



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»



Содержание

<i>I. Введение</i>	3
<i>II. Обобщённые результаты самообследования</i>	5
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Образовательные результаты.....	6
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
2. Инфраструктура общеобразовательной организации.....	10
3. Информационная открытость общеобразовательной организации.....	11
4. Государственно-общественное управление школой.....	12
5. Климат школы	12
6. Безопасность пребывания в школе.....	13
7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся	14
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения школы.....	14
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование.....	15
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324)	16

I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» и подходы к анализу результатов соответствуют приказам Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 и «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462.

2. Источник информации: статистические, аналитические отчеты за 2019 г.

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости учащихся, родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения школы;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»</i>
Директор	<i>Кычкина Антонина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>677000, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 8/2, ул. Дзержинского, 5 (спортзал для учащихся 11 классов)</i>
Телефон, факс	<i>8(4112) 34-19-01</i>
Адрес электронной почты	<i>school5@yaguo.ru</i>
Сайт школы	<i>www.school5.yaguo.ru</i>
Учредитель	<i>Функции и полномочия учредителя исполняет Округная администрация города Якутска через структурные подразделения: управление образования окружной администрации города Якутска, департамент имущественных и земельных отношений</i>
Дата создания	<i>1907 год</i>

Лицензия	<i>От 25.12.2015 № 1436, серия 14 Л 01 № 0001356</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.05.2015 № 0349, серия 14 А 02 № 0000207; срок действия: до 14 мая 2027 года</i>

МОБУ СОШ № 5 им. Н.О. Кривошапкина расположена в квартале №129, в Центральном округе города Якутска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым календарным графиком.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований ФГОС.

Обучение ведется на русском и родном (якутском) языках по выбору.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-7 классов, 6-дневная для 8-11 классов.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная.

Виды освоения образовательных программ: индивидуальное обучение на дому, индивидуальный учебный план.

II. Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение
3. Информационная открытость	Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов
4. Государственно - общественное управление	Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)
5. Школьный климат	Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса
6. Безопасность пребывания в школе	Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте
7. Охрана и укрепление здоровья	Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся
8. Наличие и оценка состояния МТБ	Оценка материально-технического оснащения школы
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2017-2019 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля учащихся, %		
	2017/18	2018/19	2019/2020	2017/18	2018/19	2019/2020
начального общего образования	510	548	601	39	41	42
основного общего образования	618	618	622	48	46	44
среднего общего образования	163	180	200	13	13	14
Всего	1291	1346	1423	100	100	100

Количество учащихся выросло за счет открытия дополнительного класса в начальной школе и увеличения количества обучающихся в 10-11 классах.

В 2019 году открыт спортивный класс (1Г класс) совместно с Ледовым дворцом «Эллэй Боотур» – 30 учащихся (хоккеисты и фигуристы).

К началу учебного года из других школ прибыло 70 учащихся (со школ г. Якутска – 42 (60%) учащихся), из-за пределов республики – 10 учащихся (14%).

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников школы в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2017-2019 гг.

Аттестат с отличием получили 4 учащихся. Выпускники участвовали на ОГЭ по **12 предметам**. Наиболее востребованные предметы: **обществознание и информатика** – 59/58 учащихся.

Лучшее качество учащиеся показали по предметам: **английский язык** – 18 учащихся – 83%, **химия** – 13 учащихся – 77%. Худший результат показали по **литературе** – 5 учащихся – 20% качества.

2 учащихся, не получивших аттестат, продолжили обучение в 10 классе в **заочной форме**.

Показатель	2017/18	2018/19	2019/2020
Средний балл ОГЭ по русскому языку	31	30	30,27
Средний балл ОГЭ по математике	15	14	13,87
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	99	99	98
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	0,76	0,76	1,80
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	2,3	7,69	3,6

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2017-2019гг.

Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по базовой математике, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по профильной математике, %	88,5	88,6	97,7
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	18	7,3	4,36

В 2019 году **4 выпускника** окончили школу с золотой медалью, **1 выпускник** с серебряной медалью.

Максимальный балл по русскому языку – 96 баллов (ученица 11А.), по истории – 82баллов (ученица 11А.), обществознание – 84 балла (ученица 11А.).

Максимальный балл по информатике – 94 балла (ученик 11В.), по математике – 88 баллов (ученик 11В.).

Зачет по итоговому сочинению получили 94 выпускника.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2017-2019 гг.

Предмет	2019/2020		
	ОО	РС (Я)	РФ
Русский язык	66	64,8	69,5
Математика	57	50,9	56,5

Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам. Наибольшее количество выбравших – 43 учащихся – по **обществознанию**.

Математику на профильном уровне выбрали 44 учащихся. Средний балл выше, чем в России. Максимальный балл – **88 баллов**.

Выше среднего балла в РФ сдали по **математике, географии и истории**.

100% успеваемость по русскому языку, истории, географии и английскому языку.

Рекорд максимального балла по школе за 10 лет установлен по математике, информатике (94 балла), химии (80 баллов).

Предмет	Средний балл
История	56
Обществознание	51
Английский язык	64
География	74
Биология	48
Химия	53
Физика	47
Информатика	52
Литература	56

Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2018-2019 уч. году

Предметы	Класс	Успеваемость	Качество	Предметы	Класс	Успеваемость	Качество
				Английский язык	6В	100%	94%
Математика, информатика	7А	100%	69,7% 100%	Универсальный профиль	10Б	100%	56%
Информатика	7Б	100%	91,4%				
Информатика	7В	100%	100%	Универсальный профиль	10В	100%	31%
Обществознание	8А	100%	81%				
Обществознание	8Б	100%	97%	Универсальный профиль	11А	100%	66%
Искусство	8В	100%	100%				
Обществознание	8Г	100%	86,7%	Индустриально-технологический	11Б	100%	29%
Обществознание	9А	100%	75,7%				
Обществознание	9Б	100%	80,6%	Социально-экономический	11В	100%	63%
История	9В	100%	52,6%				

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2017/18	2018/19	2019/2020
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	59,8	60,8	62
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	17,5	17,7	29,3
Региональный уровень	10,5	12,5	12
Федеральный уровень	3,8	4	5
Международный уровень	1	2	2

Количество участников	Победители и призёры
Муниципальный и региональный этапы:	
146	40 (27,4%)
Северо-Восточная олимпиада:	
120	9 (7,5%)
Олимпиада «Звезда»:	
273	13 (4,76%)
Вузовские олимпиады:	
65	30 (46,2%)

НПК «Шаг в будущее» - 2019г.:

Муниципальный уровень – 3 участника,
из них: 1 - диплом 1-й степени, 2- диплом 3-й степени.

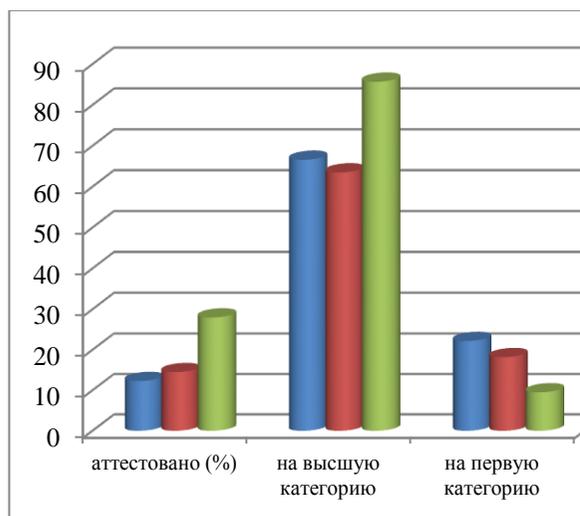
Республиканский уровень – 2 участника,
из них: 1 - диплом 2-й степени.

Всероссийский уровень – 1 участник.

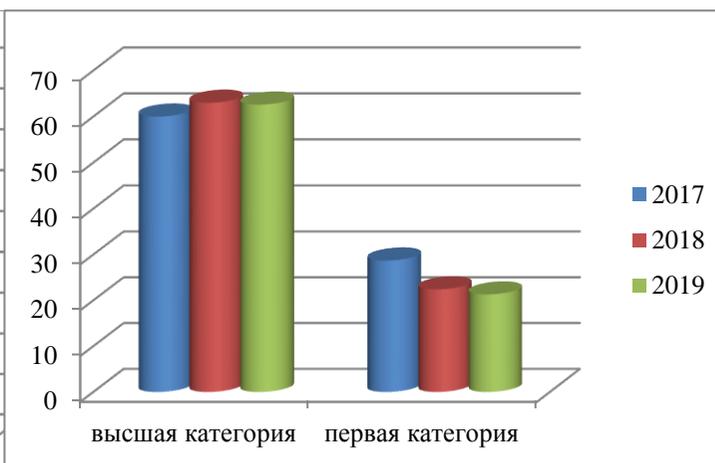
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Налажена система внутрифирменного профессионального роста педагогов: годовые курсы в каникулярное время с приглашением лекторов из российских и региональных научно-педагогических центров, единые методические дни, тематические педагогические советы, семинары, конференции, декады.

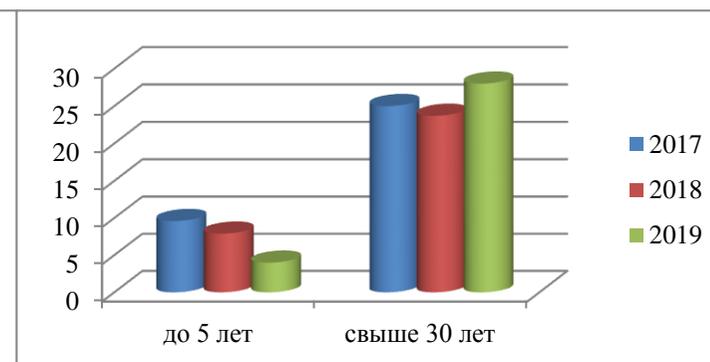
Аттестация за 2019 г.



Квалификационный уровень



Возрастной состав кадрового корпуса



Всего	Фундаментальные курсы	Проблемные курсы	Семинары	Переподготовка	Образовательный тур (Москва)
72 ч	51 ч.	58 ч.	45 ч.	2 ч	1 ч
ИТОГО	70,8%	80,5%	62,5%	2,8%	1,4%



Школа – призер республиканского конкурса СВФУ им. М.К. Аммосова на лучшую разработку систему учительского роста.

2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2017-2019 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2017/18	2018/19	2019/2020
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,03	0,03	0,03
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100



С 2019 года школа вошла в проект «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». Приобретены и используются видеокамеры для дистанционного обучения детей. Обслуживающий провайдер: ПАО «Ростелеком». Скорость интернет-соединения: входящая – 20 Мбит/с, исходящая – 85 Мбит/с. Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 104. Имеется мобильный компьютерный класс. Беспроводных точек доступа (wifi) – 11. Все учебные кабинеты оснащены проекторами (29 шт.), документ-камерами (25 шт.). Интерактивных досок – 13. Школьные типографии – 2.



Все педагоги школы прошли обучение в ИНТ с 25 марта по 01 апреля 2019 г. по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». С 2019 года школа получила статус партнера НИУ «Высшая школа экономики». Руководство школы приняло участие во Всероссийском управленческом Форуме НИУ ВШЭ «Стань выше с Вышкой!» (2019г.). 2 педагога прошли стажировку в НИУ «Высшая школа экономики» (учитель экономики, учитель истории). Изучена Модель распределённого обучения в Лицее НИУ ВШЭ. Школа включена в список школ, использующих содержательно-методические образовательные материалы Лицея НИУ ВШЭ на 2020-2021 учебный год. Создана группа учителей, изъявивших желание апробировать Модель смешанного обучения.



В школе имеется библиотека. Объем книжного фонда – 28802 шт. Количество учебников, поступивших в 2019 году – 4894, других изданий – 137. Медиатека, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении медиатеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество ПК – 8. Рабочие места – 25. Количество посетителей за 2019 г. -

3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2017/18	2018/19	2019/2020
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в неделю сайта школы, оценка по четырехбалльной шкале	4	4	4

СПРАВКА по итогам плановой выездной тематической проверки образовательных учреждений городского округа «город Якутск» от 6.11.2019 г. **ВЫВОДЫ:** на хорошем уровне организована работа по информационной безопасности в СОШ № 5.

Гиперссылки

Название	Гиперссылка
Сайт школы	http://school5.yaguo.ru/
Устав общеобразовательной организации	http://school5.yaguo.ru/wp-content/uploads/2015/08/ustav-2015-novaya-redaktsiya.pdf
Web-страниц, содержащая информацию о структурных подразделениях	http://school5.yaguo.ru/?page_id=12965
Web-страниц, содержащая информацию о документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://school5.yaguo.ru/?page_id=13025
Проведение опросов, анкетирования	http://school5.yaguo.ru/?p=30903 http://school5.yaguo.ru/?p=33922
Онлайн-газеты	http://school5.yaguo.ru/?p=34405
Горячие линии	http://school5.yaguo.ru/?p=34336
Дистанционное обучение	http://school5.yaguo.ru/?p=34172
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020»	http://school5.yaguo.ru/?p=34127



4. Государственно-общественное управление школой



5. Климат школы

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Вопросы для собеседования с детьми 4-5 классов

1. Тебе нравится школа, в которой ты учишься?	87%	13%
2. В школе уютно и красиво?	87%	13%
3. Если бы у тебя появилась возможность выбирать, ты бы выбрал снова эту школу?	83%	17%

Анкета для учащихся 6-9 классов

4. Мне нравится, как в школе организовано питание.	74%	26%
5. Учителя справедливо относятся ко мне.	75%	25%
6. Я замечаю, что в школе происходят изменения в лучшую сторону	74%	26%

Анкета для учащихся 10-11 классов

7. Я имею право выбора содержания своего образования (факультативы, спецкурсы, профиль)	77%	23%
8. Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю.	77%	23%
9. За время моего обучения в школе произошли изменения в лучшую сторону.	72%	28%
10. Наша школа считается авторитетной и престижной в районе, городе.	88%	12%

Анкета для родителей

11. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	81%	19%
12. В школе проводится много интересных мероприятий.	73%	27%
13. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	82%	18%
14. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	90%	10%
15. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	89%	11%
16. Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	82%	18%
17. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	86%	14%

6. Безопасность пребывания в школе



В школе созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда и др.).

В 2019 г. обновлена система видеонаблюдения, обновлен Паспорт безопасности.

Ежегодно проводятся родительские рейды в весенний и осенний период. Есть добровольная пожарная дружина. Проводятся противопожарные учения.

Центром «Гармония» проводятся Месячники профилактики аутоагрессивного поведения, психологического здоровья, наркомании и табакокурения, дорожного травматизма. В 2019 г. приобретен Автогородок.

Ежегодно проводятся уроки по информационной безопасности. В школе установлен контент-фильтр «Интернет Цензор» 2.2.

Сопровождение детей, состоящих на различных видах учета

Работа с детьми, состоящими на различных видах учета, строится в соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». Системная работа социально-психолого-педагогической службы школы при поддержке родителей и социальных партнеров позволила снизить за последние три года количество детей, состоящих на учете. В 2017-2018 учебном году на учете в ПДН состояло 5 учащихся, в 2018-2019 году – 3 ученика. В 2019-2020 учебном году – 1 учащийся.

В целях формирования у учащихся подросткового возраста устойчивых навыков ведения здорового образа жизни в школе функционирует **ПОСТ ЗОЖ**. Членами Поста ЗОЖ являются волонтеры 7-8 классов. Дети активно участвуют в Слетах активистов Поста ЗОЖ как Республиканского, так и Всероссийского уровня. Так, в сентябре 2019 года группа волонтеров побывали на всероссийском съезде волонтеров ТЗОЖ в городе Москве. По итогам участия в различных мероприятиях дети проводят в школе квесты, классные часы, круглые столы, валеологические игры в младших и средних классах.



Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2017/18	2018/19	2019/2020
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	0,38	0,22	0,07
на внутришкольном учёте	0,35	0,30	0,28

7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Охрана здоровья



Врачи Мобильного центра здоровья ГБУ РС (Я) «Детская городская больница» провели исследование «Метаболический синдром и другие факторы сердечно-сосудистого риска у школьников города Якутска», которое помогло получить

информацию состояния физического здоровья и характеристику биохимических показателей крови. Это помогло скорректировать образ жизни школьников и послужило профилактикой развития серьезных сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний в будущем.

Избыточный вес – (18,5%), высокая доля детей с функциональными отклонениями в работе сердечно-сосудистой системы (35,8%), нарушения углеводного обмена (4,7%) и жирового обмена (10,1%). По сопутствующим заболеваниям часто встречается кариес 26,9%, миопия – 15,3 %, нарушение осанки – 6,25%. Всем детям с функциональными отклонениями врачом-педиатром составлены индивидуальные планы по ЗОЖ, рекомендованы дальнейшее обследование узких специалистов, проведены беседы по ранней профилактике сердечно – сосудистых заболеваний и по теме рационального питания.

Создание условий для сбалансированного питания

Питание осуществляется через ООО «Школьное питание». Питаются все обучающиеся. С 1 - 4 кл. – 100%, 5-11 кл. – 90%. Доля обучающихся, охваченных витаминизацией, составляет 100%. В школе имеется 24 - дневное меню. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (пароконвектомат, конвекционная печь, расстоечные шкафы, овощерезки, электроплиты, пищеварочные котлы, холодильное, весовое и нейтральное оборудование), инвентарем и мебелью, устойчивой к внешним воздействиям любого характера. Школьный пищеблок сегодня имеет возможность осуществлять полный цикл приготовления блюд школьного меню. Особое внимание уделяется эффективному использованию имеющегося пространства. Отработаны новые технологические процессы: щадящие режимы тепловой обработки продуктов, которые рекомендуются в детском питании: варка паром, запекание, припускание, тушение.

В апреле 2019 г. школа включилась во Всероссийскую акцию «Здоровое питание - активное долголетие» (рук. Тараярова С.Ф.). Учащиеся – лидеры подготовили и провели уроки на темы: «Вода - основа здорового питания», «Секреты правильного питания», «Вода и здоровье. Учимся быть учеными – инженерами».



8. Наличие и оценка материально-технического оснащения школы



В школе имеются 25 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, логопедический пункт, кабинеты психологов и дефектолога, гардеробная. Имеется спортплощадка.

За 2019 г. приобретено учебной литературы на 1 235 893,34 руб. Данные с <https://zakupki.gov.ru> Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2019 г. составило сумму: 1 252 700 руб.: из них на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями – 1 116 700 руб., в том числе на вычислительную технику и оргтехнику – 1 056 700 руб., программное обеспечение – 13 000 руб. и оплату Интернета – 100 000 руб. Данные с <https://cabinet.miccedu.ru/>

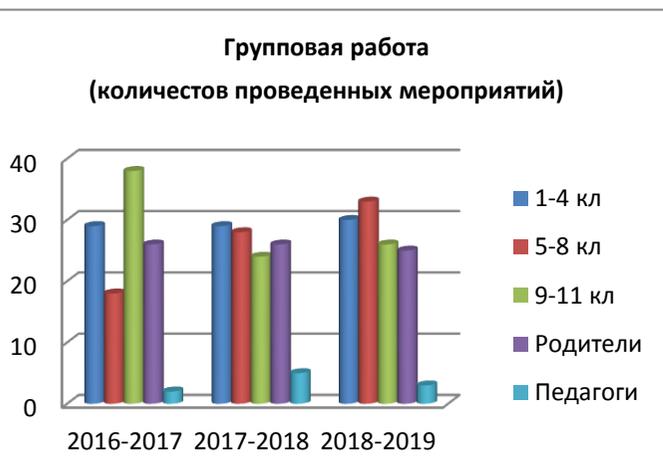
Администрацией ГО «город Якутск» за счёт субсидии из государственного бюджета РС(Я) за счёт резервного фонда Правительства РФ в размере 95,0 млн. рублей **приобретено здание по ул.Толстого, 20 под размещение дополнительных классов школы на 270 мест**

9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Охват внеурочной занятостью составляет 100% обучающихся. Направления: **Общеинтеллектуальное** – 1148 обучающихся («Смысловое чтение», «Робототехника», «Конструкторское бюро», «Олимпиадный тренинг», «Экология в проектах», «Олимпоники», «Дипломатический центр», «Что? Где? Когда?»). **Социальное** – 791 обучающийся («Социальное проектирование», «Познай себя», «Тропинка к собственному Я», «Путь к успеху», «Я и мой выбор», «Личная безопасность»). **Общекультурное, духовно-нравственное** – 670 – («Рисуем все», «Дизайн», «Студия национального костюма», «Музыка для всех», «Хореография», «Автобус радости», «Брейк-данс», «Финансовая грамотность», «Искусство»). **Спортивно-оздоровительное** – 590 обучающихся («Моё здоровье», «Национальные настольные игры», «Военно-патриотический клуб Пятая высота», Школьная спартакиада по 21 виду спорта).

Направление дополнительного образования	Итого
Интеллектуальное	340 (24%)
Творческое	620 (43%)
Физкультурно-оздоровительное	730 (51%)

В целях формирования у учащихся подросткового возраста устойчивых навыков ведения здорового образа жизни в школе функционирует **ПОСТ ЗОЖ**. Членами Поста ЗОЖ являются волонтеры 7-8 классов. В сентябре 2019 г. группа волонтеров побывали на **Всероссийском съезде волонтеров ТЗОЖ в городе Москве**. По итогам участия в различных мероприятиях дети проводят в школе квесты, классные часы, круглые столы, валеологические игры в младших и средних классах.



Обучающиеся занимаются в кружках, студиях, в спортивных секциях в школе, а также в учреждениях дополнительного образования города: Дворец детского творчества, Кванториум, Музей «Россия – моя история», Детские спортивные школы №1-№5, Спорткомплекс «Модун», Спорткомплекс «Дохсун», Бассейн «Самородок», Бассейн «Чолбон», Спорткомплекс «Динамо», Ледовый дворец «ЭлэйБоотур», МБУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Центр технического творчества», МОУ ДОД «Детский подростковый центр», Центр эстетического воспитания детей «Айылгы», Ресурсный центр «Юные якутяне», Дом дружбы народов им. А.Е.Кулаковского, Студия танцевального искусства «Маска», Танцевальные студии «Тэтрис», «Бриллианты Якутии», «Маленькие ангелы», «Гулун», «Реверанс» и др., Республиканский шахматно-шашечный центр, Детская школа искусств, Детская архитектурная школа



10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

N	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 28.12.2019 г.)	человек	1423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	601
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (за 2018-19 уч.г.)	человек/%	774 (56,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (1,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (1,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (3,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 (4,25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 2019 г. , в общей численности учащихся	человек/%	844 (62%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	399 (29,3%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	166 (12,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	69 (5,1%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	30 (2,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 28.12.2019г)	человек/%	463 (32,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 28.12.2019г)	человек/%	200 (14%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14 (0,98%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	107 (7,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников (на 28.12.2019г) , в том числе:	человек	75 человек (100%)

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72 человек (96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70 человек (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека (44%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников за 2019 г. , в том числе:	человек/%	21 человек (28%)
1.29.1	Высшая	человек/%	18 человек (85,7%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 человека (9,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24 человека (32%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 человек (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21 человек (28%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек (6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 человек (32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 человек (100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 человек (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,44