ЛИЧНАЯ КАРТА РОСТА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА
БОРИСОВОЙ АННЫ НИКОЛАЕВНЫ

Показатели профессионального роста	***2018-2019 учебный год***	***2019- 2020 учебный год***	***2020-2021 учебный год***
Тема самообразования			
	Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации воспитания младших школьников через реализацию проекта «Жизнь Замечательных Детей».		
Результаты аттестации, год прохождения 2019, СЗД			
Прохождение курсов (тема, учреждение)			
	февраль, 2017г, курсы повышения квалификации по программе "Образовательно - методический комплекс и его роль в ДОД", 48 ч.	февраль, 2020г. курсы ПК "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" при ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ, 72 ч. Февраль, март 2020г - сертификаты "Гранты для системы образования» (4 ч); сертификат "Эксперт в онлайн-образовании", май 2020г., сертификат ТОП-5 активных учителей ОУ использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения, май, 2020г., сертификат за участие в вебинаре "Стресс в период самоизоляции: почему он возникает и как с ним бороться", апрель, 2020г., сертификат за участие в вебинаре "Создаем свой контент на Якласс", апрель, 2020г., сертификат за участие в вебинаре "Перенос слов", март, 2020г., сертификат за участие в вебинаре "Опрос и оценивание в дистанционном образовании", апрель, 2020г.; сертификат за участие в вебинаре "Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного образования",	август, 2020г.; сертификат за участие в вебинаре "Онлайн-совещание Августовка Учи.ру. Главные события перед стартом нового года", сентябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре Портфолио школьника: фиксация учебных достижений. октябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре «Программирование в деятельности педагога». октябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре «Геймидификация 2.0: адаптация образовательного процесса через три элемента коммуникации». октябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре «Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении». ноябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы». ноябрь, 2020г., сертификат за участие в вебинаре «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?»

		март, 2020г.; сертификат за участие в вебинаре "Задачи геометрического содержания", март, 2020г.; сертификат за участие в вебинаре "Дистанционное образование с Якласс в Якутии"	
Участие в работе НМК			
Выступление с тематическим докладом		Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации воспитания младших школьников через реализацию проекта «Жизнь Замечательных Детей».	
Творческий отчет (мастер-класс)		Из опыта работы: Диагностика ЗУН (оформление и ее основные разделы)	
Открытый урок			
Участие в работе семинаров (курсов)			
Статус (городской, республиканский)	февраль, 2017г, курсы повышения квалификации по программе "Образовательно - методический комплекс и его роль в ДОД", удостоверение, (48 ч.)		
Выступление (тема)	Из опыта работы: « Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации воспитания младших школьников через реализацию проекта «Жизнь Замечательных Детей».		
Урок (тема)			
Участие на педагогических чтениях			
Статус (школьный, городской, республиканский)			
Результат (сертификат, диплом, грамота)			

Участие в работе НПК			
Статус (школьный, городской, республиканский)	2018г, апрель, Сертификат о распространении педагогического опыта на республиканской научно-практической конференции с образовательным компонентом "Сетевое взаимодействие образовательных организаций на профилактике аддиктивного поведения"		
Выступление (тема)	Из опыта работы: Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации воспитания младших школьников через реализацию проекта «Жизнь Замечательных Детей».		
Урок (тема)			
Являюсь членом творческой группы			
Статус (школьный, городской, республиканский)			
Проблема			
Привлекался в качестве эксперта в аттестации педагогов			
Участие в экспериментальной работе			
Статус (школьный, городской, республиканский)	**школьный**	**школьный**	
Тема эксперимента			
Создание методических разработок (название)			
Пособие			
Разработка			

Рекомендация			
Другое			
Публикации (тема) Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации воспитания младших школьников через реализацию проекта «Жизнь Замечательных Детей».			
В газете (название)			
Журнале (название)	УДК 373.034(571.56) ББК 74.200.51(2Рос.Яку) А.Н.Борисова Персонифицированный (личностно-ориентированный) подход в организации духовно-нравственного воспитания школьников через школьный (авторский) проект «Жизнь Замечательных Детей», 2018г., с.98. • информационно-методический журнал "Столичное образование №4"Музыка для всех: формирование духовной культуры личности через исполнение хорового пения. *Свидетельство о публикации.* * информационно-методический журнал "Столичное образование №2"Социальный ролик как творческий, инновационный подход.. *Свидетельство о публикации.* * информационно-методический журнал "Столичное образование №4" Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через танцевальное искусство. *Свидетельство о публикации.* * информационно-методический журнал "Столичное образование №5" Здоровье и образ жизни современных школьников. *Свидетельство о публикации.* * *Свидетельство о публикации* в Международном Современном Учительском Портале "Анкета для учеников и родителей "Взаимодействие: семья-ребенок-школа". * информационно-методический журнал		

	"Столичное образование №6" Содержание воспитательной деятельности школы как организация профилактики аддиктивного поведения школьников. *Свидетельство о публикации.* * информационно-методический журнал "Столичное образование №7 "Пути развития патриотизма и гражданственности у учащихся как показателя качества воспитательной составляющей образовательной среды школы. *Свидетельство о публикации*.		
Сборнике (название)			
Монография (название)			
Руководство исследовательской работой школьников (подготовка участия ученика с указанием Ф.И., класса)			
Статус (школьный, городской, республиканский, российский)			
Проблема исследовательской работы			
Результат			
Подготовка победителей (призеров) на олимпиадах, выставках, конкурсах (с указанием занятого места), участие в конкурсах			
Статус (школьный, городской, республиканский, российский)	Всероссийская олимпиада школьников РСЯ и олимпиады школьников по педагогике и психологии (среди учащихся 7-11 классов), 2 место, Грамота УО ОА г. Якутска Городской конкурс «Выбор.Проф.Якутск» по направлению «Педагогика», Диплом за 2 место		
Результаты обученности			

Успеваемость		**100%**	**100%**
Качество			**94%**
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах грантов			
Статус (школьный, городской, республиканский)	*2018г, декабрь* - выступление XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. "За нравственный подвиг учителя".	2019г, ноябрь Участник Всероссийского конкурса "Доброволец России-2019",	
Результат	Диплом лауреата 3-ей степени, благодарность.	присвоен ID 618122	
Награды и поощрения (указать, кем награжден)			
Благодарность	Благодарственное письмо, Министерство образования и науки РСЯ, январь, 2018г. Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детский (подростковый Центр)» ГО Якутск, февраль, 2018г.		
Грамота	Грамота, Администрации мкр. Марха МКУ ГО Якутск, апрель, 2018г. Диплом Лауреата III степени во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»		
Знак			
Звание			