N m/	дамилия, им	Улус	00	Должность	Образование, когда и какое учебное заведение закончил	Стаж педагогической работы	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Результат работы	1	гредультаты ВПР (по предметам, по которым	Расп	Прохождение курсов	Участие в республликанском конкурсе "Профи- Учитель"
	Артемьева Лариса Дмитриевна	Якутск	МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривоша пкина	педагог дополнительн ого образования	дизайна и	29	высшая, пр. №01-16/6773 от 28.12.2015г.	высшая квалификационная категория (подтверждение	Международный конкуре-лаборатория «Сказка сказок» - дипломы 2,3 степени (2020 г). чемпионат профессионального мастерства для школьников JuniorSkills-Yakutsk, компетенция «Швейное дело»-2 место (2019 г) Республиканский конкуре дизавита костома и ДПИ "Розовая чайка" – 1место (2017 г) 1 городской конкуре ВЫБОР.ПРОФ. Якутск - Суздалова Мариэтта-1 место (2016 г). Рискова Валерия, 11 кл. Республиканский конкуре дизавита костома и ДПИ "Розовая чайка" – 1место (2017 г) 1 городской конкуре ВЫБОР.ПРОФ. Якутск - Суздалова Мариэтта-1 место (2016 г). Рискова Валерия, 11 кл. Республиканский конкуре дизайна костома и декоративно-прикладного искусства для детей и юношества "Розовая чайка», диплом 1 ст., (2017г). номинация жеморативно-прикладного искусства для детей и юношества, "Розовая чайка" – Игнатьева Нарыйаана, Диплом 1 ст. (2017 г)-номинация ДПТ -Весроссийский конкуре детского творчества "Сказка сказок", проводимый ГИТИС-дириломы 1,23 степени, - Весроссийский конкуре детского и юношеского творчества "Сказка сказок", проводимый ГИТИС-дириломы 1,23 степени, - Весроссийский конкуре детского т юношеского творчества "Разноцветная зебра", проводимый ГИТИС-Лаурата 3 ст. диплом 2,3 ст. (2018 г) - 11 городской конкуре ВЫБОР.ПРОФ. Якутск Психология-1 место. Моделирование-1 место. Лесное дело-2 место. «Оредправание-1 место. Лесное дело-2 место. «Оредправание-1 место. Лесное дело-2 место. Укруналистика-2 место, «Пучший вопрос журналисту». Ресторанное дело-2 местоВесроссийский гонкуре "Кукольная мастерская" - 3 место. Весроссийский конкуре "Кукольная мастерская" - 3 место Весроссийский конкуре "Пучальна» (С118 г.) - лараена зебра", проводимый ГИТИС. Дипломы 1 ст. дегоессийский конкуре "Кукольная мастерская" - 3 место Весроссийский конкуре детского и юношеского творчества "Театральные витражи", проводимый ГИТИС, дипломы 1,2,3 степеней-7 учВесроссийский конкуре детского и юношеского творчества "Театральные витражи", проводимый ГИТИС, дипломы 1,2,3 степеней-7 учВесроссийский конкуре детского и юношеского творчеств		нет	Всероссийская НПК «Национальная система учительского роста: региональный опыт и инновации», г. Якутск научный электронный журнал Меридиан №4(15) от 19.12.2018-Сборник материалов IV международной НПК «Глобальная наука и инновации -2019» УДК 37.0 ББК 74.00 С54 -Social scienses: achievements and prospects journal №2(10),2019 Барселона, Испания ISBN:9781796794441 - «Столичное образование №1-2» 2019	 ИРО» ГОАУ Ярославль, «Современные телденции развития дополнительного образования детей в РФ»— 164Московски художественно-промышленный институт, «Наколка сложных форм»—724Миститут новых технологий, г. Москва, «Использование современных информационных технологий в рамках ФГОС»—1841Московский художественно-промышленный институт, «Анализ предпроектной ситуации для женских сезонных коллекций»—184Хабаровский краевой институт развития образования, «Смысловое чтение как предметная технология восприятия in переработки техстовой информации в личностно-смысловые установки»—24чМеждународный симпозиум по проблемам развития одрафиности детей и молодёжи в образовании»—724 гКотнатизная психология, психология, психология мыпления, психология интеллекта-184Национальные и региональные модели развития одрафиности и творчества-184Национальные и региональные модели развития одрафиности детей и молодёжи в области научного образования—184 г. Психолого-педагогическая компетентность гласеного руководителя - условие эффективности воспитательного процесса. Казань (72ч)корпорация Российский учебник, Международный форум «Евразийский образовательный д идалог»—64Федеральный институт промышленной собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»—244СВФУ, курсы порфессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования». 	Диагностика педагогически х компетенций "Я Учитель. 2.0", цифровая компетенция педагога- 75%