



Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся

**Единая методика
социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ):
особенности методики и возможности ее
использования**

ЕМ СПТ как единый измерительный инструмент

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

«Дорожная карта» - алгоритм межведомственного взаимодействия проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков

Годовой цикл мероприятий в рамках учебного года

Октябрь: информационно-мотивационная кампания
(разъяснительная работа, сбор добровольных информированных согласий)

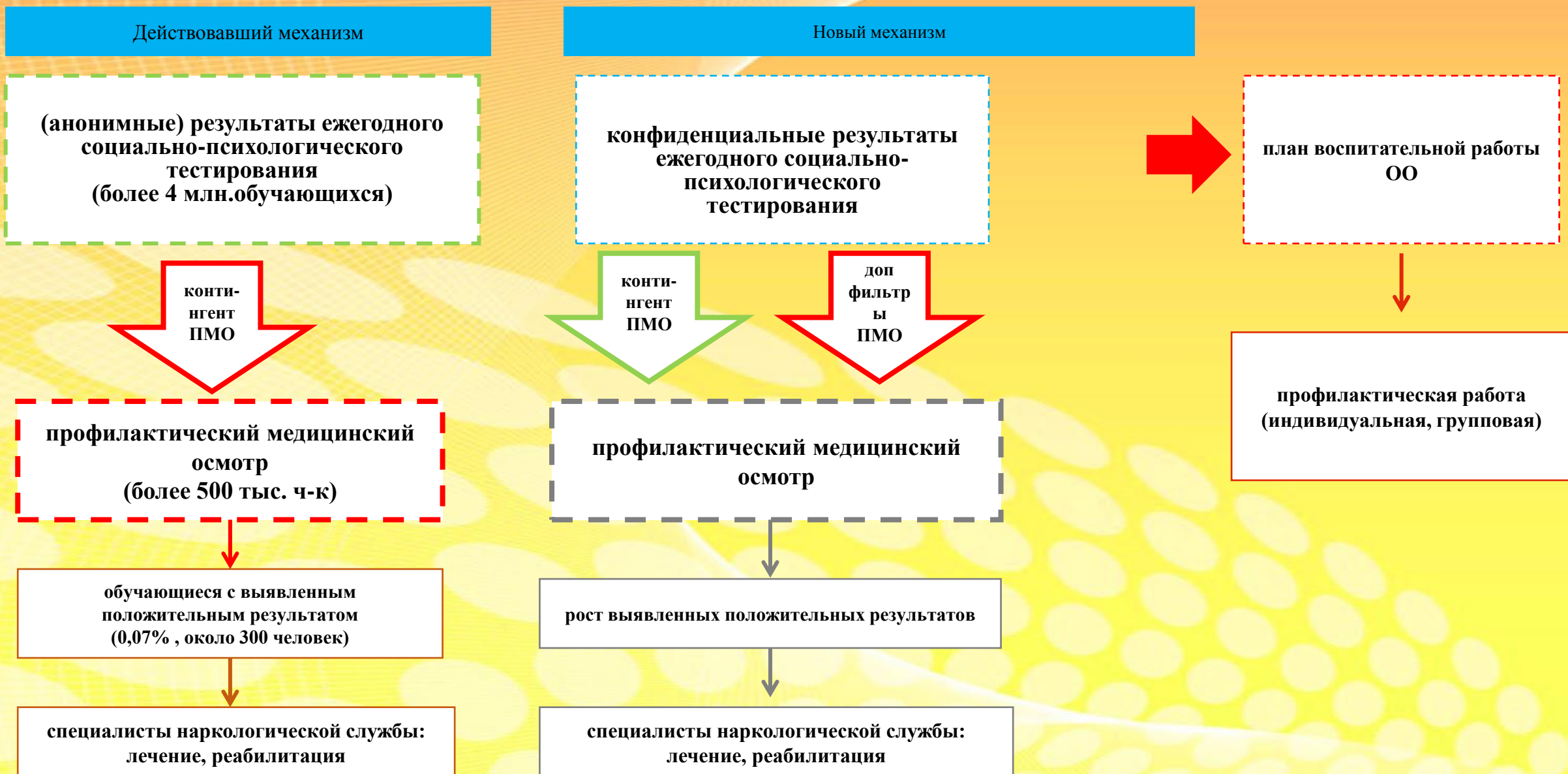
Октябрь-ноябрь: социально-психологическое тестирование обучающихся

Ноябрь-декабрь: обработка результатов, формирование контингента ПМО

Январь – апрель: профилактические медицинские осмотры

Май-июнь: сбор информации, анализ результатов

Механизмы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Назначение и область применения ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

- Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по снижению негативных явлений в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразии проведения
- ✓ Систематичность

Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



Схема организации мероприятий социально-психологического тестирования

Орган исполнительной власти субъекта РФ,
ответственный за реализацию государственной политики в сфере образования

Региональный оператор СПТ

Ответственные за СПТ в образовательных организациях

Директорский корпус

Собрания для работников педагогических
коллективов

Родительская общественность

Мотивационная работа с обучающимися

Родительские собрания

Результаты социально-психологического тестирования

Обучающиеся

Родители

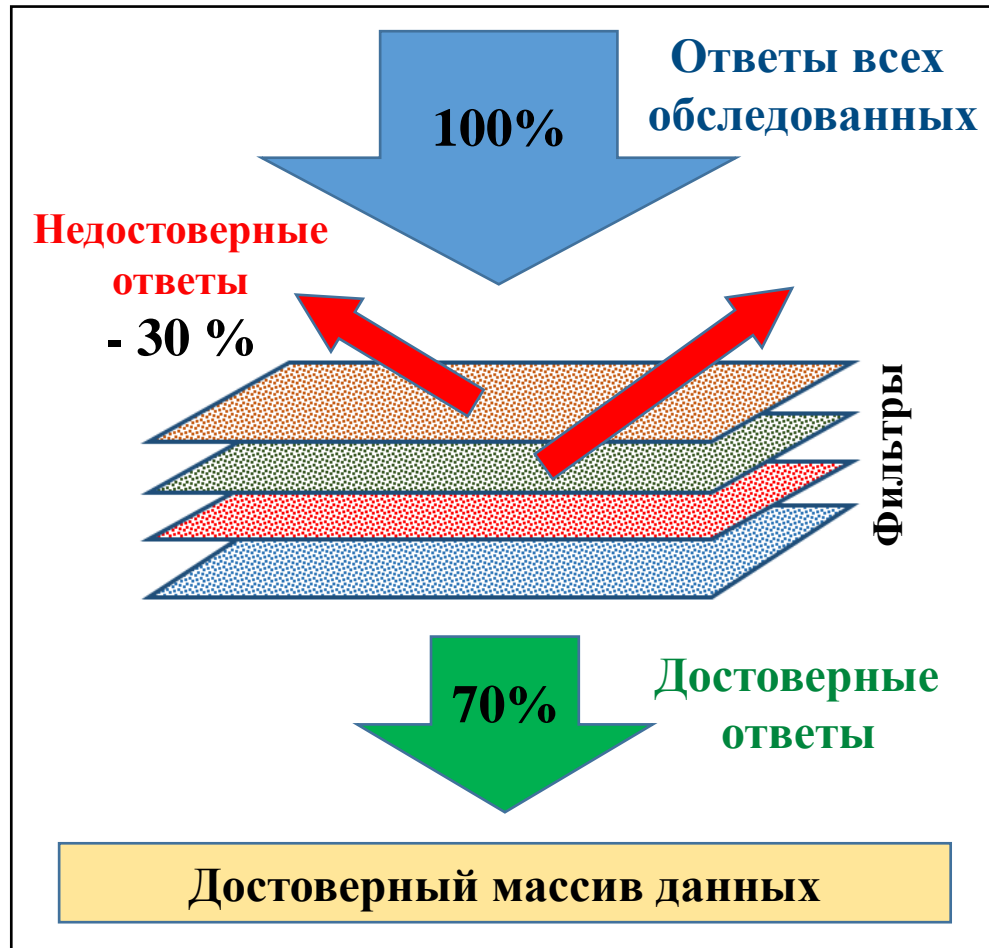
Педагоги

Органы здравоохранения
(обезличенная информация)

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!