Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О.Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей математики, информатики

и физики

на 2021 - 2022 учебный год

Руководитель: Сафонов П.А.

Якутск - 2021 год

Тема методической работы кафедры: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через внедрение перспективных образовательных технологий на основе компетентностного подхода».

Цель работы кафедры над данной методической темой: создание условий для профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану;
2. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентностного подхода;
3. Совершенствовать работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы кафедры учителей математики, информатики и физики.

I.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС-202. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9-х классах и в 10-11 классах по всем предметам.
2. Изучить материалы по внедрению эффективного контракта в ОО.
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
4. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
5. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
6. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики.
7. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
8. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
10. Утвердить кандидатуру Гординой Т.Н. для прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.
11. Активизировать работу по повышению квалификации через участие педагогов в научно - практических конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых республиканской, городской методической службой.
12. Усилить педагогическое сопровождение учащихся в качественном сопровождении ФГОС (новая редакция).

13. Продолжить работу Проектного комитета по реализации коллективного проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»: конкурс классных руководителей, «Учитель года», конкурс методических разработок и др.

I. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы

Реализация программы повышения квалификации педагогов на базе школы по следующим учебным модулям:

Информационная компетентность педагога

Цель: обеспечение повышения информационной компетентности учителей по двум уровням подготовки.

I уровень - курс «*Элективные курсы – пространство погружения в индивидуальность»;*

II уровень - курс «*О рейтинговой оценке вклада каждого педагога в развитие школы, повышение качества образования».*

Психологическая компетентность педагога.

Цель: обеспечение повышения психологической компетентности учителей через реализацию программы психологического всеобуча - программы лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профилактику конфликтов между педагогами и другими участниками образовательного процесса.

Методическая компетентность педагога.

Цель: создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через проведение обучающих, проблемных, научно-методологических семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, мастер-классов и т. д. по актуальным вопросам модернизации образования.

II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Цели и задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в школьных методических объединениях;
- распространению передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях;

2. 1. Представление педагогического опыта на уровне школы.

1) Организовать проведение *Декады открытых уроков* учителей высшей профессиональной категории «Мастер – класс от мастера»

2) с 15 ноября по 25 ноября 2021 г.

Отв.: зав каф.
Срок: 2 четверть

3) с 9 марта по 19 марта 2022 г

Отв.: зав каф.
Срок: 3 четверть

4) Проводить *Педагогические туры* по показу и посещению уроков и внеурочных мероприятий по тематике:

- Организация методической работы по использованию учителями различных платформ дистанционного обучения (вебинары, курсы)

(с 15 ноября по 30 ноября)

- Цифровизация работы школы (с 6 декабря по 11 декабря)

- Апробация результатов проекта «Система учительского роста»
(с 14 февраля по 22 февраля)
Отв.: зав каф.

5) Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через *Методический класс* как формы совершенствования профессиональных знаний, демонстрации современных образовательных технологий (во время каникул)
- Работа с одаренными детьми (ноябрь 2021г)
- Использование цифровых технологий учителем для усвоения школьниками программного материала (январь 2022г)
- Продолжить работу по обобщению опыта работы через выступления педагогов с творческими отчетами по темам самообразования на заседаниях кафедр, МО

2. 2. Представление педагогического опыта на уровне города, РС (Я) через открытые образовательные события:

1) организация и проведение проблемных семинаров для слушателей курсов ПК при ИРО и ПК
2) Участие в городских конкурсах, ПРОФИ-УЧИТЕЛЬ
3) Участие в городских Педагогических чтениях
4) Участие в городской методической неделе (по плану работы кафедр)

III. Обеспечение мотивации педагогического труда в новой философии образования.

Цели и задачи:
- стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- выявление лучших образцов современной личностно-ориентированной педагогической деятельности в школе;
- способствовать росту престижа педагогического труда, учитывая личный вклад пи помощи рейтинговой системы;
- внедрять в работу школы проект «Система учительского роста».

3.1. Создание мотивационных условий
1) Направление на престижные курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе.
2) Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе.
3) Рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу на различных уровнях.
4) Рекомендации педагогам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, методическая поддержка участников конкурсов.

3. 2. Создание информационных условий.
1. Информирование коллектива школы о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре (один раз в месяц);
2. Обеспечение наглядности достижений педагогов и обучающихся на сайте школы и управления образования ГО «город Якутск»

IV. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности обучающегося на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.

6. Дополнительные занятия, проектная деятельность использовать для расширенного изучения отдельных вопросов математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

V. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, в том числе Джуниор Скилс.
5. Способствовать творческому росту обучающегося, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет- ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

VI. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение Дня математики, физики, информатики февраль 2022 г. (по плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике октябрь, ноябрь 2021 г.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету в течение учебного года.

VII. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением методической и дидактической копилки, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку обучающимся и коллегам, находится в постоянном творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода обучающихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем чтобы каждый обучающийся достиг уровня обязательной подготовки, а способные обучающиеся смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у обучающихся целостного представления о математике, физике и информатике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации их изучения. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;

- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества обучающихся.

VIII. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

1. Обмен опытом по вопросам преемственности в обучении математике, информатике и физике.
2. Обмен опытом планирования по самообразованию.
3. Обмен опытом по методике обучения обучающихся решению задач.
4. Организация и планирование индивидуальных занятий и элективных курсов.
5. Организация работы на уроке по развитию мыслительной деятельности обучающихся.
6. Проведение «нестандартных» уроков.
7. Формы и методы изучения нового материала на уроках математики, информатики и физики.

IX. Работа по повышению уровня педагогического мастерства.

1. Участие в работе городского методического объединения.
2. Участие в предметных фестивалях, конкурсах, играх, олимпиадах.
3. Проведение уроков на методическом объединении.
4. Проведение внеклассных мероприятий.
5. Овладение современными технологиями.

X. Работа методического объединения между заседаниями

1. Проверка и обсуждение рабочих программ учебных и внеурочных занятий.
2. Проведение входных контрольных работ по математике в 5-11 классах. Анализ результатов.
3. Взаимопосещение уроков с дальнейшим анализом.
4. Организация внеклассной работы по физике, математике и информатике.
5. Подготовка материала и проведение школьных олимпиад по математике и физике.
6. Подготовка и проведение контрольных работ за I полугодие.
7. Подготовка материала и проведение пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах.
8. Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ, ГВЭ, проведение пробного ЕГЭ, ГВЭ.
9. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ.
10. Накопление дидактического материала для индивидуальной, дифференцированной, групповой работ.
11. Изучение современных технологий.

XI. Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению математики, физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя - предметника	Тема самообразования
Гордина Тамара Николаевна	Система подготовки к ОГЭ, как фактор повышения качества образования
Давыдова Виктория Викторовна	Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в соответствии ФГОС
Егорова Анастасия Анатольевна	«Использование виртуальных лабораторий в условиях дист обучения»
Егорова Светлана Андреевна	Методика изучения основ алгоритмизации и программировании в основной школе
Игнатьев Игорь Валерьевич	Применение игровых технологий на уроках информатики
Кузьмина Тамара Дмитриевна	Реализация смешанного обучения на уроках геометрии в условиях применение электронных образовательных ресурсов на уроках
Саввинова Наталья Васильевна	Развитие вычислительных навыков на уроках математики
Сафонов Петр Афанасьевич	Подготовка к ОГЭ в условиях 21-22 учебного года
Тарабукина Любовь Лазаревна	Этапы подготовки к ОГЭ по информатике
Уварова Ольга Анатольевна	"Межпредметные связи в математике 6-8 классы"
Яковлев Семен Владимирович	Улучшение подготовки к ОГЭ по информатике.

Сведения о составе методического объединения учителей математики и физики

Ф.И.О.	Квалификационная категория	Недельная нагрузка	Курсы	Звания
Гордина Тамара Николаевна	Высшая	32ч	Подготовка организаторов ППЭ	Почетная грамота УО - 2017
Давыдова Виктория Викторовна	Высшая	Давыдова В. В. :31 час 7а-6ч 8а-6ч 8в-6ч 10б-6ч 11б-6ч Факультатив по математике-10классы-1ч	Подготовка организаторов ППЭ	
Егорова Анастасия Анатольевна	Первая	7а -2ч; 7б -3ч; 7в -2ч; 7г -2ч; 9б -3ч; 1;0б-5ч; 10в -2ч;11б -2ч11в -5ч фак-5; кр-2		
Егорова Светлана Андреевна	Первая	Недельная нагрузка 9ч: 8а, 8б, 8в - 1ч 9б, 9в -2 ч 11б -2ч	Курсы по антитеррору сентябрь 2021	
Игнатьев Игорь Валерьевич	Первая	7а б в г - 1ч 8 а б в - 1ч 9а б в г - 2ч 10б - 1ч 10в - 3ч 11б - 3ч 11в - 5ч		
Кузьмина Тамара Дмитриевна	СЗД	5а-6ч, 6а-5ч, 6г-6ч, 7г-5ч, 9б-6ч	«Организация математических кружков в ОДОД и ОО» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Подготовка организаторов ППЭ	

Саввинова Наталья Васильевна	СЗД	5г - 6 ч ; 6в - 6ч ; 7в - 6ч; 9а - 6ч	Координатор "Финансовой грамотности" в школе (5-7 кл) Курсы: финансовая грамотность (27.09-12.10.2021г (72ч)	
Сафонов Петр Афанасьевич	Высшая	8-6;9-9; 10-3;	◈ Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ 2020г. Г.Якутск 10.04.20 ◈ «Достижение предметных результатов обучающимися по физике на уровнях основного общего и среднего общего образования» г. Москва. Декабрь 2020 года. Подготовка организаторов ППЭ	Отличник образования РС (Я) - 2005, Почетный работник общего образования РФ" -2011 г.,
Тарабукина Любовь Лазаревна	Высшая	Недельная нагрузка 4 ч	- Курсы по антитеррору (сентябрь 2021) «Достижение предметных результатов обучающимися по физике на уровнях основного общего и среднего общего образования» г. Москва. (Декабрь 2020)	Отличник образования РС(Я)-2012
Уварова Ольга Анатольевна	Высшая	(5кл-6ч, 7кл-6ч, 8кл-6ч, 9кл-6ч, 10кл-5ч, 11кл	Курсы: финансовая грамотность (27.09-12.10.2021г (72ч) Подготовка организаторов ППЭ Координатор "Финансовой грамотности" в школе (8-11 кл)	Почетная грамота МО РС(Я), 2010, юбилейный знак "380-летие основания г.Якутска' -_2012, Грамота СВФУ - 2017
Яковлев Семен Владимирович	Высшая	7абв-4;9аг-4;10б-5;10в-3;11б1;11в-5; фак-2	Подготовка организаторов ППЭ	

Информация по УМК

Математика					
Основное общее образование					
7а-38 7б-34 7в-34 7г-34	1.2.4.2.10.1	Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра 7	ОАО «Издательство Просвещение»	2017 2016 2017 2016	38 34 34 34

8а-35 8б-39 8в-38	1.2.4.2.10.2	Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра 8	ОАО «Издательство Просвещение»	2018 2020 2020	35 39 38
9а- 29 9б- 31 9в- 30 9г -33	1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра 9	ОАО «Издательство Просвещение»	2021	123
Среднее общее образование					
10а-25 10б - 36 10в – 25	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 кл.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016-18	86
11а 11,б, 11в - 11г-25 Уварова О.А.	1.3.4.1.7.2 1.3.4.1.1.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начало мат.анализа, геометрия. 10-11	ОАО «Издательство Просвещение» ОАО «Издательство Просвещение»	2016,2018 2019	92 25
Геометрия					
Основное общее образование					
7а,б,в,г -140	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	ОАО «Издательство Просвещение»	2021	140
8а,б,в -112	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	ОАО «Издательство Просвещение»	2016-17	112
9а- 29 9б- 31 9в- 30 9г -33	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	ОАО «Издательство Просвещение»	2017-19	123
Среднее общее образование					
10а- 25 10б - 36 10в – 25	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11	ОАО «Издательство Просвещение»	2019	86
11а,б,в,г -117	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11	ОАО «Издательство Просвещение»	2016-2018	117
Информатика и ВТ					

Основное общее образование					
7а-38 7б-34 7в-34 7г-34	1.2.3.8.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ИнформатикаCD	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015	38 кабинет
8а -35 8б-39 8в-38	1.2.3.8.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика CD	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016	40 кабинет
9а-29 9б-31 9в-30 9г-33	1.2.3.8.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика CD	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015	33 Кабинет
Среднее общее образование					
10б - 36 10в – 25	1.3.4.3.5.1 1.3.4.3.2.1	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика 10 (углубл.уровень) Семакин И.Г,Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019 2015	36 кабинет 25 кабинет
11б -27 11в- 36	1.3.4.3.2.2 1.3.4.3.5.2	Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика 11 (углубл.уровень)	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015 2020	28 кабинет 36 кабинет
Физика					
Основное общее образование					
7а- 38 7б- 34 7в - 34 7г- 34	1.1.2.5.1.10.1	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.7 класс	ОАО «Издательство Просвещение»	2021	140
8а-35 8б-39 8в-38	1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.8класс	ОАО «Издательство Просвещение»	2021	112
9а-29 9б-31 9в-30 9г-33	1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.9 класс	ОАО «Издательство Просвещение»	2021	123
Среднее общее образование					

10а-25 10б- 36 10в- 25	1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2019	86
11а- 29 11б- 27 11в- 36 11г- 25	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2019	117
Астрономия					
10а- 25 10б- 36 10в- 25	1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М. Астрономия 10-11	ОАО «Издательство Просвещение»	2018-19	86

Заседания кафедры МИФ

Заседание №1 (сентябрь 2021 г.)

- Анализ работы методической кафедры за 2020 - 20221учебный год.
- План работы методической кафедры на 2021 – 2022 учебный год.
- Результаты ГИА в 11 и 9 классах. Анализ входных контрольных работ по математике в 5 классах.
- О ходе подготовки к школьной олимпиаде.
- Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам.
- Методическое выступление: «Организация дистанционного обучения с применением информационных технологий»

Заседание №2 (декабрь 2021 г.)

- Отчет по работе над темами по самообразованию
- Методическое сообщение «Индивидуальная работа с учащимися низкого уровня обученности».
- Анализ итогов школьной и муниципальной олимпиад, в конкурсах по математике, информатике и физике.
- Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.
- Итоги зачетных недель в 9-х, 11-х классах за 1 полугодие 2021 г.
- «Профи – Учитель -2022»

Заседание №3 (февраль 2022г.)

- Методическое сообщение ««Игровые технологии» (Игнатьев И.В.).
- Профи – учитель 2022.
- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- Анализ выполнение рабочих программ и практической части

Заседание №4 (апрель 2022г)

- Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год
- Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год
- Итоги пробного ОГЭ в 9-х классах, пробного ЕГЭ по математике в 11 классе
- Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.