурс, поэтому неудивительно что он дал течь, а экипаж понял, что бороться за живучесть корабля уже лишено смысла и принял решение покинуть судно. Это произошло бы рано или поздно. Это, кстати, было одним

из результатов экспедиции — доказательство того, что на судах того времени, в условиях того климата пройти Северным морским путем на тот период времени это сделать было невозможно.



полярным исследователям XVIII века. Во время экскурсий я стремлюсь к тому, чтобы у посетителей музея сформировалось чувство сопричастности и погружения в историю.

Егор: Патриархом кораблей Камчатской экспедиции называют бот "Святого Гавриила", на котором ходил сам Беринг. Как Вы думаете, почему дубель-шлюпка "Якуцк" была обречена на неуспех и при каких обстоятельствах корабль можно было спасти?

Слепцов Сергей: Я не считаю, что дубель-шлюпка «Якуцк» потерпела какой то неуспех. Корабль выдержал семь навигаций с 1735 по 1740 год, на нем были совершены уникальные для XVIII века переходы по Ледовитому океану и благодаря ему сделаны великие географические открытия. То, что



Егор: Благодарю, Сергей Геннадьевич, за интересное интервью, очень хочется надеяться, что в ближайшем будущем рядом с организаторами этой традиции встанут студенты и школьники города, которые активно займутся изучением этой истории.

Подробности смотрите здесь:



НВК Саха: Документальный фильм «Хранители времени: дубель-шлюпка «Якутск»» от 21.12.2019 г. О героическом прошлом, трагической судьбе и втором дыхании дубель-шлюпки «Якутск».

Время эфира: 23:51

Якутия и камчатские экспедиции



На снимке Александр Альбертович Сулейманов. Фото: из личного архива

Рассказывает Александр Альбертович Сулейманов, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института ГИИПМНС СО РАН.

Первые десятилетия XVIII в. в истории нашей страны характеризовались масштабными и глубокими трансформациями практически во всех сферах жизни российского общества. Перемены распространились и на научную сферу, стремление быстрее «познать себя», свое население, размеры и границы. Одним из направлений деятельности исследователей стало изучение далеких восточных окраин России, о которых тогда было известно крайне мало, а также выяснение того, где эти окраины заканчиваются и соединены ли они с Америкой.

В 1725 г. в соответствии с указом Петра I под руководством В. Беринга была организована Первая Камчатская экспедиция, перед которой ставились важные политические и экономические задачи на Дальнем Востоке, включая выяснение условий коммуникации через него с Североамериканским континентом. В этой связи согласно пожеланиям Петербургской Академии наук, была поставлена цель поисков места «где она (Азия) сошлась с Америкой».

Под руководством гардемарина П.А. Чаплина, прибывшего в г. Якутск из Санкт-Петербурга в сентябре 1725 г., в этом населенном пункте велись работы по решению хозяйственных вопросов экспедиции, обеспечения ее снабжения, включая заготовку 1000 пар кожаных сум, для отправки которых с мукой в Охотск потребовалось 600 лошадей. Именно из Якутска П.А. Чаплин снаряжает в Охотск отряд для постройки экспедиционного судна.

Экспедиция не пришла к окончательному выводу о существовании пролива между материками: в 1728 г. увидеть берега Америки исследователям помешал густой туман; в 1729 г. по этой же причине и из-за сильного ветра корабль с участниками изысканий возвратился в Большерецк.

Вместе с тем, члены экспедиции собрали сведения о береговой линии Северо-Восточной Азии, составили карту Азиатского побережья, фиксировали материальную культуру, хозяйство, религию эвенков, якутов, эвенов, чукчей, камчадалов, коряков, русского населения. Главное же, что выполненные исследования показали необходимость организации более масштабной научно-исследовательской инициативы.

В результате в 1733–1743 гг. состоялась Вторая Камчатская экспедиция (Великая Северная экспедиция). Задачи изысканий были сформулированы в инструкциях Сената, Адмиралтейств-коллегии и Академии наук. Программа деятельности экспедиции включала многовекторное изучение Сибири и Дальнего Востока, продолжение поиска путей в Японию и Северную Америку, а также Северо-Восточного прохода.

Важное место в организационно-управленческих процессах экспедиции занимал г. Якутск. Руководитель экспедиции В. Беринг провел в нем около 3 лет, занимаясь заготовкой продовольствия и снаряжения для экспедиции. В этой связи показательны замечания Б.Г. Островского, автора одной из монографий, посвященных истории Второй Камчатской экспедиции: *«Во время пребывания Миллера с Гmeliным в конце 1736 года в Якутске город имел совершенно необычайный вид. Здесь были в полном сборе все главные силы восточного отряда экспедиции во главе с Берингом и его помощником Чириковым; здесь были также и начальник Охотского края Писарев и Лакройер. Почти все грузы экспедиции были сосредоточены здесь, здесь же находился в полном составе и экипаж судов экспедиции... Итого в это время в Якутске находилось свыше 800 человек, причастных к Великой Северной экспедиции... Все и вся в Якутске, казалось, в то время жило и дышало для целей экспедиции. Грузы все еще прибывали. И чего здесь только не было: целые амбары отведены под муочные склады, площади завалены канатами, парусиной, пенькой, бочками со смолой, с салом».*

В Якутске и устье р. Майя для экспедиции было построено несколько «добавочных» судов. Кроме того, в Якутске была устроена работа канатной мастерской, установки для просмолки. Все это позволило подготовить «всякого рода» такелаж, который у участников изысканий не было возможности привезти с собой из Санкт-Петербурга.

Изыскания Второй Камчатской экспедиции выполнялись в рамках нескольких отрядов, имевших самостоятельные задачи. Так, Ленско-Енисейский отряд под руководством В.В. Прончищева имел целью обследование арктического побережья от устья Лены до Енисея. Базой для отряда служил г. Якутск, где специально для него была построена одноименная дубель-шлюпка. Отряд начал работу летом 1735 г. В августе следующего года судно, в качестве гребцов на котором служили 28 солдат из Якутского и Тобольского гарнизонов, достигло Хатангского залива, а затем направилось вдоль восточного берега Таймыра на север. После этого из-за ряда проблем, включая смерть В.В. Прончищева, члены отряда вернулись в устье р. Оленек, а затем – в дельту р. Лены. Продолжились исследования вновь из Якутска в июне 1739 г., когда «Якутск» под руководством Х.П. Лаптева отправился по р. Лене с дальнейшим направлением на северо-запад к острову Бегичева. Затем исследователи прошли вдоль восточного берега полуострова Таймыр. В 1740 г. дубель-шлюпка была

раздавлена льдами. Тем не менее, участники отряда выполнили описание берегов Таймыра с суши.

Имел базу в Якутске и Ленско-Колымский отряд, для участников которого в этом городе был построен бот «Иркутск». Исследования отряда начались в 1735 г. под руководством П. Ласиниуса, которого позднее заменил Д.Я. Лаптев. В июне 1739 г. участники отряда сумели выйти в Восточно-Сибирское море и достигли устья р. Индигирки, встав здесь на зимовку. В мае 1740 г. с помощью местных жителей – якутов и эвенов, всего около 650 человек, был прорублен канал, посредством которого судно вывели на чистую воду и продолжили изыскания. В ходе дальнейшей работы, продолжавшейся до 1742 г., исследованиями были охвачены северные территории современного Дальневосточного федерального округа от побережья Восточно-Сибирского моря между Алазеей и Колымой на западе до Анадырска (Анадырь) на востоке. В частности, Д. Лаптев выполнил скрупулезное описание р. Анадырь.

Значительную часть времени провел в г. Якутске в процессе подготовки к исследованиям также руководитель Южного отряда М.П. Шпанберг. Участники отряда начали свои работы, целью которых было изучение Курильских островов и установление контактов с Японией, в 1738 г. В ходе выполненных изысканий, продолжавшихся до 1742 г., был открыт ряд островов Курильского архипелага, «стерты» с карт ряд ранее ошибочно нанесенных географических объектов, установлены ограниченные контакты с Японией.

Основную же задачу Второй Камчатской экспедиции – поиск пути в Северную Америку и к островам в северной части Тихого океана – решал отряд под руководством самого В. Беринга. В сентябре 1740 г. пакетботы под командованием В. Беринга («Святой Петр») и А.И. Чирикова («Святой Павел») подошли к берегам Камчатского полуострова, на южной оконечности которого был заложен острог, ставший позднее административным центром одного из субъектов Российской Федерации, входящего в состав Дальневосточного федерального округа, – г. Петропавловск-Камчатский.

В июне 1741 г. участники отряда на указанных пакетботах направились к берегам Северной Америки. Через месяц экипаж корабля «Святой Петр» под командованием В. Беринга достиг побережья Аляски. На обратном пути экспедиция зазимовала на небольшом острове, где руководитель экспедиции скончался во время зимовки.

Таким образом, была достигнута основная задача экспедиции – «проведывание Америки» (установление ее местонахождения, расстояния между Азией и Американским материком). Исследователи достигли северо-западного берега Американского континента, открыли Алеутскую гряду, Командорские острова, положили на карту северную часть Тихого океана.

Большую и разнообразную работу осуществили члены академического отряда Второй Камчатской экспедиции. В частности, Г.Ф. Миллер написал обширный труд о путешествиях по Северному Ледовитому и Тихому океанам в XVII – XVIII вв. Г.В. Стеллер составил описания флоры и фауны Камчатки, острова Беринга. Он и С.П. Крашенинников особое внимание уделили арктическим народам – эскимосам, алеутам, коренному населению северо-западной Америки, их внешнему виду, одежде, пище, языкам, вооружению, средствам передвижения, церемониям, характеру людей. Проведенные наблюдения позволили ученым сформулировать гипотезу относительно давней связи народов Азии и Америки, о заселении последней с территории Евразии. Участниками экспедиции были отправлены 29 «посылок» для Кунсткамеры. Подготовленная С.П. Крашенинниковым работа «Описание Земли Камчатки» (СПб, 1755) фактически стала европейским бестселлером, переиздавалась на многих европейских языках. При этом в большинстве изданий были воспроизведены гравюры из петербургской книги.

О роли населения Якутии в успехе самого масштабного для своего времени предприятия – Второй Камчатской экспедиции, работы которой фактически привели в движение силы, серьезно укрепившие позиции Российского государства на Дальнем Востоке, придавшие значительную интенсивность процессам по улучшению управляемости этими обширными территориями, включая развитие системы почтовых трактов, – лучше всего говорят слова уже упоминавшегося Б.Г. Островского: *«... всего дорожке Великая Северная экспедиция обошлась местному сибирскому населению. По выражению Миддендорфа, посещение такого множества нежданных гостей для жидкого населения Сибири равнялось постою неприятельской армии. Но постоимое дело не ограничивалось. От инородцев требовали более активной помощи, их принуждали к исполнению труднейших повинностей по перевозке разных тяжестей на огромное расстояние в бездорожной стране. Трудно даже представить себе теперь, каких неслыханных усилий и терпения стоила хотя бы переправа из Якутска через Становой хребет в Охотск всех материалов и снаряжения для постройки там судов. Сотням людей эта повинность стоила жизни».*

Таким образом, Якутия и ее население сыграли достаточно весомую роль в реализации важнейшей для своего времени отечественной научно-исследовательской инициативы – Второй Камчатской экспедиции, которая неспроста имеет и другое название – Великая Северная экспедиция. Проведенные в рамках этой экспедиции изыскания сыграли важнейшую роль в укреплении позиций Российского государства на Дальнем Востоке, повышении качества управляемости его далекой восточной окраины, а также в дальнейшем продвижении на восток и распространении российских интересов на Американском континенте.

Бот «Святой Гавриил»: Триумфатор Камчатской экспедиции



На фото слева направо Ольга Валерьевна Павлова, Бойтунов Станислав, Явболатова Зиярат.

Курсанты Якутского института водного транспорта в лице третьекурсников Бойтунова Станислава и Явболатовой Зиярат под руководством Павловой Ольги, начальника учебной части СПО, решили рассказать о триумфаторе Камчатской экспедиции.

Бот «Святого Гавриила» — это легендарное судно, ставшее символом русских морских открытий XVIII века. Эта простая, но выдающаяся по своим достижениям конструкция оставила глубокий след в истории русской навигации.

В январе 1725 года санный поезд с людьми, материалами и припасами экспедиции выехал из Санкт-Петербурга и прибыл в Охотск только в 1727 году. Еще год ушел на то, чтобы доставить грузы на Камчатку и построить корабль. 8 июля 1728 года бот был спущен на воду и получил название «Святой Гавриил». Вскоре корабль вышел в море.

Судно было разработано на основе технологий того времени и предназначалось для осуществления морских экспедиций. Для строительства бота Адмиралтейств-коллегией был назначен «ботового и шлюпочного дела ученик Фёдор Козлов, которому подобрали в помощь лучших адмиралтейских плотников, канониров, парусников и кузнецов. Строители верфи и бота, возглавляемые мичманом П. А. Чаплиным и мастером Ф.Ф.

Козловым, сразу же были направлены из Охотска на Камчатку. В долине реки Камчатки близ урочища Ушки, рядом с которым рос пригодный для строительства судов лес, было выбрано место для первой на полуострове верфи. Строительство было осуществлено в трюме, где собрали множество опытных мастеров, что позволяло обеспечить высокие стандарты качества. В строительстве бота принимали участие 16 плотников, четыре кузнеца и два конопатчика.

Тип судна и требования к нему были определены еще Петром I: небольшая осадка, чтобы мелководья не стали для экспедиции непреодолимой преградой; высокие маневренные качества, позволяющие уверенно лавировать; хорошая мореходность; сравнительно небольшие размерения, но вместе с тем достаточная грузоподъемность — требование немаловажное для экспедиционного судна. Конструкция состояла из трех мачт, что позволяло судну развивать значительную скорость и маневренность.

«Святой Гавриил» представлял собой парусный деревянный бот. Длина судна составляла 18,3 метра, ширина — 6,1 метра, а осадка — 2,3 метра. На боте имелись трюм для грузов, кубрик для команды, офицерские каюты и камбуз. Бот был оснащен швертами и полностью перекрытый палубой, для обеспечения движения судна нужным курсом при сильном волнении или ветре. На вооружении бот имел малые пушки — семь 3-фунтовых фальконетов. Экипаж бота состоял из 40—45 человек.

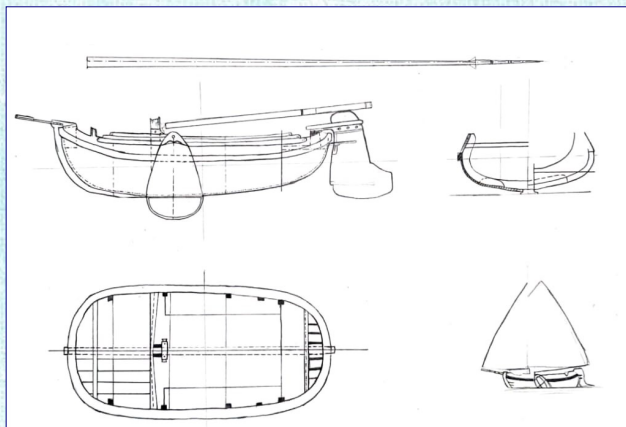
Судно имело две ручные помпы для откачивания воды из трюма. По бортам были предусмотрены шверцы (деревянные щиты в виде плавников, верхний конец которых закреплялся на оси, что позволяло поднимать их из воды. Использовались для противодействия дрейфу, а также успокоения качки). Бот оснастили двумя якорями и двумя дрегами (дрег или дрек — шлюпочный якорь адмиралтейской системы весом до 48 кг).

Артиллерийское вооружение ботов такого класса согласно регламента состояло из 4 фальконетов. Однако, с учетом того, что строительство 2-го бота не было осуществлено, «Святой Гавриил» принял на себя всю предусмотренную для экспедиции артиллерию — 7 фальконетов (1 был утерян в пути следования).

Бот получался небольшой, но крепкий, надежный: для его создания использовали чертежи военного корабля, деревянные детали не шили гибким деревом, не крепили где можно и нельзя дубовыми шипами. Все детали бота скреплялись железными гвоздями.

Для постройки на Камчатке будущей верфи и строительства ботов в Адмиралтействе было получено всё необходимое оборудование, в том числе металлические детали корпуса, рангоута и такелажа, оборудование для камбуза, три комплекта парусов, артиллерия, плотницкие и кузнечные инструменты. Основным материалом для строительства бота служила древесина, полученная из местных лесов. Как правило, использовались такие породы, как сосна и ель, которые были легко доступны и обладали необходимыми морскими качествами. Лес возили на собаках, смолу курили из лиственницы. Усердно заготавливали провиант: покупали оленей, ловили рыбу, из морской воды вываривали соль. Работы велись без остановки весь световой день. Закончили настил палубы, оборудование кают и помещений для команды, кладовых и выгородок. В палубе были сделаны два люка в носовой отсек и трюм, сход в офицерские каюты. Были установлены





Чертеж бота «Святого Гавриила» выполнил Бойтунов
Станислав, курсант 3-го курса

рангоут и такелаж, так что парусное вооружение позволяло нести пять парусов.

Команда Федора Козлова прекрасно справилась с работой. Несмотря на то, что корпус был построен в кратчайшие сроки, это нисколько не сказалось на его качестве. Более того, забегая вперед, можно с уверенностью сказать, что за почти тридцатилетнюю эксплуатацию корабля в суровых условиях северных широт, он продемонстрировал прекрасные мореходные качества и при этом ни разу не подвел моряков. Сорок человек экипажа и годичный запас продовольствия нес на себе «Гавриил», двадцатиметровое судно, построенное за три месяца.

В состав экипажа входили, по журналу: «...г-н капитан, лейтенантов 2, лекарь 1, мичман 1, квартирмейстер, матросов 8, ботового дела ученик 1, десятник 1, барабанщик 1, солдат 9, па-

русник 1, канопатчик 1, плотников 5, кузнецов 2, мореход 1, толмачей из служивых 2, офицерских людей 6...». Всего на борту «Гавриила» было, по списку Чаплина, 43 человека. Командиром корабля и начальником экспедиции был Витус Йонассен Беринг, старшим помощником – лейтенант Мартын Петрович Шпанберг, помощником – лейтенант Алексей Ильич Чириков, штурманом шел мичман Петр Авраамович Чаплин. Во время плаваний обязанности штурмана выполнял также Чириков.

Корабль участвовал в Первой камчатской экспедиции Витуса Беринга, экспедиции А. Ф. Шестакова — Д. И. Павлуцкого и Великой северной экспедиции.

В ходе экспедиций, совершилось множество наблюдений и открытий. Бот Святого Гавриила стал важным инструментом для научных изысканий, поскольку позволял ученым собирать информацию о новых землях, изучать флору и фауну, а также проводить астрономические наблюдения. Бот Святого Гавриила стал частью первых русских экспедиций, направленных на исследование восточных рубежей страны и Тихого океана.

Бот Святого Гавриила не просто судно — это символ эпохи открытия и научного прогресса в России. Его наследие живет в истории мореплавания, и, благодаря усилиям таких деятелей, как Витус Беринг, мы можем сегодня говорить о значительных достижениях в исследовании Дальнего Востока и Тихого океана. Бот стал своеобразным мостом между культурами и эпохами, открыв новые горизонты для будущих путешественников и ученых.

Участниками Первой Камчатской экспедицией на боте «Святой Гавриил» было совершено 155 территориальных и 18 океанографических открытий, нанесено на карту 66 географических объектов.

Всю свою дальнейшую бытность бот «Святой архангел Гавриил» честно трудился в распоряжении командира Охотского порта, осуществляя связь Камчатки с материком.

В августе 1729 года бот «Святой Гавриил» был передан в распоряжение экспедиции А. Ф. Шестакова и Д. И. Павлуцкого, которая была создана в 1727 году для поиска и освоения новых земель. В состав экспедиции входила адмиралтейская группа — морской отряд, членами которого были геодезист М. С. Гвоздев, штурман Я. Генс, подштурман И. Фёдоров, ботовых дел подмастерье И. Г. Спешнев, четыре морехода и 10 матросов. Командиром бота был назначен И. Г. Шестаков (племянник руководителя экспедиции А. Ф. Шестакова). С сентября 1729 года бот плавал из Охотска в Большерецк, занимался описанием западного побережья Охотского моря. Перед этой экспедицией была поставлена задача исследования и освоения гигантской территории на крайнем востоке Азии и прилегающего к ней морского пространства.

Осенью 1730 года Д. И. Павлуцкий (ставший руководителем экспедиции вместо А. Ф. Шестакова. В 1732—1733 годах бот находился при постройке Нижнекамчатского острога, с 1733 по 1735 год «Святой Гавриил» под командованием Я. Генса использовался для перевозки людей, грузов, лошадей и крупного рогатого скота между Камчаткой и Охотском. Так, в 1733 году он привез на Камчатку Походную розыскную канцелярию во главе с майором В. Ф. Мерлиным и Д. И. Павлуцким.

В документах того времени его называли по-разному: "Святой Гавриил", "Гавриил" и даже "Гаврила" или "Гаврил". В 1755 году бот был исключен из штата разобран. Для судна такого класса – 27 лет службы – необычайно много.

Путешествия, совершенные бортом этого судна, способствовали развитию русской навигации и географии, а также стали важным шагом на пути к созданию Российского имперского флота. Важно отметить, что результаты экспедиций также повлияли на взаимосвязи между различными народами, населяющими эти области.

Экспедиции, в которых принимал участие бот Святого Гавриила, имели огромное значение для российской науки и географии. Они способствовали укреплению позиций России на Тихом океане и расширению ее территориальных границ. Эти изучения также предоставили богатый материал для картографирования и систематизации знаний о новых землях.

4 «Б» класс: Юные волонтеры художники - иллюстраторы



На снимке
Бояринова Екатерина,
кл. рук.4 «Б»

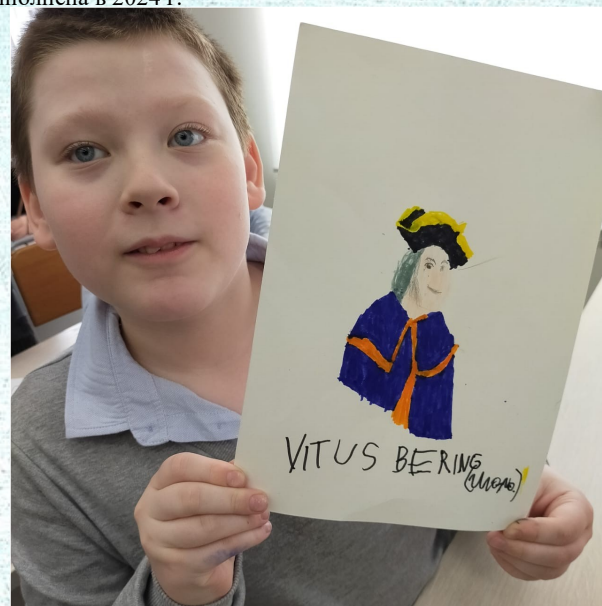
Чем иллюстратор отличается от художника? Иллюстратор создает картинки, соответствующие смыслу текста и сопровождающие повествование. Его задача – подобрать материалы, которые идеально дополняют контекст заданной книги.

Художник же производит уникальный контент, который отражает его личные переживания. Через свои произведения он отражает собственное видение и пытается передать его другим.

После истории о Витусе Беринге дети взялись за работу как настоящие художники-иллюстраторы. Их работы были наполнены эмоциями. Беринг стал настоящим героем дня!



Портрет «Витус Беринг». Рисунок Харитоновой Дарьи
(автор на фото слева), 10 лет. Работа выполнена в 2024 г.



#Лето2024: Едем в Выборг

«Чрез взятие сего города Санкт-Петербурху конечное безопасение получено», — писал **Петр I** в реляции на взятие **Выборга**.

Ред.: Это была неслучайная поездка, скорее наоборот, посещение одного из европейских городов - Выборга я планировала целенаправленно. Поверьте, в этом городе царит своя неповторимая, необъяснимая атмосфера. Возможно и потому, что в Выборге жил сам Беринг. В доме по улице Северный Вал, 3 (дом Векрута), который считался одним из самых красивых и представительных в то время. Наверняка стены этого дома и городские улочки до сих пор помнят счастливую супружескую пару Анну Кристину и Витуса Берингов. Выборг стал свидетелем светлой истории любви великого мореплавателя Беринга и его преданной супруги Анны Кристины.

Анна Кристина была дочерью богатого выборгского купца Матиаса Пюльзе. 8 октября 1713 г. они были записаны в церковную книгу шведского прихода Выборга как законные супруги.

Именно здесь, в Выборге, можно попасть в атмосферу средневековья, увидеть рыцарский турнир, попробовать знаменитый крендель. Рыцарский турнир не повезло увидеть, а в целом путешествие впечатлило!



История Выборгского кренделя началась в XIV веке, когда в городе поселились монахи-францисканцы, основавшие монастырь. Чтобы поддерживать обитель, монахи начали выпекать пряные **крендели**, которые быстро стали популярны среди горожан. Рецепт держали в секрете, что превратило **крендель** в кулинарную легенду **Выборга**. Аромат специй и особая форма, напоминающая сложенные руки, придали ему символическое значение.

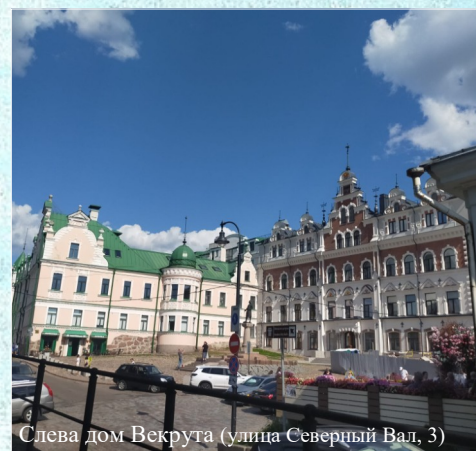
Все фото Выборга из личного архива редактора газеты.



Старый город (Выборг)



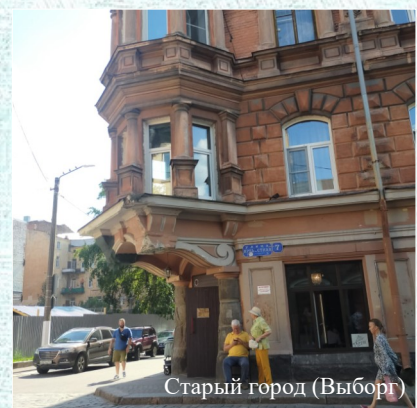
Старый город (Выборг)



Слева дом Векрута (улица Северный Вал, 3)



Кафедральный собор. Часовая башня. XV-XVI в.



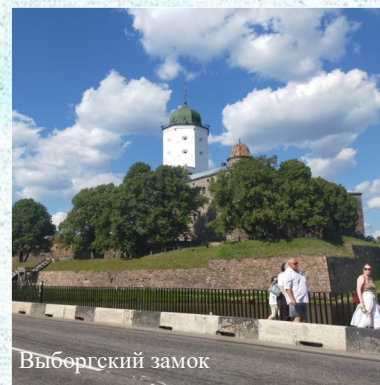
Старый город (Выборг)



Круглая башня (бывшая босвая башня)



Старый город (Выборг)



Выборгский замок

Великая Северная экспедиция: Подвиг русских моряков, учёных и всего народа

Витус Йонассен Беринг (также Иван Иванович Беринг) — российский мореплаватель датского происхождения, офицер российского флота, капитан-командор Камчатской экспедиции. Возраст на начало Первой Камчатской экспедиции - 43 года. *Знак зодиака - лев.*

Алексей Ильич Чириков — русский дворянин, мореплаватель, помощник Беринга, капитан-командор (1747), в рамках отряда Беринга - Чирикова исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. На начало Первой Камчатской экспедиции - 21 год. *Знак зодиака - козерог.*

Мартын Петрович (Мартын Петерсон) **Шпанберг** — российский мореплаватель, соратник и помощник Беринга. Капитан Южного отряда. На начало Первой Камчатской экспедиции - 29 лет. *Знак зодиака - козерог.*

Немного о звёздах: *Мужчина-Лев - безусловный лидер, сильный, величественный, великодушный и мужественный человек. Отличает его богатый внутренний мир, харизма и желание находиться в центре внимания. Мужчина-Козерог - деятельный, дотошный, трудоголик. Он - хороший, исполнительный член команды, дорожит своей репутацией.*

Дмитрий Леонтьевич Овцын — офицер российского императорского флота, штурман, гидрограф, один из первых русских исследователей Арктики. В 26 лет был назначен командиром Обско-Енисейского отряда (Великой Северной экспедиции).

Василий Васильевич Прончищев - русский полярный исследователь Арктики и морской офицер. В 33 года был назначен командиром Ленско-Енисейским отрядом (Великой Северной экспедиции).

Харитон Прокофьевич Лаптев — русский полярный исследователь, создатель карты Таймыра, капитан 1-го ранга. Первооткрыватель моря Лаптевых, названного в честь Харитона Прокофьевича и Дмитрия Яковлевича Лаптевых. Был назначен новым руководителем Ленско-Енисейского отряда (в 37 лет).

Семён Иванович Челюскин — российский полярный мореплаватель и офицер флота, капитан 3-го ранга (1756). С 26 лет станет участником Ленско-Енисейского отряда. Группе Челюскина удалось достигнуть самой северной точки Евразийского материка, носящей ныне его имя.

Пётр (Питер) Ласиниус — российский мореплаватель, штурман, начальник Ленско-Колымского отряда Великой Северной экспедиции, командир палубного бота «Иркутск», лейтенант майорского ранга

российского императорского флота. Его именем назван мыс и полуостров в море Лаптевых. В 35 лет был назначен командиром Ленско-Колымского отряда (Великой Северной экспедиции).

Дмитрий Яковлевич Лаптев - русский полярный исследователь, путешественник, мореплаватель. В 30 лет в звании лейтенанта майорского ранга заменил лейтенанта Лассиниуса, работавшего с отрядом по описи берегов к востоку от устья реки Лены.

Вильям (Вилим) Вальтон — российский мореплаватель английского происхождения, лейтенант российского императорского флота, участник Великой Северной экспедиции высадившись на берегу Японии. В 1739 г. командовал ботом «Святой Гавриил», отстал от Шпанберга и 16 июня подошёл к острову Хонсю и 19 июня высадившись на него. Дата рождения не известна.

Гёрхард Фридрих Миллер (Мюллер), в прижизненных трудах **Гёрард Фридерик**, также в русифицированной форме **Фёдор Иванович Миллер** — русско-немецкий историк, историограф, естествоиспытатель и путешественник. В 28 лет возглавил Академический отряд (Великой Северной экспедиции).

Людовик Делиль де ла Кроер — французский астроном, профессор астрономии, экстраординарный академик Петербургской Академии наук (с начала 1727 года). Приехал в Петербург в феврале 1726 года вместе со своим младшим братом астрономом Жозефом-Николя Делилем, приглашённым на работу в созданную в Петербурге Академию наук. Около 46 лет становится участником Академического отряда.

Иоганн Георг Гмелин старший — немецкий естествоиспытатель на русской службе, врач, ботаник, этнограф, путешественник, исследователь Сибири и Урала, адъюнкт химии и натуральной истории Петербургской Академии наук (30 августа 1727 года), профессор с 22 января 1731 года по 1 января 1748 г., действительный член Петербургской Академии наук. В 25 лет натуралист академического отряда Великой Северной экспедиции.

Степан Петрович Крашенников — русский ботаник, этнограф, географ, путешественник, с 22 лет работает исследователь Сибири и Камчатки, автор знаменитой книги «Описание земли Камчатки» (1755). Адъюнкт (совр. член-корреспондент) натуральной истории и ботаники (1745), профессор (совр. академик) Императорской академии наук и художеств в Санкт-Петербурге

(1750). Ректор Университета Академии наук и инспектор Академической гимназии (1750).

Иоганн Эбергард Фишер — российский историк и археолог немецкого происхождения, академик Петербургской академии наук. В 42 года зимой 1739 г командирован Академией наук в Сибирь на смену академика Миллера.

Якоб Иоганн (Яков Иванович) Линденау — российский путешественник и учёный. Автор «Описания реки Амур», «Описания якутов» и других научных трудов по географии и этнографии. В 40 лет в 1740 году вместе с Иоганн Фишер совершил путешествие из Сургута в Охотск, где обследовал местный архив.

Георг Вильгельм Стёллер — 14 ноября 1746, Тюмень, Сибирская губерния или Российская империя) — немецкий врач, путешественник и учёный-естествоиспытатель, работавший в России, минеролог, адъюнкт натуральной истории и ботаники Санкт-Петербургской академии наук (с 1737). В 28 лет стал участником во Второй Камчатской экспедиции, первый европейский исследователь природы Камчатки и северо-западной части Америки. Ему принадлежит заслуга определения на месте научного факта достижения экспедицией Беринга берегов континента Америка. Считается первым белым человеком, ступившим на землю Аляски.

Андрей Дмитриевич Красильников — русский астроном и геодезист эпохи Просвещения, адъюнкт по астрономии Императорской академии наук и художеств в Санкт-Петербурге (1753), «первый русский астроном». В 28 лет участник Академического отряда (Великой Северной экспедиции).

Пётр Никифорович Скобельцын — геодезист, в 32 года вместе с **Василием Шатиловым** стал участником Второй Камчатской экспедиции в рамках Верхнеудинско-Охотской экспедиции. Целью Скобельцына была изучение малоизвестных тогда бассейнов Амура, Уды, Тугура, Шилки, Горбицы, что было важно для разграничения России и Китая. В 1735—1736 годах отряд вышел из Нерчинска и прошёл вниз по Шилке до реки Горбицы, а затем по притокам верхнего Амура, по рекам Нюкже и Олёкме вышел на Лену и по ней дошёл до Якутска.

Граф (с 5 сентября 1746) **Пётр Иванович Шувалов** — русский государственный и военный деятель, глава русского правительства на исходе царствования императрицы Елизаветы Петровны, генерал-фельдмаршал, конференц-министр, камергер, сенатор, реформатор и изобретатель. Отец писателя Андрея Шувалова, от которого происходят последующие графы Шуваловы. 25 июня 1753 года Сенат на основе предложений П. И. Шувалова и **В. А. Мятлева** принял

решение о Нерчинской секретной экспедиции (1753—1765 гг.) для формирования в Нерчинске речной флотилии, изучения устья Амура, строительства порта и в дальнейшем — для исследования Тихого океана. Тем же решением определялось создание навигационных школ в Сибири — «для введения в Иркутске, а больше в Нерчинске навигацкой науки по тому его ген-лейтенанта представлению школу ныне завести, в которой обучать навигации тамошних служилых людей детей». Регламентом определялось содержать Иркутскую школу из 50 и Нерчинскую школу из 70 учеников в возрасте 12-20 годов.

Фёдор Иванович Соймонов — российский навигатор и гидрограф, исследователь и в дальнейшем губернатор Сибири, сенатор. Известен как первый русский гидрограф. Подготовку Нерчинской секретной экспедиции и организацию навигацких школ возглавил бывший моряк вице-адмирал в отставке Ф. И. Соймонов, который в декабре 1753 года в возрасте 61 года был утверждён Сенатом на должность экипажмейстера экспедиции. 1 августа 1754 года была открыта Иркутская навигацкая школа, а в 1755 году — в Нерчинске. Именно он стал организатором выдающихся географических исследований Тихого океана, северо-западного побережья Америки и Аляски, Алеутских и Курильских островов. В 1760—1762 годах при поддержке Ф.И. Соймонова впервые после закрытия Второй Камчатской экспедиции (1743 год) совершил плавание к берегам Аляски иркутский купец **И. Бечевин**. В то же время была сделана попытка устюжских купцов **А. Бахова** и **Н. Шалаурова** найти путь из устья Лены к Алеутским островам.

Степан Гаврилович Глов — российский мореплаватель, яренский мещанин, исследователь Камчатки, Аляски и Алеутских островов. Наиболее крупное географическое открытие в эти годы было сделано в ходе плавания 1758—1762 годов судна «Иулиан» из экспедиции под руководством опытного моряка С.Г. Глового и сборщика ясака казака **С.Т. Пономарёва**. Им удалось открыть самые близкие к Аляске острова Алеутской гряды — Лисьи, которые местные жители называли Умнак и Уналаш. В 1760 году купцом **Андреяном Толстых** на судне «Андреян и Наталья» были открыты Средние Алеутские острова: Адак, Амля, Атха, Канага, Танага и Четхина, названные в 1764 году в его честь Андреянскими.

Имена многих участников Камчатских экспедиций увековечены не только на морских картах, но и в благородной памяти потомков.

Письмо в прошлое³⁰⁰: Витус Беринг, здравствуйте...

Трудно сказать какое количество писем написали Беринг и участники Камчатской экспедиции из Сибири в центр России. Скажем одно, что несколько столетий эпистолярный жанр – был одним из самых распространенных форм общения на далеких расстояниях. Его удобство и востребованность объяснялась прежде всего отсутствием личного или непосредственного контакта между людьми. В основном переписка носила конечно же деловой характер. И эти письма являются ценным источником истории. Они предоставляют уникальные сведения о жизни и менталитете людей в определённый период времени. Также особой ценностью обладают и частные письма. Это личное, эмоционально насыщенное свидетельство об экспедиции и ушедшей эпохе, портрет человека. При анализе писем как источника важно учитывать контекст, в котором они были написаны, и понимать особенности языка, стиля и содержания.

Ред.: В преддверии волшебных новогодних праздников мы с учениками 4 «А» класса, представителями поколения альфа (кл.рук. Малкова Н.Н.) решились написать письмо капитан-командору. Вот некоторые из них:

Байчура Роман

строчки из письма: «Теперь я мечтаю стать таким же как Вы! Спасибо за то, что теперь история нашей школы будет очень интересной и большой».



Иванова Кира в своем письме больше хвалит за Беринга Петра I.

Попов Ян: «Витус Беринг, Вы лучший человек на всём свете! Вы трудились. Спасибо, за то, что Вы подарили детство детям нашего Якутска!».

Платонова Виолетта: «Спасибо, что Вы просили открыть школы в Якутске. Сейчас в нашей школе три корпуса, нас очень вкусно кормят».

Никифоров Денис: «Дорогой Витус Беринг! Спасибо за школы! С Вашей помощью школы в Якутске существуют почти три века».



Здравствуйте, Великий Витус Беринг!
Пишет Вам Аммосов Альберт, ученик 4"А" класса школы номер 5 г. Якутска.
Вы очень Великий человек, потому что просили открыть школы. Наши школьники написали о Вас книгу. Знаю, что Генерал Кривошапкин через несколько веков будет помогать этой школе. А сейчас наша школа названа именем Н.О. Кривошапкина.
Витус Беринг, Вы 15 лет своей жизни странствовали по нашему Дальнему Востоку это очень круто! За Ваши добрые дела, я Вас очень уважаю! Сейчас Якутск большой город. В нем много школ. В

городе строятся многоэтажные дома.
Сегодня мы писали Вам письма, как хотели бы я верить, что Вы их принимаете. И будете знать, что мы помним и благодарим Вас!



Тимофеева Аделина: «В музее я видела корабль, он меня восхитил своими размерами. Хочу пожелать хорошей и яркой жизни Вашим потомкам».

Сулейманов Сулейман: «Витус Беринг, здравствуй-те! Вы лучший! Я живу в Якутске. Зовут меня Сулейман. Я самый сильный в классе!»

Батуева Анна: «Интересный факт, что Вы, Витус Беринг, лично знали Петра I. И, что в России Вас звали просто Иван Иванович Беринг».

Юрьева Полина: «Витус Беринг, наши школьники написали о Вас целую книгу. Я представляю как в новом году, Вы, может быть, прочитаете наши письма. Меня зовут Полина. У меня есть брат, который учится как и я в школе 5, а моя сестра раньше училась в ней. А еще у меня есть собака по кличке Ричард».

В наше время письмо можно переслать через услугу «Почта России», для этого необходимо приобрести конверт и марки. Услуга доставки займет от 3 дней. Стоит отметить, что марки «Почта России» неоднократно тематически были посвящены теме Камчатской экспедиции. Современные условия отправки письма – электронная почта. Адресант получит письмо через 2-3 секунды. А вот в XVIII веке такую услугу можно было получить только через государевых ямщиков. Доставка письма до центральной России занимала от 6 месяцев и более.

Потомки государевых ямщиков

Ямщики в Якутии появились в конце XVII века. Этому факту способствовали следующие исторические события - в середине XVII века Якутия была присоединена к Российскому государству и объявлена "государевой землей". 12 ноября 1698 года Великий государь Всея Руси Петр Первый издал Указ о создании Сибирского почтового тракта от Москвы до Якутска.

Справка: *Государевы ямщики* — это крестьяне, живущие на почтовой станции и отправляющие извоз и почтовую гоньбу. Они были кучерами на государственной службе, выполнявшие ямскую повинность, установленную в XVII веке в Русском царстве для почтовых перевозок, перевозок чиновников, казённых грузов и прочих государственных нужд.

Чтобы привлечь людей для службы на тракте, крестьян освобождали от крепостного права, они бесплатно получали землю и уголья. Основным занятием государевых ямщиков был перегон почты, идущей из Иркутска в Якутск и обратно. Для большей значимости ямщики на Руси носили специальную форму одежды и пользовались большими льготами. В ямщики шли только по доброй воле и непременно со своими лошадьми.

Первый почтарь уехал из Москвы по Сибирскому почтовому тракту 8 января 1699 года. Он вез 28 царских указов воеводам, таможенным головам различных городов Урала, Сибири и только 12 частных писем от купцов, в том числе одно письмо в Якутск.

До 1731 г. в Якутскую область входило все Охотское побережье и Камчатка. Постоянный рост числа русского населения, появление городов, затем и открывавшиеся друг за другом золотые прииски также требовали сообщения с центром. Якутск являлся опорным пунктом в освоении новых земель на Северо-Востоке. Именно по этим основным причинам и начал формироваться естественный маршрут связи с центром.

В 1738 г. руководитель Второй Камчатской экспедиции капитан-командор В. Й. Беринг возложил на Якутскую воеводскую канцелярию организацию почтового сообщения между Якутском и Витимом. Станций между этими поселениями не было, поэтому доставка почты осуществлялась якутскими родами эстафетой. И уже по поручению Якутской воеводской канцелярии служилый человек Захар Баишев в 1743 г. организовал между Витимской слободой и Якутском 28 почтовых станков. С этого года началось заселение станков, обустройство тракта и регулярное сообщение между Якутском и Иркутском.

Иркутско-Якутский тракт был единственной дорогой в Якутию, развитие которого способствовало усилению торговых и культурных связей окраины с более развитыми районами страны, а также сыграл роль родоначальников коммуникаций на якутской земле.

История наших родов Кулагиных и Пшенниковых связана с развитием Иркутско-Якутского почтового тракта. Предки наших родов были в числе первых государевых ямщиков, заселённых на почтовых станках Средней Лены. Пшенниковы были основателями Неленской и Кочегарской, а Кулагины – Дельгейской почтовых станций Олёкминского района.

Я значительную часть жизни посвятил изучению истории родного селения, родовых корней не только своей семьи, но и всех жителей Кочегаровской, Дельгейской, Неленской и Точильной почтовых станций. С молодости интересовался предметами быта и труда сельских жителей, ямщицкой утварью. Особый интерес у меня вызывали часы, которыми пользовались наши родители, деды и прадеды. Это увлечение я пронёс через всю жизнь, самостоятельно научился их ремонтировать и восстанавливать. Изучение истории часового искусства привело меня и к серьёзному коллекционированию механических часов разных эпох.

Моя семья много лет жила мечтой о создании своего семейного музея. Экспонаты для него мы собирали в течение многих лет. В 2016 г. мечта превратилась в реальность. Под музей мы переоборудовали часть подсобного помещения. Все работы я выполнил своими руками, оформив музей в русском деревянном стиле.



Василий Алексеевич Кулагин, первый заместитель председателя Совета ОО РС(Я) «Потомки государевых ямщиков», заслуженный работник народного хозяйства РС(Я)



НБК Саха:
Документальный
проект «В поисках истоков»
Время эфира: 23:49



Наука и техника в Якутии. 2018.
2018, № 1 (34)., 2018. — 116 с. :
цв. ил..

Выписки из дневника И.И.Редовского: Путешествие из Якутска до Камчатки

Ред.: Уважаемые читатели, предлагаю Вам побывать на станциях по пути из Якутска до Камчатки спустя более 50 лет после Камчатской экспедиции, а поможет нам в этом Иван Редовский (Иоганн).

В 1806 г. была организована экспедиция под командованием Ивана Ивановича Редовского (1774—1807) — русский ботаник, исследователь флоры Сибири и Камчатки. С самого первого дня Редовский ведет дневник, который отражает всю глубину его научных изысканий включая сбор историко- статистических, экономических и географических сведений о городах и населении Сибири, образцов растений и животных. Содержащие его записки заставляют невольно обратить внимание не только на Величие Камчатской экспедиции, но и отдать должное внимание на (подготовительные) мероприятия, которые в большей степени легли на плечи наших предков - якутян.

В Якутск Редовский приезжает 15 июня и здесь задержится на 7 дней для комплектования транспорта так как дальнейший путь на восток предстояло проделать уже на лошадях.

22/VI 1806 г. Экспедиция Редовского выехала из Якутска на правый берег Яхманка. Здесь соборный пункт тех, кто ехал на Охотск, Удской острог, Зашиверск, Алдан.

Редовский заметил, что здесь станции принадлежат зажиточным местным князькам. На станциях по закону 12 лошадей и 3 проводника (ямщика). Еще он отмечал материальную бедность населения.

26/VI 1806 г. Якуты (в Амге) были по отношению к нам очень предупредительны: нас не только угощали, но ещё дали нам с собой живого быка, который как бы и замыкал наш «поезд». Пища в Амге: зимой питаются мягкой еловой (сосновой) корой, разваривая на молоке.

2/VII 1806 г. Усть-Майская пристань около 20 домов, подобных якутским юртам, маленькая часовня, около которой висит якорь - ударами по нему приглашаются к богослужению. Провиантский склад, как полагают, построенный во времена Беринга.

После Усть-Майской остановки Нелькан. Здесь 3 якутских юрты, 3 казармы, 1 баня, 1 амбар, 1 кузница, 2 склада для казенного провианта, 1 маленькая церковь. Зимой здесь живут 4-8 казаков и несколько человек для

1 августа 1806 г. отряд достиг Алдомской пристани. Здесь путешественник и сопровождавшие его люди пробыли 4 дня, готовясь к дальнейшему пути на Охотск. Утром 4 августа выступили на север. Теперь пришлось полностью отказаться от лошадей, заменив их оленями, которые более приспособлены к трудным условиям Севера. Отряд получился внушительный, он тронулся, имея для своего передвижения свыше 40 оленей.

В помощь Редовскому был назначен опытный иркутский землемер И.И.Кожевин, хорошо знавший якутский и тунгусский языки. Остальные участники экспедиции были взяты из казаков, к которым по дороге должны были присоединиться еще несколько человек из местного населения. Всего в состав отряда первоначально вошло 12 человек. 20 мая 1806 года Редовский выехал из Иркутска, держа свой путь на Якутск, откуда намеривался следовать по маршруту, утвержденному Академией наук (см. рисунок).

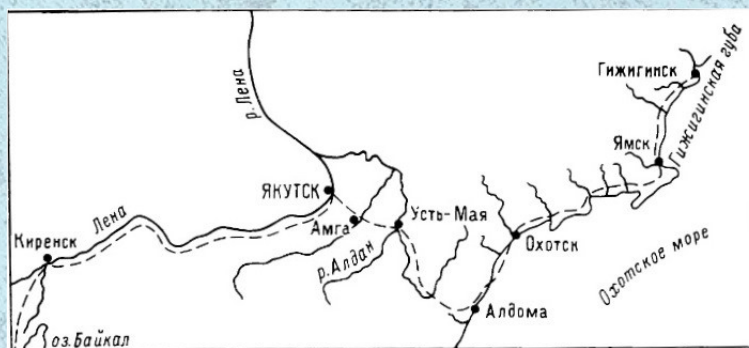


Схема маршрута экспедиции И. И. Редовского в Якутию и к Охотскому морю (1806—1807 гг.).

20 августа прибыли в Охотск. Окрестности города сильно поразили ботаника. «Вокруг этого города нет ни травы, ни деревьев», — замечает он. В морском городе 7 казенных грузовых судов (3 одномачтовых и 4 двухмачтовых): они идут в Гижигинск, Большерецк, Петропавловск и Нижнюю Камчатку. В Охотске самый лучший местный госпиталь из веденных мною в Сибири, но в нем мало медикаментов.

Пища в основном рыба кета и мальма. Рыба сушится на особых подмостках приблизительно неделю она сохнет, потом солится в бочках. Запас делается из расчёта 2-3 бочки на жителя, чтобы хватило до следующей рыбной ловли. Заготовленная таким путём рыба просто варится в воде и съедается. У более богатых она смешивается с мукой или крупой, но без хлеба. Питание рыбой весной отзывается цингой. Мясо едят более состоятельные люди, но их очень мало. Растительная пища исключение.

Здесь есть 20 маленьких огородов: капуста, репа, картофель. Этого не хватает. Лучше растёт репа (до размера блюда). Картофель родится плохо.

Охотск: Местное якутско-тунгуское блюдо «Толкучка»: состоит из багульника, жира и смеси ягод. Багульник размачивается в воде и толчется. Потом ягоды смешиваются с багульником и тюленем жиром. Жир прибавляется для связывания и придания плотности, смесь замораживается. Её берут с собой в дорогу, отогревают кусочками в теплой воде и едят.

11 ноября 1806 г., когда уже наступила суровая зима. Редовский выехал из Охотска. Ехать теперь пришлось на собаках.

Река Иня. В семи верстах от устья находится небольшая деревня Иня там: 8 изб, 3 якутских балагана, баня и 1 часовня. В деревне 58 душ населения. Питание – рыба. В версте от деревни Иня ближе к устью построено еще 7 балаганов. Вместо стёкл на окнах тюленьи кишки или рыба кожа кеты. Тоже дает достаточно света и не замерзает как из тюленьих кишок.

Технология: Внешняя чешуйчатая кожа кеты снимается, а внутренняя после сушки идет на окна. Отдельные части кожи сшиваются оленьими жилами, а дыры от плавников штопаются.

Тауйский форпост 26/XI 1806 г. на устье реки Яна, который, по словам И.И. Редовского, был хуже средней русской деревни, состоящей из 9 изб, большинство которых пришло в упадок, одна ясачная изба, обнесен деревянным забором, построенный в форме угла. Внутри «угла» кладовая (амбар) и кладовая склад, баня, а за ней казенный дом, в котором живет командир казаков унтер-офицер Боярский у него 6 казаков, часовня, имеющая колокола, которые подвешены у входа. Население 42 казенных людей, 6 казаков, 16 пеших тунгусов, 46 якутов, 7 коряков - всего 117 человек обоего пола.

13/XII 1806 г. Крепость Ямск (первая основана на берегу в 1739 г.) имеет высоту 2—2,5 сажени (правый берег реки Ямск). От старой крепости, стоявшей в 1/4 версты выше по реке никаких следов не осталось. Теперешняя крепость построена около 50 лет тому назад, вокруг полисад в 3 сажени высотой, четырехугольным обхватом в 135 сажен. В крепости стоят: часовня, разрушенное казенное здание коменданта, коровник, баня и 2-хэтажный склад. Вне крепости: 1 ясачная изба, 15 жилых домов, 3 бани, 10 поварниц и 11 амбаров. Всего в Ямске - 46 зданий. Жители Ямска - 112 человек.

Как варят соль жители Ямска: «Они ищут на берегу моря выброшенные стволы тополей, складывают их в кучу и жгут. Зола собирается и хранится. Когда нужно приготовить соль, зола заливается водой на 2 часа.

Содержащаяся в золе соль растворяется в воде. Вода сливается и на небольшом огне выпаривается в котлах, на дне оказывается толстый слой соли, которая, правда, имеет нечистую жёлтую окраску, но годна для употребления. Из 13 пудов золы тополей добывается полторы пуда соли. Я сам был свидетелем такой варки».

26/XII 1806 г. Выехал из Ямска в Гижигу.

Корякская юрта походит на обычную якутскую, но разница в том, что она не имеет окон. Свет попадает сверху через дымоход. Дверь в жилье тоже через дымоход (по лестнице попадают в юрту). Есть боковая дверь (летняя), в которую ведет крытых ход, зимой ее засыпают снегом.

27/I 1807 г. В Гижигинске Редовский И.И. заболел и 8 февраля умер.

Ред.: *Особую ценность для изучения истории Якутии и Охотско-Камчатского края представляет часть рукописного наследия экспедиции, которая включает в себе ответы должностных лиц на «Записки» И. И. Редовского.* Источник: *Ботанический журнал, 1974, №3, дела фонда НА РС(Я).*

Известно, что великий немецкий ученый Г.В. Лейбниц по просьбе Петра I разработал проекты развития государственного управления и образования в России. Он же в 1697г. советовал молодому императору «исследовать берега северо-восточной Азии, чтобы узнать, соединяется ли Азия с Америкой, или же они разделены проливом». Спустя четверть века с этой целью Петр I снарядил Первую Камчатскую экспедицию В. Беринга. В 1725—1730 гг. якуты были заняты двусторонней транспортировкой этой экспедиции, команду которого составляли целая партия помощников, матросов, солдат и пр. Напомним, что первые подготовительные работы по вопросу Охотска начнутся задолго до 1725 года, все работы отражены в приказах Петра Великого.

Не впадая в подробности, нами приводится часть работы, выполненной якутами по транспортировке российского присутствия на Северо-Восток Азии.

В 1713 г. якуты доставили на Охотское зимовье партию казаков с воинским, судовым и другими запасами, вслед за ними и партию матросов.

В 1717 г. якутам велено было доставить в Охотск 11670 пудов хлеба, круп и разных железных изделий, на что требовалось свыше 2500 лошадей и более 250 якутов-проводников.

В 1719 г. якуты на Охотск доставили навигаторов, драгунов и геодезистов.

Транспортировка двух великих экспедиций В. Беринга легла таким тяжелым бременем на якутов, что участник этих экспедиций Гмелин всеобщее обеднение и переход к культуре рогатого скота приписывал главным образом перевозке огромного количества грузов и вызванному ею падежу лошадей. А.Г. Левенталь пишет: «Вообще трудно теперь с точностью сказать, во что обошлась якутам эта «разорительная знаменитость», как называет эту экспедицию Словцов. Историк С.А. Токарев, напишет: «Даже А.Ф. Миддендорф, несмотря на все свое увлечение этой экспедицией, не может не указать на «неслыханные усилия», каких она стоила местным жителям и «на необычайное множество косвенных налогов, легших благодаря ей, на местных жителей»».

Указом от 10 мая 1731 г. было определено основать в Охотске город, порт и верфь. Для его заселения было приказано отправлять туда «тех людей, кои следуют в каторгу за неоплатные долги... нестарых и неувечных». Также было решено завести там хлебопашество, для чего перевести 50 семейств крестьян из Илимского уезда и других мест. Из ссыльных велено было набрать строителей города, судостроителей и доставить туда же. Кроме людей, надлежало еще ежегодно доставлять в Охотск немало воинского и корабельного снаряжения и огромные партии провианта.

Именно местному населению Якутии предстояло прорубать тысячекилометровые просеки и пролагать тракты через вековую тайгу, горы и болота; устраивать переправы через многочисленные реки и волоки. Эти тракты они с грозной уважительностью называли «ыраахтааы суола» («императорский путь»).

Для обеспечения русских походов местное население выделяли своих самых опытных, сноровистых и энергичных людей. Отдельный проводник предусматривался на каждые 10 лошадей: одна под ним, восемь навьюченных и одна заводная (запасная). При громоздкойклади (пушки, якоря, такелаж) число проводников и заводных лошадей бывало еще больше. Не будет преувеличением, если сказать, что в экспедициях В. Беринга ежегодно были задействованы только как проводники от 650 до 1000 из местного населения. Якутские проводники имели своих опытных руководителей. Это они — прирожденные путешественники, наездники и таежники — производили рекогносцировку маршрута, исходя из сезонных условий, составляли его распланировку на календарные дни переходов и привалов. Они проводили караваны в глухую полярную ночь, через снежные вьюги, всегда максимально расчетливо использовали природные возможности: пастбища, водопой, охотничьи и рыбные места. Они хорошо представляли себе технику безопасности, знали особенности езды при сильных морозах, глубоких снегах, летнем зное, распутице; знали как одеваться, чтобы не обморозиться, как защитить себя и лошадей от

мириады комаров и гнуса.

Местное население были опытнейшими тренерами лошадей и владели традиционными способами ухода за ними во время работы, особенно тяжелой. Легенда об уникальной выносливости якутской лошади отчасти рождена этим.

В документах Камчатских экспедиций есть примеры поддержки их отрядов, но более ярко участие местного населения к экспедициям показано в дневнике Редовского.

Просматривая, описание состояния станций по маршруту Якутск-Охотск, мое невольное внимание падает на то, что практически на каждой станции построена часовня, которая продолжает свою работу. Этот факт в свою очередь подчеркивает исполнительность предшественника Редовского - Беринга.

Напомним, что если читать указ императрицы Анны Иоанновны 1732 г. об отправке Второй Камчатской экспедиции, не зная истории, то можно подумать, что Витус Беринг был церковным миссионером, а не моряком, потому что из этого указа следует, что самой наиважнейшей целью посылки экспедиции на Камчатку было крещение местного населения. Соответственно, в экспедицию были взяты православные священники и иеромонахи (плюс один протестантский пастор), в Охотске экспедиция выстроила новую церковь. Но и по пути на маленьких станциях обязательно была построена часовня. Члены экспедиции тоже участвовали в процессе христианизации и часто выступали в роли крестных, даже давая иногда крещенным свои фамилии. Витус Беринг, бывший сам преданным христианином, с гордостью писал в своих частных письмах друзьям и родственникам, сколько местных жителей было в последнее время крещено.

Опытные менеджеры без сомнения единогласно отметят, что успех любого дела состоит в умении правильно подобрать людей. Изучение исторических документов позволяют нам сделать такой вывод, что Петр Великий без сомнения предвидел успех дела именно через такую команду как Беринг - Чириков - Шпанберг.

Вернемся к экспедиции Редовского всего за 8 месяцев экспедиции ученый проделал путь в 5,5 тыс. верст на лошадях, лодках, оленях и собачьих упряжках. Кроме ботанических сборов, И. И. Редовский занимался этнографическими изысканиями и составил несколько словарей малых народов.

И. И. Редовский составил дневник путешествия на немецком языке. В лице Редовского Академия и наука лишилась талантливого ученого ботаника; он знал, кроме русского и немецкого, языки латинский, английский, французский, итальянский и испанский. К сожалению, портрета И.И.Редовского нигде не найдено, вероятнее всего, он вообще не был написан.

Э.В.Толль: Никифор Фомин и Камчатская экспедиция

Э.Толль, учёный-геолог, географ, арктический исследователь в своей книге писал, что на устье р.Таймыра непродолжительное время жил якут, Никифор Фомин (по некоторым источникам Фома). Здесь он находил себе пропитание рыбной ловлей и охотой (добывал песцов).

Хижина его, очевидно, стояла на острове в Таймырской губе, против устья р.Таймыр [Этот остров до последнего времени был известен под названием о.Бэра, но по карте, данной, в книге Толля против устья р.Таймыра один из двух островов назван о.Фомина, а другой маленький остров, о.Челюскина].

Его домик в 1741 г. стал базой Харитона Лаптева для санных походов по берегам Таймырского полуострова с целью картирования при этом воспользовавшийся собачей упряжкой Фомина: первый раз для обследования восточнее р.Таймыра с 10 по 17 мая ст.ст., второй раз западнее - от 19 мая по 9 июня 1741 г.

Домик Фомина в 1843 году посетил А. Миддендорф, а Э.Толль посетил дом 28-30/VII 1901 г. Что представлял тогда домик Фомина можно представить из описания Э.Толля: «...небольшой разрушенный домик, сложенный из бревен и каменных глыб. От него остались лишь нижние венцы, остальные во внутрь, двери лежали также внутри дома. Рядом с хижинной находилось корыто для кормления ездовых собак. Как известно при помощи собачьих упряжек Фомы был осуществлен первый объезд северной оконечности Азии и было произведено картирование». 30 июля Толль сфотографировал дом Фомы и «камень Миддендорфа», а его спутник Ф. Г. Зееберг: «Изба Фомы, имеющей в длину около 4-х шагов, стоит точно на юго-восточном берегу, отсюда открывается вид на вход в устье р.Таймыра»

На упомянутой выше карте Толля, кроме острова Фомина обозначается еще одна речка, впадающая в Таймырскую губу восточнее р.Таймыра - речкой Фомина.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

О развитии Просвещения Якутского края в рамках школьной и профессиональной сети, впервые об этом ходатайствует перед Сенатом В.Беринг (документ от 1730 г.):

- ✓ 1735 г. - открытие школы при Спасском монастыре.
- ✓ 1736 г. - открывается Гарнизонная школа.
- ✓ 1736 г. - Гарнизонная школа реорганизована (по требованию Беринга) в Навигацкую школу.
- ✓ 1739 г. - начинается учебный процесс в Якутской Навигацкой школе.
- ✓ 1748 г. - открывается школа обучения японскому языку (тогда это вторая школа в нашей стране).

В газете «Кыым», №223 от 19.09.1952 г. выходит статья на якутском языке «Ценная находка» в которой говорится о том, что охотники возле норы еврашки заметили какие то предметы, которые блестели как солнце. Оказалось, что это серебряные деньги рублевого и меньшего достоинства, отчеканенные в период 1700-1800 г.г., с изображениями Петра Великого, Анны, Елизаветы и Екатерины II. Ценную находку планировали передать в Якутский краеведческий музей.



Немного о нумизматике 18-го столетия:

- В 1725-1727 годах в Российской Империи осуществлялась чеканка квадратных монет-плат. Они начали выпускаться из-за нехватки в России запасов серебра. Именно тогда на Урале обнаружили большие запасы меди, поэтому император Пётр I принял решение использовать её для изготовления денежных плат. Чеканились они уже после смерти императора, во время правления его жены Екатерины Первой. Из-за неудобства в обращении эти необычные квадратные монеты так и не вошли в широкий обиход. Народ жаловался, что монеты рвут карманы.

- Сибирская монета — медная монета, чеканившаяся с 5 декабря 1763 года по 7 июня 1781 года исключительно для обращения в Сибири.



#ИсторияРоссийскойимперии: Витус Беринг/Иван Иванович

Вячеслав Скалацкий, известный камчатский журналист, публицист, писал: «Удивительный пример служения чужому Отечеству до последнего вздоха, с отчаянным мужеством, стоически перенося лишения: голод, холод и болезни, преподнес нам датчанин командор Витус Беринг. Его жена – датчанка, поделила с ним нелегкую участь офицера, посвятившего жизнь беззаветному служению России.

Что ими двигало? Неужели реальная угроза потери здоровья и самой жизни стоит тех денег, которые Берингу платили на российской службе? Как зажиточные, благополучные датчане сумели разглядеть в России нечто захватывающее, заставляющее полюбить огромную, неприветливую, суровую, непредсказуемую страну и гордиться своими свершениями во имя великой России? Как они смогли разглядеть в нас то, что мы сами не замечали?

Датчане гордятся своим великим земляком. Мы гордимся отважным датчанином – офицером Российского флота, посвятившим жизнь служению Российской империи. На давний вопрос: «Кем является загадочная Россия: жестокой мачехой для своих подданных или все же требовательной матерью, командор ответил, выбрав второе. Потомкам осталось лишь принять и уважать его выбор».

Витус Беринг родился 12 августа 1681 года в Дании, в городе Хорсенсе. Он носил фамилию матери Анны Беринг, принадлежавшей к знаменитому датскому роду. Род Берингов был древним и знатным, хотя родители Витуса Беринга не были особо богатыми. Если познакомиться с документами, изучая список людей по фамилии Беринг 17-18 веков в Выборском округе в Дании (не путать с Выборгом СПб), примечателен род занятий мужчин из рода Беринга. Большинство из них занимали довольно высокие должности и были людьми состоятельными. Но, напомним, это фамилия по матери. Отцом Витуса был Йонас Сведсен (Свенсон). Он родился примерно в 1633 году в Хальмстаде в Швеции. Хальмстад принадлежал тогда еще датскому королевству. Самое позднее в 1664 году он переехал в Хорсенс, где стал купцом, а позднее – таможенником. Имя Йонас-сен Витус взял от отца по традиции: Йонассен, что значит – сын Йонаса. Мать и отец очень заботились об образовании своих детей. Поэтому Беринг изучил очень рано грамоту и правописание. Юный Витус ходил в школу, которая находилась на одной улице, где он сам и жил. Мальчик был любознательным, но посещать учебное заведение не любил. Поэтому часто уходил с уроков, чтобы посмотреть на корабли в порте. Ему нравилось общаться с моряками, которые повлияли на то, что мальчик увлекся мореходством. Истории о приключениях взбудоражили сердце юноши, и он захотел стать моряком. После того как он закончил учебу в школе, Беринг устроился матросом на голландское судно. За время экспедиции он побывал на Карибских островах. Также много времени провел в Ост-Индии. Парень понял, что для успешной карьеры ему нужно больше знать, и поэтому поступает в морской кадетский корпус, который в 1703 г., блестяще закончив кадетский корпус в Амстердаме, в 23 года поступает на службу к Петру I. Интерес к изучению морского дела Петром I совпал с окончанием обучения Беринга. Царь был в поисках опытных зарубежных специалистов, и молодой, но уже имеющий за плечами опыт Витус получил приглашение поступить на службу. Молодому парню доверили стать управляющим на грузовом судне, который перевозил лес. Именно так начиналась дорога в профессию морского офицера.



На снимке церковь Спасителя, старейшее здание г.Хорсенса, построенное в 1225 г. Именно здесь в 1885 г. датский историк П.Лауридсен найдет свидетельство о крещении маленького Беринга. Фото: из открытых интернет источников.



Напомним, что Витус Беринг отправил письмо бургомистру его родного города Хорсенса (Дания) от 27 сентября 1733 года, написанное во время пребывания Второй Камчатской экспедиции Петербургской Академии Наук под началом В.Беринга в селе Оса на Каме. В письме содержался отказ В.Беринга от родительского наследства в пользу бедных жителей Хорсенса.

Предлагаю пройтись по улицам современного Хорсенса и понять, напоминает ли застройка его родного города о человеке, который вошел

в мировую **историю** как великий путешественник и первопроходец с большой буквы, вклад которого в мировую в географию, антропологию, ботанику и зоологию невозможно переоценить имя Витуса Беринга.

Итак, мы на родине Беринга. В центре Хорсенса с 1950-х годов образуется тематическое структурированное пространство, посвященное памяти Витуса Беринга. Напротив железнодорожной станции расположен парк имени Витуса Беринга (30 м по Kongensgade и вправо), где среди цветущих кустов и добродушных статуй имеется медная патинированная плита с картой, иллюстрирующая маршруты экспедиций Беринга.

Известно, что в 1957 г. две пушки с корабля «Святой Петр» с острова Беринга были доставлены в Хорсенс. На креплениях сохранился исторический текст: «Подарок от СССР» (Gave fra USSR). Пушки были подняты со дна Авачинской бухты острова Беринга, где произошло крушение его корабля. Они стали отличным дополнением мемориального комплекса в парке Витуса Беринга. В городском музее Хорсенса устроена постоянная выставка про В.Беринга.



Фото: из открытых интернет источников

На месте его рождения находится дом, украшенный в 1911 году барельефом во фронте, изображающим парусник Беринга в окружении двух белых медведей, символизирующий Азиатский и Американский континенты. Центральная площадь города носит его имя. А центральная улица города называ-

ется «Камчатка».

В 2007 г. перед церковью, в которой был крещен маленький Витус Беринг, городские власти Хорсенса установили фонтан «Остров Беринга». Величайшим доказательством признательности морю является Международный университетский колледж, названный в честь Витуса Беринга.



17 октября 2015 г. - между Петропавловском-Камчатским и датским городом Хорсенс, родиной Витуса Беринга, заключен Меморандум о сотрудничестве.



Учредитель: МОБУ СОШ№5 г.Якутска
Главный редактор, руководитель исторического, научного проекта «Летопись школы №5 г.Якутска»:

Борисова Анна Николаевна

Над выпуском работали:

Ученики, учителя и родители МОБУ СОШ№5 г.Якутска.

Корректор: Турпанова Юлия Павловна
Мультимедийное, техническое сопровождение выпуска: Федорова Ольга Анатольевна, зам.директора по УВР

Соавторы выпуска:

Беринг М.Т., потомок Витуса Беринга.

Боякова С.И., доктор исторических наук, директор Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.

Кулагин В.А., первый заместитель председателя Совета ОО РС(Я) «Потомки государевых ямщиков», заслуженный работник народного хозяйства РС(Я).

Маматов И. Ю., российский издатель, бизнес-консультант, путешественник.

Мацало Е.В., учитель истории и общественного СОШ на острове Беринга.

Охотина-Линд Н.А., кандидат исторических наук, Ph.D., доцент Института межкультурных и региональных исследований при Копенгагенском университете, г. Копенгаген, Дания.

Павлова О.В., начальник учебной части СПО Якутского института водного транспорта. Студенты: **Бойтунов С., Явболатова З.**

Слепцов С.Г., специалист Якутского музея им. Ем. Ярославского.

Сулейманов А.А., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ИГиПИМНС СО РАН.

Фролов И.В., археолог, руководитель обособленного отделения в Сургуте ООО «НПО «Северная археология-1».

МБУ «Музей Берингийского наследия», Чукотский край, п.Провидения.

МКУК «Охотский районный краеведческий музей им.Е.Ф.Морокова».

При перепечатке ссылка на газету «БЕРИНГ» обязательна.

Номер в реестре школьной прессы России: RSPR 14-04429-Д-01

Тираж: электронная версия, не ограничено.

Хештеги номера: #ТвояисторияЯкутск, #живаяисторияРоссии, #ОстровБеринга, #Школа5Якутск

Электронный адрес редколлегии: a.borisova06@mail.ru

©Борисова А.Н., 2025

Приглашаем принять участие в юбилейной акции!

К 300-летию Камчатской экспедиции:

✓ отправь [открытку](#) с видом своего города, либо обычную с пометкой «Якутск: открытка Берингу». Текст в открытке приветствуется. Адрес: 677000, Якутск, Главпочтамт. Кому: Борисовой А.Н., a.borisova06@mail.ru. Обратный адрес обязателен. Срок акции продлен: январь-сентябрь 2025 г.

✓ Запишите свою [видео открытку](#) (с приветственным словом) и отправьте на электронную почту: a.borisova06@mail.ru Срок акции: до сентября 2025 г. Время эфира: не более 3 минут.

К 345-летию со дня рождения Витуса Беринга, капитан-командора Камчатских экспедиций.

✓ Нарисуйте [портрет](#) (любого участника Камчатской экспедиции) и отправьте отсканированный вариант своей работы на электронную почту: a.borisova06@mail.ru Срок акции: до сентября 2025 г.

✓ Предлагаем сшить своими руками [уникальную историческую куклу](#). Изобразить можно любого участника Камчатской экспедиции. Кукла отправляется по адресу: 677000, Якутск, Главпочтамт. Кому: Борисовой А.Н., a.borisova06@mail.ru. Срок акции: в течение года до 30 ноября 2025 г. Работа не возвращается. С соблюдением авторских прав передается в музей школы.

Возраст участников акции неограничен.

По итогам всех работ участники акции получают сертификат отделения Российского географического общества в РС (Я) об участии в исторической акции. А также течение декабря 2025 года будет подготовлен исторический сборник «Камчатская экспедиция в XXI веке» в который войдут все четыре вида работ нашей исторической акции.

