

Повышение квалификации, публикации на начало 2020-2021 учебного года

№№	ФИО педагогов	Должность	УПД	Курсы	Публикации
1.	Кычкина Антонина Анатольевна	Директор Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014 г. – «Школа на ладони: развитие электронных сегментов в современной образовательной организации» 2016 г. – «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по ОП СОШ», Москва. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. – участие в работе Сети «Школы – спутники Международной Арктической школы» 2018 г. – ГБУ ДПО Центр ПК «Инфметод центр», С-Петербург «Практические вопросы управления ОО в условиях изменений» - 36 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. – Курсы «Внедрение проектного управления в образовательные системы как средство повышения ее результативности» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г. – «Образовательные практики столичной системы образования» Взаимообучение городов. Москва, консультация 2019 г. – Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной Школой» - 16 ч.	1. Внимание к качеству учителей: качество образования не может быть выше качества учителей //Столичное образование: информационно-методический журнал. 2. Внимание к качеству учителей: качество образования не может быть выше качества учителей // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Методический путь длиною в 75 лет // Путь длиною в три четверти века: традиции новый взгляд [редкол.: Н.Г.Попова и др.; науч.рук. Г.И.Алексеева] 4. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4 5. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 6. О задачах руководителей общеобразовательных учреждений по обеспечению качественного образования // Народное образование Якутии. - №1 7. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова] 8. О задачах руководителей общеобразовательных учреждений по обеспечению качественного образования //

					Народное образование Якутии.- №1 9. Школа юбилейная // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова] 10. «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату» /материалы НПК. /составители: Кычкина А.А., Гринчук Г.В., Соловьева С.И/ Якутск: изд-во МОБУ СОШ №5, ч. 2, 2019. 80 с.
2.	Абсалихова Наталья Абдуловна	Учитель технологии	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – фундаментальные курсы для учителей технологии 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	1.Трудовое образование в школе в контексте введения ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2.Профилактика детского травматизма в школе// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018
3.	Акимова Наталья Васильевна	Учитель математики	СЗД	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
4.	Андрейчук Татьяна Николаевна	Учитель музыки	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного	1. Методы формирования компетенций и оценивания учебных достижений учащихся

				обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	на уроках музыки // Столичное образование: информационно-методический журнал. №1
5.	Артемяева Лариса Дмитриевна	Заместитель директора по воспитанию и социализации	Высшая	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Использование современных информационных технологий в рамках ФГОС» - 18 ч. 2018 г. – ООО «Столичный УЦ», Москва, переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (24 ч) 2019 г «Психолого-педагогическая компетентность кл рук.- условие повышения эффективности воспитательного процесса»	1.Кустук дээрэкээн ойуута = Радужное детство: раскраска для детей мл.классов / Н.Рязанская хоһоонноро, Л.Д. Артемяева уруһуйдара. [Текст] 2. «Развитие творческих способностей младших школьников посредством использования нетрадиционных техник рисования»//IVМеждународная НПК «GlobalScienceandInnovation 2019: centralAsia». Сборник научных статей. Отв. редактор Х.Б. Маслов.- Астана, 2019-336 с. (64-67стр) 3. Научный электронный журнал «Меридиан». Выпуск 4(15) 2018. Элект. научный сборник статей Всероссийской НПК «Национальная система учительского роста: региональный опыт и инновации» 5. «Внеурочная воспитательная деятельность как средство формирования и сплочения детского коллектива»//SocialScienceAchievementsandProspectsJournal 2 (10), 2019 8-18. Barcelona Span (стр 8-18)

6.	Березкина Зоя Кирилловна	Учитель биологии, заместитель директора по УМР на 0,5 ст	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – курсы повышения квалификации по ПБ и ОТ 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – проблемные курсы ФГБНУ «ИУОРАО (г.Москва) 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	1.75 лет методической службе г.Якутска // Столичное образование: информационно-методический журнал 2.Индивидуальная образовательная программа как условие профессионального роста педагога // Естественно – научное образование: интеграция и реализация стандартов нового поколения (тезисы докладов) [ответственные за выпуск Н.Н.Нижник, Ж.В.Догоюсов] 3.От экологии души к экологии пространства //Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 Руководитель-инноватор : Кычкина А.А., делегат 13 съезда учителей и пед.общественности //Столичное образование: информационно-методический журнал. 4.Современный учитель – успешный ученик //Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 5.Комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст]
7.	Борисова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	СЗД	2016 г. «Профилактика ЗОЖ среди несовершеннолетних» (семинар) 2017 г. – проблемные курсы ИРО и ПК имю Донского II «Образовательно-методический комплекс и его роль в системе ДОД» (48 ч) 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2019 г. «Гранты для системы образования» (8 ч) 2020 г. «Гранты для системы образования «Составление	1.Воспитание духовно-нравственной культуры музыкой» //Столичное образование №4 2014 г., Якутск 2.Здоровье и образ жизни современных школьников //Столичное образование №5 2015 г., Якутск 3.Пути развития патриотизма и гражданственности у учащихся как показателя качества воспитательной составляющей образовательной среды

				заявки на грантовую поддержку» (8 ч.) 2020 г Вебинар: «Опрос и оценивание в дистанционном обучении» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Стресс в период самоизоляции: почему он возникает и как с ним справиться» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Перенос слов» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Задачи геометрического содержания» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения» (8 ч)	школы //Столичное образование №7 2015 г., Якутск. 4.Анкета для учеников и родителей «Взаимодействие: семья-ребенок-школа»//www.easyen.ru, 2015 г. 5.Содержание воспитательной деятельности школы как организация профилактики аддиктивного поведения школьников //Столичное образование №6 2015 г., Якутск 6.«Социальный ролик как творческий инновационный подход»//Столичное образование №2 2016 г., Якутск
8.	Бояринова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	СЗД	2014 г. – фундаментальные курсы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 2015 г. - проблемные курсы в ГАОУ Ярославской области «Технологии неформального образования» 2016 г. – проблемные курсы ВГАОУ ДПО АПК и ППРО (г.Москва) «Управление качеством в дополнительном образовании детей» 2017 г. - фундаментальные курсы ИРО и ПК. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» -72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладилловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PIZA» (36 ч) 2019 г - Использование инструментария исследования TIMSS и PIZA в направлении «математическая грамотность» школьников в практической деятельности	

				учителя»(36 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г - Интерактивный семинар-тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч) 2020 г - Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г Вебинар: «Проверочные работы на «ЯКласс». Базовый уровень 2020 г Использование современных технологий и и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час)	
9.	Бубякин Валерий Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г. - СВФУ, ЧГИФКиС «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО в условиях РС (Я), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – Школьный баскетбол и его особенности» - 18 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. – Международный симпозиум по проблемам развития одаренности детей и молодежи в образовании «Научное образование» - 72 ч. 2019 г. - Республиканский семинар «Обсуждение проектов обновленных ФГОС НОО и ООО» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» - 72 ч	1.Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»: активные формы и методы для достижения метапредметных результатов // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Основы безопасности жизнедеятельности: активные формы и методы для достижения метапредметных результатов // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4 3. Совершенствование технических элементов игры баскетбол//Всероссийский педагогический журнал «Познание» 2019.г

10.	Бугаева Лена Николаевна	Учитель английского языка	Первая	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.	
11.	Булдакова Матрена Анатольевна	Заместитель директора по УМР Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» (С-Петербург). 2014 г. - «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий» (С-Петербург) 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО» «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» - 36 ч. (Москва) 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. – участие в работе Сети «Школы – спутники Международной Арктической школы» 2018 г. – ГБУ ДПО Центр ПК «Инфметод центр», С-Петербург «Практические вопросы управления ОО в условиях изменений» - 36 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Авторские курсы М.Я. Мишлимович «Новое в методике преподавания русского языка и литературы 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г. – ФГАОУВО «Казанский (П)ФУ «Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» -72ч.	1.Путь к хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [составители А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2.Руководитель-инноватор : Кычкина А.А., делегат 13 съезда учителей и пед.общественности //Столичное образование: информационно-методический журнал. 3. Путь хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды//Новое образование, Якутск, 2016 4. Путь к хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды //Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС (Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]
	Васильева Оксана	Учитель	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при	1.Мультимедийное обучение как средство

	Михайловна (по уходу за ребенком)	английского языка		введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.	построения открытой социокультурной образовательной среды // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова] 2. Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
	Верховцева Марианна Алексеевна (совместитель)	Педагог внеурочной деятельности ФГОС	высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – проблемные курсы «Организация работы с одаренными детьми» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – «ООО СУЦ», Москва, переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч)	1.Особенности реализации ФГОС в преподавании предмета «Изобразительное искусство» //Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
12.	Власова Алена Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – ИРО и ПК «Подготовка экспертов по проверке выполнения работ ОГЭ по истории и обществознанию», 24 ч. 2017 г. – деловая игра «7 проектов будущего»: включена в кадровый резерв УО ОА г Якутска 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – «Содержание и методика преподавания курса	1. Использование квест-технологии на урочных и внеурочных занятиях по истории в музее «Россия – моя история» (7 кл). Сайт «Урок.1 сентября» 2 «Повторительно-обобщающий урок-игра по истории Средних веков «Рыцарский турнир», 6 класс. Сайт «nsportal.ru» 3. «Методическая разработка самоанализа работы учителя». Сайт «nsportal.ru» 4. «Анализ работы сдачи ЕГЭ учителя по обществознанию». Сайт «nsportal.ru» 5.«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» Сайт «nsportal.ru» 6. Коллективная методическая разработка по внеурочной деятельности «День финансовой

				финансовой грамотности различным категориям обучающихся», курсы, 72 ч. г. Москва 2018 г. – ООИ ЯРАИСИС (СВФУ) « Внедрение непрерывной системы инклюзивного образования посредством использования системы Брайля и адаптивных компьютерных технологий» - 16 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	грамотности». Сайт НИУ ВШЭ «fmc.hse.ru»
13.	Говорухина Виктория Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1.Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [составители А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2.Дифференцированное обучение на уроках литературы в основной школе //Новое образование, Якутск, 2016
14.	Гордина Тамара Николаевна	Учитель математики	Высшая	2017 г. – проблемные курсы ИРОиПК «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
15.	Горохова Инесса Елисеевна	Заведующий библиотекой.	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки	1.Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения на родном языке // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова] 2.Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения на родном языке // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного

				текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
16.	Гринчук Галина Викторовна	Зав НМО, учитель	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Использование современных информационных технологий в рамках ФГОС» - 18 ч. 2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Актуальные вопросы введения программ международного бакалавриата и реализации ООП основного и среднего общего образования» - 36 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г. «Гранты для системы образования» (8 ч) 2020 г. «Гранты для системы образования «Составление заявки на грантовую поддержку» (8 ч.)	1.Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи 2. Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А. Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи //Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова] 4. Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи //ЖасSTAR №3-4 2017 г., респ. научно-методический журнал , Республика Казахстан. 5. «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности». «Народное образование Якутии», №1 2019 6. «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату» /материалы НПК. /составители: Кычкина А.А., Гринчук Г.В., Соловьева С.И/ Якутск: изд-во МОБУ СОШ №5, ч. 2, 2019. 80 с.
17.	Григорьева Нина Ивановна	Педагог дополнительного образования	СЗД		
18.	Губернаторова Олеся Геннадьевна	Учитель начальной	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»	1. Педагогические приемы приобщения учащихся начальной школы к

		школы		2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования СПб 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2017 г. – ИРО и ПК «Реализация личностно-ориентированного при обучении младших школьников в условиях ФГОС» - 48 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» ХКИПК Хабаровск 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС (72 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч) 2020 г. Вебинар: «Организация дистанционного обучения с Учи.ру» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч)	исследовательской деятельности // Образовательная среда. Ч.2 (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений.) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Проблема приобщения к исследовательской деятельности учащихся начальной школы // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
19.	Давыдова Виктория Викторовна	Учитель математики	Высшая	2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
20.	Егорова Александра Васильевна	Учитель английского языка	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г.- курсы для экспертов аттестации педагогов «Экспертиза «Папок достижений» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической	1.Мультимедийное обучение как средство построения открытой социокультурной образовательной среды // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова] 2.Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением

				безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г Семинар "Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру". (3ч.)	отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
21.	Егорова Людмила Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	3.Концепция развития школьного чтения в МОБУ СОШ№5 им. Н.О.Кривошапкина [Текст] // Столичное образование: информационно-методический журнал
22.	Егорова Светлана Андреевна	Зав ОКСОП Учитель информатики	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – АУ ДПО «ИНТ РС(Я) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования», 36 ч. 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
23.	Жиркова Татьяна Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической	1.Новый федеральный государственный образовательный стандарт – выбор методик преподавания (образовательная область «Филология» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион.

				безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2.Блочно-модульная технология как средство повышения мотивации учащихся на уроках русского языка в старших классах//Новое образование, Якутск, 2016 3.Формирование коммуникативных УУД на уроке литературы в 5 классе// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018 4. «Средства театральной педагогики в развитии личностных и коммуникативных качеств обучающихся (на примере конкурса «Тургеневская девушка»). Журнал «Народное образование»
24.	Жомир Нина Викторовна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2019 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г Республиканский методический семинар «О едином подходе к обучению детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку» 2019 г - Интерактивный семинар-тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования	1.Связь между ощущением и разумом или методические приемы использования нестандартных материалов на уроках труда в начальной школе по ФГОС //Столичное образование: информационно-методический журнал. №5 2. Чудеса своими руками (методика использования нестандартных материалов на уроках труда в начальной школе) // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Берегись автомобиля!//Столичное образование №№1-2, 2019 г. Якутск.

				2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики». 2020 г Вебинар «Как организовать дистанционное обучение во время карантина» (8 ч) 2020 г Вебинар «Виртуальный класс Учи.ру – простой способ организовать дистанционное обучение» (8 ч)	
25.	Зайкова Наталья Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» -72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г Использование современных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час) 2020 г Вебинар « Дистанционные уроки с Якласс и Майкрософт» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Опрос и оценивание в дистанционном обучении» (8 ч) 2020 г Вебинар «Путеводитель по цифровой среде	1. Развитие познавательной активности учащихся начальных классов // Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 2. Развитие познавательной активности учащихся начальных классов // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Формирование познавательных УУД на уроках окружающего мира в начальной школе// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018

				Якласс» (8 ч) 2020 г Вебинар «Цифровая среда Якласс» (8 ч)	
26.	Иванова Мирослава Афанасьевна	Учитель начальных классов	высшая	2020 г Актуальные проблемы инклюзивного образования	
27.	Игнатъев Игорь Валерьевич	Учитель информатики	Первая	2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
28.	Ильина Надежда Яковлевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2015 г. - «Модели реализации ФГОС: опыт работы предметных дисциплин. Лучшие практики образовательных учреждений Санкт-Петербурга» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч)	1. Правила активизации основных компонентов творчества как основы формирования учебно-познавательного интереса младших школьников // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Прикладные вопросы развития творческого мышления как основы формирования учебно-познавательного интереса младших школьников в рамках здоровьесозидающей деятельности учителя начальных классов // IVВсероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья:реализуем новые образовательные стандарты» от 26.03.2015 г. 3. «Правила активизации основных компонентов творчества как основы формирования учебно-познавательных интересов младшего школьника». Сайт Всероссийского издания «Портал Образования», ноябрь 2019.

				2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г - Фундаментальные курсы "Технология внедрения ФГОС в образовательные организации" 2019 г - «PISA. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»- АО Издательство «Просвещение», 2019 г - Интерактивный семинар-тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч) 2020 г Использование современных технологий и и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час)	
29.	Карпец Анна Анатольевна	Учитель начальной школы	высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч)	1.В помощь родителям младших школьников, обучающихся по новым ФГОС // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4 2. Рекомендации родителям младших школьников, обучающихся по новым ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3 Учебно-методический материал: Статья: «Таблица как способ моделирования при решении математических задач». https://infourok 4. «Методическая разработка «Урок русского языка для 3 класса по теме: «Проект: рассказ о слове». https://slovopedegoga 5.Методическое пособие «Некоторые виды нестандартных задач по математике и приемы их решения».

					https://almanahpedahoha.ru 6. «Методическая разработка: Внеклассное мероприятие для 2 класса «Осенний марафон» https://infourok.ru 7. Школьные годы чудесные... - из опыта работы по проведению уроков погружения. Якутск, «Столичное образование» №7-8, 2019. С.92-95
30.	Колесова Ольга Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г. - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA» (36 ч) 2019 г - Использование инструментария исследования TIMSS и PISA в направлении «математическая грамотность» школьников в практической деятельности учителя»(36 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г Республиканский методический семинар «О едином подходе к обучению детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку» 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников»	1.Классный руководитель как организатор проектно-исследовательской деятельности младших школьников // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Проектная деятельность в начальной школе// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018

31.	Константинова Сардана Михайловна	Педагог дополнительного образования	СЗД	2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
32.	Крылова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г.- курсы для экспертов аттестации педагогов «Экспертиза «Папок достижений» 2016 г. – проблемные курсы для экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование», 24 часа 2017 г. – МСОКО 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1. «Зеленый блокнот» урок-монтаж по стихам Катюши Сполитак // Образовательная среда. Ч.2 (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Педагогическая практика студента: инструментарий оценки и самооценки // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Концепция развития школьного чтения в МОБУ СОШ№5 им. Н.О.Кривошапкина [Текст] // Столичное образование: информационно-методический журнал 4. Есть только одно средство стать культурным человеком – чтение// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018 5.«Средства театральной педагогики в развитии личностных и коммуникативных качеств обучающихся(на примере конкурса «Тургеневская девушка». Журнал «Народное образование»
33.	Корякина Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ТО и РП	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – АУ ДПО «ИНТ РС(Я) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования», 36 ч. 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Реализация концепции	

				по повышении правовой культуры о ОУ РС(Я)» 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2020 г. «Гранты для системы образования «Составление заявки на грантовую поддержку» (8 ч.)	
34.	Малкова Наталья Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладилловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г - Интерактивный семинар-тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч) 2020 г. Вебинар «Как организовать дистанционное обучение во время карантина» (8 ч) 2020 г. Вебинар: «Организация дистанционного обучения с Учи.ру» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч)	
35.	Михайлова Ольга	Учитель химии	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при	1. Применение творческих заданий по

	Васильевна			введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2018 г. - Фундаментальные курсы для педагогов, психологов ОО(120 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г - Фундаментальные курсы«Преподавание химии в свете требований ФГОС»(120 ч.) 2019 г. - Современные технологии обучения практики школьного естеств.-научного образования в свете требований ФГОС (72 ч) 2019 г. - Республиканский семинар «Обсуждение проектобновленных ФГОС НОО и ООО» 2019 г. - Проблемные курсы «Инновационные подходы к обучению детей естественнонаучной грамотности в контексте международного исследования PISA» (36 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	неорганической химии// Столичное образование: информационно-методический журнал. №4 2. Применение творческих заданий по неорганической химии // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Формирование ключевых компетенций при использовании проблемного обучения на уроках химии // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст]
36.	Морозова Валентина Валериановна	Учитель физической культуры	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования». 2017 г. – «Педагогические требования к современному уроку физической культуры» - 78 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ГАУ ДР РС(Я) «МАН РС(Я)» АОУ РС(Я) ИРО и ПК «Обучение педагогов технологии проведения	1. Роль физической культуры в жизни человека //Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 2. Формирование культуры здоровья младшего школьника через интеграцию уроков физической культуры и внеурочной деятельности по курсу «Основы здоровья» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]

				шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы – школе: третий год обучения» - 36 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2020 г. Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч)	3. Формирование базовых компетенций учащихся начальных классов по шахматам в условиях реализации ФГОС// Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст] 4. Обучение игре в шахматы на уроках в начальной школе». Сборник статей «Шахматы в системе образования РС (Я)», июнь 2020
37.	Никитина Марина Владимировна	Учитель ИЗО и черчения	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г. - Подготовка к ОГЭ	1. Роль художественного образования в развитии личности школьника//Роль ультурологи в современном мире: материалы 5-го собрания НОКО НПК «Культурологические аспекты социального проектирования» 2. Роль художественного образования в развитии личности школьника // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Роль художественного образования в развитии личности школьника //// Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]
38.	Николаева Айталиа Ивановна	Социальный педагог	СЗД	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 – «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Реализация концепции по повышении правовой культуры о ОУ РС(Я)». 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	

39.	Николаева Валентина Ивановна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование», 24 часа 2017 г. - МСОКО 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2020 г Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч)	1.Организация работы в начальной школе в условиях введения ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
40.	Никонова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые	1.Историческая реконструкция как форма гражданско-патриотического воспитания школьников // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст]

				установки» 2019 г. - Очный модуль программы ПК «Преподавание права в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам (бесплатные) (76 ч) 2019 г. - Обучение с системой Консультант Плюс Технологии ТОП 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г. Подготовка обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников по предмету «История»	
41.	Ништа Анна Борисовна	Учитель-дефектолог	СЗД	2018 г. - Фундаментальные курсы для педагогов, психологов ОО (120 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Психофизиологической коррекции аддиктивных состояний методом ЭЭГ альфа-стимулирующего тренинга и коррекции синдрома дефицита внимания методом ЭЭГ бета-стимулирующего тренинга»(72 ч) 2019 г. - Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог» 2019 г Семинар « Организация образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» 2019 г. - Проблемные курсы «Современные технологии первичной профилактики наркомании в образовательной среде в условиях ФГОС» (72 ч) 2020 г. «Коррекционная педагогика и специальная психология» (144 ч)	
42.	Однокопылова Евгения Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г. – ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», семинар, 8 ч. 2017 г. – ИРО и ПК «Слвременныеподхды к разработке уроков русского языка и литературы», 72 ч. 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	1.Актуальные технологии преподавания литературы в среднем звене общеобразовательной школы // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст] 2. Организация уроков внеклассного чтения на материале регионоведения как один из путей формирования общекультурной компетенции у школьников[Текст] //

				2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Республиканский семинар «Обсуждение проектов обновленных ФГОС НОО и ООО» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» - 72 ч. 2019 г. – «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» - 40 ч. 2019 г «Психолого-педагогическая компетентность кл рук.- условие повышения эффективности воспитательного процесса»	Столичное образование: информационно-методический журнал 3. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках литературы в 7 классе. Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 5. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://e-koncept.ru/2019/191038.htm.
43.	Ощепкова Изабелла Гаврильевна	Педагог-психолог	первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Проблемные курсы«Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»(72 ч) 2018 г. - Фундаментальные курсы для психологов ОО (120 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1.Детская агрессивность и способы ее преодоления // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
44.	Онуфриева Екатерина Максutowна	Учитель начальной школы	высшая	2014 г. – семинар «Преемственность технологий ФГОС начальной и средней ступеней» 2014 г. – проблемные курсы «Развитие УУД младшего школьника» 2016 г. – курсы «Формирование УУД» 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных	1.«Поэтапное формирование коммуникативных умений учащихся при коллективной форме работы». Сайт Всероссийского издания «Портал Образования», ноябрь 2019. 2. «Поэтапное формирование коммуникативных умений учащихся при коллективной форме работы». Якутск, «Столичное образование», 2020

				организациях» - 72 ч. 2018 г. - Проблемные курсы «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС (72 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников»	
45.	Павлова Туйаара Владимировна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации», 72 ч ФГАОУ СВФУ 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г Использование современных технологий и интерактивных сред электронного обучения в	1. Будить сердца, сомнения не ведать...//Учительский журнал онлайн http://www.teacherjournal.ru/shkola/nashal-naya-shkola/4232-budit-serdca-somneniya-nevedat-o-zhirni-pet-s-prirodoi-naravhe.html. 2. Модель урока-знакомства учащихся с творчеством якутского писателя С.П. Данилова // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Формирование высоконравственной, творческой личности обучающихся// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г.Якутска, ч. 2, 2018

				организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час) 2020 г Практико-ориентированный курс для учителей начальных классов «Дистанционное обучение от А до Я»	
46.	Петрова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. - фундаментальные курсы для педагогов-психологов 2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» - 72 ч 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1. Опыт организации месячника психологического здоровья учащихся в школе // Образовательная среда. Ч.2. (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Совершенствование системы профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Ситуационные задачи как один из методов формирования ключевых компетенций школьников на уроках физики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
47.	Петрова Прасковья Гаврильевна	Зав ООД	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – проблемные курсы ФГБНУ «ИУОРАО (г.Москва) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.	

				2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
48.	Петрова Сардана Власьевна	Педагог-организатор	Первая	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. «Методика управления проектами в деятельности детского общественного объединения» - 72 ч. 2018 Проблемные курсы «Тренды ближайшего будущего: формула инноваций» (48 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г «Психолого-педагогическая компетентность кл рук.- условие повышения эффективности воспитательного процесса»	1.365 дней творчества или актуальные вопросы по воспитанию детей // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]
49.	Птицын Федор Федорович	Учитель технологии	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – фундаментальные курсы для учителей технологии 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	1. Организация групповой работы над проектами на уроках технологии для мальчиков// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г.Якутска, ч. 2, 2018
50.	Реева Алена Сергеевна	Учитель математики	Первая	2015 г. – проблемные курсы ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (г. Москва) «Достижение целей ФГОС ОО средствами когнитивных образовательных технологий» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки	

				текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA» (36 ч) Использование инструментария исследования TIMSS и PISA в направлении «математическая грамотность» школьников в практической деятельности учителя»(36 ч)	
51.	Саверская Елена Анатольевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях – 72 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладилевой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA» (36 ч) Использование инструментария исследования TIMSS и PISA в направлении «математическая грамотность» школьников в практической деятельности учителя»(36 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г - Вебинар: «О здоровьесбережениях в среде карантина «Учи.ру» 2020 г «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучение с использованием дистанционных технологий» (40 ч) 2020 г Использование современных технологий и и	1. Методика списывания как основа формирования орфографической зоркости (на примере 1 класса) // Образовательная среда. Ч.2. (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Характеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках русского языка в начальных классах // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]

				интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час)	
52.	Санникова Наталья Егоровна	Учитель английского языка	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2020 г - Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г Семинар "Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру". (3ч.)	1. Развитие социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
53.	Сафонов Петр Афанасьевич	Учитель физики	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования. 2015 г. – курсы СВФУ «Реализация компетентного подхода в преподавании физики. Тренинг по решению задач ЕГЭ», 72ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИРО и ПК «Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях введения и реализации ФГОС» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные	1. Из опыта применения информационных технологий на уроках физики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Из опыта применения ИКТ-технологий на уроках физики // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст

				технологии в образовательном процессе» (72 ч)	
54.	Сафонов Роман Владимирович	Учитель физики	СЗД	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	
55.	Семенова Саргылана Васильевна	Учитель-логопед	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. семинар «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. ИНПО СВФУ, 24 ч. 2016 г. – курсы ПК ИНПО СВФУ «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. ИНПО СВФУ, 2 часть, 144 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Проблемные курсы «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72 ч) 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
56.	Семенова Любовь Михайловна	Учитель физкультуры	СЗД	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Методический семинар «Содержательные и	

				методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»(8 час) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	
	Соколова Тамара Алексеевна (уходу за ребенком)	Учитель истории и обществознания	СЗД	2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
57.	Соловьева Софья Ильинична	Педагог-библиотекарь	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. Профессиональная переподготовка на педагога-библиотекаря (Москва) 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Стратегическая сессия «Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция»(16 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г - Республиканский семинар-практикум для учителей начальных классов и школьных библиотекарей «Повышение профессиональной компетенции» 2019 г. - Образовательный тур в г. Москва, С-Петербург	1. Медиатека как площадка информационно-интеллектуального развития творческой личности // Школьная библиотека.- №8 2. Медиатека как площадка информационно-интеллектуальной лаборатории развития творческой личности // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Хранители печати // Якутия (газета) 4. Библиотека – методическое подразделение института // Путь длиною в три четверти века: традиции новый взгляд [редкол.: Н.Г.Попова и др.; науч.рук. Г.И.Алексеева] 5. «Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату» /материалы НПК. /составители: Кычкина А.А., Гринчук Г.В., Соловьева С.И/ Якутск: изд-во МОБУ СОШ №5, ч. 2, 2019. 80 с. 6. Гимн библиотекарям-подвижникам культуры /составитель: Соловьева С.И., Халимова О.А./ Якутск: Офсет, 2019. – 109 с.

58.	Суранова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г.- Методическая декада молодых педагогов «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования» 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA» (36 ч) Использование инструментария исследования TIMSS и PISA в направлении «математическая грамотность» школьников в практической деятельности учителя»(36 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	1. Формирование коммуникативных УУД на уроке литературы в 5 классе// изд-во МОБУ СОШ №5 ГО г. Якутска, ч. 2, 2018
59.	Тарабукина Любовь Лазаревна	Заместитель директора по УМР	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование»., 24 часа 2017 г. - МСОКО 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.	1.Развитие навыков устного счета на уроках математики в основной школе//Учитель 2030: форсайтвнутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]

				2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Современные технологии обучения и методы оценки качества в системе образования»(72 ч) 2019 г. – Семинар «Внедрение проектного управления в образовательные системы как средство повышения ее результативности»	
60.	Тараярова Светлана Федотовна	Учитель биологии	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г - АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» Переподготовка экспертов к проверке развернутых ответов участников ОГЭ по биологии» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. – Подготовка экспертов ОГЭ по биологии по проверке развернутых ответов (72 ч) 2019 г. - Республиканский семинар «Обсуждение проектобновленных ФГОС НОО и ООО» 2019 г. - «Современные технологии обучения и методы оценки качества в системе образования» (72 ч) 2019 г. – Семинар «Внедрение проектного управления в образовательные системы как средство повышения ее результативности» 2019г. – АОУ РС (Я) «ИРО и ПК» «Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» - 72 ч 2019 - «Подготовка экспертов ОГЭ по биологии по проверке развернутых ответов»	1.Опыт апробации УМК «Биология. Живой организм. 5-6 классы» серии «Сферы» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2.Технологическая карта – залог реализации УУД // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст]

61.	Тедеева Фатима Павловна	Социальный педагог	Первая	2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
62.	Третьякова Лена Гавриловна	Учитель английского языка	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 – фундаментальные курсы учителей английского языка 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч. 2018 г. - Международный симпозиум «Научное образование», проводимый в рамках Международных интеллектуальных игр (36 ч). 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г Семинар "Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру". (3ч.)	1.Обучение английского языка в школе на основе интерактивных методов // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст]
63.	Уварова Ольга Анатольевна	Учитель математики	высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования, 72 ч. 2017 г. – проблемные курсы ИРОиПК «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС» - 72 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки	

				текстовой информации в личностно-смысловые установки»	
64.	Филиппова Розалия Ивановна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования, 72 ч. 2015 г. - «Модели реализации ФГОС: опыт работы предметных дисциплин. Лучшие практики образовательных учреждений Санкт-Петербурга» 2016 г. – «Развитие способностей детей», семинар Ю.Б.Гатанова 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г - «PISA. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»- АО Издательство «Просвещение», 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2019 г - Интерактивный семинар-тренинг по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования 2019 г - Республиканский методический семинар «О едином подходе к обучению детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку» 2019 г. - Городской семинар «Индивидуальная программа развития младших школьников» 2020 г. Вебинар «АИС Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников (3 ч) 2020 г Вебинар «Виртуальный класс Учи.ру – простой	1. Взаимодействие с родительской общественностью: воспитание национальных ценностей во внеурочной деятельности как компонента нравственного здоровья учащихся // IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты» от 26.03.2015 г. 2. Методическая разработка сценария к 70-летию Победы // Столичное образование: информационно-методический журнал. №7 3. Привитие национальных ценностей во внеурочной деятельности // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 4. Родителям невозможно отказать...// Саллааттарийэлэрин харабын уутатохтубатын...(Чтобы не скорбили матери солдат...) /Автор-сост.: Л.И.Миронова 5. Воспитание национальных ценностей во внеурочной деятельности как компонент нравственного здоровья учащихся// Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]

				способ организовать дистанционное обучение» (8 ч) 2020 г Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г Использование современных технологий и и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС (72 час)	
65.	Фомина Анна Михайловна	ЯНК, зам директора по ОТ и ТБ 0,5 ст	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – курсы повышения квалификации по ПБ и ОТ 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – «Управление персоналом. Архивация» - курсы, 72 ч. 2018 г. – «Эффективный контракт» - курсы, 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Эффективный контракт: практикоприменение в ОО» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1.Использование ИКТ на уроках «Культура народов Якутии» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
66.	Харлампьева Мария Ивановна	Учитель английского языка	высшая	2019 г. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» (72 ч) 2020 г. – семинар «Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру» - 3 ч. 2020 г Вебинар: «Организация дистанционного обучения с Учи.ру» (8 ч) 2020 г - Семинар "Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру". (3ч.) 2020 г. Вебинар: «Дистанционное обучение в среде «ЯКласс» в Якутии (8 ч) 2020 г «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72ч.) 2020 г «Сценарий будущего» от экспертов Сколково и Якласс» 2020 г Всероссийское родительское собрание Яклассных. 2020 г «Я+ возможности Якласс.»	

				2020 г «Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». (72 ч.)	
67.	Чиркова Римма Васильевна	Учитель начальной школы	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2018 г. - Международный Образовательный Тумэр Форум Семинар Ладиловой Л.А. «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» (8 ч) 2019 г. - Основы религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС(72 ч) 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч) 2020 г Вебинар «Подготовка к новому учебному процессу» 2020 г Вебинар « Функциональная грамотность»	1. Внеклассная работа. Праздник осени на тему «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сборник тезисов 2. Урок «Басни И.А. Крылова» 4 класс // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сборник тезисов 3. Внеклассная работа в начальных классах: «Сказка за сказкой» (конспект занятия) // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 4. Урок на тему: «Игра в начальных классах «Сказка со сказкой» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 5. Урок на тему: «Басни И.А. Крылова». Всероссийский образовательный портал «Педагог» 6. Урок на тему: «Решение и составление задач в 3 классе». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
68.	Чудиновских Александр Владимирович	Учитель английского языка	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования» 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г.- Методическая декада молодых педагогов «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования» 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как	1. Учебное пособие по чтению на английском языке «Stepbystep», типография СВФУ, 2017 2. Учебное пособие по чтению на английском языке «Stepbyster» // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева[Текст] 3. «StepbyStep» учебное пособие по чтению на английском языке»//V Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и

				надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019-2020 - работа на диссертацией кандидата педагогических наук	монографию.
69.	Шараборина Сардана Владимировна	Учитель английского языка	первая	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	
70.	Шестаков Василий Карлович	Учитель физической культуры	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»	1. Как работать по новым ФГОС учителю физической культуры: изменение методики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Как работать по новым ФГОС учителю физической культуры: изменение методики // Столичное образование: информационно-методический журнал. №5
71.	Яковлев Семен Владимирович	Учитель информатики	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – «Защита данных с помощью сервиса «Альфародок» 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые	

				установки»	
72.	Ярыгина Людмила Александровна	Учитель географии	Высшая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. - Модуль-курс на 24 ч. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» 2019 г. - «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (72 ч)	1. Игровые технологии – средство развития познавательной активности школьников // Естественно – научное образование: интеграция и реализация стандартов нового поколения (тезисы докладов) [ответственные за выпуск Н.Н.Нижник, Ж.В.Догоюсов] 2. Игровые технологии – средство развития познавательной активности школьников // Столичное образование: информационно-методический журнал. №5 3. Компьютерное проектирование – технология активизации учебной деятельности на уроках географии // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 4. Компьютерное проектирование – технология активизации учебной деятельности на уроках географии// Новое образование, Якутск, 2016
				<i>Поступившие учителя на работу в 2020-2021 году</i>	
1	Адамова Алина Сергеевна	ПДО	СЗД		
2	Емельянов Андрей Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	СЗД		
3	Ефимов Николай Николаевич (совместитель)	ОБЖ	СЗД		
4	Ермолаев Терентий Степанович (совместитель)	Учитель обществознания	СЗД		
5	Дьячковский Александр Николаевич (совместитель)	Учитель истории	высшая		
6	Ковлекова Зинаида Ивановна	ПДО (ТРИЗ)	СЗД		
7	Кузьмина Тамара Дмитриевна	Учитель математики	СЗД		
8	Кушнарева Варвара	Учитель	СЗД		

	Николаевна	английского языка			
9	Куличкина Марианна Владимировна (совместитель)	Учитель русского языка	СЗД		
10	Троева Сахаяна Анатолевна	Учитель китайского языка	СЗД		
11	Павлов Дмитрий Васильевич	ПДО			