Фамилия, имя, Отчество	город	00	Должность	Образование, когда и какое учебное заведение закончил	Стаж педагогической работы	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Результт работы	Результаты ОГЭ н ЕГЭ	Результаты ВПР (по предметам, по которым проводится)
1 Саверская Олена Анатольевиа	Якугех	мобу соци №5  кривошанкон по "город Якугск"	Учитель начальных классов	Выспее ГОУ ВПО "СПТА" 2009 г., учитель начальных класов по специальности "Подка пачальности "Подка пачальности образования", ВСТ 3660398; регистрационный номер 2507 от 23.12.2009 г.	28 лет	Высшая квалификационная категория , Приказ МО РС(Я) от 28.12.2015. №01-16/6773 "Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работинкам образовательных организаций РС(Я)"	Высшую квалифика пионную категорию категорию	Устанавления:  2013—2015 учебный гол. 100%. 2013—2015 учебный гол. 100%. 2013—2015 учебный гол. 100%. 2013—2015 учебный гол. 100%. 2013—2019 учебный гол. 100%. 2013—2019 учебный гол. 120%. 2013—2019 гол. 2013—2019 гол. 2014—2014—2014—2014—2014—2014—2014—2014—	нет	2017-2018 учебный год Русский язык: успеваемость - 100% качество - 82% Мактематика: успеваемость - 100% качество - 87% Окружающий мир: успеваемость - 100% качество - 92%

В держиния и предоставляющим в верхняя меня по должения по должения предоставляющим предоста			
П. Спитирният, в распространение актуального педагоговессом образовательная средо, Управления образоватия СА г. Вкутска. 2015. г. 2 Сертирният з распространения отната предоставля дольноватом и магадительного профессионального миллинения образоватия и научения предоставля предост	ранение аботы	ие курсов	ие в квнском "Профи- гль"
П. Спитирният, в распространение актуального педагоговессом образовательная средо, Управления образоватия СА г. Вкутска. 2015. г. 2 Сертирният з распространения отната предоставля дольноватом и магадительного профессионального миллинения образоватия и научения предоставля предост	та р	клен	блли Фрее чит
П. Спитирният, в распространение актуального педагоговессом образовательная средо, Управления образоватия СА г. Вкутска. 2015. г. 2 Сертирният з распространения отната предоставля дольноватом и магадительного профессионального миллинения образоватия и научения предоставля предост	ons.	0X0	у энку у
опита на фестивале визучно-методических разработок образования САР, а Херстарибная та при доста образования САР, а Херстарибная та доста распроеском местивие образования САР, а Херстарибная та предоставития детей дошковьюю и младието икольного возраза детей дошковьюю и младието икольного икольного и младието и младието икольного и младието икольного и младието и младието у младието у младието и младието у младието и младието у младието у младието и младието у младието и младието у младието и младието у младието и младието у младието у младието и младието у млади	<u> </u>	qII	
«Образовательная среда», управлению образования ОА. 7-Вкутса, 2015 г. 2 Сертифият з распространение опата распроствение от подоском догождением образования образования образования и подоском догождением образования и подоском догождением образования и научи ГУ. В Доского-бы, 120 часов, г. Якутск, 2015 г. 3 Догождением от подоском догождением образования и научи ГУ. В Дом СУ СУ, 111-115-12, 2018 г. 3 Сертифият у распроственным образования и научи ГУ. В ДОУ ГУ. ОЗ ДОГО ИЗ телуту развития образования и научи ГУ. В Дом СУ СУ, 111-115-12, 2018 г. 3 Сертификат у распростоваться образования и научи ГУ. В Дом СУ СУ, 111-115-12, 2018 г. 3 Сертификат у распроственным образования и научи ГУ. В ДОУ ГУ. ОЗ ДОГО Изтентур развития образования и научи ГУ. В Дом СУ СУ, 111-115-12, 2018 г. 3 Сертификат у распроственным образования и научи ГУ. В Дом СУ СУ, 3 ДОГО Изтентур развития образования и научи ГУ. В ДОУ ГУ. В ДОГО Изтентур развития образования и научи ГУ. В ДОГО И В ДОГО			
ораском договедическом месчиние «Совершенствование речелос жураниченными воликоваю стами доровью, Управление образования об делования РС (8), т. Язутск, 2 Сертификат увастника и повышения жазанфинации им. Донского -11, 97.04-2018 г. 4 Сертификат увастника пресенением, 20, 2019 г. 5 Сертификат увастника громского семнара-практикува «Инструменты развития логическог семнара-практикува «Инструменты развития» потческого пофразования «Инструменты развития» под пременного образовательный форму, анторемей безимы радыционой Л. А «Испольование совреженных технологий, исторов и приемов в въздальных клана до дол и т. Якруска, 1919 г. 7 Диламо победатель, Профессиональный форму, анторемей безимы радыционой Л. А «Инспольование совреженных развитив» под пременного образовательный развиты под пременного образовательный развиты в педагогических компетенция «Мыстовое чтение как надирисмые технология профессиональный форму, анторемей безимы радыционой Л. А «Информационные гехнология и фирорационные походы к образования «Местара» и практика совреженного образования «Местара» (Приметатель учреждение практика совреженного образования в подагоги в фирорационные походы и технология и префессионального согреженными камифинации, «Информационным походы к образования и «Информационным походы к образования в информационным походы к образования в информационным походы к образования в информационным походы и фирорационным походы и фирор			
23 г. Якугса, 15.11-15.12. 2018 г. 3 Сертификат о распространения бразования ОА г. Якугса, 15.11-15.12. 2018 г. 3 Сертификат о распространения бразования С распройжения с распространения образования с распройжения с распройжения образования образования образования с распройжения образования и подметниция уделения уделения уделения уделения уделения распройжения образования и подметниция уделения удел	2015 г. 2.Сертификат, за распространение опыта работы на	«Институт развития образования и повышения квалификации	
обучения детей-инмальном жаностими доромаю, Управление образования об да. Я. Якутса, 13.11-15.12. 20.18 г. Зсертификат з распротивления опата на республиваемских купеж, научно-практических испектым догамным в подразования в парамным в подразования в пределения и пределения пределения образования в парамным распразования в парамным распразования в пределения пределения образования в пределения пределения образования в пределения пределения образования в правов пределением, 209-2019 г. 3 удостоверение оповышения каалификации и м. Донекого-41°, 97.04-2018 г. 4 Сертификат участника, российского сеннира-правования удетей в усповиях цифровой экономизаю, Управление образовательной детей-подавания донекого образования объем участнова, образования объем участнова, образования объем участнова, образования объем образования объем участнова, образования объем образования объем образования объем образования объем образования объем образования объем образовательной детей-подавания образов			
общеобразовательных организациях», Алгономие учреждение поределоваты из деренициях, сенинарях, педагогических чтениях работников образования 64 (д. р. ядухск, Минтеретрето образования и науми РС (3) ДПО "Институт развития образования и польшения казанфикации, и Доноков "17" (7) 04 с. 2018 г. 4 Сертификат участника российского осминаря «Функциональная грамопистст», казанфикации и Доноков "17" (7) 04 с. 2018 г. 4 Сертификат участника российского осминаря «Функциональная грамопистст», казанфикации и Доноков "17" (7) 04 с. 2018 г. 4 Сертификат участника российского осминаря «Функциональная грамопистст», казанфикации и Доноков "17" (7) 04 с. 2018 г. 4 Сертификат участника, стородого соминаря «Пременение» (3) осменяе пределения участника пределения участника, образовательное учреждение, дополнительного образования в личность образования и доноков "18" (2) осменяе участника, образовательное учреждение, дополнительного образования и функциональное образования и доноков "18" (2) осменяе участника, образовательное учреждение, дополнительного образования и доноков "18" (2) осменяе участника, образовательное учреждение образовательное учреждение образоватия и префессионального образоватия и дексторов и прижема в начальных сторов, и пременяе в префессионального образоватия и дексторов и прижема в предессионального образоватия и фильмария (2) от с. 8 строидке, 2019 г. 7 Диплом победитель, до том образоватия и переи образоватия и просторы образоватия и пременяе образоватия и пременяе образоватия и пременяе образоватия и посторы образоватия и переи образоватия и переи образоватия и переи образоватия и переи образоватильного образоватия и переи образоватильного переи образоватильного образоватильного образоватильного образоватильного образоватильного образоватильного образоватильного образоватильного образовати			
боразования С. (д. ). Язутск, минисерство образования и науви СР. (Я) ДПО "Иментру развития образования и науви СР. (Я) ДПО "Иментру развития образования и повышения казанфизации. «Амасловече степие» казанфизации. «Смысловече степие» казанфизации. «Смысловече степие» казанфизации. «Смысловече степие» казанфизации. «Смысловече степие» казанфизация в динистру деятельного семпира-практивума образования грамотность: вызовы и эффективные практивки», Россия, А. О «Ихательство предесеновального образования «Олектир» участивная образования образовательное учреждение образовательное учреждение образовательное учреждение образовательное учреждение представиться образования «Олектир» («Смыслове» селовечей в установки динистру развития образования» «Уаборовский компетенций (современного грофсесновального образования «Уаборовский краспой динистру учреждения образовательным ручасти образовательном ручаственное образовательном профсесновального образования «Уаборовский компетенций (современного профсесновального образования «Уаборовский краспой динистру учреждения образовательном профсесновального образования «Уаборовский краспой динистру учреждение образовательном профсесновального образования муабовательное учреждение подкодых к обучению детей читательской групникат учнения, «У При т. Диликов динистру за правления профсесновального образования на постразы к обучению детей читательской грамотистра в успавия динистру за установательного предесновального образования на постразы к обучению детей читательской грамотистру динистру, становательное учреждение образовательное образования «Антистра» динистру			
бразования Р. С (8) , т. Вкугск, Министерство образования и науки Р. С мустем дри Ст. Якутск, 2017; 3.3 достоверение о повышении квалификации им. Доиского -ПГ, 07.04.2018 г. 4. Сертификат участника рассийского оеминаре «Фунациповальная грамогность». Техновы из ффективные практивко» Россия, АО «Издательство Просвещение», 20.90.2019 г. 5. Сертификат участника, городского семинара-практикума «Инструменты равантия полического оеминара-практикума «Инструменты равантия полического образования «Хабаровский красов и профессионального образования «Хабаровский красов и профессионального образования «Хабаровский красов и предова в начальной школе», г. Якутск, 2019 г. 7. Диннов мобелитем, в. Восресию предоставляют образования «Хабаровский красов и предова в начальной школе», г. Якутск, 2019 г. 7. Диннова мобелитем, р. Вустк, 2018 г. 1. В профессионального образования «Мастроскам функтира». В породескионального образования «Мастроскам функтира». В породескионального образования «Мастроскам функтира». В породескионального образования и поставляющей образования предоставляющей п			
<ul> <li>В) АОУ РС (В) ДПО "Институр развития образования и повышения квалификации им. Доиского т. (70 од. 2018 г. 4. Сертификат участника российского семинара «Функциональная грамотность такжовы из форктивные практики» (Россия, Аб од Изгательство Проеменение» (20 9.2019 г. 5. Сертификат участника, городского семинара-практикума «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономикаю, Управление образования» (А. 20 9.2019 г. 5. Сертификат участника, Стродского замышления у детей в условиях цифровой экономикаю, Управление образования (А. 7. Жустска, 14.02.2020 г. 6. Сертификат участника, Стродского семинара практико образования (А. 7. Жустска, 14.02.2030 г. 6. Сертификат участника, Стродского замышления у детей в условиях цаей и профессионального мастерата обтразования «Открыти» (2006). Республикающей профессионального мастерата обтразования «Открыти» (2006). Республикающей профессионального мастерата обтразовательной диа детей и профессионального образования «Инструменты» (20 0т. 20 участника, СТФ) у правления образовательном профессионального образовательном и детей и детей образовательном и детей и детей образовательном профессионального образовательном и детей и детей образовательном и детей и детей и профессионального образовательном и детей и детей образовательном и детей образовательном и детей образовательном и детей образовательном и детей образовательного образовательном и профессионального образовательном и профессионального образовательным и профессионального образовательным и профессионального образовательным и профессионального образовательным и детей образовательным и профессионального образоватия (Страт обра</li></ul>			
увалинфикации им. Донского - III, 07.04.2018 г. 4. Сертификат участника, рессия, АО «Издательство образования обр			
вызовы и эффективные практивкю, Россия, АО «Изалельство Просеменнара—практикума «Инструменты развития логического машления улетей в усъетовых цифровой экономики», Управление образования	квалификации им. Донского -П", 07.04.2018 г. 4.Сертификат		
Просвещение», 2.09.2.019 г. 5.Сертификат участника, городского семинара-практикума и Инструменты развития логического машления у детей в условия цифровой экономизов, Угравление образования ОА г. Язутска, 14.02.2020 г. 6.Сертификат участника, Межретиональній форм, за вторежні беразовательная пачальной школе», г. Язутск, 2019 г. 7. Диплом победителя в пачальной школе», г. Язутск, 2019 г. 7. Диплом победителя в пачальной школе», г. Язутск, 2019 г. 7. Диплом победителя в пачальной школе», г. Язутск, 2019 г. 7. Диплом победителя профессионального мастерильного фестнавля педагогических идей и профессионального мастерильного мастерильного мастерильного дотогрения образовательном процессе», », Автономное учреждение у дологивательного профессионального мастерильного ма			
мышления у детей в условиях цифровой жономивно. Управление образования со. Расукса 14 ос. 2020 г. 6. Сотружичествого образования образоватильный форм, авторский семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, четодов и приемов в начальной виколе», г. Язукс, 2019 г. 7. Дином победителя, Вероссийского фестиваля педагогических идей и профессионального мастератных сотружичественных образовательном процессе», у, Автономное учреждение дополнительного порефссионального мастератное оказательном процессе», у, Автономное учреждение дополнительного порефссионального мастератное оказательном процессе», у, Автономное учреждение дополнительного испедования в Институту дольный регуль дольный ре			
образования ОА г. Якугска, 14 02 2020 г. 6 Сертификат участника, Межрегиональный форум, автореский семинар Ладиловой Л.А обспользование современных технологий, методов и приемов в изчальной школе», г. Якугск, 2019 г. 7. Диплом победителя, Весроссибкого фестиваля педатогических идей и профессионального омастерства обтърктие-2020», Росеня 19.10-20 1.12 2020 г. В Городская НПК «Неовек и писова в эпому ТЕХНО», Сертификат участника, СВФУ им. М. Аммосова, 3.03 2017 г. 10. Школьная НПК по теме «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФТОС от осладния условий тем эффективному результатую, сертификат участника, г. Якугск, 2018 г. 11 УМеждународивя изучно-практическая комференция «Методика и практика современного образования и воситиания» публикация в тоборнике статы «Характеристика и коррекция элогителей «Нарушение письма и чтения у младших школьников» 13. Материальа вычальных классах» Россия 19.10-20.11.2020 г. 14 Губликация в в пеодатного явмае в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 14 Губликация в сборнике статы «Коррактива статы» «Карактеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках долого явмае в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 14 Губликация в сборнике согразовательных и дологования «Актавикай учитель», Россия выда в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 14 Губликация в сборнике «Учитель Афераховательных и дологовательных образовательных образовательных образовательных образовательных от стеменных дистанционых технологий и интерактивных средования на праменных дистанционых технологий и интерактивных учаственных дистанционых технологий и интерактивных образовательного образовательного образовательного процесса в иколе в учетом требований от ОСОО». Тосударственное объедившении файсото тридемогого образовательного придемого образовательного придемого образовательного продъежения в прамеж дологом			
Межарегнональный форм, авторский семинар Ладиловой II А. обиспользование современных технологий, методов и приемов в начальной школе», г Якугк, 2019 г. 7 Диплом победителя, профессионального фезгования обтративательной победителя, профессионального фезгования обтративательной процессов», матономого учреждение, дополнительного профессионального образования образов			
«Использование современных технологий, методов и приемов в начальний виское, г Джугс, 2019 г. 7. Дипиом победителя, В вероссийского фестиваля педагогических идей и профессионального обрасования № 410 г. 17 г. 8. Городская НПК «Человек и школа в эпоху ТЕХНО», Сертификат участиния, О ГО г. 8. Городская НПК «Человек и школа в эпоху ТЕХНО», Сертификат участиния, О ГО г. 8. Угородская Сертификат участиния, С Во У миним прием			
Весроссийского фестиваля педагогических идей и профессионального мастерстве, Сертификат участника, УО ГО г. Якутск, 2015 г. 9. Республиканский ощайн-праем табъется сердие, Сертификат участника, СВО уч	«Использование современных технологий, методов и приемов в	образовательном процессе», », Автономное учреждение	**
профессионального мастерства «Открити»—2020», Роския 19.10— 2019г. 5. Удостоверение о повышении квалификации, 2019 годинатучастника, УО ГО г. Якутск, 2015 г. 9. Республиканский оплайн-проскт «быется сердие», Сертификат участника, СВФУ им. 10. Школьная НИК по теме «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФТОС: от осладиви условий не эффективному регультату», сертификат участника, г. Якутск, 2018 г. 11. 11 умастика сороженного образования и восситатием этоформационно-коммуникационные технологи в практика сороженного образования и восситатием этоформационно-коммуникационные технологи в практика сороженного образования и восситатием этоформационно-коммуникационные технологи в практика сороженного образования и воситатием этоформационно-коммуникационные технологи в практика сороженного образования и воситатого в условия в практика сороженного образования и воситатого в условия в практика сороженного образования и беральный университето», 72 часа, с09 по 20 деяабря 2019г. 7. Сертификат эксперата в онлайнобразования бразовательных управления в печения участивам в образовательных и практика образовательных и примерен и кольтических разработок педатого общеобразовательных и проязовательных образовательных и примерен и как стова формирования орфографической эдоксоти (на примере 1 класса)», тираж 520 экз., город Якутск, 2015 год.  15. Публикация в сборнике «Учитель 2020» фореайт внутрифирменного образования», статы «Характеристика и коррежива розменных дистационных технологий и интерактивных услования прамках програмения по позывания фагота с техном образовательное учреждение, статы образовательное образовательное учреждение от прамках программения проязовательное учреждение образовательное учреждение образовательное учреждение образовательн			
20. 11. 2020 г. 8. Городская НПК «Человек и школа в эпоку ТЕХНО», сертификат участника, СВОУ им. П. К. Аммосова, 3.03. 2017г.  10. Школьная НПК по теме «Проектирование образовательной деятельности в воттемст в коитексте международного исследования ППК по теме «Проектирование образовательной деятельности в невете требований от 10°C: от создания условий – к эффективному результатую, сертификат участника, СВОУ им. ПК Аммосова, 3.03. 2017г.  11. Имеждународная научио-практическая конференция «Методика и практика современного образования и воспитанием публикация в в собринке статы «Характеристика и коррекция ошибок на уроках русского явыка в начальных классах». Россия 19.10-20.11. 2020 г. 14. Публикация в собринем катериаль муникациального фестиваям методических разработок педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждении, статъя «Методика с письмания как основа методических разработок педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений, статъя «Методика с письмания как основа в изчальных классах». Россия 19.10-20.11. 2020 г. 14. Публикация в сборинем катериалов муниципального фестиваям методических разработок педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений, статъя «Методика с письмания как основа в публикация в сформаримания «Отительного процессов изможного образовательныя предмета в соответствой учреждение дополнительного профессионального образования. От СОО № Суздретвенное автономное образовательныя предмета в соответственных дистанционых технологий и интерактивных учреждении, статъя «Марактеристия в коррекция дологова на публика предмета в соответственным профессионального загования не профессионального образовательным профессионального образования (ОТОСО» Суздретвенное автономное образовательным проформа образовательном предмет			
мк. Аммосова, 3.03.2017г.  Материальное пременного образовательной деятельности в профессиональной деятельности педагога в условиях рессиональной деятельности педагога в условиях реальное автономное образовательное учреждение в деятельности педагога в условиях регыбных профессиональной деятельности педагога в условиях реальное автономное образовательное учреждение образовательных и профессиональной деятельности педагога в условиях реальное автономное образовательная пытаторым учреждения деятельности педагога в условиях реальное автономное образовательным профессиональной деятельности педагога в условиях реальное затономное образовательным думательная пытаторым учреждения деятельности педагога в условиях реальное затономное образовательное учреждение образовательным профессийская промам учру в условиях реальным диментеров, учреждения долгонический учру в условиях различениях учреждениях деятельной деятельн	20.11.2020 г. 8.Городская НПК «Человек и школа в эпоху ТЕХНО»,	«Инновационные подходы к обучению детей читательской	
М.К. Аммосова, 3.03.2017г.  10. Школьная НПК по теме «Проектирование образовательной, деятельности в неите требований ФТОС: от создания условий – к эффективному результатую, сертификат участника, г. Якутск, 2018 г. 11. ГУМеждународива научно-правитческая конференция «Методика и практика современного образования и воспитания» публикация в собринке статън «Характеристика и коррекция ошибок на уроках руского языка в начальных классах» 12. Буклет для «Характеристика и коррекция ошибок на уроках усуского языка в начальных классах» 12. Буклет для «Характеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках усуского языка в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 14. Публикация в сборнике материалю муниципального фестиваля методических разработок педатогов общеобразовательных и дописьных учреждений, статък «Методика сипсывания как сизова формирования орфотрафической эоркости (на примере 1 класса)», таръж 520 мз., гроля Якутск, 2015 год, 15. Публикация в сборнике «Учитель 2030: фореайт внутрифирменного образования», статъя «Характеристика и коррежина потопедических инибок на уроках устасова должна в начальных классах», мОБУ СОШ № 1 м. Н.О. Кривовальныя, статън образования образования образования образования образования образовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в условиях сложной снитарно- эпидемологической обязовательного процесса в иколе в обязовательности профоскосий обязовательного польжения обязователь			
НПК по теме «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС от создания условий – к эффективному результату», сергификат участника, г. Якутск, 2018 г. 11. ГУМеждународива научно-практическая конференция «Методика и практика современного образования и воситатив» отбривает в оборнике статы «Характеристика и коррекция ошибок на уроках роского языка в начальных классасх» 12. Буклет а глазорителей «Нарушение письма и чтения у младших школьников» 13. Матервалы фестиваля «Открытите-2020»: Авторекая статья «Характеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках гатья «Характеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках усского языка в начальных классах», Россия 19.10-20.11. 2020 г. 14. Прбликация в сборние матервалов муниципального фестивального и достивает пределативного образования предметов в соответствения к остова формирования орфографической зоркости (на примере 1 класса)», тираж 250 якл, город Якутск, 2015 год.  3 Кутск, 2015 год.  3 Кутск, 2015 год.  4 Информационно-комуникационные технологии в профессионального образовательное учреждение «Азанский (Привожский) Федеральный университет», 72 часа, с90 по 20 деября 7 часа доря образования (Азарактерние образования (Азарактерние) образования (Азарактерные) образова			
редуклатую, сертификат участника, г. Якутск, 2018 г. 11.  УМеждународная научно-практическая конференция «Методика и практика современного образования и воспитания» публивация в сборнике статы «Характеристика и коррежив ошнбок на уроках урского языка в начальных классах».  Водителей «Нарушение письма и чтения у младших икольников» 13.  Материаль фестиваля «Откратите» 2009. «Каторская статы» «Характеристика и коррежив логопедических ошнбок на уроках урского языка в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 1-4.  Цубликация в сборнием затериалов муниципального фестиваля методических разрабток педатогов общеобразовательных и досковательных и долковлыку уреждений, стать «Методика списывания как основа формирования орфографической эаркости (на примере 1 класса)», тираж \$20 жк., город Якутск, 2015 год.  15. Публикация в обрящке «Учитель 2030- фореайт внутрифирменного образования», статы «Азрактеристика и коррежив долгонарической области и мурожах россом зъяка в начальных классах», МоБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошалкина, от современных дистанционых технологий и интерактивных учестворного обучения в организации «Использование современных дистанционых технологий и интерактивных учествовного образования», статы «Азрактеристика и коррежив долгонарической области и интерактивных учествовного образования», от организации «Использование современных дистанционых технологий и интерактивных ределативных реговований об образовательного образования праводаменные от организации «Использование соременных дистанционых технологий и интерактивных учествовного образовательного образовательного обучения от организации «Использование соременных дистанционых технологий и интерактивных учествовного образовательного образовательного процесса в иколе в условиях сожной синтарного обучения в организации об разовательного образовательного обученом требований об разовательного образовательного			
ГУМеждународная научио-практическая конференция «Методика и практика современного образования и воспитания» публикация в побринке статы «Характеристика и коррежия ошибок на уроках русского языка в начальных классах» Россия 19 10-20 1, 12 (200 г. 14. Публикация в собринем статыва состава (200 г. 14. Публикация в собринем статыва мотериальное фустивальное фустивальное фустивальное учреждений, статъя «Методика списывания как основа методических разработок педагогов общеобразовательных и профессионального образовательных и профессионального образования», отатъ с «Характеристика и коррежив дописыба на уроках урсского языка в начальных классах», МоБУ СОШ № м. Н.О. Кривошалиния, пример в класса и пример в класса и начальных классах», МоБУ СОШ № м. Н.О. Кривошалиния, при			
практика современного образования и воспитания» публикация в сборнике статъи «Характеристика и коррежия опибок на уроках руского языка в начальных классах» 12. Буклет для «Характеристика и коррежиня опибок на уроках материально фетиваля «Откратеристика и коррежиня логопедических опибок на уроках усуского языка в начальных классахо, Россия 19 10-20.11 2020 г. 14. Публикация в сборнике материалю муниципального фестиваля методических разработок педатогов общеобразовательных и допомания уроках различиках учебиках предъеменов соответствии с требованиям ФГОС ОО» Тосударственное автономное образовательное учреждение, статъм «Методика списывания как основа формирования орфотрафической эоркости (на примере 1 класса)», таръж 520 мз., гроля Вкутск, 2015 год; 15. Публикация в сборнике «Учитель 2030: фореайт внутрифирменного образования», статъм «Характеристика и коррежина дополнятельного профессионального образования», статъм «Характеристика и коррежныя дополнательного пременных дистанционных технологий и интерактивных учреждений образовательного процесса в иколе в условиях сложной сынитарно- эпидемологической области обременных дистанционных технологий и интерактивных усредовательного процесса в иколе в условиях сложной санитарно- эпидемологической областия образовательного процесса в иколе в условиях сложной санитарно- эпидемологической областия образовательного процесса в иколе в условиях сложной санитарно- эпидемологической обязновите ГрофЭкспортСофт (ОООмППО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
русского языка в начальных классах»  2019: 7. Сертификат эксперта в онлайно бразования фагонарам «Активный учитель», Материалы фестиваля «Открытис-2020». Анторежа статът «Характеристика и коррежива логопедических ошибо ка нуроках уского языка в начальных классах», Россия р1-02-01.12-020 г. 14. Публикация в сборнике материалов мунщипального фестиваля методических разработок педагогов общеобразовательных и примере 1 класса)», тираж 520 яз., город Якутск, 2015 год; 15. Публикация в сборнике «Учитель 2030- фореайт внутрифирменного образования», статъя «Характеристика и коррежива догопедических опибок на уроках русского языка в начальных классах», мОБУ СОШ № 1 м. Н.О. Кривошапизна, региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  3 Кутск, 2015 год.  3 Кутск, 2015 год.  4 Кутск, 2015 год.  4 Кучтель 2020 г. средняетельства Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  5 Кутск, 2015 год.  5 Кутск, 2015 год.  5 Кутск, 2015 год.  6 Кутск, 2015 год.  6 Кутск, 2015 год.  6 Кутск, 2015 год.  7 Сертификат эксперта в оцалайно «Активный учитель», бразования «Активный учитель», образоватиля фагованских постовение оправляется в сотовет стетии с требования образоватильного образования Сердловской области чистельных предсеманительного образования Сердловской области чистельных поемышении квалификации «Использования Сердловской области чистельных дистацицонных технологий и интерактивных представительство Издательства «ДРОФА», город инфестивательное учительное образования (Фердловской области чистельных дистацицонных технологий и интерактивных представительство Издательства «ДРОФА», город инфестивательное учительных сложной свинтарно- прицесса в иколе в учительное образовательного процесса в иколе в учительное образовательного прицесса в иколе в учительное образовательного придесса в иколе в учительное образовательного образовательного образовати (Страдовательног			
образовании в рамках программы «Активный учитель», материаль фестиваля «Открытие-200». Автореава статья «Автериаль фестиваля «Открытие-200». Автореава статья «Автериаль фестиваля «Открытие-200». Автореава статья «Окражения и корреския постопедических ошбох на уроках росского языка в начальных классах», Россия 19.10-20.11. 12020 г. 14. Прблякация в сборине материально уфетивального фестивального фестивальных и дописантального фестивальных и дописантального фестивальных и дописантального фетивального фетивальных учреждений, статья «Методика списавания как основа формирования орфографической зоркости (на примере 1 класса)», тираж 20 экз., город Якутск, 2015 год.  15. Публивация в сборине «Учитель 2030» фореайт внутрифирменного образования», статья «Характеристива и корреския вологанических описам к за учреждение повышении каалификации «Использование сеременных дистанционных технологий и интерактивных классах», МОБУ СОПІ №5 им. Н.О. Кривошапкина, до учетом трефовативного процесса в иколе в условиях сложной санитарно- эпидемологической объедиения (ОСОМ-ТОСТО). У часты профосмоторт (ОООМ-ПІО ПРОФУЖСПОРТСОФ) », Брянск,			
Материалы фестиваля «Открытие-2020». Авторская статьа «Характеристика и коррежция логопедических ошибок на уроках усского языка в начальных классах», Россия 19.10-20.11.2020 г. 14. Публикация в сборнике материалов мунципального фестиваля методических разработок педаготов общеодразовательных и дошкольных учреждений, статья «Методика списывания как основа формирования орфографической эоркости (на примере 1 класса)», тираж 520 ж., горол Якутск, 2015 год; 15. Публикация в сборнике «Учитель 2030- фореайт внутрифирменного образоватия», статья «Характеристика и коррежива логопедических ошибок на уроках русского языка в начальных классах», мОБУ СОШ № 1м. Н.О. Кривошапкина, Региональное представительства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  Материальных классах», мОБУ СОШ № 1м. Н.О. Кривошапкина, Региональное представительства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.			
умского языка в началыных слассаю», Россия 19 10-20 I. 12020 г. 14.  Публикация в сборниее материлаю муниципального фестивае и требованиям ФОС ОО в Государственное автономное образовательного и профессионального образовати Спердовской области формирования офротарфической ормсти (на пример 1 класса)», тираж 520 жг., город Якугск, 2015 год.  15. Публикация в оборнике «Учитель 2030 форсайт внутрифирменного образования», отчасты в «Характеристика и корреския в лотопедических иншбем на урожах русского языка в начальных классах», МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошалина, Региональное представительсто Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  4 тестом на эроках различных учебных предъмсани ОРОС Об Государственного образования. ФОС Об Государственного области «Институтельного образования», отчаст Енектринбург, О8 новя по 29 новя 2020г.  9 Удестоверение повышении квалификации «Использование оременных дистанционых техногогий и интерактивых среднается образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемогогической обстановких с учетом гребований ОГОС Об Тосу, 72 часа  10 ОСО», 72 часа  10 ОСО», 72 часа  10 ОСО», 72 часа  11 ОСО», 72 часа  11 ОСО», 72 часа  12 ОСО», 72 часа  13 ОСО», 72 часа  14 ОСО», 72 часа  13 ОСО», 72 часа  14 ОСО», 72 часа  15 ОСО», 72 часа  16 ОСО», 72 часа  16 ОСО», 72 часа  17 ОСО», 72 часа  18 ОСО», 72 часа  1	Материалы фестиваля «Открытие-2020»: Авторская статья		
Публикация в сборниее материалов муниципального фестиваля методических разработок педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений, статы «Методика списывания как основа формирования орфографической эоркости (на примере 1 класса)», тираж ≲20 мз. город Якутск, 2015 год;  15. Публикация в сборнике «Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования», статы «Характеристика и коррекция дополедических инибок на урожах русского языка в начальных классах», мОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошализина, Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  3 куртск, 2015 год.  3 куртск, 2015 год.  4 куртск, 2015 год.  5 стание с требованиям ФГОС ОО» Государственное образованиям ФГОС ОО» Государственное образованиям образовательного провессивального праводения образовательного процесса в иколе в условиях сложной свитарнопроизовательного процесса в иколе в условиях сложной свитарного процесса в иколе в условиях сложной свитарнопроизовательного процесса в иколе в условиях сложной свитарного образования», статы образования, образовани			
методических разработок педатогов общеобразовательных и доновное образовательное упреждение дополнительного профессионального образования Свердзовской области образования орфотрафической экроксти (на примере 1 класас)», тираж 220 экз., город Якутск, 2015 год.  15. Публивация в оборниве «Эчитель 2030» (форсайт внутрифирменного образования», статъв «Характеристика и корреския воловащием собразования», статъв «Характеристика и корреския волования», статъв «Характеристика и корреския волования», статъв «Характеристика и корреския волования», статъв «Характеристика и современных дистащиюных технологий и интерактивных современных дистащиюных технологий и интерактивных сред зактерноного обучения во организация образовательного процесса в иколе в условиях сложной санитарно- зидемологической обстановки с учетом требований ОГОС», 72 часа Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт ОООмНПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
формирования орфографической эоркости (на примере 1 класса)», тираж \$20 ж., город Якутск, 2015 год.  15. Публивания в сборныхе «Учитель 2030- фореайт внутрифирменного образования», статьа «Ударактеристика и корреския долговачиему синийся на урожа урского элька в начальных классах», МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошалкина, Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  4 частов представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  4 научно-производственное объемление ПрофЭкспортСофт ООО-МПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
тираж 520 жз., город Якутск, 2015 год.  15. Публикация в сборнике «Учитель 2030: фореайт внутрифирменного образования», стата-к «Характеристика и коррежция логопедических ошибок и в уроках русского языка в начальных класскым МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошализны, Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  08 июня по 29 июня 2020г.  9, Удостоверение о повышении квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа Научно-производственное объединен ПрофЭкспортСофт ООО-МПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
15. Публикация в оборнике «Учитель 2030- форсайт внутрифирменного образования», статъя «Характеристика и коррекция логопедических ошнбок на уроках русского языка в начальных классах», МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошальния, Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  Зуктоверение о повышении квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации образовательного процесса в иколе в условиях сложной санитарно-зищемовление объеданного процесса в иколе в условиях сложной санитарно-зищемовление объеданного процесса в иколе в условиях сложной санитарно-зищемовление объеданного повышении квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред двектронного обучения в организации «Использование современных дистанционных технологий и представительства и представи			
коррежция логопедических ошибок на уроках русского языка в начальных классах», МОБУ СОШ №5 ин. Н.О. Крипошлагина, Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  4 купострание объемнение объемнения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпицемогогической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа научно-производственное объемнение ПрофЭкспортСофт ООО-МПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
начальных классах», МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошалкина, Региональное представительства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  Якутск, 2015 год.  Начино-поризводственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО«НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
Региональное представительство Издательства «ДРОФА», город Якутск, 2015 год.  ———————————————————————————————————			
Якутск, 2015 год. ФГОС», 72 часа Научно-производственное объемнен ПрофЭкспортСофт ООО-ИПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Брянск,			
ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»,Брянск,		ФГОС»,72 часа	
I I			
		I	I