

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

Деятельность школы №5 имени Н.О.Кривошапкина в 2021-2022 учебном году направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.); Федеральных государственных образовательных стандартов; приоритетного национального проекта «Образование», решений XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) (окт. 2015г.), стратегических документов школы:

Концепций:

- Концепция формирования менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина.
- Концепция менеджмента качества образования.
- Концепция воспитания школьников.
- Концепция поддержки и развития детского чтения.

Инновационной программы:

- «Миссия общеобразовательной школы в реализации «Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия)».

Программ:

- Программа развития «5D: Думай. Дерзай. Действуй. Достигай. Дорожи»
- «Науки постигать и быть России верным» (совершенствование системы патриотического воспитания);
- Программа формирования базовых национальных ценностей;
- Программа «Школа, ДОБРОжелательная к детям»;
- Программа «Одаренные дети - 3»;
- Инновационная программа «От школьного технопарка – к образовательному кластеру» через:
 - ~ систему организационно-педагогических условий для повышения качества общего среднего образования;
 - ~ совершенствование нормативно-правового, организационно-управленческого обеспечения функционирования и развития школы, участия в интеграционных образовательных проектах и программах;
 - ~ учебный план, ориентированный на индивидуально-личностное развитие обучающихся, подготовку к дальнейшему продолжению образования;
 - ~ оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки обучающихся, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
 - ~ деятельностную парадигму построения содержания, технологического и методического обеспечения образовательного процесса;
 - ~ психолого-педагогическую, научно-методическую поддержку одаренных и нуждающихся в индивидуальном педагогическом сопровождении детей;
 - ~ систему индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями группы риска;
 - ~ интеграцию общего и дополнительного образования для полноценного решения учебных и воспитательных задач;
 - ~ новые формы общественно-профессиональной оценки качества образования; независимую экспертизу результатов обучения;
 - ~ эффективное научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
 - ~ управление образовательным процессом на основе образовательных индикаторов, развитие корпоративной информационной сети, профессиональную компетентность и эффективную расстановку управленческих кадров;
 - ~ партнерские отношения в совершенствовании образовательной деятельности с родителями, общественностью, научно-методическими центрами, образовательными учреждениями города и республики с учетом социального заказа;
 - ~ межведомственное взаимодействия по созданию безопасных условий образовательного процесса.

Миссия школы состоит в создании для потребителей школьного образования гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом. **Миссия** и вытекающая из нее **цель** общеобразовательной школы №5 имени Н.О.Кривошапкина заключается в подготовке высокообразованных конкурентоспособных выпускников – носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Принципы реализации миссии школы:

- ~ Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
- ~ Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
- ~ Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
- ~ Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
- ~ Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
- ~ Реализуемость принимаемых решений.
- ~ Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

Ценностное ядро образовательной системы школы составляют ценности:

- ~ Индивидуальность.
- ~ Творчество.
- ~ Свобода.
- ~ Выбор.
- ~ Успех.

Цель, задачи и разделы плана на 2021-2022 учебный год:

Цель: педагогическая система школы направлена на развитие познавательной активности учащихся, формирование мировоззрения высоко-духовной и социально активной, толерантной, творческой и самостоятельной личности, способной к самоопределению и самореализации, осознающей личную ответственную за нравственный выбор личного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи:

1. Направить усилия администрации и педагогов на выполнение Муниципального задания, достижение высокой эффективности всех школьных дел, проводимых для детей и с участием детей.
2. Усилить педагогическое сопровождение обучающихся в качественном освоении ФГОС (новая редакция). Ориентировать образовательный процесс на ценностно-смысловые критерии развития каждого обучающегося, учет индивидуальных особенностей развития и обучения детей. Ввести обучение по программам ФГОС во всех 1-11 классах школы. Продолжить освоение технологии индивидуальной образовательной программы для обучающихся старшей ступени.
3. Ввести систему проектного управления, для чего создать Проектный комитет и разработать проекты по основным направлениям приоритетного развития школы.
4. Обеспечить успешное управление процессом повышения качества образования, добиться качества обучения по школе не ниже 60%.

5. Выстраивать образовательную деятельность на компетентностную основу. Провести необходимую организационно-методическую работу по изучению и освоению перспективных технологий в образовании.
6. Разработать систему мер по освоению оздоровляющей компоненты образования, сохранению и развитию здоровья обучающихся.
7. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей. Сконцентрировать внимание на эффективной реализации школьной целевой программы «Детская одаренность-3». Осуществить целенаправленную подготовку к олимпиадам, ввести систему олимпиадных тренингов.
8. Разработать концепцию открытия в старшей ступени Академических классов (академического физико-математического, академического гуманитарного). Определить вузы-партнеры, провести работу по заключению договоров сотрудничества.
9. Ориентировать научно-методическую и преподавательскую деятельность на выявление и освоение неиспользованных возможностей урока, поиск творческих нестандартных путей в качественном усвоении основ учебных предметов.
10. Сосредоточить педагогические усилия на поиске разнообразных мер к сокращению перегрузки учащихся, интенсивных способов предъявления учебного материала, экономии «домашнего» времени обучающихся.
11. Повысить эффективность реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Начать реализацию программы «Науки постигать и быть России верным»: совершенствование системы патриотического воспитания. Усилить воспитательную направленность как образовательного процесса в целом, так и досуговой деятельности школьников.
12. Разработать систему комплексных мер по развитию культуры речи обучающихся (устной и письменной), усилить внимание к единому школьному орфографическому режиму.
13. Усилить внимание всего педагогического коллектива к развитию навыков чтения как условия успешности ребёнка в учебной деятельности и продолжении образования в послешкольный период.
14. Определиться в концептуальных подходах к осуществлению школьного контроля и анализа образовательной деятельности, разработать единые подходы к выработке критериев оценки учебной деятельности школьника, педагогической деятельности учителя, управленческой деятельности руководителя, воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса.
15. Направить коллективные усилия на создание условий, формирующих культуру поведения и взаимоотношения, благоприятную психологическую обстановку, способствующую творческому освоению социокультурного опыта.
16. Совершенствовать научно-методическую работу. Активно осваивать защиту индивидуальных и групповых проектов в период промежуточной аттестации обучающихся и профессиональной аттестации педагогов. Продолжить реализацию программы корпоративного обучения педагогов.
17. Способствовать глубокой интеллектуализации всех сфер жизни школы: выявление острых насущных проблем в интеллектуальном развитии обучающихся, поиск и освоение эффективных методов формирования мышления.
18. Принять действенные меры по созданию детско-взрослой общности; значительно совершенствовать педагогическое сопровождение детского самоуправления; ввести должность педагога-организатора, обеспечить более широкое вовлечение школьников в РДШ.
19. Создать систему повышения степени ответственности педагогов за результаты, достигаемые их коллегами по НМК.
20. Расширить общественную составляющую управления образовательным процессом.

ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (планирование по задачам)

№	Задача	Основные мероприятия	Время исполнения	Исполнители	Отв. от АУП	Контроль
1.	Направить усилия администрации и педагогов на выполнение Муниципального задания , достижение высокой эффективности всех школьных дел, проводимых для детей и с участием детей.	Разработать и защитить на совещании при директоре рабочие планы по курируемым направлениям	до 07.09.2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Артемьева Л.Д. Березкина З.К. Фомина А.М. Гринчук Г.В.	директор	Организационное совещание с членами администрации
		Организовать «Город Мастеров» – мастерские-выставки «Творчество рождает успех» форм внеурочной работы творческой направленности (в течение одной недели)	январь 2022	Артемьева Л.Д. НМК технических дисциплин	Артемьева Л.Д.	Приказ. Программа
		Провести Неделю открытых проектов – публичную защиту детских проектов различных уровней участия в НПК (перед школьниками, педагогами, родителями)	20 февраля 2022	Гринчук Г.В. Федорова О.А.	Гринчук Г.В.	Приказ. Программа
2.	Усилить педагогическое сопровождение обучающихся в качественном освоении ФГОС (новая редакция). Ориентировать образовательный процесс на ценностно-смысловые критерии развития каждого обучающегося, учет индивидуальных особенностей развития и обучения детей. Ввести обучение по программам ФГОС во всех 1-11 классах школы. Продолжить освоение технологии индивидуальной образовательной программы для обучающихся старшей ступени.	Ввести публичные лекции для параллелей учащихся учителями школы: «Ученическая конференция как форма обучения в режиме ФГОС»	с октября 2021	Корякина Н.С. Гринчук Г.В. НМС	Корякина Н.С.	Приказ. Программа
		Семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса – технологии будущего» (опыт освоения ИУП)	03.11.2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Булдакова М.А.	Приказ. Программа
		Осуществление индивидуальных исследовательских работ всеми обучающимися со 2 по 11 класс. Организация публичной защиты лучших проектов в «Городе исследователей»	01.10.2021, в течение учебного года	Гринчук Г.В.	Корякина Н.С.	Приказ. Примерный список тем проектных работ
		Семинар-погружение для педагогов «Элективные курсы – пространство погружения в индивидуальность»	октябрь 2021	Корякина Н.С. Гринчук Г.В.	Корякина Н.С.	Приказ. Программа
		Проведение в период каникул Дней открытого образования для обучающихся, педагогов – Актовые лекции ведущих учителей, ученых (в том числе интерактивных)	ноябрь, январь, март 2021, 2022	Петрова П.Г.	Корякина Н.С.	Приказ. Программа
		Педагогический десант	октябрь	Булдакова М.А.	Булдакова	Приказ. Про-

		учителей основной школы в начальную школу	2021	Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	М.А.	грамма
		Педагогический десант учителей начальной школы в основную и старшую школу	март 2022	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Корякина Н.С.	Приказ. Программа
		Образовательные экскурсии педагогов основной и старшей школы в институты, лаборатории СВФУ. Встреча с Президентом СВФУ, ректором СВФУ	январь 2022	Гринчук Г.В.	Корякина Н.С.	Договор
		Разработать рейтинговую оценку вклада каждого педагога в развитие школы, повышение качества образования	ноябрь 2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Артемьева Л.Д. Гринчук Г.В.	директор	Приказ. Рабочая группа. Положение о Гранте.
		Составить Карту самооценки готовности школы к образованию детей с ОВЗ	август 2021	Булдакова М.А. Петрова И.В.	Булдакова М.А.	Карта самооценки
		Запустить мегапроект «Интеграция программ разных уровней образования для достижения новых результатов» (школа-ССУЗ-вуз)	сентябрь 2021	Корякина Н.С.	Корякина Н.С.	Приказ. Договоры. Программа
		Проводить 1 раз в четверть Дни межпредметной интеграции. Темы погружения: «Время». «Пространство». «Природа». «Слово».	октябрь, декабрь, февраль, апрель 2021-2022	Тарабукина Л.Л. Булдакова М.А. Корякина Н.С.	Тарабукина Л.Л.	Приказы. Программы. Расписание
		Разработать и ввести систему оценки образовательных результатов старшей школы, в т.ч. качества профильного обучения	сентябрь 2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Булдакова М.А.	Программа
		Составить карту обеспеченности школьников учебниками из фонда библиотеки школы	август 2021	Тарабукина Л.Л. Горохова И.Е.	директор	Список литературы
3.	Ввести систему проектного управления , для чего создать Проектный комитет и разработать проекты по основным направлениям приоритетного развития школы.	Создать Проектный комитет и проектные офисы по тематике:	25.08.2021	заместители	директор	Приказ, план работы
Кружок от Чемпиона		до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д.	Федорова О.А.	Приказ, план работы	
Кружок от Учителя		до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Гринчук Г.В.	Гринчук Г.В.	Приказ, план работы	
Приоритеты совместных действий в повышении эффективности дополнительного образования		до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Петрова С.В.	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы	
Достижение метапредметных результатов обучающихся посредством создания годичных команд учителей		до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Рук. НМК	Булдакова М.А.	Приказ, план работы	
Школа полного дня – тер-		до 07.09.	Булдакова М.А.	Булдакова	Приказ, план	

	ритория развития.	2021	Малкова Н.Н.	М.А.	работы
	«Архитектура диалога»: школа – семья – партнеры.	до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Петрова И.В. Тедеева Ф.П. Николаева А.И. Ощепкова И.Г.	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы
	Создание возможностей для формирования у школьников функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.)	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Власова А.Е. Яковлев С.В. Проектный офис	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	«Школа ступеней» как условие индивидуализации образования.	до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Рук. НМК Проектный офис	Булдакова М.А.	Приказ, план работы
	Фирменные классы школы для формирования навыков будущего.	до 07.09. 2021	Корякина Н.С. Кл.руководители ФК Проектный офис	Корякина Н.С.	Приказ, план работы
	«Чтение – образовательная программа «длиною в жизнь» (Читательская компетентность как фактор успешного освоения содержания образовательных программ по всем школьным предметам)	до 07.09. 2021	Рук.НМК Проектный офис	НМК РЯ	Приказ, план работы
	Контроль степени усвоения изучаемого материала: системный подход. Инструментальные средств оценки эффективности образовательных процессов	до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Проектный офис	Булдакова М.А.	Приказ, план работы
	Преодоление школьной неуспешности через технологию формирующего оценивания	до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Проектный офис	Булдакова М.А.	Приказ, план работы
	«5 шагов к успеху» Создание системы качественной подготовки к ЕГЭ	до 07.09. 2021	Березкина З.К.	Березкина З.К.	Приказ, план работы
	Создание площадки профессионального самоопределения обучающихся 5 – 11 классов «Форсайт профессионального успеха»	до 07.09. 2021	Корякина Н.С. Проектный офис	Корякина Н.С.	Приказ, план работы
	«Технология профессионального самоопределения и карьеры» (для школьников 9 класса)	до 07.09. 2021	Корякина Н.С. Педагоги-психологи	Корякина Н.С.	Приказ, план работы
	Система учительского роста. Профессиональные самообучающиеся сообщества – как среда для непрерывного развития педагога	до 07.09. 2021	Гринчук Г.В. Рук. НМК	Гринчук Г.В.	Приказ, план работы
	Равные возможности для	до 07.09.	Булдакова М.А.	Булдакова	Приказ, план

	каждого.	2021	Педагоги-психологи Логопед Дефектолог	М.А.	работы
	Олимпиадный тренинг. Олимпиадник	до 07.09. 2021	Федорова О.А. Проектный офис	Федорова О.А.	Приказ, план работы
	Профильная летняя школа.	до 07.09. 2021	Петрова С.В. Проектный офис	Петрова С.В.	Приказ, план работы
	Управление обучением одаренных детей	до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Проектный офис	Булдакова М.А.	Приказ, план работы
	Осенний марафон	до 07.09. 2021	Федорова О.А. Проектный офис	Федорова О.А.	Приказ, план работы
	Внеурочная деятельность как условие формирования компетенций будущего	до 07.09. 2021	Кычкина А.А. Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Артемьева Л.Д. Березкина З.К. Фомина А.М. Гринчук Г.В. Федорова О.А.	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы
	Электронная школа «Знаника»	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Проектный офис	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	Информационная интерактивная среда школы как средство развития компетенций 21 века.	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Проектный офис	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	Эффективный учебный план	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Булдакова М.А. Корякина Н.С.	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	Индивидуальный учебный план	до 07.09. 2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л.	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	Сетевая старшая школа	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Проектный офис	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	«Академический класс» как осознанный выбор профессии в наукоемких отраслях экономики	до 07.09. 2021	Кычкина А.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Корякина Н.С.	Приказ, план работы
	Проект класса РУДН	до 07.09. 2021	Кычкина А.А. Булдакова М.А. Корякина Н.С.	Корякина Н.С.	Приказ, план работы
	«Историко-технический марафон «От колеса до космоса»	до 07.09. 2021	Тарабукина Л.Л. Артемьева Л.Д.	Тарабукина Л.Л.	Приказ, план работы
	Социальная акция «Неделя важных дел»	до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Соцпедагоги Родком	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы
	«Здоровый ученик – успешная школа»	до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Гринчук Г.В. Николаева А.И.	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы
	«Профилактика школьной неуспешности»	до 07.09. 2021	Артемьева Л.Д. Соцпедагоги, педагоги-психологи	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы

		МОЙ ГОРОД: участие школьников в социально значимой деятельности	до 07.09. 2021	Петрова С.В.	Петрова С.В.	Приказ, план работы
		«Науки постигать и быть России верным»	до 07.09. 2021	Проектный офис	Артемьева Л.Д.	Приказ, план работы
4.	Обеспечить успешное управление процессом повышения качества образования , добиться качества обучения по школе не ниже 60%.	Ввести разработку каждым педагогом индивидуальной программы повышения качества образования «Пять шагов к качеству»	Август-сентябрь 2021	Гринчук Г.В. НМК	Тарабукина Л.Л.	Публичная защита на НМС. Протокол
		Разработать и реализовать учебные проекты: «Учусь учиться» – 1-3 классы; «Умею учиться» – переходные классы (4, 5); «Сам учусь учиться» – 6-8 классы; «Сам умею учиться: ИОП» - старшая школа	сентябрь-октябрь 2021	Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	директор	Проведение совещаний с учителями, разработка рекомендаций
		Разработать и ввести Регистр качества образования» (система мониторинга по каждому ребенку с 1 по 11 классы)	декабрь 2021	Булдакова М.А.	директор	Приказ. Рабочая группа. Презентация.
		Разработать и ввести рейтинг каждого обучающегося.	сентябрь 2021	Булдакова М.А.	директор	Приказ. Программа
5.	Провести необходимую организационно-методическую работу по изучению и освоению перспективных технологий в образовании .	Семинар по инклюзивному образованию «Современные технологии для лиц с ОВЗ»	январь 2022	Булдакова М.А. Гринчук Г.В.	Булдакова М.А.	Приказ. Договор с приглашенными лекторами
		Открытое родительское собрание «Ребенок в открытом образовательном пространстве» в on-lain режиме	октябрь 2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Артемьева Л.Д.	Булдакова М.А.	Приказ. Сценарный план
6.	Разработать систему мер по освоению оздоровляющей компоненты образования, сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Продолжить работу Поста ЗОЖ	в течение учебного года	Николаева А.И.	директор	Приказ. План работы
		Продолжить обследование здоровья детей Институтом здоровья	в течение учебного года	Гринчук Г.В.	Гринчук Г.В.	Приказ. План работы
		Организовать работу лектория «Я и моё здоровье»	в течение учебного года	Артемьева Л.Д. Николаева А.И. Тедеева Ф.П.	Артемьева Л.Д.	Приказ. План работы
		Проводить годичную спартакиаду школьников «5 высота» по 18 видам спорта	в течение учебного года	Бубякин В.А.	Корякина Н.С.	Приказ. План работы
7.	Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей . Сконцентрировать внимание на эф-	Активизировать реализацию школьной целевой программы «Одаренные дети – 3». Разработать план работы на основе программы на учебный год	сентябрь 2021	Петрова П.Г.	Булдакова М.А.	План работы

	фективной реализации школьной целевой программы «Детская одаренность-3». Осуществить целенаправленную подготовку к олимпиадам, ввести систему олимпиадных тренингов.	Обновить список обучающихся-олимпиадников по всем предметам	сентябрь 2021	Петрова П.Г.	директор	Приказ
		Начать проведение олимпиадных тренингов по всем предметам	сентябрь 2021	Петрова П.Г.	директор	Приказ
		Организовать подготовку обучающихся к участию в олимпиадах по всем учебным предметам, включенным в перечень Государственной олимпиады школьников, НПК	сентябрь-декабрь 2021	Петрова П.Г.	директор	План подготовки
8.	Разработать концепцию открытия в старшей ступени Академических классов (академического физико-математического, академического гуманитарного). Определить вузы-партнеры, провести работу по заключению договоров сотрудничества.	Провести организационно-методическую работу, подбор педагогических кадров для открытия Академических классов, процедуру отбора учащихся в 10-е Академические классы	август 2021	Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С. Булдакова М.А.	директор	Дорожная карта
9.	Ориентировать научно-методическую и преподавательскую деятельность на выявление и освоение неиспользованных возможностей урока , поиск творческих путей в качественном усвоении основ учебных предметов.	«Мастерство педагога – учить удивляться» педагогический марафон	в течение учебного года	Гринчук Г.В.	директор	Приказ. Программа
		Разработать проект «Школа гостеприимного педагога» (проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, публичных лекций и др.) для педагогов города и республики	в течение учебного года	Гринчук Г.В.	директор	Приказ. Программа
10.	Сосредоточить педагогические усилия на поиске разнообразных мер к сокращению перегрузки учащихся , интенсивных способов предъявления учебного материала, экономии «домашнего» времени обучающихся.	Разработать локальный акт школы, методические рекомендации по организации домашнего задания обучающихся. Обсудить документы на заседании всех НМК	сентябрь 2021	Булдакова М.А. Гринчук Г.В.	Булдакова М.А.	Локальный акт. рекомендации

11.	Повысить эффективность реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Начать реализацию программы «Науки постигать и быть России верным»: совершенствование системы патриотического воспитания. Усилить воспитательную направленность как образовательного процесса в целом, так и досуговой деятельности школьников.	Педагогический совет – открытая переговорная площадка «Воспитание детей: реалии и новые перспективы»	05.11.2021	Артемьева Л.Д.	директор	План педсовета. Протокол. Приказ.
		Разработка контрольных мероприятий по реализации программ: «Формирование базовых национальных ценностей» (в планировании работы классных руководителей с обучающимися); «Науки постигать и быть России верным» (5 проектов)	В течение учебного года	Артемьева Л.Д., Малкова Н.Н., НМК классных руководителей	директор	План контроля
		«ШИК» - Школа Интеграции в Культуру – проект очных и интерактивных походов, путешествий детей вместе с классным руководителем в учреждения культуры, искусства	в течение учебного года	Артемьева Л.Д.	Артемьева Л.Д.	Приказ. Программа
		«Духовная модернизация школьного образования» - педагогическая Дума	25.03.2022	Артемьева Л.Д. Булдакова М.А.	директор	Приказ. Программа
		Разработать программу подготовки к юбилею школы	Ноябрь 2021	директор	директор	Приказ
		Провести Фестиваль кукол ко Дню девочек	10.10.2021	Артемьева Л.Д. Учителя начальных классов Кл.руководители 5-6 классов	Артемьева Л.Д.	Приказ. Программа
		Создать школьный политологический клуб «Человек и общество. XXI век»	сентябрь 2021	Булдакова М.А. НМК учителей истории, общества	Булдакова М.А.	Программа. Договор с ИГИ
		Провести Неделю Благодарения	октябрь 2021	Артемьева Л.Д.	Артемьева Л.Д.	Приказ. Программа
12.	Разработать систему комплексных мер по развитию культуры речи обучающихся (устной и письменной), усилить внимание к единому школьному орфографическому режиму.	Проводить Дни грамотной речи	раз в полугодие	Крылова О.П.	Булдакова М.А.	Приказ. План
		Провести по всем классам беседы по использованию ненормативной лексики в устной речи	сентябрь-октябрь 2021	Артемьева Л.Д. Николаева А.И. Классные руководители	Артемьева Л.Д.	План
13.	Усилить внимание всего педагогического коллектива к развитию навыков чтения как условия успешно-	Мастер-классы учителей по развитию смыслового чтения «Текст? Текст. Текст!»	06.11.2021	Руководители НМК	Гринчук Г.В.	Программа. Приказ.

	сти ребёнка в учебной деятельности и продолжении образования в послешкольный период.	Постоянно действующая выставка «Сто книг для чтения»	постоянно	Горохова И.Е. Соловьева С.И.	Булдакова М.А.	Визуальный осмотр
14.	Определиться в концептуальных подходах к осуществлению школьного контроля и анализа образовательной деятельности , разработать единые подходы к выработке критериев оценки учебной деятельности школьника, педагогической деятельности учителя, управленческой деятельности руководителя, воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса.	Издать сборник работ для проведения рубежного контроля по ключевым темам программного материала по всем предметам и классам	ноябрь 2021	Булдакова М.А. Руководители НМК	Булдакова М.А.	Приказ
		Разработать программу комплексной подготовки обучающихся к проверочным работам муниципального, регионального, всероссийского уровней	Август-сентябрь 2021	Булдакова М.А. НМК	Булдакова М.А.	Программа
15.	Направить коллективные усилия на создание условий, формирующих культуру поведения и взаимоотношения, благоприятную психологическую обстановку, способствующую творческому освоению социокультурного опыта .	Педагогический квест «Городское пространство как ресурс развития образования». Акции по записи школьников в УДОД	сентябрь 2021	Артемьева Л.Д. Петрова С.В.	Артемьева Л.Д.	Приказ. Договоры. Программа
		Разработать проект «Среда как «третий учитель»» (урбанистика, городское планирование, архитектура)	октябрь 2021	Артемьева Л.Д. Никитина М.В.	Артемьева Л.Д.	Проект
16.	Совершенствовать научно-методическую работу . Активно осваивать защиту индивидуальных и групповых проектов в период промежуточной аттестации обучающихся и профессиональной атте-	Разработать и издать Карту успешных образовательных практик школы»	декабрь 2021	Гринчук Г.В. Булдакова М.А.	Гринчук Г.В.	Приказ. Программа. Сборник.
		Открыть на сайте страничку «Вести с уроков»	с сентября 2021	Гринчук Г.В.	Федорова О.А.	Открытие страницы. Информативные материалы

	станции педагогов. Продолжить реализацию программы корпоративного обучения педагогов.					
17.	Способствовать глубокой интеллектуализации всех сфер жизни школы: выявление острых насущных проблем в интеллектуальном развитии обучающихся, поиск и освоение эффективных методов формирования мышления.	Открыть центр интеллектуального образования «Intellectus» для обучающихся всех ступеней школьного образования	сентябрь 2021	Федорова О.А.	директор	Приказ. Договоры о привлечении преподавателей, о взаимодействии
		Открыть центр скоростного мышления	сентябрь 2021	Булдакова М.А.	Федорова О.А.	Договор с СВФУ
18.	Принять действенные меры по созданию детско-взрослой общности ; значительно совершенствовать педагогическое сопровождение детского самоуправления; ввести должность педагога-организатора, обеспечить более широкое вовлечение школьников в РДШ.	Создать Школьный парламент – сообщество детей и взрослых	сентябрь 2021	Артемьева Л.Д.	директор	Приказ. Программа
		Активизировать работу органов детского самоуправления. Создать детские организации по всем ступеням школьного образования	сентябрь 2021	Артемьева Л.Д. Петрова С.В. Малкова Н.Н.	Артемьева Л.Д.	План работы
19.	Создать систему повышения степени ответственности педагогов за результаты , достигаемые их коллегами по НМК.	Проводить анализ уровня успеваемости и качества обучения по научно-методическим кафедрам. Разработать план повышения качества обучения по предметам НМК	В течение учебного года. сентябрь 2021	Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Гринчук Г.В.	Приказ. Программа
20.	Расширить общественную составляющую управления образовательным процессом.	Запустить Альбом-эстафету «Школа глазами семьи»	ноябрь 2021	Булдакова М.А.	Булдакова М.А.	Макет альбома
		«День администрации школы в классе» - встреча с активом обучающихся, родкомом	в течение учебного года	Артемьева Л.Д. Булдакова М.А. Тарабукина Л.Л. Корякина Н.С.	Артемьева Л.Д.	Приказ. График