

## План работы кафедры истории и обществознания на 2020 - 2021 учебный год.

### Основные направления деятельности школы:

1. Обучение учащихся применению знаний в новой, незнакомой ситуации.
2. Освоение ценностного подхода при отборе содержания учебно-воспитательного материала.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в нахождении личного смысла изучаемого материала.
4. Реализация концепции дуального образования через создание Фирменных классов в 8-10 классах.

**Тема городского МО учителей истории и обществознания:** «Использование возможностей внеурочной деятельности в повышении качества результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

**Тема кафедры:** «Активные формы обучения и эффективные технологии в условиях пандемии».

**Цели и задачи** работы кафедры определены исходя из итогов анализа работы за прошлый учебный год.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и методики преподавания истории и обществознания для формирования ключевых компетенций обучающихся.

### Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня методики преподавания предмета для формирования ключевых компетенций в процессе обучения;
2. Создание условий для самореализации обучающихся;
3. Продолжение педагогического эксперимента по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
4. Обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

| Основные направления работы | I четверть   |  | II четверть   |   |
|-----------------------------|--|--|---|---|
|                             | сентябрь   | октябрь  | ноябрь  | декабрь   |
| <i>Заседание кафедры*</i>   | Итоги успеваемости за 2020-2021 гг. Утверждение тематических планов, тем индивидуальной исследовательской работы. Разработка системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Подготовка к ВПР и МПР по предметам. Анализ работы | Подготовка ко Дню лицеиста. Ознакомление с нормативными документами МО и РФ по вопросам ФГОС. Школьный этап олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике, финансовой | Итоги успеваемости первой четверти. Подготовка и участие в городских олимпиадах. Проведение школьного этапа «Будущий дипломат». Подготовка к предметной неделе «Конституция - | Итоги второй четверти. Подготовка к республиканской олимпиаде. Подготовка к университетским олимпиадам по предметам. <b>Предметная неделя «Конституция - 2020».</b> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | дистанционного обучения.   | грамотности. Подготовка к предметной неделе «Конституция - 2020».   | 2020».   |  |
| <i>Повышение квалификации учителей</i>   |  |   | Составление графика проведения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предмету  | Выступление на заседании кафедры по темам самообразования  |
|  | <i>Посещение городских семинаров и лекционных занятий по повышению квалификации по графику ГУНО.</i> |   |  |  |
|  | <i>Взаимопосещение уроков по - графику</i>   |   |  |  |
| <i>Аттестация учителей</i>   | Работа с индивидуальной образовательной программой учителя   | Работа с индивидуальной образовательной программой учителя  | Работа с индивидуальной образовательной программой учителя.  | Работа с индивидуальной образовательной программой учителя.  |
| <i>Выполнение стандарта образования</i>  | Проведение нулевых контрольных работ по истории и обществознанию, ВПР, МПР                           | Организация работы элективных курсов и кружков.   | Отчет педагогов по индивидуальной работе с одаренными и отстающими учащимися.  | Полугодовые контрольные работы. Предварительное тестирование в 9-11 классах.                       |
| <i>Работа по подсистемам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)</i> | Организация индивидуальных занятий, подбор тем и планирование исследовательских работ.               | Подготовка учащихся к школьной конференции «Шаг в будущее» и школьных, городских, университетских олимпиад. Проведение школьных олимпиад. | Контроль над проведением индивидуальных занятий. Разработка системы научно-педагогического сопровождения участников и победителей олимпиад и конференций (интернет, курсы, консультации) | Подготовка учащихся к республиканской олимпиаде. Участие в предметных олимпиадах от университетов. |
| <i>Самообразование</i>   | Составление графика реализации тем по индивидуальной и исследовательской работе.                     | Работа с литературой по теме самообразования.   | Подготовка предварительных итогов исследовательских работ учителей.  |  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <i>Работа по совершенствованию базы кабинетов</i>                                | Оформление стендов, паспорта кабинета (портфолио).   | Корректировка портфолио кабинета.   | Пополнение научно-методической литературой, информационным материалом. Пополнение дидактическим материалом.   |   |
| <i>Внеклассная работа по предмету</i>  | Организация работы элективных курсов, проектных групп, кружков. Проведение Дня государственности ( <b>27 сентября</b> ). Онлайн уроки по финансовой грамотности. Мероприятия, посвященные воинской славе России, 75-летие Победы | Работа кружков, проектных групп и элективных курсов. Школьный тур олимпиады по предметам. Организация театрализованных постановок к открытию предметной недели. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства ( <b>4 ноября</b> ). Предметная неделя «Дни народного единства». Работа кружков, проектных групп и элективных курсов. | Мероприятия, посвященные Конституции РФ. Работа кружков, проектных групп и элективных курсов. <b>9 декабря</b> «День Героев Отечества» - классные часы. |
| <i>Участие в методических конференциях, семинарах, круглых столах, педчтения</i> | <b>Подготовка городского семинара «Куст-6».</b>  | Участие в дне лицеистов. Участие в работе мероприятий для молодых учителей.   |   | Участие в школьном интеллектуальном марафоне.   |

| <i>Основные направления работы</i>     | <b>III четверть</b>  |  |  | <b>IV четверть</b>                                       |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <b>январь</b>  | <b>февраль</b>   | <b>март</b>  | <b>апрель</b>  | <b>май</b>  |
| <i>Заседание МО</i>                    | Итоги работы в первом полугодии<br>Корректировка плана работы МО на второе полугодие.<br>Результаты предметных олимпиад. | Анализ работы с отстающими учениками.<br>Доклады по темам самообразования.<br><b>160-летие со дня отмены крепостного права</b> | Анализ успеваемости третьей четверти.<br>Подготовка к выпускным экзаменам в 9,11 классах, ВПР. | Подготовка к Библиксаровским чтениям.<br>Проведение ВПР. | Выполнение учебной программы за год.<br>Задачи и план работы МО на следующий год. |
| <i>Повышение квалификации учителей</i> |  | Подготовка к участию в городских педчтениях.   |  |  | Составление заявок на авторские курсы, семинары в ИПКРО.                          |
| <i>Аттестация учителей</i>             | Работа с индивидуальной образовательной  | Работа с индивидуальной  | Работа с индивидуальной  | Работа с индивидуальной                                  | Планирование аттестации учителей  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | программой учителя.  | образовательной программой учителя.                     | образовательной программой учителя.   | образовательной программой учителя.   | на следующий год.                                    |
| <i>Выполнение стандарта образования</i>  | Проверка выполнения программ подготовки к ГИА, ЕГЭ.                              |   | Контрольные за 3 четверть.<br>Предварительное тестирование в форме ГИА и ЕГЭ в 9,11 кл. по предметам. | Утверждение экзаменационных материалов.<br>Проверка выполнения программ.  | Годовые контрольные работы.                          |
| <i>Работа по подсистемам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)</i> | Участие в городских олимпиадах, НПК «Шаг в будущее».                             | Анализ работы по индивидуальным планам в 10-11 классах. |   | Отчет о работе исследовательских групп НОУ.   |  |
| <i>Самообразование</i>   | Анализ работы по темам самообразования.  |   |   | Обобщение по итогам года.   | Отчеты учителей по самообразованию                   |
| <i>Работа по совершенствованию базы кабинетов</i>  | Пополнение кабинета учебно-методической литературой, дидактическими материалами. |   | Оформление сменных стендов в кабинете   | Пополнение кабинета учебно-методической литературой, дидактическими материалами.                                      |  |
| <i>Внеклассная работа по предмету</i>  | Работа кружков, проектных групп и элективных курсов.                             | Работа кружков, проектных групп и элективных курсов.    | Работа кружков, проектных групп и элективных курсов.  | Бибиксаровские чтения (ВОВ).<br>Работа кружков, проектных групп и элективных курсов. День Республики – классные часы. | Работа кружков, проектных групп и элективных курсов. |

**Данные о самообразовании и повышении квалификации учителей истории (2019-20 гг.)**

| <b>ФИО</b> | <b>Тема самообразования</b> | <b>Форма и срок представления</b> | <b>Курсы (когда и тема)</b>  |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
|            | Активные формы обучения и   | Выступление на                    | Август 2010 – семинар-тренинг «Основы предпринимательской деятельности», АУДО «Бизнес- |

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Власова А.Е.</b></p>     | <p>эффективные технологии в условиях реализации ФГОС в среднем звене.</p>  | <p>заседании кафедры.</p>               | <p>школа» РС(Я), сертификат.<br/> Сентябрь 2010 - ИПКРО «Психологическая помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации». <b>Удостоверение</b> о фундаментальных курсах – 72 часа. ИРОиПК г.Якутск.<br/> Ноябрь 2013 – освоение модуля авторского курса повышения квалификации «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества преподавания». Сертификат на 36 часов. МОБУ СОШ №5. Якутск<br/> 2013 – семинар «Приоритетные направления работы издательства ДРОФА в условиях введения ФГОС». Сертификат на 4 часа, Москва – издательство «Дрофа».<br/> Ноябрь 2013 – фундаментальные курсы учителей истории и обществознания. <b>Удостоверение</b> на 120 часов. ИРОиПК г.Якутск.<br/> Декабрь 2013 – «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию по УМК издательства «Русское слово» в условиях перехода к ФГОС». Сертификат на 8 часов<br/> Июнь 2014 - <b>Удостоверение:</b> «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования», 72 часа, г. Москва ФГАОУ АПК и ППРО<br/> Ноябрь 2015 – сертификат участника семинара «Методика преподавания истории и обществознания по требованиям ФГОС. Подготовка к сдаче ЕГЭ: новые требования – методика, практика». г.Якутск<br/> Январь 2016 – сертификат участника семинара «Особенности подготовки к ГИА по истории в 2016 году с использованием УМК по истории издательства «Просвещение»». Якутск, 8 часов<br/> Январь 2016 – сертификат участника семинара «Особенности нового УМК «История России» издательства Русское слово и способы перехода на линейную структуру исторического образования».<br/> 12 февраля 2016 – справка участника курса по теме: «Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», ИРОиПК г. Якутск 8 часов.<br/> Апрель 2016 – <b>удостоверение</b> ИРОиПК о прохождении курсов «Подготовка экспертов по проверке выполнения работ ОГЭ по истории и обществознанию» в объеме 24 часа.<br/> Июнь 2017 – Сертификат участника семинара «Система школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС, ПООП и предметных концепций». Издательство Просвещение 4 часа.<br/> Июнь 2017 – <b>удостоверение</b> «Современное школьное историческое и обществоведческое образование». ИРОиПК г.Якутск, 72 часа.<br/> Декабрь 2017 – сертификат образовательного семинара «Обучение обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами УМК по обществознанию Корпорации «Российский учебник». Издательство Дрофа, 6 часов.<br/> Март 2018 – <b>удостоверение</b> по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». НИУ ВШЭ г. Москва 72 часа.<br/> 9-11 октября 2018 г – сертификат «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики» (16 часов), АО "Издательство "Просвещение"</p> |
| <p><b>Дьячковский А.Н.</b></p> | <p>Формирование гражданственности на уроках истории и обществознания</p>   | <p>Выступление на заседании кафедры</p> | <p>03.03-31.03.2018 - курсы повышения квалификации “Подготовка экспертов по проверке выполнения работ ОГЭ по истории” – удостоверение,72ч. - АОУ РС (Я) ДПО “ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II”<br/> 01.03-28.03.2018 - КПК “Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке развернутых ответов ОГЭ по обществознанию” - удостоверение,72ч.<br/> 9-11 октября 2018 г – сертификат «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики» (16 часов), АО "Издательство "Просвещение"</p>   |
| <p><b>Емельянов А.Д.</b></p>   | <p>Организация права выбора на уроках как форма развития универсальных учебных действий<br/> Межпредметные связи на уроках истории</p> | <p>Выступление на заседании кафедры</p> | <p>14-20 мая 2020 – удостоверение по программе Натальи Ожмековой Казань “Электронная тетрадь как интерактивное средство обучения” IT технологии” – 72 часа , Казань<br/> Опыт организации и работы в летних лагерях. Опыт дистанционного обучения. Репетиторства.<br/> июнь 2017 - Городской семинар «Система школьного исторического и обществоведческого</p>  |

|                      |   |                                  |  |
|----------------------|---|----------------------------------|--|
| <b>Никонова Е.Н.</b> | как средство формирования целостной картины мира. | Выступление на заседании кафедры | образования в контексте реализации ФГОС, ПООП и предметных концепций» (сертификат) ИПКРО.<br>ноябрь 2017 - Городской семинар «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания» (сертификат) ИПКРО.<br>июль 2018 - Международный симпозиум по проблемам развития одаренности детей и юношества в образовании «Научное образование». Якутск диплом МО РС(Я) ИПКРО.<br>октябрь 2018 - Концепция преподавания обществознания в современной российской школе октябрь ГУНО Якутск (сертификат).<br>9-11 октября 2018 г – сертификат «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики» (16 часов), АО "Издательство "Просвещение" |
| <b>Соколова Т.А.</b> | УУД на уроках истории Древнего мира (5 класс)     | Выступление на заседании кафедры | Сентябрь 2017 – «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», удостоверение 72 часа.<br>9-11 октября 2018 г – сертификат «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики» (16 часов), АО "Издательство "Просвещение"  |

### Кружки учителей истории

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>             | <b>Предмет</b>                       | <b>Образование</b> | <b>Кружки</b>  |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| 1.       | Власова Алена Евгеньевна    | История,<br>обществознание,<br>право | Высшее             | «Основы финансовой грамотности» - 10 классы                                |
| 2.       | Никонова Елена Николаевна   | История,<br>обществознание,<br>право | Высшее             | «Дискуссионный клуб» (5-8 классы)<br>«Дипломатический центр» (8-11 классы) |
| 3.       | Емельянов Андрей Дмитриевич | История,<br>обществознание,<br>право | Высшее             | «Подготовка к ОГЭ-2021»<br>«Подготовка к ЕГЭ-2021»                         |

### Данные об учителях истории на 2020-2021 учебный год

| <b>ФИО</b>                       | <b>Должность</b>                                      | <b>Образование</b> | <b>ВУЗ</b>             | <b>Педстаж</b> | <b>Дата последней аттестации</b> | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Награды</b>                                |
|----------------------------------|---|--------------------|------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Емельянов Андрей Дмитриевич      | учитель истории                                       | высшее             | ЯГУ, 2006              | 4              | Март, 2020                       | СЗД                               |   |
| Власова Алена Евгеньевна         | учитель истории                                       | высшее             | ЯГУ, 2009              | 11             | 2014                             | высшая                            | Отличник по молодежной политике РС (Я) - 2017 |
| Дьячковский Александр Николаевич | учитель истории                                       | высшее             | ЯГУ, 1993              | 26             | 2015                             | высшая                            | Отличник образования РС (Я)                   |
| Никонова Елена Николаевна        | педагог дополнительного образования, учитель истории. | высшее             | Свердловский ГПИ, 1989 | 15             | 2014                             | высшая                            | Отличник образования-2017                     |
| Соколова Тамара Алексеевна       | учитель истории                                       | высшее             | ЯГУ, 2011              | 4              | 2016                             | СЗД                               |   |

