

МОБУ СОШ №5
им.Н.О.Кривошапкина
ГО «город Якутск»

Выпуск № 06 (69)
31 мая 2021 года

7+

Основана
01 сентября 1955 г.



Зарегистрирована в реестре школьной прессы России №4429

Сегодня в номере:

**Самый юный писатель -
фантаст из 5 «Б»** стр.2-3

Дню музеев стр.4

**Дню библиотек
посвящается...** стр.5
Презентация электронных
книг наших учеников

**Калейдоскоп
добрых дел**
стр.8-9

Танец Победы стр.7

**Лучшие проекты научно -
практических конференций
-2021** стр.18-20

Отзывы наших читателей
стр.40



стр.21-23



стр.24-34

Здравствуйте, уважаемые читатели нашей газеты!

Вот и наступила долгожданная пора летних каникул, отпусков и отдыха. Мы очень рады, что весь учебный год вы были с нами!

Мир школьной прессы - значимая часть жизни учебного заведения. Школьная газета – это не просто источник информации; она – для нас и о нас. Газета - это особая страничка истории школы.

Хотелось бы сказать огромное спасибо всем тем, кто в течение года помогал нам делать газету интереснее и познавательнее – нашим корреспондентам, фотографам и тем, кто, проводя интересные и полезные мероприятия в школе, делился с нами этой информацией.

Спешим сообщить, что теперь на сайте музея школы доступна полная подшивка наших школьных газет в формате pdf.

Мы всегда рады вашим отзывам и письмам в редакцию.

Верим, что наша газета вам нравится, и вы, прочитав этот заключительный в этом учебном году выпуск, будете с нетерпением ждать следующего номера теперь уже в новом 2021-2022 учебном году.

Желаем вам позитивного лета! Берегите себя и своих близких!

С уважением, Анна Николаевна Борисова,
руководитель проекта школьной газеты
«#ПятаяВысота»

Самый юный писатель - фантаст: Вячеслав из 5 «Б»



На снимке Огтов Вячеслав, 5 «Б»

Представляем вашему вниманию работу самого молодого писателя –фантаста нашей школы.

Планета Аксель

Планета Аксель как Земля, есть люди, животные, воздух. На этой планете есть гравитационные камни. И в каждом государстве свой камень. Есть камень скорости, если расколоть его, то появятся скоростные способности. Есть камень силы, если его расколоть появится сила. Еще есть гравитационный камень полёта. Можно его расколоть и взлететь на пару минут. У каждого государства свой камень, у страны Бардон камень силы, у Лекс камень скорости, а у Фирт камень полёта.

Бардон всегда была и есть сильная страна. У них и профессии, связанные с камнем силы. Охота была самой оплачиваемой профессией. Там же ловили кур, овец, коров и создавали фермы.

Дома у них были двухэтажные, строения были из камня, а крышу строили из дерева. На планете есть погодные условия, как и на земле, крыши протекали, поэтому их меняли, а потом уже

заменяли на камень. Всего в домах было по 8 комнат. В каждой квартире по 2 комнаты. Обычно это спальня и кухня. Богатые могли позволить себе отдельные особняки.

На планете были свои наёмные роботы. Роботы работали на фермах, ходили на охоту со способностью камня силы и даже могли строить новые дома для жителей страны. Роботы ничего не чувствовали, им озвучивали команды и они их выполняли. Жизнь людей этой страны очень облегчилась, когда появились роботы. Все жители использовали роботов помощников. Чтобы отправить письмо, надо было его отдать роботу, а он его отнесёт туда, куда нужно. Роботов надо было заряжать, а заряжались они примерно два или три дня. Поэтому во время передачи письма роботы могли просто-напросто отключиться. Они работали шесть или семь дней в зависимости от заряда аккумулятора. Некоторые роботы могли взбунтовать из-за перегрузки системы. Им тоже нужен отдых, как и человеку. Если он неверно перезагружался, то мог выполнять не те действия, о которых говорил ему человек. Бывало и так, что робот доставлял почту, шел через лес, слышал что-то похожее на команды человека. А это было просто чириканье воробья.

Все жители планеты думают, что есть три бога, которые дали каждому государству свой камень. Люди этого государства молились богу Куши.

В стране Лекс был гравитационный камень скорости. С ним было легко ловить животных, которых сложно было поймать раньше. Там строились фермы. Это государство напоминало Русь в рассказах.

Дети в этой стране любили лежать на стопах сена, бегали за курицами и доставляли их на ферму. Они соревновались, кто быстрее донесёт курицу. Дети всегда хотели попробовать камень скорости, но его можно использовать только с шестнадцати лет. Взрослые люди ходили на охоту, работали на ферме и на шахте. Ведь камни скорости находились под землёй и их надо было выкапывать. Роботов в этой стране не было, люди делали всё сами. Жили они в хижинах. С самого детства дети учились строить шалаши, разводить костры и искать пищу для семьи. Собаки и кошки в этой стране

очень почитались. Собаки отгоняли воров от шалашей, чтобы те ничего не украли. Еще у них были акселоны. Это новый вид ящерицы. Акселоны дают силу гравитационному камню скорости. Также они могли защищать дом. Хотя они были и маленькие, они могли испугать жителей. Акселоны были и простыми домашними животными, которые могли развеселить. Люди молились богу Тезлик.

В государстве Фирт был гравитационный камень полёта. С помощью камня они строили большие небоскрёбы. В основном люди и жили в них. Люди в этой стране первые отправились в космос. В этой стране тоже есть роботы, только их использовали в космосе и для испытаний. Сначала в космос отправляли роботов. На борту корабля было всё для проживания робота в космосе и передачи информации на Аксель. На борту стояла зарядка и искусственный интеллект Гладос, которые управляют кораблём и дают команды роботу. Сначала отправляли группу роботов, а потом уже меньше. Гладос – искусственный интеллект, который может управлять разными зданиями, имея доступ к всем сетям и программам в помещении. Для Гладос создавали свои испытываемые камеры, чтобы она научилась ими управлять. В такую камеру сажали людей, а Гладос должна сделать всё, чтобы человек внутри не умер. Еще в Фирте есть переносное устройство создания порталов. Если выстрелить в стену и поставить портал, то ничего не произойдет. А если поставить еще один портал, то получится связка, через которую можно ходить. Просто так поставить портал нельзя, нужно особенное лунное покрытие. Когда люди этой страны достигли всех этих высот, то камни им практически стали не нужны. В этом государстве люди молились богу Учур.

На Акселе три государства, Бардон-самое сильное государство, Лекс- самое быстрое государство, а Фирт-самое быстрорастущее государство. В центре планеты, на небе, находится эпицентр. Эпицентр - это большое ядро, которое даёт силу камням. Акселоны поглощают энергию эпицентра, это их «пища».

Допустим, вы живёте в стране Фирт, и ваша работа - это подготовка роботов и отправление корабля на Луну. День начинается так, вы просыпаетесь по своему будильнику и идёте на свою работу.

Вам даётся корабль, который только что прилетел с экспедиции на Марс. Во-первых, надо почистить корабль от пыли. Потом вы меняете батарею для зарядки роботов - идёте в ближайший магазин и меняете батарейку на новую. Вот вы ставите новую батарейку и настраиваете рейс на Луну. Надо составить план маршрута. Это очень сложная работа. Ведь надо знать, когда и где пролетит метеорит. Если же нельзя узнать, когда какой метеорит пролетит, то приходится пролетать и уворачиваться мимо них. Если есть такой риск, то на корабле с роботами летит человек, чтобы проложить путь. Часто это бываете вы. Когда выстроите маршрут, вы должны погрузить роботов в корабль и вставить чип с настроенным рейсом на луну, определить действия, которые робот должен сделать. Таких кораблей мало, больше всего отправляют капсулы. На этом и заканчивается дежурный день обычного жителя страны Фирт на планете Аксель. Продолжение следует...

Литературная справка:

Фантастика — жанр и творческий метод в художественной литературе, кино, изобразительном и других формах искусства, характеризующийся использованием **фантастического** допущения, «элемента необычайного», нарушением границ реальности, принятых условностей.

Мысли вслух)))

Фантастические кинокартины сами по себе, пожалуй, один из самых интересных жанров, ведь здесь можно разгуляться и показать будущее, освоение космоса, иные миры и многое другое. Возможно, и работы Вячеслава в перспективе заинтересуют большой мир кинематографии, но пока мы не об этом...

Мы хотим предложить нашим читателям **попробовать себя в качестве иллюстратора** к данной сокращенной версии. Все работы можете отправлять на электронную почту, а в сентябре мы объявим победителя и начнём подготовку выпуска электронной книги «Планета Аксель». В ней именно победитель выступит от своего имени как иллюстратор литературного произведения. Возраст участников не ограничен.

Наш адрес e-mail: 5vysotayakt@mail.ru

Дню музея посвящается...

18 мая 2021 года отмечается Международный день музеев. В рамках этого праздника спешим сообщить нашим читателям о том, что в этом учебном году мы открыли сайт нашего школьного музея, а назвали его:

Интерактивный музей школы:
#ХранительИстории№5



Мы будем рады вас приветствовать в интерактивных залах нашего музея:

<http://school5.yaguo.ru/museum>

Зал №1 - История школы. Директора школы. Учителя.

Зал №2 - Никто не забыт и ничто не забыто.

Зал №3 - Выпускники – слава школы. Пионерское школьное движение. Выпускники разных лет. Творчество наших учеников.

Зал №4 - Дерево добра: Меценаты. Спонсоры.

Зал №5 - Фотолетопись «Знаменательные события школы». Хроника школьной прессы.

Зал №6 - Проверь свои знания: Викторины и квесты музея.

Зал №7 - Музейное закусилье.

Зал №8 - Документы. Архив (ограниченный доступ)

Наш адрес e-mail: museumsoh5yakt@mail.ru

19 мая - День пионерии и сегодня мы хотим провести маленькую фотоэкскурсию в рамках рубрики «Пионерское школьное движение» - Зал№3. Пионерская дружина нашей школы носила имя Аркадия Гайдара. Лозунг каждого дня: «**Пионер** - всем ребятам пример!». На фото 1970-1990гг.:



На снимке Ольга Юргина, председатель Совета дружины, 1976г.

На снимке 1986г. Пионерский и ученический актив школы

Дню библиотек и защиты детей посвящается...

27 мая 2021 года отмечается Общероссийский день библиотек, а через четыре дня - 1 июня Международный день защиты детей. К этим двум датам наша редакция готовилась в течение всего учебного года и вот, что у нас получилось... Редакция школьной газеты через Электронное издательство Национальной библиотеки РС(Я) выпустили сразу три электронные книги. Они будут размещены в свободном доступе в Электронной библиотеке НБ РС(Я):



Автор:
Соколова Марина Алексеевна
Заглавие
Когда я закрываю глаза: стихи
Место издания
Якутск
Издательство
ЭИ НБ РС(Я)
Год издания
2021
Количество страниц
26 с
[Аннотация](#)

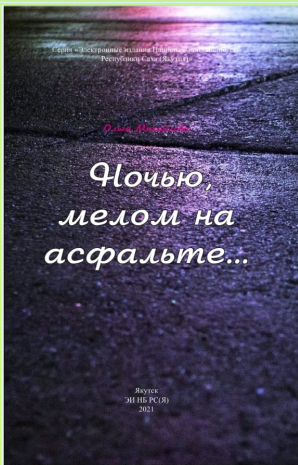
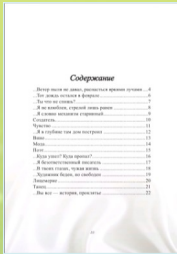
Данный сборник стихотворений - способ сохранения мыслей автора. В это поэтическое творение она вложила все свои переживания, описала некоторые жизненные ситуации, отношение к некоторым вещам. "И кто поймет? А кто расскажет? Что тот таит? О чем кричит? О чем он шепчет? Что не знает? О чем же плачет и молчит?" Сборник рассчитан на возраст читателя 12+. Этот сборник у молодой поэтессы уже второй, первый назывался "Откровение души", вышел в 2019 году.

Оглавление/содержание

Библиографическая запись

Соколова, Марина Алексеевна.
Когда я закрываю глаза : стихи : [12+] / Марина Соколова ; составитель Борисова А. Н. - Якутск : ЭИ НБ РС.

Ссылка на книгу: <https://e.nlrs.ru/open/57407>



Автор:
Михайлова Ольга Игоревна
Заглавие
Ночью, мелом на асфальте...: стихи
Место издания
Якутск
Издательство
ЭИ НБ РС(Я)
Год издания
2021
Количество страниц
26 с.
[Аннотация](#)

Сборник объединяет стихотворные произведения ученицы 9-го класса школы №5 г.Якутска - Михайловой Ольги, посвященные смыслу жизни, творчеству, несправедливости в обществе, любви, призывам к добру, верности, справедливости, честности. По мнению автора, эти темы вечны и достойны внимания.

Оглавление/содержание

Библиографическая запись

Михайлова, Ольга Игоревна.
Ночью, мелом на асфальте...: [стихи] / Ольга Михайлова; составитель Борисова А. Н. - Якутск : ЭИ НБ РС.

Ссылка:

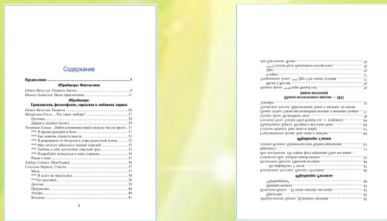


Составитель:
Борисова Анна Николаевна
Заглавие
#ПятаяВысота: Литературная территория
Место издания
Якутск
Издательство
ЭИ НБ РС(Я)
Год издания
2021
Количество страниц
80 с.
[Аннотация](#)

Книга рассчитана на читателя возрастной категории 7+. Вся литературная территория завораживает и цепляет внимание и интерес каждого читателя.

Эта книга - литературно-творческое издание наших учеников. Хочется верить, что среди них есть те, чьи имена когда-нибудь будут стоять в одном ряду с именами своих великих предшественников.

Оглавление/содержание



Библиографическая запись

#ПятаяВысота: Литературная территория/ МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.О.Кривошапкина» городского округа «город Якутск»; составитель Борисова А. Н. - Якутск : ЭИ НБ РС.

Ссылка:



Диктант Победы - 2021

29 апреля 2021 года во всей России, а так же во многих странах мира прошла Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы». На базе нашей школы тоже была открыта площадка. Пройти самому Диктант Победы можно по ссылке: диктантпобеды.рф, доступно два варианта теста, на английском и русском языках. Всего в тесте задано 25 вопросов о войне 1941-1945 годов. Ниже вы можете познакомиться с некоторыми вопросами и правильными ответами на них.

Вопрос 1.

Этот город подвергся бомбардировкам немецко-фашистских захватчиков в первый день войны и стал одной из главных целей командования Германии и её союзников на южном направлении. Основным противником Красной армии на этом направлении стала румынская армия при поддержке немецких соединений. Оборона города длилась с 5 августа по 16 октября 1941 года. После окончания войны городу было присвоено звание «Город-герой». Назовите этот город.

Варианты ответов:

- Одесса
- Севастополь
- Керчь
- Киев

Вопрос 2.



Рассмотрите фотографию и назовите известного советского кинорежиссера - участника Великой Отечественной войны. В 1942-1943 гг. он проходил службу в полковой разведке стрелковой дивизии Калининского фронта. После тяжёлого ранения был комиссован. В последние годы прославился как режиссёр кинокомедий, полюбившихся не одному поколению зрителей («Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница», «Иван Васильевич меняет профессию» и др.)

Варианты ответов:

- Г.В.Александров
- Л.И.Гайдай
- И.А.Пырьев
- Э.А.Рязанов

Вопрос 3.

Какое прозвище закрепилось за многолетним диктором Всесоюзного радио Ю.Б.Левитаном, запечатленным на этой фотографии?

Варианты ответов:

- «Голос Победы»
- «Вестник Великой Отечественной»
- «Вестник Страны Советов»
- «Вестник сороковых годов»



Вопрос 4.

Прочтите отрывок из работы историка и укажите, при освобождении какого полуострова на юге СССР была применена данная военная хитрость.

«В ходе освобождения Красной Армией был использован необычный приём, призванный ввести противника в заблуждение относительно действительного момента перехода пехоты в атаку. Было заготовлено 1500 (по другим данным 1200) чучел с касками. Когда был сделан ложный перенос огня в глубину, пехотинцы передовых подразделений с криками «ура!» выставили из окопов чучела и небольшими группами обозначили начало атаки. Немецкие пехотинцы, засевшие в «лисыих норах», в этот момент начали спешно занимать свои первые траншеи, открыли огонь из 23 артиллерийских батарей, шестиствольных установок реактивных минометов. Обманный манёвр удался, огневые средства были засечены, и на них обрушилась артиллерия 2-й гв. армии».

- Курляндский
- Кольский
- Крымский
- Рыбачий

Танец Победы от учеников 4 «Б»



На снимке Анна Борисовна Ништа,
учитель-дефектолог

Рассказывает идейный вдохновитель и куратор подготовки к конкурсу, Анна Борисовна Ништа.

- В майские праздники коллектив 4 «Б» класса принял участие в открытом дистанционном конкурсе хореографического искусства «О ВОЙНЕ РАССКАЖУТ ТАНЦЫ», посвящённый 76-летию Победы! Онлайн — конкурс проходил в МБУ «Окружной центра народного творчества» ГО «город Якутск» дом культуры «ЧЭЧИР».

Участие ребят проходило по видеомонтажу под руководством, классного руководителя Надежды Яковлевны Ильиной и меня. Когда готовились к общешкольному мероприятию Ретро песни, ребятам понравился выбор песни «Смуглянка». Сардана Михайловна сразу запланировала выступление ко дню Победы. Хореографическую постановку и подбор музыкального сопровождения танца подготовила педагог-хореограф Сардана Михайловна Константинова. Хореограф, Сардана Михайловна и Надежда Яковлевна продумали оригинальность костюмов: для мальчиков военная форма, для девочек, украинские сарафаны. Далее начались дни репетиций танца, Сардана Михайловна с ребятами разучивали пластичность и ритмичность движений, так проходила подготовка к городскому конкурсу. Ребята с огромным желанием прониклись образом военных лет и исполнили танец «Смуглянка» со всей душой и вдохновением.

Я предложила подать заявку участников на городской конкурс и оказала помощь и содействие при регистрации конкурсантов и видеомонтажа танца. Как говорится: «Без труда и не вынешь рыбку из пруда»!

И вот долгожданное ожидание и совместное сотрудничество педагогов, ребят и их родителей было оправдано! Нас наградили в номинации «Гран — При»! Председатель жюри: Владимир Александрович Собокин, педагог хореограф, Отличник культуры РС(Я) обладатель премии «Күн Өркөн – несущие тепло солнца».



Состав нашего танцевального ансамбля: Первый ряд (слева направо) Слепцов Виктор, Мадасов Иван, Вовдин Никита, Малышев Виталий, Сардана Михайловна Константинова, Сыромтников Дамир, Петров Айсен, Бочкарёв Ньургун, Ерёменко Владимир. Второй ряд: Петрова Муза, Винокурова Кристина, Халимова Айгюн, Филиппова Виктория, Бысыина Диана, Шараборина Зарина, Диденко Анна, Самсонова Тамила.

Калейдоскоп добрых дел от учителей



На снимке Лариса Дмитриевна Артемьева и Андрей Дмитриевич Емельянов

В эти майские каникулы команда наших учителей приняла участие в волонтерском движении, которое позже корреспонденты назвали «Добрые художники». В течение трех дней подряд наши учителя расписывали Детский центр Научно-практического центра "Фтизиатрия", где проходят лечение от туберкулеза легких и не только дети со всей республики, это дети, которые лежат одни, без мамы, папы, бабушек и дедушек и как минимум по полгода.

Общереспубликанское движение добрых дел от нашей школы поддержали: Артемьева Лариса Дмитриевна, заместитель по воспитанию и социализации, Корякина Наталья Сергеевна заместитель директора, Тарабукина Любовь Лазаревна заместитель директора, Емельянов Андрей Дмитриевич учитель истории и обществознания.

Неравнодушие и отзывчивость добровольцев делают этот мир добрее и лучше.

Волонтерство — это миссия, которая под силу каждому. Сделать доброе дело — это не подвиг совершить, всё начинается с внутреннего желания помогать людям или какому-то конкретному человеку. **Волонтерству** не помеха ни возраст, ни социальный статус. Важно лишь желание своими добрыми делами сделать этот мир лучше.



Нашим учителям удалось скрасить серые больничные будни каждого ребёнка, который проходит или будет проходить стационарное лечение при Детском центре «Фтизиатрия».

«Приятно каждому из нас думать, что такая перемена в коридорных рекреациях детям понравилась. С нашей стороны – это способ подарить им хоть немножко тепла, заботы и поддержки, которым им не хватает», - говорят наши коллеги.



На снимке Андрей Дмитриевич Емельянов



На снимке
Любовь Лазаревна Тарабукина



На снимке
Наталья Сергеевна Корякина



На снимке
Татьяна Артемьева



Кроме учителей, акцию волонтерства поддержала выпускница нашей школы 2018г., ныне она выпускница ЯФЭК по специальности «Финансист» - Татьяна Артемьева.

Кстати говоря...

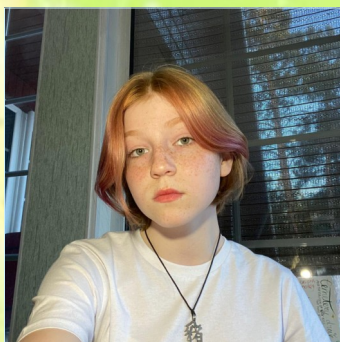
Роспись стен школьных коридоров и кабинетов нашего нового корпуса принадлежит профессиональной художественной палитре Ларисе Дмитриевне Артемьевой и Екатерине Александровне Артемьевой, магистрантке ДВФУ по специальности «Архитектура».

Социальный опрос: Кого из одноклассников вы могли бы назвать «Самой Известной личностью класса - 2021 года»?

Ученикам 7 «Б» и 6 «Б» нашей школы предложили принять участие в социальном опросе нашей редакции. И ученики, отвечая на вопросы, рассказали, кого в их классе можно назвать «Известной личностью класса». Мы посчитали голоса опроса и предлагаем вам познакомиться с ребятами:

Итак, в 7 «Б» классе «Известной личностью класса» наибольшим количеством голосов была названа Тихомирова Анастасия.

По итогам учебного года Тихомирова Настя отмечена в рубрике достижений как Отличник учёбы.



На снимке
Анастасия Тихомирова, 7

Мы встретились с Настей и задали ей несколько вопросов.

Анастасия: - Здравствуйте! Мне кажется за меня проголосовало большинство, потому что я имею хорошие отношения почти со всем классом.

Лично я считаю, что известная личность должна обладать лидерскими качествами, такими как: коммуникабельность, дружелюбие, рассудительность и ответственность. Ведь в основном именно подобных людей уважает общество.

Толчком к данному выбору, возможно, послужила ситуация с карантином и мой недавний переход в эту школу. Мои одноклассники не видели, а только слышали меня около 2-3 месяцев, поэтому с выходом на очное обучение, возможно, интерес к моей личности повысился.

Опрос в 6 «Б» прошёл иначе, здесь не было единогласия в выборе, голоса разделились между двумя кандидатами. Итак, «Известной личностью 6 «Б» класса - 2021 года» были названы Борисов Владислав и Яныгина Эльвира.

До интервью мы сохранили в тайне итог голосования, ребята друг о друге еще не знали и вот, что они рассказали по поводу своего лидерства и кому бы они легко могли передать лавровый венок лидерства в своем

классе.



На снимке
Владислав Борисов, 6 «Б»

Владислав: - По моему мнению Человек, просто должен быть человеком, как бы иронично это не звучало. Надо быть доброй и харизматичной личностью прежде всего.

По поводу опроса, считаю, что скорее всего это просто произошло потому что я много общаюсь с разными людьми и даже за пределами нашего класса.

А в целом я думаю, что например, Александр Анисимов и Виталий Ван из моего класса, легко могли быть на моем месте. Потому что мы лучшие друзья, и мы с ними очень на друг друга похожи по уровню отношения к людям, социальному поведению и взглядам на жизнь.

Справка: Яныгина Эльвира - Отличник учёбы. Призёр республиканской игры "Математическая Абака". Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.



На снимке
Эльвира Яныгина,
6 «Б»

Эльвира: - Известность бывает положительной или отрицательной. Думаю, что я известна своими положительными качествами и успехами в школе, а также я являюсь старостой класса. Поэтому, я считаю, меня выбрали самой известной личностью класса.

Известная личность должна обладать такими качествами, как честность, ответственность,

Букет твоих успехов от Полины из 5 «Г»

надёжность и справедливость, проявлять свои лидерские черты характера.

Возможно, толчком к тому, что меня выбрали одноклассники, были мои последние достижения в виде побед в городских олимпиадах по математике и русскому языку. А возможно, они просто видят во мне хорошего человека.

Известной личностью нашего класса я могу назвать Влада Борисова, потому что он ежегодно участвует в маршировке в качестве командира и приводит наш класс к победам, а ещё он ответственный и коммуникабельный.

Вот такой социальный опрос прошёл в двух классах и выявил то, что среди школьников данных классов оценкой первостепенных качеств является успешность в учебе, доброе отношение к сверстникам, ответственность к делу и коммуникабельность личности.

Но, чтобы поверить в себя, стать успешным в любых начинаниях, каждому из нас надо пережить ситуацию успеха, именно это состояние окрыляет и дает надежду на новые победы и признания.

А теперь вместо заключения хотим предложить всем ребятам нашей школы в рамках завершения учебного года нарисовать психологическую картину

«БУКЕТ ТВОИХ УСПЕХОВ»

С данной психологической методикой нас познакомит **Полина Оконешникова из 5 «Г»**.

Полина: - Каждому человеку в жизни необходима ситуация успеха, иногда мы более критично относимся к себе и можем не заметить тех положительных моментов, которые помогли бы нам укрепить наше чувство уверенности в себе.

«Что можно считать успехом?» - спросите вы.

Отвечу, что успехами можно считать все события, где мы применили умения и навыки, учились новому, что-то создавали, преодолевали трудности. Это может быть участие в олимпиаде, игра на музыкальном инструменте, работа над научным проектом и многое другое.

А теперь предлагаю перейти к нашей практической части. Я вам предлагаю создать разноцветный букет своих успехов за этот учебный год или за два, как пожелаете, сроки можете задавать любые.

У меня получилась такая заготовка:



Теперь в каждый цветок букета запишите по ключевому слову для каждого успеха, который был преодолен вами в задуманный промежуток времени. Если вам не хватит цветов в букете, вы можете дорисовать их. Вспомните все составляющие вашего успеха. А следующие вопросы помогут вам в этом:

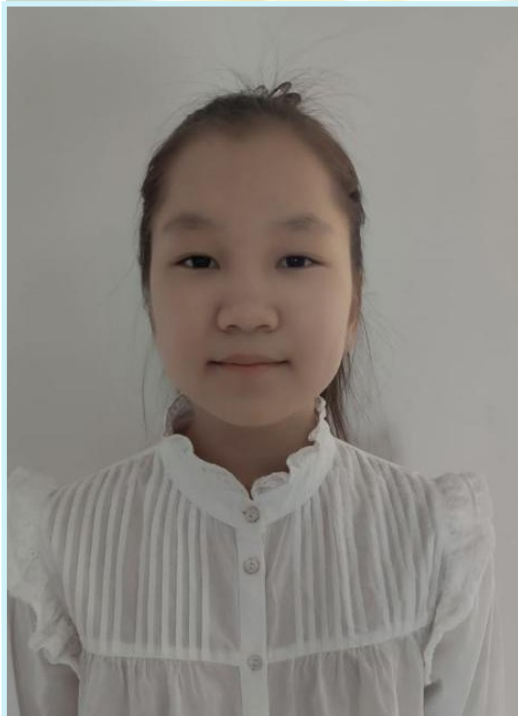
- Чему тебе удалось научиться?
- В какой области знаний ты пробовал себя?
- Какие личные события ты хотел бы здесь отметить?

Потом возьмите краски и раскрасьте свой букет. А после этого посмотрите на свой букет. Все это удалось именно тебе! Вот они твои разнообразные успехи! В качестве награды можете угостить себя любимой шоколадкой!

Википедия: *Успех* — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, личное или общественное признание чего-либо или кого-либо.

Исп. литература: Ивонн Рубин: *Уверенность в себе*, 2017г.

Моё генеалогическое древо и Китай от Алины Товариштай, 5 «А»



На снимке Алина Товариштай, 5 «А»

Nǐhǎo, wǒjiào Alinatovarishtai!

- Привет, меня зовут Алина Товариштай, я ученица 5А класса нашей школы. Хотела бы рассказать историю своей фамилии... Знаете, как непросто объяснить людям, которые впервые слышат мою фамилию, как она правильно пишется, и какое отношение она имеет к Китаю. И тогда мне приходится рассказывать, откуда пошла моя такая необычная фамилия. Моя мама родилась и выросла в Туве. Тува один из самых молодых субъектов РФ, который вошел в состав тогдашнего Советского Союза, это произошло в 1944 году. Мой прадедусшка был министром внутренних дел, когда Тува была независимым государством. До вхождения Тувы в состав СССР, у тувинцев не было фамилий. Когда в Туве была объявлена перепись населения, тогда и появились фамилии. Так «родилась» фамилия Товариштай. Я ее представитель в 4-м поколении. Семья у нас молодая, но большая, и географически раскиданная по всей стране.

Мои прадедусшка и прабабушка получили высшее образование в Коммунистическом университете трудящихся Востока им. И.В. Сталина в Москве. У них было 6 детей, в том числе мой дедушка, полковник милиции, начальник угрозыска Республики Тува. Дедушка - легенда сыска, был награжден именным пистолетом Макарова. В МВД Тувы лучшим сотрудникам присваивается премия имени моего дедушки.

Моя прабабушка, Саара Сереновна, вероятно имела китайские корни. Почему? Потому, что Тува в то время являлась Маньчжурской колонией, большинство населения было очень бедным и безграмотным. А прабабушка выходила замуж с богатым приданым и была по тем временам образованным человеком, и ее родной брат был настоятелем буддийского храма в Китае. Может быть именно поэтому у меня такой большой интерес к китайскому языку. Я изучаю его второй год, и мой интерес только разгорается. Китайцы, на мой взгляд, очень большие труженики, иначе, как можно объяснить, такой большой экономический рост этой страны. Я тоже упорная в том, что касается достижения целей. Вот смотрите: в Якутск мы прилетели почти 3 года назад из Калмыкии, это небольшой регион на юге нашей страны. За это время я неплохо освоилась в Республике Саха, я активно участвую в жизни школы и региона. В этом учебном году я смогла достойно выступить со своей исследовательской работой на очном туре Всероссийской НПК «Первые шаги в науку» в Москве, получила диплом 1 степени и медаль «Будущее российской науки». Также участвовала в республиканской научной конференции «Шаг в будущее» им В.П.Ларионова, где смогла получить диплом 1 степени и рекомендацию на участие в НПК им. Н.И. Лобачевского в г.Казани. И сейчас готовлюсь к участию в очном туре.



На снимке запечатлен момент вручения медали «Будущее Российской науки», 2021год

Если вы спросите меня, какие пять слов определяют мою личность, я скажу: упорство, терпение, сила, активность и любопытство. Изучение китайского языка мне в этом только помогает, потому что здесь необходимы они все. Я знаю, что за китайским языком стоит будущее и, вполне возможно, что наряду с английским, китайский скоро станет таким же международным языком. Одним словом, я- фанат китайского языка и китайской культуры!

Точка, палка - иероглиф от Сахаяны Анатольевны

Сейчас изучение китайского языка дает не только приятное времяпрепровождение, но и пользу, ведь многие знают, что почти всё, чем мы пользуемся, производится в Китае. Сделать перевод инструкции, характеристики, заказать товар напрямую из Китая, всё это стало доступным, благодаря изучению китайского языка. И я очень рада, что теперь и в нашей школе появилась такая возможность!

Китайский язык появился в нашей школе относительно недавно. С 2020 года его стали изучать 5г и 10а классы, сейчас уже изучают 5а, 6г, 10а, 11а классы. Для ребят это шанс окунуться в таинство китайской культуры и их древней цивилизации. На наших уроках мы не только учим сам язык, но и затрагиваем такие темы, как культура, традиции, история, архитектура, география, искусство, учеба и работа с китайским языком, и тд.

Большая часть учеников имела страхи в отношении изучения языка, но, побывав на паре уроков, всем становится ясно, что единственная сложность в обучении - это страх перед неизведанным. Уроки проходят в легкой, дружественной атмосфере. Прослушиваем аудио к текстам, словам, песням, поговоркам, стихотворениям на китайском языке. Иногда просматриваем фильмы и мультфильмы на китайском. Учимся писать иероглифы. Вы скажете: «Это очень сложно!» Но я вам скажу, что нет, многие ребята очень красиво пишут иероглифами, независимо учили они язык ранее или нет. Ведь писать иероглифами близко к тому, что вы рисуете, а рисовать любят почти все.

По поводу произношения китайских звуков (слогов) могу сказать, что есть очень схожие звуки с якутским языком, поэтому ребята, которые говорят не только на русском, но и на якутском, осваивают язык легче. 1 иероглиф - это 1 слог (слово), слог состоит из инициала (начало слога), финаля (конец слога) и тона (их всего 4). У каждого звука есть своя фонетическая транскрипция - Пиньинь (как в английском языке) пишется латинскими буквами и произносится почти также, как и пишется, например: g-г, h-х, s-с, f-ф, a-а, i-и и тд.

В китайском языке нет падежей, нет склонений, слова вообще не имеют свойства изменяться, нет никаких приставок и суффиксов, которые

утяжеляют слова, есть только определенный набор специальных иероглифических служебных слов, которые очень ответственно выполняют свою смысловую роль в китайской фразе.

Если в них разбираться как следует, китайская грамматика покажется самым простым, что есть в этом невероятном китайском языке.

Нашим выпускникам могу смело посоветовать обучение за гра-

ницей, так как я окончила не только наш СВФУ, но и Хэйлунцзянский государственный университет (Heilongjiang Daxue КНР, город Харбин), и это дало мне большой опыт и багаж знаний. Где, как не в стране изучаемого языка, можно познать все тонкости и грани культуры, прочувствовать на себе жизнь иностранного студента, раскрыть возможности языка. Только будучи в Китае, я поняла всю важность китайского языка, он открывает большие возможности перед иностранцами. Знание китайского языка пригодится вам вне зависимости от рода вашей профессиональной деятельности. Владение иностранными языками само по себе высоко ценится работодателями всего мира. При этом владение китайским является прекрасным бонусом, который всегда будет выгодно выделять вас среди конкурентов.

Китай – это современный торговый, экономический, финансовый и бизнес-центр мира, в котором работает огромное количество компаний и международных корпораций. Китай активно экспортирует товары по всему миру, включая Европу, Австралию, США и Японию, а на местных фабриках производится продукция для крупнейших международных торговых сетей.

Неудивительно, что ведение бизнеса с Китаем – это популярная сегодня опция предпринимательского развития. Бизнесмену, знающему китайский язык, легче установить необходимые профессиональные связи в Китае, договориться о сотрудничестве и путях взаимодействия.



На снимке Сахаяна Анатольевна Троева, учитель китайского языка, руководитель школьной фотостудии «Пятый кадр»

Пирография - рисунок с чисто мужским характером от Артёма Медведева, 7«А»



На снимке Артём Медведев

У каждого молодого человека наверняка имеется свое хобби, которое подходит ему по темпераменту и состоянию души и тела.

Хобби (от англ. hobby — увлечение, любимое дело), или любимое занятие на досуге, для себя. Хобби — это такое занятие, которое приносит удовольствие, ты занимаешься им в свое свободное время. Причем хобби необязательно должно приносить какую-либо практическую пользу. Ведь это занятие для души. Но если результат можно применить, это удваивает удовольствие от хобби.

- Сегодня мы встретились с победителем республиканского конкурса по художественной обработке дерева (пирография) Артёмом Медведевым и попросили его поделиться информацией по этому поводу.

- Но сначала давайте ответим на вопрос, что такое пирография?

Пирография (буквально переводится как «рисование огнем») — популярная техника декоративно-прикладного искусства и художественной графики. В том или ином виде выжигание по дереву встречается в культуре любого народа. Первые предметы, украшенные подобным образом, были найдены в Перу, а датируются они 700 годом до н.э.

В средневековой Европе выжигание из формы народного творчества превратилось в настоящее искусство. Им увлекались многие талантливые художники: Рембрант, Пикассо, Брюйер и даже писатель Виктор Гюго.

Суть пирографии заключается в следующем: на поверхность дерева или другого органического материала (картон, фанера, кожа, бумага, фетр, ткань) раскаленной иглой наносится рисунок. Чаще всего пирографы в качестве материала используют дерево, поэтому пирография больше всего известна как выжигание по дереву.

Артём: - Здравствуйте, на конкурс представил работу в номинацию «Свободная тема», представил работу на тему “Грузовых машин”, я хотел показать один день из жизни дальнбойщика, а также показать могущество грузовых автомашин.

Конкурс проводился в заочной форме. Работа длилась три дня, в первый день делали зарисовку, в остальные дни выжигал. Мне нравится процесс работы по выжиганию, процесс работы очень сильно расслабляет, отвлекает от суеты. Участник конкурса а такого уровня и тематики наверняка должен обладать ответственностью и увлечением к процессу, ведь без этого сложно закончить работу.

Руководителем моей работы является Федор Федорович Птицын, учитель технологии для мальчиков. Больших планов на пирографику не делаю, ведь это занятие (в моем случае) всего лишь для души.



Мы в ответе за тех, кого приручили от учеников 3«Б»

«Мы в ответе за тех, кого приручили» — так сказал мудрый Лис в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». И с этим нельзя не согласиться. Человек несет ответственность за тех, кто оказал ему доверие, то есть, за тех, кого он «приручил».



На снимке Виктория Иванова
и ее питомец Зефир

Моя любимая кошечка Катька, она трехцветная, умная, добрая, ласковая кошка. Каждое утро приходит ко мне вместо будильника и поднимает меня в школу. Еще она у меня очень любит кушать кукурузу с банки. Я ее очень люблю.



На снимке Саша Нуреев
и его кошка Катька

Меня зовут София Сивцева. Я ученица 3"Б" класса, на фото выше два моих верных друга, хочу немного рассказать о них. Наш дом охраняет Эйва, породы алабай. Ей 6-ть лет. А в доме мой друг Майло. Ему 5 месяцев. Он породы пудель. Майло знает команды «сидеть», «лежать», «дай лапу» и «ко мне». Я люблю своих собак. Собаки лучшие друзья!

Интересно: Алабай — одна из самых древних пород, дошедшая до сегодняшнего дня практически в первоизданном виде. Изначально выведенная как пастушья и сторожевая собака, алабай и по сей день сохранил ярко выраженные инстинкты охранника и бесстрашного защитника. Огромные размеры, уверенность в собственных силах, проявляющаяся в каждом движении взрослого животного, поневоле вызывают уважение всех, кто когда-либо встречал среднеазиатскую овчарку. Алабай входит в топ-лист самых сильных собак.

Пудель (нем. *Pudel*, от *puddeln* — «плескаться в воде») — порода, которая на данный момент относится преимущественно к группе декоративных собак. Изначально пудель являлся рабочей собакой, в частности использовался на охоте.

Орлёнок: песни у костра...

В этом учебном году ребятам нашей школы посчастливилось отдохнуть в детском центре «Орлёнок», ребята с радостью дали интервью для нашей газеты.

Wikipedia: Всероссийский детский центр «Орлёнок» расположен на Черноморском побережье Краснодарского края, в живописной бухте в 45 км на северо-запад от города-порта Туапсе.

Законы и традиции «Орлёнка»:

За 60 лет в «Орленке» сложились свои законы и традиции, основанные на идеалах Красоты, Добра и Справедливости. Жизнь «орлят» построена на доверии и искренности, понимании и поддержке, сотворчестве, сотрудничестве, понимании, бережном отношении к Человеку и окружающему миру. Каждый приезжающий в «Орленок» ребёнок или взрослый принимает эти законы, живёт по ним, а уезжая из Центра переносит их в большую жизнь.

- **Традиция доброго отношения к песне** — На сборе, у вечернего костра или перед началом общего дела, в походе или по дороге в школу орлята поют любимые песни о своём лагере, друзьях, море и звездах.
- **Традиция вечернего огонька** — Огонек — это круг друзей, разговор о том, как прожит день, что порадовало или огорчило. Огонек — это откровенье, оценка дел, событий, поступков товарищей или своих собственных. На огоньке мечтают, спорят, поют любимые песни или просто молчат, наблюдая за звездами.
- **Традиция орлятского круга** — Положив руки на плечи друг другу (слева на пояс справа на плечи) и тихонько покачиваясь, орлята поют любимые песни. В кругу каждый видит лица друзей, их глаза, ощущает дружеское плечо, поддержку и понимание. «Слева друг, и справа друг, чуть качнулся орлятский круг».

Законов в «Орленке» пять, как пальцев на руке. В начале смены каждый отряд принимает этот свод правил и живёт по нему каждый день.

- **Закон «Ноль-ноль»** — Уважай своё время и время других. Каждое дело начинай и заканчивай в срок. Никогда не заставляй других ждать себя.
- **Закон «Территории»** — Выходить самостоятельно за территорию «Орленка» запрещено! Это требование обычной безопасности. В «Орленке» за твою жизнь несут ответственность педагоги. Не подводи их!
- **Закон «Зелени»** — На территории «Орленка» создан уникальный дендропарк, в нём есть растения из разных стран и географических широт.

Береги деревья, цветы и траву. Ведь если каждый из трёх тысяч ребят, отдыхающих только в одной летней смене, сорвет с дерева по одному листку — дерево погибнет.

- **Закон «Правой руки»** — Если хочешь сказать что-то важное, привлечь внимание отряда, просто подними правую руку вверх.
- **Закон «Моря»** — Море может быть не только ласковым, но и опасным. Поэтому купаться одному без взрослых категорически запрещено!

Своими впечатлениями об отдыхе в «Орлёнке» делится **Василий Павлов из 8 «Г», ВПК «Пятая Высота»:**

- Каждый день в лагере был строго запланирован, о чём говорилось рано утром нашими вожатыми. Мне больше всего

запомнились Часы Двигательной Активности (коротко ЧДА), а них включалась нагрузка на скалодроме и бассейне. В нашем центре было три делегации детей: из Якутии, Нарьян-Мара и Ростовской области. Я успел со всеми ребятами из нашего центра познакомиться, и мы до сих пор продолжаем общаться. Мероприятий было много, но особенно запомнились игры про экологию, поход в обсерваторию, ЧДА и подвижные игры.

Доминика Слепцова из 8 «Г», ВПК «Пятая Высота»:

- Я начну свой рассказ по порядку.

Утром нас будили часовые, (перед отбоем мы говорили время в которое нас надо разбудить). В 8:10 начиналась зарядка, после которой у нас проходил сбор, где обсуждался наш распорядок дня, а также цели и задачи на день. Затем, мы шли на завтрак, после которого были различные мероприятия (ЧДА, Аллея мастеров, посещения различных экскурсий). Также нам выдавались наши телефоны на 2 часа. После этого мы собирались на обед.





Несмотря на отдых, мы там продолжали обучение, т.е. учебный процесс для нас проходил в обычном режиме. Затем в 16:20 к нам приходили вожатые и провожали нас на полдник, дава-

лось 30 минут и уже после полдника до 18:20 мы продолжали учебные занятия. До ужина обычно у нас оставалось минут 40 свободного времени (ужин был в 19:00). После этого у нас начинались различные лагерные дела (отрядные). В 21:15 был второй ужин, после которого шло время на подготовку ко сну (перед сном мы встаём в орлятский круг и поём настоящие орлятские песни).

Каждое воскресенье у нас проводился орлятский костёр - это самое любимое занятие ребят.

В моей памяти осталось множество моментов, мероприятий, каждый из них по-настоящему важен для меня. Но больше всего запомнились орлятский костёр, концерты, которые устраивал нам весь персонал «Орлёнка», встреча клуба «Динамо», ну и, конечно, наша экологическая эстафета.

С самого первого дня, мы нашли общий язык со всеми ребятами, а точнее на орлятском костре каждый из ребят смог рассказать что-то про себя, что очень помогло при знакомстве. Для меня ребята стали моей второй орлятской семьей, за месяц мы сильно сблизилось, мы поддерживали друг друга, проводили различные игры в комнатах (мафия, бои с подушками, UNO и тд), подготавливались к мероприятиям, да и просто весело проводили время. На данный момент мы с ребятами продолжаем поддерживать общение. У нас есть общая группа с вожатыми, где мы до сих пор общаемся. У нас были два замечательных вожатых Лена и Витя. Лена была вожатым 3 отряда, а Витя 4 отряда. Для меня они являются самыми лучшими вожатыми. Я всем советую побывать хоть раз в «Орлёнке». Это место необыкновенно, каждый ребёнок раскрывается там, находит новые знакомства, пробует себя в различных сферах. Каждая смена проходит по новому направлению, и в этом направлении ты развиваешься всю смену. «Орленок» организует различные мероприятия встречи с людьми. Ты пытаешься запомнить каждый момент, раскрыть и показать себя на все 100%. Время проходит очень быстро, вроде ты только приехал, а тебе уже пора уезжать.

Лагерь уже стал настолько тебе близок, что не хочется его покидать, ты не хочешь возвращаться в свои обыденные будни, ведь в лагере каждый день проходит насыщенно, и ты со слезами на глазах обещаешь ему: «Я вернусь к тебе, Орлёнок!».

На снимке (слева направо) третья - Доминика



Алина Гаркавцева, 8 «Г», ВПК «Пятая Высота»: - Вожатые нашего отряда: Елена Постникова, Витя Дерезуцкий (отдельное спасибо за смену хочу сказать Вите, добрый, весёлый, самый лучший вожатый).

Распорядок дня:

Подъем в 8 утра.

Зарядка.

Уборка комнат.

Завтрак.

Мероприятия по экологии/игры.

Обед.

ПЧМ (полтора часа молчания - полтора часа с телефонами).

Полдник.

Прогулка к морю/экскурсии/диалоговая площадка/бассейн и прочее.

Ужин.

Волейбол/экологический час/мастер классы/ мероприятия в ДКИС.

Вечер легенд/поющая площадь/огонёк с вожатыми.

Поздний ужин.

Отбой.

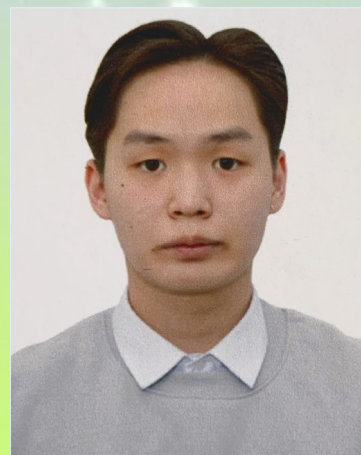
До сих пор бережно храню в памяти концерт вожатых и концерт в честь 8 марта, а также поход в астрономическую обсерваторию. Оооочень интересно также было в музее Победы, где нам рассказали про историю "Орленка".

Если у вас, ребята, будет такая возможность посетить лагерь «Орлёнок», обещаю, что вы потом никогда не пожалеете о своей поездке.

Лучшие проекты научно - практических конференций - 2021



На снимке Артур Петров, 9
«В» (первый слева)



На снимке Виктор Кононов,
9 «В»

Информационная карта участника научно-практической конференции Всероссийского уровня:

Автор: Петров Артур, 9 В класс

Author: Petrov Arthur, 9 V class

Достижения: участие в VI региональном отборочном этапе финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - 2021 Республики Саха (Якутия)

Направление исследования: составление бизнес-плана по установке и продаже солнечных батарей

Руководитель работы: Артемьева Лариса Дмитриевна, заместитель директора по воспитанию и социализации.

Тема работы: Зелёная энергетика

Work theme: Green Energy

Аннотация: Использование солнечной энергии и оснащение солнечными батареями Республики Саха (Якутия) как альтернатива другим полезным ископаемым: нефти и газу.

Результаты научно-исследовательского проекта:

"Абилимпикс" 1 место по компетенции: предпринимательство (школьник). Дальнейшее участие во Всероссийском конкурсе в октябре-ноябре 2021 г. Кроме того, успешное участие в других региональных мероприятиях по линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) АУ ДПО "Институт новых технологий" РС(Я).

Информационная карта участника научно-практической конференции Всероссийского уровня:

Автор: Кононов Виктор, 9 В класс

Author: Kononov Victor, 9 V class

Достижения: Победитель научно-практической конференции регионального и межрегионального уровней.

Направление исследования: Право и государственное управление.

Руководитель работы: Емельянов Андрей Дмитриевич, учитель истории и обществознания.

Тема работы: «Роль конституционного суда в условиях формирования правового государства современной России»

Work theme: The role of the constitutional court in the formation of the rule of law in modern Russia

Аннотация: Актуальность нынешней конституции, последствия конституции, действует ли федеративность, что будет с Республикой Саха (Якутия).

Результаты научно-исследовательского проекта: Федеративный строй теряется, прогрессирует централизация власти.



На снимке Сергей Винокуров, 8 «Б»

Информационная карта участника научно-практической конференции Всероссийского уровня:**Автор:** Винокуров Сергей, 8 Б класс**Author:** Vinokurov Sergey, 8 B class**Достижения:** Прошёл отборочный, вступительный, региональный, всероссийский этапы.**Направление исследования:** Социология**Руководитель работы:** Алёна Рудольфовна Анисимова, учитель истории, обществознания.**Тема работы:** Мониторинг реализации Государственной программы "Доступная среда" в средних общеобразовательных школах центрального округа города Якутска**Work theme:** Monitoring the implementation of the State Program "Accessible Environment" in secondary schools of the central district of the city of Yakutsk**Аннотация:** Выяснить насколько успешно реализуется Государственная программа по обеспечению свободного и беспрепятственного доступа учеников, родителей, посетителей на инвалидной коляске.**Результаты научно-исследовательского проекта:**

Проект прошёл все отборочные этапы и стал участником всероссийской исследовательской конференции, но не прошёл финальный этап защиты в группу призёров.



На снимке Игнатьева Нарыйаана, 10 «А»

Информационная карта участника научно-практической конференции Всероссийского уровня:**Автор:** Игнатьева Нарыйаана, 10 А класса**Author:** Ignatieva Naryyaana, 10 A class**Достижения:** Диплом II открытого конкурса исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Дизайн"; Премия имени члена-корреспондента академии художеств РФ, народного художника РСФСР Мунхалова Афанасия Петровича; Сертификат стипендиата главы городского округа "город Якутск"; Сертификат стипендиата главы Республики Саха (Якутия) и другие награды.**Направлении исследования:** Дизайн.**Руководитель работы:** Артемьева Лариса Дмитриевна, заместитель директора по воспитанию и социализации.**Тема работы:** "Графика мегаполиса" от шаблона и личности.**Work theme:** "Graphics of the metropolis" from template and personality.**Аннотация:** ключевым аспектом (целью) проекта является передача внутреннего мира подростка с помощью коллекции.**Результаты научно-исследовательского проекта:**

Разработана коллекция одежды «Графика мегаполиса», которая рассказывает нам, о том что за внешней оболочкой, порой агрессивной, скрывается нежная и ранимая натура. Облечение в черные и бесформенные одежды помогает скрыть неуверенность и почувствовать себя защищенным.

Лучшие проекты научно - практических конференций - 2021



На снимке Анастасия Филиппова, 5 «А»

Информационная карта участника НПК:

Автор: Филиппова Анастасия, 5 А класс

Author: Filippova Anastasia, 5 A class

Достижения: Дипломант III степени XXV Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды», секция «Русская филология» (г. Якутск, Малая академия наук РС (Я), январь, 2021 г.); Дипломант III степени Республиканского научного форума научно-исследовательских работ школьников «Ученые будущего», секция «Русский язык» (г. Якутск, Академия наук РС (Я), апрель, 2021 г.); Лауреат I степени, номинации «Лучший доклад», «Самый юный участник», «За умение налаживать межвидовой диалог» V Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся 5 – 7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», гуманитарная секция (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, апрель, 2021 г.); Лауреат III степени VIII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого», секция «Лингвистика» (г. Санкт-Петербург, Фонд поддержки и развития науки и образования, апрель, 2021 г.).

Направление исследования: Лингвистика, русский язык.

Руководитель работы: Филиппова Варвара Васильевна, кандидат филологических наук.

Тема работы: «Лингвистический аспект коммуникации человека и домашних животных (на примере собак)»

Work theme: "The linguistic aspect of communication between humans and pets (on the example of dogs)"

Аннотация: Работа посвящена исследованию лексического запаса домашних животных через классификацию частей речи, которые понимает собака. Методами исследования являются наблюдение, эксперимент, описание, классификация, анализ. На основе изучения литературы по теме особенностей коммуникации человека и животных автором проводится лингвистический эксперимент с собственными питомцами и классификация части речи, которые понимают собаки при общении с человеком.

Результаты научно-исследовательского проекта:

- знание большого количества имен существительных связано с осознанным восприятием предметов и окружающего мира собаками («мячик», «вольер», «мама», улицы Лермонтова, Короленко);
- реакция на глаголы, наречия, местоимения и междометия воспринимается питомцами, как команда, что объясняется готовностью собак служить человеку («сидеть», «хорошо», «где», «нельзя»);
- имена прилагательные относятся к одобряющей или порицающей оценке («хороший», «плохой»).

Собаки в полной мере понимают предложения – 37 и 14 старшая и младшая лайка соответственно – и при этом они понимают каждое слово. Лайка двухлетнего возраста знает в 3 раза больше слов, чем полугодовалый щенок. При этом за два месяца щенок пополнил свои знания почти в 2 раза, у старшей лайки количество слов выросло на 28%.

Таким образом, лексический запас собаки старшего возраста составил 174 слова, а младшего – 60 слов. Данное количество слов в лексическом запасе собак определено нормой (160 – 200 слов). Словарный запас собак можно увеличить через дрессировку, чтение им книг, игру.

Материал может быть использован для дальнейших исследований, а также на уроках русского языка при изучении раздела «Морфология» и биологии по теме «Животные» в 5 классе.

Якутск спортивный: Ксения Ярыгина, 10 «А»

Справка:

Ярыгина Ксения - Отличник учёбы. ЧЕМПИОН на Играх народов Республики 2019г по легкой атлетике, (тройной прыжок, прыжок в высоту)./АМГА/. Призёр конкурса WorldSkills по направлению "Малярное дело", 2019г.

В нашей школе много детей, увлеченных спортивным образом жизни. У всех спортсменов много общего: победы и неудачи. Теперь, когда Вы Ксения уже Чемпион, расскажите нашим молодым спортсменам, какой путь вы преодолели к своей победе, что помогало Вам верить в себя.

С какого возраста начинается Ваша спортивная карьера?

- В садике я занималась спортивной гимнастикой, но не было никаких успехов. Вскоре, когда я подросла, мой тренер посоветовал попробовать себя в легкой атлетике. И в первом классе я решила познакомиться с новым видом спорта. С 7-ми лет я занимаюсь профессионально легкой атлетикой. Спортивный образ жизни улучшил мою работоспособность, поднималось настроение, когда я добивалась побед.

- В спорте главное, говорят - это работа тренера и поддержки. Расскажите про своего тренера, какие качества Вы возьмёте от его работы с Вами во взрослую жизнь? Кто выступает в качестве Вашей главной поддержки?

- Мой тренер - Нечаев Петр Александрович, стал мне самым верным наставником и учителем. Он и легкая атлетика воспитывали меня на протяжении всех лет. Если бы не тренер и спорт, я была бы совсем другим человеком. Тренер развил во мне такие качества, как: дисциплина, уважение к соперникам, трудолюбие, отсутствие страха на публичных выступлениях. Именно он привил любовь к спорту, за что я ему очень благодарна. Моя главная поддержка - это родители и тренер. Как говорит мой тренер: «никому не нужна твоя победа кроме тебя, родителей и тренера». Родители внесли свой значительный вклад в мою спортивную карьеру. Были моменты, когда руки опускались, но родители поддерживали меня.

Якутск спортивный: Петр Александрович является страшим тренер - преподавателем по легкой атлетике, заслуженным тренером республики, почетным работником образования РФ, отличником образования РС (Я), тренером высшей категории. Каждый год воспитанники Петра Нечаева становятся призерами республиканских и всероссийских соревнований.

- Что является решающим в спорте: поражение или победа? Что ориентирует спортсмена на новую высоту в спортивной карьере?

- Победа и поражение - две составляющие будущего успеха в спортивной карьере. Когда ты проиграл или не выполнил определенную норму, на которую рассчитывал ты и твой тренер, то это должно стать маячком. Значит, нужно работать, трудиться и не расслабляться. Поражение-это мотивация.

Победа - это признак качественной работы. Победа - это не просто медаль и высшая ступень пьедестала, а это работа, которая оценена по заслугам. После победы главное - не расслабляться и работать дальше.

Истинный спортсмен, который заинтересован в своей карьере, каждый день ставит себе новые цели и задачи, работает для достижения качественного результата.

- Чтобы Вы пожелали юным спортсменам? О чём им надо знать и помнить?

- В спорте нет друзей, могут быть знакомые, товарищи. В вас всегда будут видеть, в первую очередь, соперника! Никому не нужна ваша победа, кроме вас самих, родителей и вашего тренера. В любом случае, уважайте соперника, он такой же спортсмен, как и вы. Не опускайте руки после поражений, а выявляйте пробелы и работайте над ними. Не утаивайте никаких проблем от тренера (например, физическое или моральное состояние), он должен знать всё.

- Спасибо, Ксения, за интервью, мы желаем Вам новых спортивных побед и удачи во всех начинаниях!



На снимке Ксения Ярыгина и тренер Петр Александрович Нечаев

Наше будущее - медицина: КЛАССный профориентир от 1 «А»



На снимке: Аделия Матвеева, Мария Коваль, Изабель Ощепкова, Яна Сидоренко, Виктория Королёва, Элина Контогорова из 1 «А»

Арина Мичурина, корреспондент редакции:

- Здравствуйте, девочки, а это правда, что вы уже с первого класса знаете, что пойдёте работать в медицину и будете лечить людей?

А вы знаете, что этот 2021 год в нашей Республике назван Годом здоровья? И именно поэтому мы решили обязательно с вами встретиться до конца этого учебного года.

Расскажите, почему именно эта профессия вас заинтересовала, есть ли для вас пример для подражания среди ваших знакомых, родственников.

Аделина: - Важность профессии врача в том, что ты лечишь того, кто заболел и нуждается в твоей помощи. Я, например, решила стать стоматологом, и это случилось после посещения стоматолога. Мне поставили пломбу, и больной зуб перестал меня волновать. Думаю, если врача не существовало бы - то никто бы не лечил людей. И тогда мира бы вообще не существовало из-за болезней. У меня есть пример—это моя тётя Надежда Никоноровна. Когда была пандемия, она лечила больных ковидом, она живёт в Ленске.

Изабель: - Думаю, что каждый врач мечтает о том, чтобы все люди были здоровы. Уколы лично меня не пугают, и я готова сама их ставить людям, главное, чтобы все выздоровели.

Вика: - Я хочу лечить людей! Однажды я вылечила своего старшего брата, у него возле ноги была ранка, а я взяла антисептик с салфетками, обработала, и у него перестала болеть нога. Если честно, то я боюсь уколов и неуверенна в том, что готова их ставить кому-то другому.

Элина: - Хочу стать врачом, потому что у них зарплата большая, так говорит мой папа, а ещё мне просто очень нравится ухаживать за кем-либо и лечить. Мне хотелось бы выписывать нуждающимся лекарства и консультировать своих родителей самостоятельно прямо на дому!



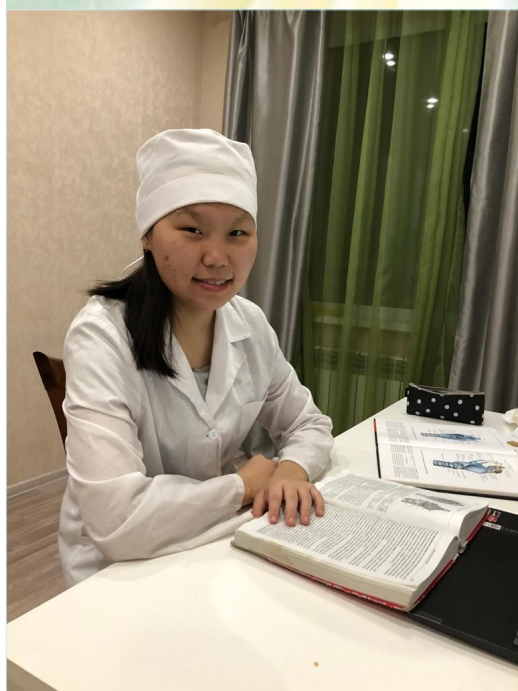
На снимке: Арина Мичурина, Изабель Ощепкова.

Яна: - А у меня тётя и дедушка работают врачами, мне нравится их работа. Я думаю, что у меня тоже получится стать хорошим врачом.

Мария: - У меня мама и папа врачи, но врачом стать я захотела по собственной инициативе. Важность этой профессии в том, чтобы правильно лечить людей. Я желаю всем здоровья! Не люблю, когда другим плохо.



Медицинский PROФориентир от Арины Уларовой



- Здравствуйте! Меня зовут Арина Уларова.

Справка:

Выпускница нашей школы, 2020г.

Классный руководитель: Гринчук Галина Викторовна

Студентка первого курса Новосибирского государственного медицинского университета.

По просьбе редакции хочу рассказать о том, как сделала шаг в медицину. Я уже с детства интересовалась биологией, особенно зоологией. Но вначале мне хотелось стать ветеринаром, но потом родители переубедили, но я об этом не жалею. И теперь я учусь на врача. Так что с выбором профессии определилась в 9 классе, далее два года обучения в школе мне дали возможность повзрослеть и более серьезно заняться обучением профильных предметов. В моей семье и среди родственников нет ни одного врача, с меня, возможно, будет начинаться профессия врача в нашей родословной. Ну вот вроде бы и весь мой небольшой рассказ о пути в профессию.

На снимке Арина Уларова, студентка НГМУ

Пользуясь случаем, передаю большой привет своим учителям - Галине Викторовне, Светлане Федотовне, Ольге Васильевне и, конечно же, Антонине Анатольевне! Желаю всем крепкого здоровья и счастья!



В рамках Года здоровья в РС (Я) немного о нашем ВУЗе:

НГМУ сегодня

В настоящее время НГМУ насчитывает свыше 1700 сотрудников. В университете работают 7 факультетов, обучается более 6 тысяч студентов, ординаторов и аспирантов. Занятия проводятся на клинических базах, расположенных в крупнейших медицинских учреждениях Новосибирска.

Университет реализует основные образовательные направления подготовки специалистов по программам высшего профессионального образования: "Лечебное дело", "Клиническая психология", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Фармация", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Социальная работа", "Менеджмент".

Сотрудники НГМУ участвуют в международных медицинских проектах, конференциях, конгрессах и симпозиумах, проходят стажировку в иностранных университетах, профессора вуза читают лекции в медицинских центрах США и Европы. Выпускники работают в престижных университетах Европы (Германия, Бельгия, Франция), Японии, США, Новой Зеландии и Австралии, занимая должности заведующих кафедрами и лабораториями.



Выпускник - 2021

Дорогие ребята, сегодня каждому из вас присвоено почетное звание - Выпускник! А это значит, что впереди вас ждет долгая и счастливая дорога. Пусть будущее приготовит вам лишь радость, благополучие и удачу! Красивых взлетов и светлых горизонтов!



На снимке 11 “А” класс (слева направо)

Первый ряд Слепцова Влада, Отпущенко Настя, Илларионова Юля, **Андрей Дмитриевич Емельянов - классный руководитель**, Александр Владимирович Чудиновских, Максимова Сахайаана, Сукулова Оксана, Егорова Лена. Второй ряд. Горохова Кира, Стрекаловская Роза, Тимофеева Лена, Зайцева Женя, Еловская Лера, Алина, Григорович Полина, Слепцова Сайаана, Юхнович Юля, Тимофеева Саргылаана. Третий ряд Тимофеева Айна, Зозуля Настя, Дроздов Роман, Кашафутдинов Марат, Манукян Нарек, Сыромятников Андрей, Реев Тимур, Рассохина Катя, Давыдов Дьулуур, Шипкова Юля.



На снимке 11 “В” класс

Третий ряд слева направо: Сыромятников Кирилл, Степанов Иван, Бухаев Кирилл, Андреев Арсен, Тарасов Руслан, Колесов Айсен, Харлампьев Иннокентий, Попов Юрий, Шульдяков Александр, Самолюк Алексей. Второй ряд: Игнатьев Николай, Корчагин Никита, Гоголев Денис, Сигналов Никита, Томский Иван, Есимбеков Чингис, Бурлев Кирилл, Жур Александр, Веденеев Егор, Шахтарин Борис, Назаров Рудольф, Потапов Александр. Первый ряд: Нюрбинский Эрхаан, Смирникова Лилиана, Алексеев Мирослав, Андреева Валерия, **Анна Михайловна Фомина - классный руководитель**, Шадрина Сахайаана, Татаринов Агей, Протодяконова Сахаяна, Ведерников Владимир.



На снимке 11 “Б” класс

Слева сидят: Шадрина Валерия, Алексеева Владислава, Иванова Полина, стоят за ними: Федосеев Вячеслав, Крылова Наталья, Егорова Екатерина. Середина: Девочки (слева направо) Сильченко Анна, Афанасьевна Елена, Масина Дарияна, Абдурахманова Зарина, Винокурова Виталия, мальчики Ковалёв Максим, Куличкин Станислав, Дмитриев Виталий, Грузин Михаил. Справа сидят: Черноморская Алиса, Сергучева Нарыйа, Божедонова Анастасия, стоят за ними Кузнецова Лилия, Хохолова Вера, Витковская Софья, Кононов Артём.



**На снимке
Ольга Васильевна
Михайлова,
классный
руководитель
11Б**

Выпуску 2021 посвящается...

Весело и, конечно, немного печально 22 мая снова прозвенел «Последний звонок» для учеников нашей школы. В этом году у нас три выпускных класса: 11 «А» - гуманитарный класс (классный руководитель - Андрей Дмитриевич Емельянов); 11 «Б» - естественно - научный, социально - экономический (классный руководитель - Ольга Васильевна Михайлова); 11 «В» - технологический - (классный руководитель - Анна Михайловна Фомина).

Для проведения онлайн - праздника были подготовлены видеоролики о школьной жизни выпускников и много других приятных видео моментов. И абсолютно всем гостям передавалось приятное волнение, которое исходило от наших учеников. Получилось торжественно, музыкально и в то же время чувственно - то, что нужно для «Последнего звонка»!

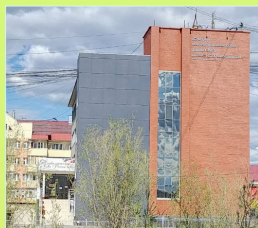
Статистика Выпуска 2021

- ✓ 20-ый выпуск школы;
- ✓ 3 класса (89 человек);
- ✓ 44 юноши и 45 девушек;
- ✓ Распространенные фамилии: Слепцовы, Тимофеевы.
- ✓ Претендентов на золотую медаль «За особые успехи в учении»: 7

**Пролетели годы незаметно –
До свиданья, школа навсегда!
Знай, минуту расставанья эту
Ты забыть не сможешь никогда!
Воплотить мечту свою старайся
И в большую жизнь смелей иди!
В дружбу верь, в себе не сомневайся –
Ждут успех и счастье впереди!**

Учителя, прошедшие вместе с вами этот нелегкий путь...

Тараярова Светлана Федотовна,
Сафонов Петр Афанасьевич,
Троева Сахаяна Анатольевна,
Ярыгина Людмила Александровна,
Гринчук Галина Викторовна,
Санникова Наталья Егоровна,
Егорова Александра Васильевна,
Игнатьев Игорь Валерьевич,
Петрова Ирина Владимировна,
Каратаева Тамара Александровна,
Михайлова Ольга Васильевна.



Для тех, кто не смог присутствовать 22 мая 2021 года на онлайн - празднике "Последний звонок - 2021", откройте ссылку видеозаписи: <https://youtu.be/rl-rnX8YDL8> для 11-ых классов.

Яковлев Семён Владимирович,
Дьячковский Александр
Николаевич,
Однокопылова Евгения
Петровна,
Уварова Ольга Анатольевна,
Никитина Марина
Владимировна,
Емельянов Андрей Дмитриевич,
Ефимов Николай Николаевич,
Сафонов Петр Афанасьевич,
Бубякин Валерий Анатольевич.

Пожелания учителей, Выпуску 2021 года:

Бубякин В.А., учитель физической культуры: - Дорогие выпускники! Поздравляю вас с этим ответственным Днём прощания со школой! Впереди вас ждёт новая дорога. Пусть новый путь станет для вас успешным! Оставайтесь верными себе и своим жизненным ориентирам! Удачи!

Однокопылова Е.П., учитель русского языка и литературы: - Дорогие ребята! Заканчивается школьный этап вашей жизни, беззаботного периода детства. Вы на пороге жизненных исканий, и пусть они будут светлыми, добрыми, приносящими вам удачу! Пусть самые лучшие школьные воспоминания останутся в ваших сердцах на всю жизнь. Школа - это начало начал, это открытая дверь к новым горизонтам, к неизведанным далям! Дерзайте, творите и верьте в свою мечту!

Емельянов А.Д., учитель истории и обществознания: Уважаемые выпускники! Сегодня, вы заканчиваете своё обучение в школе, это был лишь один из первых шагов, которые предстоит ещё сделать вам. Верьте в свои силы, доверьтесь амбициям и поверьте в будущее. Оно за вами. На вас ложатся огромные надежды, где честность, справедливость станет основой для будущего общества.

Интервью с выпускниками 11-х классов



На снимке **Юлия Шипкова, 11А**

Участница республиканской интеллектуальной игры «Модель Ил Тумэн», победитель в номинации "Активный депутат". Окт. 2019 г. Призер, Международного конкурса «Звездная эстафета». Победитель в номинации «Лучший спикер» интеллектуальная игра "Дебаты".

своих одноклассников: «что это значит?». Мы, будущи малышами, должны были написать на листочке пожелания и напутствия самому себе, но получить их и прочитывать только на выпускном вечере в 11-м классе. Все ребята просто прилипли к своим тетрадным листочкам, я не исключение. Глаза горели, а сердце стучало. Я до сих пор помню, что я написала и каким почерком и, каждый раз думая об этом, улыбаюсь. К сожалению, наши письма были утеряны после ремонта в школе, но я никогда не забуду те горящие глаза и пламенные души маленьких ребят.

Мои самые светлые воспоминания в школе связаны с уроками математики. Несмотря на то, что наши учителя постоянно менялись, атмосфера этого урока всегда оставалась особенной. Мы с одноклассниками могли оживленно обсуждать пути решения какой-то задачи, но в большинстве случаев мы выполняли самостоятельные работы на качество и время. Это было прекрасное время, когда мы относились к математике с большим энтузиазмом.

- По-вашему мнению в чем кроется интерес ученика к изучению школьного предмета?

Юлия 11А: - Пройдя 11 лет обучения в школе и походов на различные кружки, с точностью могу сказать, что львиная доля интереса ребенка к предмету зависит от учителя. Мне кажется, что эта профессия самая важная, остальные лишь меркнут на её фоне.

- Расскажите о своих самых светлых воспоминаниях, которые были связаны со школьными уроками.

Юлия, 11А: - Ещё в 5-м классе, когда мы были совсем крохотными, к нам на урок русского языка пришел завуч. Сначала всему классу было непонятно, зачем он пришел, и даже немного страшно. Но он сказал самое неожиданное, что мы могли предложить: «Напишите письмо себе в будущее». Знаете, я до сих пор помню удивленные взгляды

Учителя готовят целые поколения и, точно скульпторы, создают из ещё неотесанных детей целое искусство. Они учат нас духовности, дают пример и знания, не говоря об ответственности и тяжелой работе, иногда даже неблагодарной. Но тем не менее, именно обучая детей, они формируют наш будущий мир.

Лена, 11А: - Я не думаю, что секрет интереса ученицы или ученика к предмету не кроется в чем-то конкретном. Во-первых, всякий человек имел свои интересы до школы, и когда он приходит в школу с определенными знаниями, учителя поддерживают и стимулируют его желание уделять особое внимание конкретному предмету. Во-вторых, такая ситуация может случиться в подростковом периоде: когда ранее непонятный предмет захватывает внимание школьников из-за его достаточной актуальности в увлечениях современных подростков. Например, изучение английского языка может значительно улучшиться, если человеку часто придется применять свои навыки перевода в видеоиграх и сериалах. Бывают и другие объяснения, отчего ученики начинают интересоваться школьными уроками, и все они по-своему хороши и равноценно естественны.

- Менялось ли ваше отношение к учебе в течение одиннадцати лет?

Юлия, 11А: - Конечно, оно менялось. Бывали и дни, когда руки совсем опускались так, что уже и не хотелось что-либо делать. Но у каждого есть и будет такой спад. Цикличность такова, что после каждого подъема следует спад, а после каждого спада - подъем. Это действует и в учебе. Но никогда ни один человек не проходил этот путь без препятствий. Главное в этом деле - упорство и целеустремленность. Всё зависит от нас самих.

Лена, 11А: - Мое отношение к учебе менялось только в соответствии с учебным планом. Если раньше



На снимке **Лена Егорова, 11А**

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

нас обязывали выполнять много заданий по различным предметам, то к старшим классам я почувствовала некую свободу: нам позволили сконцентрироваться на предметах ЕГЭ. Однако иногда я не успевала усваивать материал из-за нехватки времени, ведь его нужно было ещё распределить на подготовку к экзаменам. Но в конце концов, я смогла наверстать упущенное чуть позже. Так можно сказать, что мое отношение к учебе не сильно менялось, и я всегда старалась придерживаться своей планки.

- *Что самое главное по-вашему мнению необходимо сделать перед экзаменом?*

Михаил, 11Б: - Перед экзаменом нужно прежде всего знать, что ты можешь сделать, до чего ты можешь догадаться и чего ты не знаешь. Так можно понять, на сколько баллов в принципе можно сдать экзамен.

Максим, 11Б: - На мой взгляд, самое главное перед экзаменом - это усердно готовиться и так же немного отдыхать.

Дарияна, 11Б: - Перед экзаменом каждый второй ученик начинает готовиться, а я думаю, что не стоит себя переутомлять. За день до экзамена можно принять душ, прогуляться. И самое главное - это выспаться, чтобы встать отдохнувшим и с полными силами идти на экзамен.

- *Вы себя уже чувствуете взрослыми?*



На снимке **Михаил Грузин, 11Б**
Призер муниципального этапа ВсОШ
по английскому языку

Максим, 11Б: - Да, я чувствую себя взрослым, но всё-таки в детстве было лучше. Будучи детьми, мы хотим скорее стать взрослыми, будучи взрослыми, мы хотим вернуться в детство. Взрослый человек - это не возраст в паспорте и не состояние души, это состояние ума. Когда вырастешь, на тебя валится всё больше проблем и обязанностей, с которыми ты должен справиться. Даже ребёнок, познав боль, может рано повзрослеть.

Дарияна, 11Б: - Да, я считаю себя взрослой. Думаю, что взрослость проявляется в том, что ты теперь сам отвечаешь за свои поступки и сам принимаешь решения.

На снимке **Максим Ковалёв, 11Б**
Победитель в номинации "Лучший командир". Призёры окружного этапа "Смотра песни и строя", посвященного 75-летию годовщины Победы.



- *Как вы думаете, будете ли ты после школы поддерживать связь с одноклассниками?*

Михаил, 11Б: - После школы, конечно, хочется поддерживать связь с одноклассниками, однако, думаю, что не со всеми получается поддерживать связь. Причинами могут стать географические границы и многое другое.

Максим, 11Б: - С одноклассниками я общаюсь очень редко, за исключением друзей. Я думаю, что не буду поддерживать с ними связь. Это не из-за того что они мне неприятны или что-то подобное, просто у нас разные интересы и взгляды на жизнь.

Дарияна, 11Б: - У кого как, иногда одноклассники продолжают общение после школы, иногда - вообще прекращают связь. Очень влияют общие интересы и расстояние (так как многие поступают в другие города).

- *Лилиана, личный вопрос, что по-твоему мнению надо бы изменить в школьном процессе?*

Лилиана, 11Б: - На данный вопрос мне тяжело ответить, возможно потому что за одиннадцать лет я привыкла к этому процессу. Наверное, можно было бы добавить больше творческих моментов в школьную программу.

- Какие планы на будущее?

Михаил, 11Б: - В первую очередь нужно сдать экзамены, а там уже как повезёт. Планирую поступать в Питер, как и несколько моих одноклассников.

Юлия, 11А: - Хотелось бы успешно сдать выпускные экзамены, поступить на бесплатное обучение в ВУЗ, возможно, даже во время учебной практики найти рабо-



На снимке **Дарияна Масина, 11Б**
Призер в Пригласительной олимпиаде Сириус по химии

тодателя, а после окончания ВУЗа продвигаться по карьерной лестнице.

Но, ведь все мы знаем, что жизнь иногда любит подкидывать нам «свинью». Но я постараюсь справиться со всеми трудностями.

Лена, 11А: - Мои планы на будущее не до конца предreshены. Но я уверена, что я смогу что-нибудь предпринять. Возможно, я буду учиться в другом городе,

но даже если я не уверена в чем-то, рядом со мной есть люди, которые помогут мне обрести спокойствие. Сейчас я всего лишь переживаю одно из жизненных испытаний, и ничего не может огорчить меня, ведь главное - это быть готовой к новым переменам в жизни.

Максим, 11Б: - Насчёт будущего я не знаю, ведь оно неопределенно и нелинейно, и всё может обрушиться в один миг, но я бы хотел для начала поступить в университет.

Дарияна, 11Б: - Самое главное на данный момент для меня - это поступить и окончить высшее учебное заведение.

Лилиана, 11В: - Из ближайших планов это, конечно же, хорошо сдать экзамены и поступить в университет. О будущих планах не могу сказать пока уверенно.

- Свободный микрофон: ... (скажите то, что хочется сказать учителям, ученикам, родителям....)

Михаил, 11Б: - Ученикам не советую бесконечно учиться. Развлекайтесь, будьте собой, учитесь столько, сколько нужно. Лишняя учеба приводит к лишним проблемам. Доказано!)))

Юлия, 11А: - На самом деле, я бы хотела дать наставление юным ученикам. Когда вы обрываете мечту или цель, может казаться, что весь мир против Вас, руки

могут опуститься, а огонь в глазах погаснуть. Никогда не допускайте этого! Будьте смелыми, упорными, сильными и даже упрямыми на пути к своей цели. Только Вы можете оставить её без воплощения в жизнь либо, наоборот, воплотить её, тем самым поднять уверенность в самом себе.

Лена, 11А: - Я хочу выразить огромную благодарность всем тем, кто помог мне стать человеком, которым я сейчас являюсь. Мы все проделали большую работу, и я очень надеюсь, что это все пойдет нам на пользу. Надеюсь, что у выпускников осталось много хороших впечатлений от 11-ти лет пребывания в школе.

Но самую большую поддержку мне оказали родители. Даже если мне кажется, что все вокруг оборачивается против меня, я могу с твердостью рассчитывать на их помощь.

Максим, 11Б: - Я хочу поблагодарить всех учителей, которые учили меня, а так же я хочу поблагодарить своих родителей за всё, что они для меня сделали, хочу поблагодарить своих друзей, которые меня поддерживают.

Дарияна, 11Б: - Хочу выразить огромную благодарность всем, кто меня окружал: учителям, завучам, а также родителям, которые всегда помогали и поддерживали все школьные годы.

Ученикам я бы хотела сказать, что ставьте цели и всегда их достигайте. Если Вы в 10 классе или в 9 и планируете идти в 11 класс, то советую заранее готовиться к ЕГЭ, потому что одного года для хорошей сдачи экзамена очень мало.

Лилиана, 11В: - Я бы хотела выразить благодарность учителям и родителям за то, что задали правильный вектор для становления достойной личности, и сказать им о том, чтобы они помогали детям находить «себя» в этом, по большей мере неизвестном для них, мире новых знаний.



На снимке **Лилиана Смирникова, 11В**
Отличник учёбы.

Лайфхаки от выпускников 9-х классов: Выбор пути

Для вас, вчерашних девятиклассников, звенит сегодня последний звонок, кому-то возвещая об окончании школьного курса, а для кого-то – символизируя очередной этап образования.

Не все ученики, закончившие 9 классов, вернутся после летних каникул в школьные стены. Часть из них продолжит обучение в профессиональных учебных заведениях, а кто-то, может быть, начнёт свою трудовую деятельность. Для таких школьников взрослая жизнь начнётся сразу за порогом родного класса с непростого выбора дальнейшего пути.

Сегодня мы решили задать вопрос некоторым выпускникам, а они поведали нам о своих планах на будущее.

Полина из 9 «А»: [Планирую поступить в ССУЗ](#)



На снимке Полина Нечаева, 9 «А». Отличник учебы. Призёр Всероссийских соревнований по плаванию. Победитель республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе. Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В моём окружении многие озадачены моим выбором или даже огорчены, разочарованы. Но я точно знаю, что другие варианты мне просто не подходят. Я поняла, что художник – это самое направление, в которое мне стоит идти, где-то в 7 классе. С тех пор я не меняла своего решения, хотя было много соблазнов, ведь, казалось бы, кто есть художник перед условным инженером-энергетиком или верховным судьёй? Но ничего не имеет смысла, если человек несчастлив заниматься той работой, которая ему не нравится.

- Здравствуйте! Ещё с начальной школы я задумывалась над тем, кем хочу стать в будущем. У меня было много самых разных вариантов: врач, ветеринар, биоинженер, писатель, журналист, программист, следователь, учитель математики, художник, были даже такие варианты как фермер и лётчик. Но мой окончательный выбор пал на художника, художника-мультипликатора.

В моём окружении многие озадачены моим выбором или даже огорчены, разочарованы. Но я точно знаю, что другие варианты мне просто не подходят. Я поняла, что художник – это самое направление, в которое мне стоит идти, где-то в 7 классе.

Очень много мороки у художника-абитуриента, ведь профессия популярна, а предрассудков много. Реально качественные знания дают лишь единицы профессиональных учебных заведений, а тех, кто принимает после девятого класса, можно пересчитать по пальцам. Лично для своего направления присмотрела два колледжа: Сергиево-Посадский филиал ВГИКа и Театральный художественно-технический колледж в Москве.

PROФсправка:

ВГИК основан в 1919г.

На базе 9 классов в этом году открыт набор на следующие специальности:

- ✓Техника и искусство фотографии;
- ✓Театральная и аудиовизуальная техника (по видам);
- ✓Анимация (по видам)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Театральный художественно-технический колледж основан в 1931г.

На базе 9 классов в этом году открыт набор на следующие специальности:

- ✓Театрально-декорационное искусство (по видам);
- ✓Мастер по обработке цифровой информации;
- ✓Театральная и аудиовизуальная техника (по видам);
- ✓Анимация (по видам);
- ✓Реклама.

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Лерика из 9 «А»: [Пойду в 10-й класс](#)

Начиная с 5 класса, я начала задумываться о своём будущем. Где я буду учиться? Чему мне следует уделить внимание? Как мне повысить качество знаний и оценок? И так далее. Множество вопросов окружило моё детское сознание. Но повзрослев, моё



На снимке Лерика Алексеева, 9 «А».

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

мировоззрение нашло точку опоры на будущее. Для себя я определила свой дальнейший план действий.

Во-первых, я сделала выбор - продолжить обучение в школе, т.е перейти в 10 класс. По моему мнению, это является лучшим вариантом обучения после 9 класса, т.к после последних 2 лет получения школьного образования, ты сможешь поступить сразу же в ВУЗ. Кстати говоря, также я продумала свои дальнейшие действия, которые хочу соблюсти за следующие два года: посещать все консультации; обращаться за помощью к учителям, если есть вопросы; усердно учиться и внимательно слушать учителей; посещать интенсивы по подготовке к ЕГЭ и т.п.

Во-вторых, касательно дальнейшего будущего после 11 класса, я планирую связать обучение с IT-сферой. В ней я чувствую себя комфортно, как рыба в воде. В наше современное общество многие люди также, как и я, хотят обучаться этой науке, соответственно, конкуренция большая. Поэтому я постараюсь приложить все свои силы для того, чтобы выделяться среди всех остальных. Но я уверена, что найду себя в этой сфере, т.к она имеет много направлений, где каждый найдёт своё место.

Осознание того, чего я планирую делать в будущем пришло ко мне не сразу. Для этого понадобилось много времени. Я кучу раз передумывала, переосмысляла, но все-таки приняла решение. Конечно же, я бы не справилась одна без помощи и наставления моей мамы. Она помогла мне во многом. А сейчас, всё что остаётся сделать, набраться сил и ждать время, когда придётся осуществить свой план.

Даниил из 9 «Б»:

Буду поступать в

Международную Арктическую школу

- Здравствуйте!

- Привет всем!

Я планирую поступить в Международную Арктическую Школу (МАШ) после 9 класса. Для этого нужно будет пройти собеседование и сдать несколько экзаменов по выбранному направлению.

Принял решение туда поступить для более углубленного изучения гуманитарных предметов (английского языка и обществознания), а также испытать свои силы, а, почему бы и нет?!

Конкретного плана на будущее у меня нет, просто лишь бы дожить до 18 и не приветствовать небо в облаках и юность в сапогах, а дальше уже разберусь.

На снимке Даниил Лаптев 9 «Б». Участник программы «В центре событий» Всероссийского детского центра "Океан". Призёр коммунальных сборов "Здоровая Россия - Общее дело". Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.



Всем 9-классникам успехов в сдаче экзаменов!
P.S. Цыгания должна существовать, как дом для Цыганского народа!

От имени всех выпускников мы благодарим администрацию школы в лице директора Антонины Анатольевны Кычкиной и всех наших учителей, кто работал в нашем девятом выпускном году: Берёзкину Зою Кирилловну, Ярыгину Людмилу Александровну, Харлампьеву Марию Ивановну, Тарабукину Любовь Лазаревну, Яковлева Семёна Владимировича, Емельянова Андрея Дмитриевича, Крылову Ольгу Петровну, Давыдову Викторию Викторовну, Ефимова Николая Николаевича, Каратаеву Тамару Александровну, Корякину Наталью Сергеевну, Сафонова Романа Владимировича, Бубякина Валерия Анатольевича, Михайлову Ольгу Васильевну, Гордину Тамару Николаевну, Третьякову Лену Гавриловну, Однокопылову Евгению Петровну, Саввинову Наталью Васильевну, Сафонова Петра Афанасьевича, Санникову Наталью Егоровну – классного руководителя 9 «А», Говорухину Викторцию Борисовну - классного руководителя 9 «Б», Артемьеву Ларису Дмитриевну - классного руководителя 9 «В».

Для тех, кто не смог присутствовать 22 мая 2021 года на онлайн - празднике "Последний звонок - 2021", посмотрите по ссылке видеозаписи: <https://youtu.be/KqQGfbF-3KU> для 9-ых классов.

Выпускники первой ступени образования

Справка:

Особые приметы: любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб внимание уделяли, дни рожденья отмечали.

В течение четырех лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РС (Я), Управление образования Окружной Администрации г. Якутска. Дети выдержали проверки комиссий и мониторинг знаний, прошли курс начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.

Вот такие они, наши 4-классники. Ждём вас, ребята, в 5 классе. И очень надеюсь, что вы не потеряете по дороге своего оптимизма, юмора, любознательности, общительности, желания стать добрее, лучше, сильнее. И кто-нибудь из вас в будущем станет пожарным, полицейским, менеджером, врачом, а, может быть, знаменитым путешественником или даже президентом. Мечтать не вредно, говорит народная мудрость, но **ОЧЕНЬ ВРЕДНО – НЕ МЕЧТАТЬ!** Успехов вам! Исполнения желаний!

Дети прощаются и говорят самые тёплые слова в адрес своих первых школьных мам (классных руководителей):

4 «А» - Филипповой Розалии Ивановны

4 «Б» - Ильиной Надежды Яковлевны

4 «В» - Малковой Натальи Николаевны

4 «Г» - Бояриновой Екатерины Александровны

Дети: - Школа начальная, ты нам дала Все, что умела, и все, что могла! Знаний фундамент ты нам заложила, Ты нас любовью своей окружила! Школе начальной пора поклониться, Двигаться дальше и дальше учиться!

Но прежде мы хотим поблагодарить за фундамент, который мы получили от учителей, которые все четыре года работали с нами:

Харитонову Елену Владимировну, Шараборину Сардану Владимировну, Андрейчук Татьяну Николаевну, Колесову Ольгу Николаевну, Павлову Туйару Владимировну, Морозову Валентину Валериановну, Семёнову Любовь Михайловну, Филиппову Розалию Ивановну, Ильину Надежду Яковлевну, Малкову Наталью Николаевну, Бояринову Екатерину Александровну.

Корреспонденты нашей редакции встретились с ребятами четвертых классов и вот, что они нам рассказали, давайте с ними знакомиться.



На снимке Андрей Третьяков, 4 «А».

Андрей, 4 «А»:

Когда я вырасту, я стану мэром г.Якутска!

Я, Третьяков Андрей, обучался 4 «А» классе, в этот класс поступил в этом году. Мою учительницу зовут Розалия Ивановна Филиппова, она красивая, добрая, дала мне очень много знаний. В классе я подружился с Гошей, с Эрханом, с Игорем, с Марком и с Серёжей, они очень весёлые и крутые друзья. У нас очень дружный класс.

Когда перейду в 5 класс, планирую учиться на одни «5». Думаю будет интересно, там появятся новые предметы История, Биология, Химия, Физика.

Самые далекие перспективы (по секрету): Когда я вырасту, я стану мэром города Якутска. Я буду много работать, все деньги буду отдавать в приют для животных и детский дом. И построю церковь. И наш город будет не только самым Северным, но и самым крутым городом Мира.

На снимке Дамир Сыромятников, 4Б



Дамир, 4 «Б»:

**Планирую уверенно держать планку отличника
и в среднем звене!**

Краткая информация:

О т л и ч н и к у ч ё б ы .
Победитель Республиканского онлайн - конкурса
чтецов. Победитель Республиканского конкурса
«Юный палеонтолог».

Меня зовут Дамир Сыромятников, я учусь в 4 Б. У нас очень большой и дружный класс. Но такими мы стали не сразу.

Я помню, как пришел в 1 класс, и вокруг было много незнакомых лиц. Хорошо, что со мной были мои друзья из группы детского сада, Диана и Матвей. Мы быстро перезнакомились со всеми и стали дружным коллективом. В этом, наверное, заслуга нашей учительницы Надежды Яковлевны. Она учит нас не только знаниям, но и быть командой, поддерживать и уважать друг друга. Она самый замечательный учитель в мире. Научила нас не только читать и писать, но и гордиться своим классом и школой, стремиться к успехам и радоваться друг за друга. И мы стараемся ее не подводить. Наш класс всегда берет 1 место на смотрах песни и строя, там, где как раз нужна слаженность и дружба. Мы очень любим нашу Надежду Яковлевну, а значит и нашу школу! От нашего класса всегда много участников форума «Пятая высота», и мы очень гордимся этим.

Мои планы на 5-9 класс - это остаться отличником и не подвести своего первого учителя.

Продолжать участвовать в «Пятой высоте» и продолжать ежегодно выигрывать конкурс на лучшего командира. Хочу так же продолжить занятия по дзюдо в клубе "7 Император" и добиться к 9 классу, как минимум, зеленого пояса. С профессией я еще не определился. Считаю, что не нужно торопиться. Сейчас главное - это хорошо учиться. Мне интересна наука (я занимался в кружке палеонтологии СВФУ), военная история, люблю спорт, охоту, сенокос. Люблю лепить фигуры из пластилина - динозавров, боотуров, рыцарей, солдат и военную технику.

На снимке Всеслав Чувашов, 4 «В». Призёр открытого детского творческого конкурса чтецов «Полёт в неизведанное», победитель республиканского конкурса «Юный палеонтолог»



Всеслав, 4 «В»:

Хочу отлично владеть английским языком!

Мой 4 В класс весёлый и дружный. Мы часто участвуем в разных мероприятиях, ведь наша Наталья Николаевна - очень активная и творческая. И я очень рад, что именно она - мой первый учитель!

Надеюсь, что в 5 классе у меня будут такие же хорошие и весёлые учителя, которые научат меня новым знаниям.

Особенно я хотел бы лучше выучить английский язык, потому что в будущем я хочу побывать в р а з н ы х з а р у б е ж н ы х с т р а н а х .

Всем выпускникам желаю удачи и хороших оценок!



Юлия, 4 «Г»:

Готовлю себя к работе в правоохранительных органах!

Справка:

Отличник. Победитель НПК "Кочневские чтения". Победитель НПК "Симфония науки". Призёр Республиканского фестиваля "Зима начинается с Якутии" в номинации "Театр мод". Победитель в новогодней онлайн-викторине "Дед Мороз и ПДД". Призёр международной олимпиады для детей по окружающему миру, в Математическом конкурсе "Логика" среди 4-х классов. Победитель в конкурсе детских научно - исследовательских, проектных работ "Идея. Творчество. Наука". Победитель онлайн-квиза для детей "Экскурсия в праздник". Призёр международного математического конкурса "Ребус"

Меня зовут Муртазина Юлия, я учусь в 4 «Г» классе МОБУ СОШ №5 им. Н. О. Кривошапкина г. Якутска.

Для меня мой класс – самый любимый и самый лучший. У нас очень дружелюбные и отзывчивые ребята, которые всегда придут на помощь. Каждый человек из нашего класса индивидуален, и каждый по-своему интересный, со своими увлечениями. В нашем классе много талантливых детей. Одни занимаются танцами, другие футболом, дзюдо, шахматами, рисованием и т.д.

Наш класс принимает активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, на которых, мы занимаем призовые места. Конечно же, во всем нам всегда помогает наш учитель – Бояринова Екатерина Александровна, которую мы очень любим! Она для нас как вторая мама, потому что Екатерина Александровна всегда переживает за нас, заботиться о нас и поддерживает нас во всем! Она организывает для нас интереснейшие уроки, конкурсы и игры на классных часах. К каждому ученику она находит индивидуальный подход, а споры решает рационально и спокойно. Весь класс относится к ней с уважением и признанием. Нам очень повезло с первым учителем!

Свое будущее я хочу связать с правоохранительными органами. Борьба с организованной преступностью и с терроризмом, разведка, контрразведка, добыча секретной информации или пресечение ее «утечки» у меня вызывает наибольший интерес.

Совсем скоро у нас выпускной, и в это очень трудно поверить, потому что мне всегда казалось, что мой первый раз в первый класс был только вчера. Мне немного грустно из-за того, что мне придется расстаться с Екатериной Александровной и с моим классом, так как с 5 класса я буду учиться в другой школе.

Я очень хочу, чтоб мы с ребятами смогли сохранить и пронести нашу крепкую дружбу сквозь года и не забывать никогда о тех теплых воспоминаниях, которые мы дарили друг другу на протяжении этих лет. И всегда помнить слова Екатерины Александровны: «Наш класс – это наша семья!».

Полина, 4 «В»:**У меня есть радостная новость!****На снимке Полина Сосновская, 4 «В».**

Победитель Республиканской дистанционной Олимпиады
«Учимся вместе-2021»

Призёр в соревнованиях по горным лыжам г.Якутск.
Участник в соревнованиях по художественной гимнастике.

- Меня зовут Сосновская Полина. У меня есть старший брат Дима. Самая интересная новость - у нас один учитель начальных классов, то есть Малкова Наталья Николаевна. Мы любим и уважаем нашего педагога всей семьей, дружим. Поэтому немного жаль расставаться. У меня есть подруги, считаю наш класс самым лучшим.

Я занимаюсь художественной гимнастикой с обручем. Кроме этого, освоила горные лыжи. Мне вообще нравится спорт.

В планах познакомиться с новыми предметами и учителями. Мне, как и брату, больше всех предметов нравится математика и английский язык. Уже стало известно, что математику будет преподавать учитель Ольга Анатольевна Уварова как и у брата, мы рады, мы всей семьей ждали эту радостную новость. Если говорить о профессии, то на данный момент мне нравится профессия врача, моя бабушка врач. Но у меня ещё много времени подумать, чтобы определиться.

Дэмис, 4 «Г»:**Я - будущий программист!**

Я ученик 4 г класса, меня зовут Бакасов Дэмис. Люблю рисовать, играть в компьютерные игры и гулять вместе с бабушкой в парке, очень люблю плавать.

Мой класс очень дружный. Мы все учимся хорошо. Все друг с другом дружим. Екатерина Александровна преподаёт очень хорошо, нам всем очень нравится слушать ее. Она учитель от Бога. Я её очень уважаю и люблю.

Мои планы на 5-9 классы нарисовать как можно больше красивых картин, научиться программированию, преуспеть в спорте.

В будущем я хочу стать художником либо программистом айтишником.



На снимке Дэмис Бакасов 4 «Г».
Победитель Всероссийской онлайн - олимпиады
"Безопасные дороги" и онлайн - квиза для детей "Экокурсы в праздник"

Для тех, кто не смог 27 мая 2021 года присутствовать на онлайн - празднике "Последний звонок - 2021", смотрите по ссылке видеозаписи: <https://youtu.be/w8m3feOxERk> для 4-ых классов.

Родители - это наши крылья за спиной, наша поддержка и опора

Слово родителям...

КАК КОРАБЛЬ НАЗОВЕШЬ, ТАК ОН И ПОПЛЫВЕТ



На снимке **Артем Алексеевич Илларионов**, представитель родительского комитета 11 "А"

Небольшой экскурс в незабвенный позапрошлый 2019 век. По узким горным тропам Томпонских, Оймяконских хребтов идет небольшой караван груженных лошадей. Впереди едут два высоких путника, которые на коротких перевалах или ночлегах под открытым звездным небом, после тяжелых переходов по Дабанам, по узким опасным тропам под высокими каменистыми кручами, расседлав лошадей, уместившись у костра, стреляющего искрами в высокое темное небо, попивают горячий чай и без усталости разговаривают... Говорят долго, иногда споря друг с другом, иногда соглашаясь, но всегда горячо и увлеченно. Хотелось бы послушать, о чем же всегда увлеченно разговаривают два путника. Думается, они говорили о будущем своего темного народа, о светлом будущем, о грамотности, о борьбе с нищетой, бедностью, о молодежи, которая придет им на смену. И тут же рождались стихи, слова сами выстраивались в тойук...

Это были два друга, два великих человека, которые всегда радели за будущее своего народа, страны. Просветитель, классик якутской литературы Алексей Елисеич Кулаковский и известный на Севере купец, меценат и тоже просветитель Николай Осипович Кривошапкин. Думается, что они оба болели за будущее родного народа, в целом страны. Всегда в трудные времена поддерживали друг друга, людей, всеми силами поддерживали просвещение.

Есть такая поговорка, как корабль назовешь, так он и поплывет. Наша маленькая школа в масштабах города, затерявшаяся в тени городских дворов, с гордостью носит имя Николая Осиповича Кривошапкина. Его бюст встречает каждое утро и как бы приветствует всех детей, первоклассников, старшеклассников, учителей. Давно на углу улиц Петра Алексеева и Орджоникидзе была небольшая деревянная школа с потемневшими от времени бревенчатыми стенами. В разные времена здесь работали и работают замечательные, преданные, любящие свою школу, учеников, директора, учителя. Вот ее то основал, построил на свои деньги Н.О.Кривошапкин.

Наша школа с глубокими историческими корнями. И традиции, заложенные ее основателем, первыми директорами, учителями, продолжают по сей день. На нашем корабле дети за все эти годы приобрели не только знания, они тут научились многому. Научились дружить друг с другом, ценить дружбу, и то, что вокруг них трудится и болеет за них много людей – те, кто наводит чистоту в классах, бесценный труд наших дорогих учителей, своих родных, родителей, мам и пап, бабушек и дедушек.

Но главное, школа научила наших детей мыслить. Знать историю страны, республики и не только, но знать и свои корни. Откуда мы все, кто были наши предки, какие они были, как жили, как трудились. Оказывается, все в этой жизни связано. И далекое прошлое, и настоящее, и наше не так уж и далекое будущее.

С одной стороны печально, что школьные годы пролетели так быстро. Да еще пандемия эта спутала все карты. Но она и многому научила. Научила детей и нас, родителей, ценить жизнь, своих родных, близких и далеких друзей, учителей наших детей. Может, мы стали даже как-то ближе, дружнее. Научились немного разбираться, кто есть кто. Не любим, когда начинают считать деньги учителей, врачей, когда с интернета льется негатив. Хочется сказать, как в мультике, давайте жить дружно, ребята.

Мы всегда будем благодарны нашему директору - Антонине Анатольевне Кычкиной, классному руководителю - Андрею Дмитриевичу Емельянову, всему коллективу нашей школы за наших детей. И может, когда -нибудь кто -нибудь из выпускников зайдет в свой бывший класс, но уже в качестве Учителя, чтобы сеять доброе, вечное! Жизнь продолжается...

Дорогие наши дети!

В вашей жизни наступил очень волнительный этап – выпускной! Сегодня вы прощаетесь со школой, в которой учились 11 лет.

Стены школы помнят Вас еще совсем малышами, когда вы с волнением приходили на первый урок, знакомились друг с другом, наперегонки бежали в школьную столовую, а потом играли в футбол на школьном дворе.

Стены школы помнят ваши первые победы на олимпиадах и соревнованиях, вашу первую любовь и первые разочарования, первые встречи с настоящими друзьями и учителями, сумевшими вдохнуть в вас любовь к своим предметам, внушить уверенность в своих силах и желание преодолевать трудности.

Но теперь пришло время прощаться со стенами школы, прощаться со своей партой и любимым местом – идти вперед в новую жизнь!

Мы, родители и учителя, очень надеемся, что за время, проведенное в школе, вы получили не только знания, но и научились быть ответственными, дружными, инициативными и смелыми! Впереди вас ждет еще больше интересного и захватывающего! Все только начинается!



На снимке Елена Сергеевна Дьяконова, председатель родительского комитета 11 “Б”



На снимке Светлана Владимировна Новолоцкая, представитель родительского комитета 9 “А”

- Разрешите от имени родителей девятых классов нашей школы поздравить выпускников 9-х классов.

Дорогие наши выпускники, любимые дети!

Когда Вы шли в первый класс, нам казалось, что до выпускного вечера целая вечность. Но год шел за годом, и Вы окончили 9 класс. И теперь спешите проститься с полюбившейся школой. Вы получили в школе много знаний и умений и теперь с легкостью преодолеете любые трудности и невзгоды. Будьте смелыми и никогда не сворачивайте с поставленного пути, а если станет трудно, знайте, мы всегда рядом и готовы прийти на помощь. Используйте свои знания разумно и будьте счастливы!

Дорогие, уважаемые учителя! За 9 лет учёбы Вы сделали для наших чад очень многое: научили их быть добрыми, дружелюбными и честными. Вы не только изучали с детьми школьную программу, но и научили быть их самостоятельными, способными принимать решение, оставаться личностью в коллективе, не бояться ошибок и нести ответственность за свои. Примите искренние благодарности. Желаем никогда не болеть и с радостью выполнять свою работу. Большое спасибо администрации школы и всем учителям за Ваш нелегкий труд!



На снимке **Марина Афанасьевна Обутова**,
председатель
родительского комитета 9 «В»

Дорогие дети, поздравляем вас с окончанием 9 класса!

Вот и закончился этот этап вашей жизни, и каждый из вас может сделать нелегкий выбор. Одни уже этой осенью станут студентами, а другие выберут роль учеников школы. Пусть же этот выбор будет сознательным и верным, чтобы вы никогда не пожалели о принятом решении.

Последний звонок — день торжественный, радостный и немного грустный. Ребята наши, вы закончили 9-тый класс! Желаем вам успехов, больших достижений, крепкой дружбы и доброй памяти о времени, которое вы провели вместе. Хороших каникул и ярких впечатлений!

Дорогие наши, уважаемые, любимые педагоги! Ваши труды и старания никогда не будут забыты, ведь именно Вы помогли детям стать разумными людьми, которые с легкостью сдадут школьные экзамены и продолжают свой путь! Вы сумели доказать, что любой ребенок имеет склонность к наукам, просто нужно правильно их развивать. Вы талантливые преподаватели и хорошие люди. Пусть Ваша жизнь будет наполнена удачей, счастьем и детским смехом. Здоровья Вам и долгих лет жизни!

Дорогие наши выпускники 4 «А», наши девочки и мальчики , а также их родители и наша Уважаемая Розалия Ивановна, поздравляем Вас с первым выпускным в школьной жизни!

Сегодня Вы прощаетесь с начальной школой, обучаясь в которой, Вы учились не только познавать новое, но и заводить друзей, работать в одном коллективе, быть ответственными и любознательными.

Желаем Вам уверенно идти по лесенке школьных знаний, получать отличные и хорошие оценки, не болеть, побеждать в трудных ситуациях, быть творческими, активными и весёлыми.

Начальная школа уже позади,

И вы повзрослели, и стали умней!

Пусть ждут успехи вас всех впереди

И жизнь состоит лишь из красочных дней!

Мы вас от души поздравляем сейчас,

Наши родные, любимые дети!

Пусть всегда ваш замечательный класс

Будет дружнее всех классов на свете!



На снимке **Диана Дмитриевна Мохначевская**, председатель
родительского комитета 4 «А»

Дорогие наши Выпускники!

Ну вот и настал этот день, когда ваши знания преодолели новый порог в вашей жизни, от всех родителей мы вам желаем дальнейших успехов, старания и побольше положительных оценок! «Книга и школа - что может быть глубже?»

Уважаемая Екатерина Александровна Бояринова! Хотим Вас поблагодарить от всех родителей и выпускников 4Г класса за такой стойкий труд! Ведь мы все прекрасно понимаем, что вы вложили немало сил, любви и заботы! С благодарностью к Вам за незаменимые знания! Хотим пожелать огромного вдохновения и прекраснейшего настроения. Пусть всегда у Вас будут замечательные ученики!

На снимке **Екатерины Николаевны Плешивцевой**, представителя родительского комитета 4 Г



На снимке Анна Викторовна Еришова, председатель родительского комитета 4 "Б"



От имени родительского коллектива 4 "Б" класса выражаем свою благодарность нашей первой учительнице Ильиной Надежде Яковлевне.

Мы очень благодарны, что именно Вы стали нашим первым учителем и помогли войти в школьный мир.

Начинать всегда нелегко, поэтому начальная школа для ребёнка — это первые старания, первые достижения, первые страхи и первые победы. Вместе с Вами наши дети уверенно идут к поставленным целям. Спасибо Вам за то, что пробуждаете в них интерес к учёбе. Спасибо за понимание и восприятие детской фантазии. Спасибо за снисходительность в отдельных случаях и за настойчивость в особо важных моментах. Спасибо Вам за Ваш труд и за все старания.

Благодарим наших дорогих педагогов за Ваш вклад в наших детей: Семенову Агнию Анатольевну за наш первый республиканский конкурс чтецов "Даниловские чтения", Шестакову Светлану Макарьевну за участие в эстафете Знамени Победы, Константинову Сардану Михайловну за участие в конкурсе "Звездный класс".

Мы благодарны вам за ваш труд. Пусть ваши ученики всегда показывают высокие результаты, а вы будете горды ими. Пусть ваш энтузиазм никогда не иссякает, а желание двигаться вперед помогает преодолевать все трудности.

Дорогие наши выпускники! Впереди вас ждет новый жизненный путь. Желаем, чтобы этот путь был светлым и радостным, полным свершений и побед. Будьте добрыми, честными, достойными людьми!

Уважаемые наши выпускники!

Вот и закончилась первая ступенька учебной жизни - начальная школа. Вы уже такие большие и самостоятельные, а пришли в школу совсем малышами. Начальная школа - самый важный и интересный этап каждого человека, ведь именно в этот период вы прочитали первые слова, написали первые буквы и решили первые примеры. Эти знания будут с вами всю вашу жизнь! И не менее важна роль первого учителя, ведь именно он знакомит маленьких учеников со школой и прививает любовь к знаниям.

Выражаем слова искренней благодарности нашей Наталье Николаевне! Иметь такого учителя - это счастье и для детей, и для родителей!

Спасибо Вам за всё то, что вы делали для наших детей все эти годы!

Первые школьные годы были насыщенными и интересными, наши дети одержали множество побед именно благодаря Вам.

И в конце от себя лично процитировать слова сына: «Наталья Николаевна так запала мне в душу. Я ее никогда не забуду!» - и, возможно, так может сказать каждый ученик нашего класса.



На снимке Юлия Александровна Чувашова, председатель родительского комитета 4 "Б"

Поэтическая страничка: рядом с Пушкиным...

Наш прекрасный
Александр Сергеевич Пушкин,
находясь на карантине
по поводу холеры в Болдино,
обращается
к нам сегодняшним!!!

*

Позвольте, жители страны,
В часы душевного мученья
Поздравить вас из заточенья
С великим праздником весны!

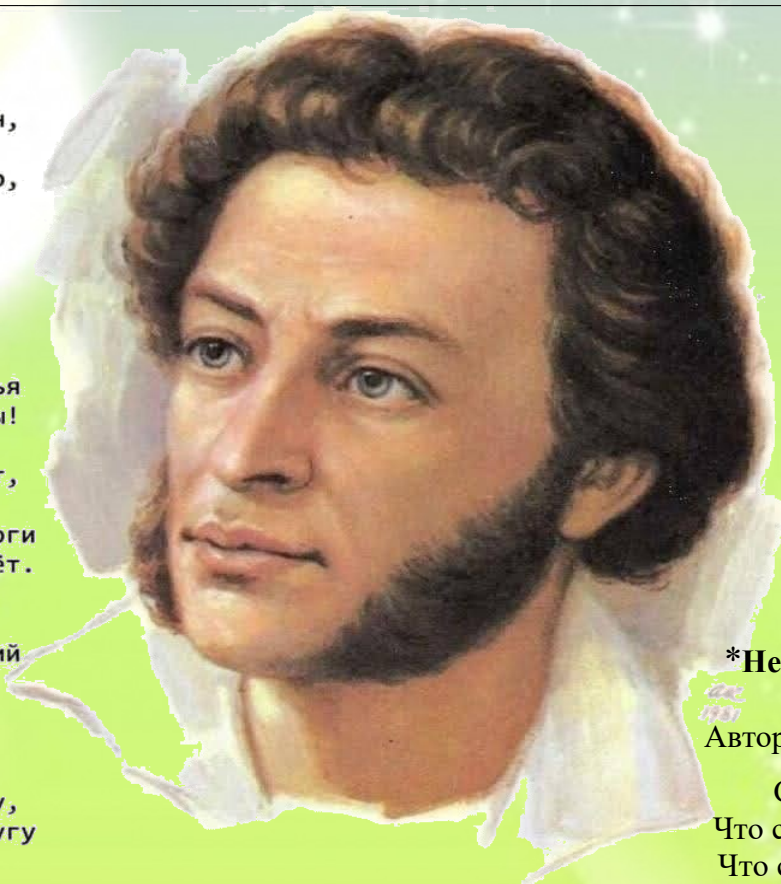
Всё утрясётся, всё пройдёт,
Уйдут печали и тревоги,
Вновь станут гладкими дороги
И сад, как прежде, зацветёт.

На помощь разум призовём,
Сметём болезни силой знаний
И дни тяжёлых испытаний
Одной семьёй переживём.

Мы станем чище и мудрей,
Не сдавшись мраку и испугу,
Воспрянем духом и друг другу
Мы станем ближе и добрей.

И пусть за праздничным столом
Мы вновь порадуемся жизни,
Пусть в этот день пошлёт Всевышний
Кусочек счастья в каждый дом!

А.С. Пушкин 1827г.



Небинарный

Автор: Источкин Вадим, 6Г

Сколько бы я не гадал,
Что скрывает святой нрав?
Что скрывает непорочный,
Как достигнуть его мочи?

Я бинарный, как и все,
Вот только он не на земле
Он находится нигде,
И в тоже время он везде!

Он ангел с крыльями в небесах.
Он райский сад!
Пришёл эдем к нам!
Как мне быть?

Как мне добраться?
В лике солнца искупаться.
Повидать его в лицо,
Только пусто у него оно.

Как был глуп! Как непонятлив!
Небинарным был мой ангел!
Он как вирус, как наркотик,
Интересен мне до колик.

Он манит меня к себе,
Но не достигнуть мне уже...
Как хотел бы вознести!
Как хочу я прыгнуть ввысь!

Но понять его сознание
Не способен код бинарный.
Он за гранью всех фантазий.
Он мой Бог, Моё сознание...
21 апреля 2021г.

Планета

Автор: Оптов Вячеслав, 5 Б

Есть планета, как Земля,
В ней дружат люди, как ты и я.
Живут, работают, трудятся,
Играют, ладят, веселятся.

Планета эта Аксель называется,
В нём сила дружбы начинается
Вулкан стоит там неземной,
Такой горячий и большой.

Дружбу дарит он вокруг,
Когда взрывает тайный круг.
И происходит волшебство,
Все люди прыгают в него.

И заражаются добром,
Весельем, искренним теплом.
Все становятся добрей,
И больше появляется друзей.

Март, 2021г.

Прокрастинация

Автор: Источкин Вадим, 6Г

Недели и дни,
И время за ними,
Летят не шадя.
У меня ведь дела!
Уроки, долги!
А я всё сижу,
Протираю штаны.
Что будет со мною?
Куда мне деваться?
Ответ лишь один -
Мне нужно собраться.
17 февраля 2021г.

Учредитель: МОБУ СОШ №5

Над выпуском работали:

Руководитель проекта

А.Н.Борисова

Редактор: Фомина Аэлита (8А)

Корреспонденты: Мичурина Арина

(6Г), Михайлова Ольга (9Б), Соколова

Марина (10Г), Гомзяков Рома (4Б)

Корректор: Е.П.Однокопылова

Наборщик текста: Король Артём (6Г)

Работа со звуковым материалом:

Фомина Аэлита (8А)

Над выпуском работали:

Ништа А.Б., учитель-дефектолог

Троева С.А., учитель китайского языка

Оптов Вячеслав (5А)

Товариштай Алина (5А)

Медведев Артём (7А)

Ученики 1 «А» класса

Ученики 3 «Б» класса

Соавторы выпуска:

Кононов Виктор (9В)

Винокуров Сергей (8Б)

Игнатьева Нарыйаана (10А)

Петров Артур (9В)

Филиппова Настя (5А)

Ярыгина Ксения (10А)

Оконешникова Полина (5Г)

Источкин Вадим (6Г)

Тихомирова Настя (7Б)

Борисов Влад (6Б)

Яныгина Эльвира (6Б)

Гаркавцева Алина (8Г)

Слепцова Доминика (8Г)

Павлов Василий (8Г)

Арина Уларова, выпускница 2020г.

Выпускники 11, 9, 4-х классов

Родительские комитеты 11,9,4-х кл.

Рисунки: Оконешникова Полина (5Г)

Дизайн: Соколова Марина (10Г)

Типография: Я.А.Кычкин

Фото номера: из семейных архивов.

При перепечатке ссылка на

“#ПятаяВысота” обязательна.

**Наш номер в реестре школьной
прессы России:**

RSPR 14-04429-Д-01

Тираж: электронная версия, не ограничено.

Хештеги номера:

#ПятаяВысота #Школа№5

#ХранительИстории№5 #PROФпроба

- Хотя я и давно уже вышла из школьного возраста, но с удовольствием читаю газету "Пятая высота". В ней много познавательного и для меня, как для родителя, и, конечно, для моих детей.

Интересно узнать школьные новости, особенно привлекает профориентационная рубрика (уже задумываюсь о будущем своих детей). Уровень газеты растет с каждым годом, это заметно! - Шарборина Оксана Геннадьевна.

- Набаа учугэй.хаьыаттаахтар эбит, аахтым, кэпсээннэрэ учугэй бабайылар. Набаа учугэй хобооннордоох кыыс баар эбит!!- Андреева Фёкла Ивановна, Сунтар, 71 год.

Перевод: Очень хорошая газета, интересные рассказы есть, отличная поэтическая страничка - есть девочка, у которой очень хорошие стихи.

- Очень добрая, светлая и душевная газета. Какие у нас все талантливые дети. Столько интересного происходит в нашей школы. Читали все с удовольствием. Спасибо, что раскрываете творческий потенциал детей. Спасибо педагогическому коллективу! Надеемся, газета будет постоянной. И очень красиво оформлена! - Андреева Марианна Андреевна.

- От корки до корки прочли) такие стихи, хорошие пишут) - Сыромятниковы

Благодарность: Здравствуйте, уважаемые создатели газеты "Пятая высота"! На прошлой неделе мне переслали выпуск №06 (68) за этот год. С огромным интересом прочла о жизни школы, проходящих мероприятий, учителях. Газета - отличный творческий проект. Было приятно увидеть в ней свой рассказ "Принципиальная разница". Приглашайте на встречи, буду рада посетить родную школу. С уважением, Ольга Иосифовна Пашкевич, училась в пятой школе с 1972 по 1973 учебный год, работала педагогом -психологом (1993-1994), член Союза писателей России, кандидат филологических наук, доцент Якутского института водного транспорта, Отличник речного флота РФ, заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия). - Ольга Пашкевич

Редакция: - Благодарим за отзывы! Всех вам благ!



Принимаем материалы в газету. Наш адрес e-mail: 5vysotayakt@mail.ru