

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина»  
(с углубленным изучением отдельных предметов)  
городского округа «город Якутск»

«Утверждаю»  
директор ОУ

\_\_\_\_\_  
А.Д. Емельянов  
«16» сентября 2021г.

«Согласовано»  
зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
«16» сентября 2021г.

«Рассмотрено»  
на заседании НМК

\_\_\_\_\_  
«16» сентября 2021 г.

**ПЛАН**  
**работы научно-методической кафедры**  
**учителей естественно-научного цикла**  
**на 2021-2022 уч.год.**

Руководитель МО: Пахомов Н.П.

## **Цель:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу над формированием развития УУД и ключевых компетенций учащихся.

3. Усилить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС

## **Задачи НМК в текущем учебном году:**

1. Использование современных технологий ведения уроков с целью совершенствования форм, методов и приемов обучения учащихся.

2. Прикладная и практическая направленность преподавания, экологизация учебного материала.

3. Создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих устойчивый интерес к изучению естественных предметов.

4. Выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;

5. Укреплять материально-техническую базу кабинетов.

6. Внедрение современных мультимедийных технологий в процесс обучения учащихся предметам естественнонаучного цикла.

7. Планово проводить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии, химии и географии

8. Обновить стенды в кабинетах биологии, химии, географии «Готовься к ГИА и ЕГЭ».

9. Продолжить работу по созданию пакетов разноуровневых КИМов для учащихся 9, 11 классов.

10. Начать работу по созданию пакетов заданий ВПР и МПР по предметам.

11. Шире использовать инновационное оборудование в научно-практической деятельности учащихся.

## **Направления работы:**

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.

2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

3. Внеурочная деятельность по ФГОС, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

4. Совершенствование методов и средств обучения в соответствии с итоговой аттестацией в формате ЕГЭ и ГИА.

### **Формы работы:**

1. Изучение нормативных документов по вопросам образования.
2. Участие в работе педагогических советов.
3. Проведение открытых уроков.
4. Организация семинаров и круглых столов.
5. Проведение предметной недели.
6. Организация, подготовка и участие в пробных ЕГЭ, ГИА.
7. Организация, подготовка и участие в олимпиадах.
8. Организация и подготовка в ВПР, МПР и т.д.

### **Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

1. Улучшить индивидуальную работу на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить консультации по наиболее трудным темам и вопросам.
3. Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся.
4. Ввести постоянную работу с учащимися, которые имеют одну «4» или «5» по предметам.
5. Ввести работу с учащимися, имеющими низкую или высокую мотивацию к обучению.
6. Работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МПР и т.д.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Условия реализации поставленных задач:**

1. в начале учебного года составить план работы, в соответствии с которым осуществляется деятельность школьного методического объединения;
2. работать над единой методической темой «Управление качеством образования по учебным предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО»
3. каждый учитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию.
4. провести все запланированные методические совещания (по плану).

### **Сведения об учителях естественно-научного цикла**

№	ФИО	Учебная дисциплина	Образование	Стаж	Категория	Год повышения квалиф.
1.	Березкина Зоя Кирилловна	Биология	Высшее	31	Высшая	
2.	Михайлова Ольга Васильевна	Химия	Высшее	22	Высшая	

3.	Тараярова Светлана Федотовна	Биология	Высшее	17	Высшая	
4.	Пахомов Николай Прокопьевич	География	Высшее	18	СЗД	
5.	Ядрихинский Николай Васильевич	География	Высшее		СЗД	

### Темы самообразования на 2021-2022 уч. год.

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Березкина Зоя Кирилловна	
2.	Михайлова Ольга Васильевна	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения.
3.	Тараярова Светлана Федотовна	Развитие дивергентного мышления учащихся в целях повышения естественнонаучной грамотности.
4.	Пахомов Николай Прокопьевич	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии.
5.	Ядрихинский Николай Васильевич	Использование современных технологий обучения в изучении Краеведения 5В классом.

### План работы НМК учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения	Тема	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Согласование рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности по ФГОС. 3. Диагностические контрольные работы по предметам. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	Выступление  сдача	Тараярова С.Ф.  Тараярова С.Ф.  Учителя-предметники. Булдакова М.А. Учителя-предметники
Октябрь	1. Методическая подготовка учителей к ОГЭ и ЕГЭ 2. Обмен опытом по работе с одаренными детьми. 2. Проведение и анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ	Проведение	Учителя-предметники

	<p>3. Проведение и анализ ВПР, ДКР по биологии, химии и географии</p> <p>4. Анализ школьного этапа и подготовка ко второму этапу предметных олимпиад.</p>		
Ноябрь	<p>1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).</p> <p>2. Коррекция рабочих программ и плана работы на 2 четверть.</p> <p>3. Подготовка и участие ко второму этапу (муниципальному) предметных олимпиад.</p>		
Декабрь	<p>1. Анализ муниципального этапа ВОШ</p> <p>2. Взаимопосещаемость уроков.</p> <p>3. Подготовка и участие ко второму этапу (муниципальн.) предметных олимпиад.</p> <p>4. Участие в НПК «Шаг в будущее»</p>		
Январь	<p>1. Анализ работы за 2 четверть.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости учащихся, выбирающих предметы естественного цикла в качестве итоговой аттестации.</p> <p>3. Подготовка и участие к третьему этапу (регион.) предметных олимпиад.</p>		
Февраль	<p>3. Из опыта работ с детьми низко мотивированных к обучению.</p> <p>4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад.</p> <p>5. Анализ диагностических ЕГЭ и ОГЭ.</p>		
Март - апрель	<p>1. Заседание по вопросам прохождения программы по предметам и итогам 3 четверти.</p> <p>2. Организация и участие в ВПР и МПР.</p>		
Май - июнь	<p>1 Организация и участие в ВПР и МПР.</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам.</p> <p>3. Аттестация учащихся 9х и 11х</p>		

	<p>классов.</p> <p>4. Отчеты учителей о проделанной работе за год.</p> <p>5. Анализ мониторинга по предметам за 202-2022 уч. год, прохождение программы.</p> <p>6. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 уч. год.</p> <p>7. Подведение итогов работы МО.</p> <p>8. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.</p> <p>9. Подведение итогов года.</p>		
--	--	--	--

### Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

1. выявление и развитие креативных способностей;
2. привлечение учеников к исследовательской деятельности;
3. усиление работы с высокомотивированными учащимися;
4. повышение результативности олимпиад.

Содержание Мероприятий	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	сентябрь	Учителя-предметники
Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации	Заседание МО	сентябрь	Учителя-предметники, классные рук.
XLI Турнир имени М.В. Ломоносова	олимпиада	сентябрь	Учителя-предметники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	олимпиады	октябрь	Учителя-предметники
Городской этап Всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	По графику УО	Учителя-предметники
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	По графику	Учителя предметники, руководитель НМК, Федорова О.А.
Участие в олимпиадах (заочные, «КИТ», «Кенгуру» «Волшебный сундучок», «Мультитест» и др)	Заседание	По графику организаторов	Учителя предметники, Федорова О.А.
НПК («Кулаковские чтения», «Шаг в будущее» и др.)	Конференция	По графику	Учителя предметники, Гринчук Г.В.
Индивидуальные	Практическое	В течение	Учителя

консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов	занятие	года	предметники
Защита проектов	Учебное занятие	В течение года	Учителя предметники Руководитель каф
Участие в неделе естественного цикла	Конференции, игры, конкурсы и т.д.	По графику	Учителя предметники, руководитель каф
Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя предметники
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности, медиотек		В течение года	Учителя предметники
Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	Заседание МО	Май	Руководитель каф, учителя предметники