

ГОД ПАТРИОТИЗМА



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им.Н.О.Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»
ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

ПРОГРАММА

**«НАУКИ ПОСТИГАТЬ
И БЫТЬ РОССИИ ВЕРНЫМ»:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2020г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

«НАУКИ ПОСТИГАТЬ И БЫТЬ РОССИИ ВЕРНЫМ»

Г.Р.Державин

- | | | |
|------|--|--|
| I. | Наименование Программы (полное) | «Науки постигать и быть России верным»: совершенствование системы патриотического воспитания |
| | Наименование Программы (сокращенное) | «Программа патриотического воспитания» |
| II. | Формальное обоснование для инициации Программы | <ul style="list-style-type: none">- Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О проведении в Республике Саха (Якутия) Года патриотизма» №908 от 16.12.2019 года.- Программа развития МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов) на 2017-2021 годы «5D: Думай. Дерзай. Действуй. Достигай. Дорожи».- Образовательная программа МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов). |
| III. | Связь с государственными программами РФ, региональными, муниципальными программами | <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".- Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы".- Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года", утв. Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 15.12. 2017 года № 2282. |

- Стратегия социально-экономического развития городского округа "город Якутск" на период до 2032 года, утв. решением Якутской городской Думы от 25 ноября 2015 года N РЯГД-21-3 (с изменениями и дополнениями).
- Муниципальная программа "Развитие образования городского округа "город Якутск" на 2018-2022 годы", утв. постановлением Окружной администрации города Якутска от 30.11.2017г. №315п.

IV. Срок начала и окончания Программы

Январь 2020г. – май 2022г.

V. Руководитель Программы

Кычкина Антонина Анатольевна – директор МОБУ СОШ№5 им.Н.О.Кривошапкина ГО «город Якутск», к.п.н.

VI. Разработчики проектов Программы

Проект №1:«**Самостоянье человека – залог величия его**» (духовно-нравственное воспитание) – Никитина М.В., учитель ИЗО, МХК.

Проект №2: «**Всему начало здесь, в краю моем родном...**» (культурно-историческое воспитание)–Анисимова А.Р., учитель истории.

Проект №3:«**Время выбрало нас...**»(гражданско-правовое воспитание) – Даутова А.Э., заместитель директора.

Проект №4: «**Качество: время роста**»(повышение качества образовательных результатов) –Тарабукина Л.Л., заместитель директора.

Проект №5: «**Вбудущее**»(ранняя профессиональная ориентация и технологическая подготовка) – Корякина Н.С., заместитель директора.

II. ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

В.В. Путин

Ключевые основания разработки Программы

Основание первое. Будущее – есть продолжение прошлого, поэтому важнейшей составляющей воспитания становится сохранение исторической памяти.

Основание второе. Без истории – нет культуры. Воспитание должно быть культуросообразным и соответствовать национальному менталитету. Школьное образование осуществляет не только образовательную, но и менталеобразующую функцию.

Основание третье. Без духовности нет полноценного воспитания. Духовность воспитания – ориентация на высокие нравственные ценности.

Основание четвертое. Воспитание эффективно в условиях воспитывающего общества. Содержание всей школьной жизни должно стать воспитывающим ребенка пространством гуманизма, веры, порядочности, творчества, радости, развития и саморазвития, ответственности.

Основание пятое. Человеческая жизнь находит смысл только в «самостоянии» (духовном, духовно-нравственном развитии, становлении личности).

Базовые национальные ценности духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России-патриота:

- ~ **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- ~ **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ~ **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- ~ **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ~ **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- ~ **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ~ **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- ~ **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- ~ **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- ~ **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Быть патриотом важно для любого человека, обретшего в патриотизме некий жизненный стержень, ориентир, внутренний вектор, направляющий позитивную активность на причастность к делам и заботам Отечества, что рождает энергию, желание действовать на общее благо.

Патриотизм всегда был символом мужества, доблести и героизма, нестигаемой силы народа. Многовековая история россиян, якутян свидетельствует, что безпатриотизма невозможно создать сильную державу и отстоять ее рубежи. Поэтому патриотическое воспитание необходимо рассматривать как источник

и средству духовного, политического и экономического становления страны, ее целостности и безопасности.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» констатирует необходимость обращения к ресурсу патриотизма как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Особенностью развития современного общества является повышенный интерес к осмыслению феномена патриотизма, его сущности и истоков, форм проявления, тенденциям эволюции, идеям, идеалам и ценностям, а также его влиянию на образовательно-воспитательный процесс формирования молодого россиянина, живущего в третьем тысячелетии. Эта особенность не случайна.

Одной из задач школы становится формирование условий для качественного обновления системы патриотического воспитания. Это предполагает достижение образовательных результатов, которые позволят воспитанникам реализоваться в условиях становления в России многокультурного демократического общества с рыночной экономикой, сочетающего общечеловеческие, российские общенациональные и национально-культурные традиции.

Молодежь во все времена несла и несет особую, не присущую другим социальным группам ответственность за сохранение и развитие общества, за преемственность его культуры и истории, за уровень жизни старшего поколения, за будущее своей страны.

Патриотизм состоит из определенных структурных компонентов:

- ~ патриотическая идея и идеал;
- ~ патриотическое сознание;
- ~ патриотические чувства и убеждения;
- ~ патриотическое поведение.

Патриотизм – общенародная идея, духовно цементирующая общество, сплачивающая людей в единый народ. Она содержит в себе ответы на коренные вопросы общества, сформулированные еще Омаром Хайямом: «Кто мы?», «Откуда мы пришли?», «Куда мы идем?».

Он включает в себя целый спектр ценностей, основы которых начинают складываться при родительском и педагогическом сопровождении в детском возрасте. Среди них такие, как: народ, семья, социальное равенство, ориентированность на прошлое или будущее, государственность, конституция, гражданский мир и свободы и др. Это духовно-нравственное «пробуждение» россиян, гордость за социальные и культурные достижения своей Родины, уважение к ее историческому прошлому и унаследованным от нее традициям; привязанность к месту жительства и др. И, наконец, – активное участие в общественных и производственных делах во имя и на благо Родины.

Патриотическое воспитание формирует не просто чувства, сознание, навыки, но прежде всего – нравственную, мировоззренческую ценностную нормативность человека. Эта нормативность выражена не в актах права, не в формализованных предписаниях, но в особом видении, восприятии реальности людьми, обществом. Это оценка вещей и процессов с точки зрения выраженности национальных интересов, отношения любого факта или события, прежде всего, к осмыслению «хорошо» или «плохо» для страны. Это альтернатива бездуховности, жестокости, культуре насилия.

Под патриотическим поведением понимается душевная необходимость, осознанное проявление в различных видах деятельности социально ценностных мотивов ориентированных на личностный вклад в созидание и защиту своего Отечества.

Организация управления Программой

Для текущего управления деятельностью по Программе создан Программный офис, реализующий 5 основных проектов:

Проект №1: **«Самостоянье человека – залог величия его»**(духовно-нравственное воспитание) –
Никитина М.В., учитель ИЗО, МХК.

Проект №2: **«Всему начало здесь, в краю моем родном...»** (культурно-историческое воспитание) –
Анисимова А.Р., учитель истории.

Проект №3: **«Время выбрало нас...»** (гражданско-правовое воспитание) –
Даутова А.Э., заместитель директора.

Проект №4: **«Качество: время роста»**(повышение качества образовательных результатов) –
Тарабукина Л.Л., заместитель директора.

Проект №5: **«Вбудущее»**(ранняя профессиональная ориентация и технологическая подготовка) –
Корякина Н.С., заместитель директора.

Программный офис, возглавляемый директором школы, осуществляет целевое осмысление, планирование, координацию деятельности коллектива и контроль реализации положений Программы.

Руководители проектов Программы:

- ~ создают проектную команду из числа обучающихся, педагогов, партнёров.
- ~ готовят и выносят на рассмотрение Офиса рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;
- ~ обеспечивают оперативное руководство реализацией проекта;

- ~ рассматривают ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания соответствующего направления;
- ~ координируют взаимодействие с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- ~ анализируют и обобщают результаты реализации проекта, разрабатывают рекомендации по совершенствованию работы;
- ~ не реже 1 раза в полугодие докладывают на заседании Программного офиса о результатах проводимой работы и направлениях ее совершенствования.

Цель реализации Программы:

Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся - носителей идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Задачи реализации Программы:

Создание в школе благоприятных и оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству, создающего вокруг себя пространство гуманизма, духовности, взаимоуважения, толерантности, миролюбия.

Сформулировать критерии оценки эффективности системы патриотического воспитания учащихся.

Проект «**САМОСТОЯНЬЕ ЧЕЛОВЕКА – ЗАЛОГ ВЕЛИЧИЯ ЕГО**» (духовно-нравственное воспитание):

Создание системы духовно-нравственного воспитания школьников через:

Формирование

- ~ навыков самовоспитания, саморазвития, универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ~ духовных основ нравственности, основанной на свободе, воле и лучших отечественных традициях, внутренней установке личности школьника – «поступать согласно совести»;
- ~ морали – осознание обучающимися необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе «представлениях о добре и зле, должном и недопустимом»;
- ~ способности сформулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ~ готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ~ ответственности за результаты своих поступков и своего выбора, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ~ трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- ~ осознания ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения противодействовать им в пределах своих возможностей;
- ~ идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм.

Проект: «**ВСЕМУ НАЧАЛО ЗДЕСЬ, В КРАЮ МОЁМ РОДНОМ...**» (культурно-историческое воспитание):

- ~ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её жителям; чувства уважения к старшему поколению, стремления заботиться о гражданах преклонного возраста, людях с особыми возможностями здоровья;

- ~ вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- ~ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- ~ накопление знаний об историческом прошлом родного края, России.

Проект: «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС...» (гражданско-правовое воспитание):

- ~ знание государственной системы РФ, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, Республики Саха (Якутия); понимание значения Конституции РФ, РС(Я);
- ~ воспитание уважения к героическому прошлому страны;
- ~ овладение государственным русским и родным языками, уважительное отношение к культуре народов России, Якутии;
- ~ формирование чувства неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути прогресса;
- ~ освоение социокультурных технологий формирования национально-патриотического унастроения юношества в современной информационно-коммуникационной среде;
- ~ формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, ценностного отношения к национальным интересам России, Якутии;
- ~ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- ~ воспитание у школьников неприятия агрессии, насилия, войны;
- ~ объединение усилий семьи, школы, возможностей общества и государства в формировании патриотического унастроения школьников;
- ~ развитие реально действующего школьного самоуправления, содействие сближению ученического коллектива, воспитание коллективизма.

Проект: «КАЧЕСТВО: ВРЕМЯ РОСТА»(повышение качества образовательных результатов):

- ~ воспитание сознательного отношения к процессу и результатам образования в школе;
- ~ повышение положительной мотивации учения на основе предоставления разных форм и технологий получения образования;
- ~ стимулирование мотивации и качественная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- ~ использование возможностей современных информационных технологий в патристическом воспитании школьников.

Проект: «**V**будущее»(ранняя профессиональная ориентация и технологическая подготовка):

- ~ осознание обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) значимости раннего профессионального самоопределения;
- ~ формирование будущих профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах личной, социальной и профессиональной жизни;
- ~ подготовка в школе и самоподготовка к получению профессионального образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся;
- ~ овладение содержанием современных технологий, понимание основ развития социальной сферы, бизнеса и производства Якутии, России;
- ~ формирование осознанной готовности к активному участию в развитии отраслей производства региона и России.

Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- ~ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, укрепление веры в Россию, свою малую Родину;
- ~ вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- ~ повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- ~ приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- ~ вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- ~ в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- ~ в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ~ в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- ~ знание и соблюдение норм правового государства;
- ~ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Алгоритм действий:

Патриотическое убеждение. Это первоначальные знания о своей Родине, своей истории, которые ребенок получает в семье, а также в младшей школе.

Патриотическое осознание. Этап, когда личность пытается осознать полученные знания, и выразить свое отношение. Главная задача этого этапа – научить ребенка думать, давать оценку происходящим событиям как прошлого, так и настоящего.

Патриотическая деятельность. На этом этапе ребенок осознает свою сопричастность к судьбе страны и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

III. ФОРСАЙТ

совершенствования системы патриотического воспитания «Науки постигать и быть России верным»:

Патриотизм:

Нравственные ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Основное содержание:

- ~ Отечество (Родина) как место, где человек родился и познал счастье жизни.
- ~ Люди, язык, нравы, история, события, традиции, мировоззрение.
- ~ Россия, Якутия, город, улица, дом, школа – моя Родина.
- ~ Гордость за Родину. Забота о Родине.
- ~ Сопереживание успехам и неудачам Отечества.
- ~ Содействие благу Отчизны.
- ~ Труд на благо Родины.
- ~ Человек как патриот своей Родины.

Ключевые общешкольные дела: проектная неделя «Как решить проблемы моей Родины?». Фестиваль «А песня готова на бой», акция «Бессмертный полк».

Социальная солидарность:

Нравственные ценности: свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Основное содержание:

- ~ Индивидуальность человека как своеобразие отношений с миром.
- ~ Неповторимость и уникальность каждой личности. Умение принять другого как данность.
- ~ Различия в восприятии мира.

~ Содержание жизни и средства жизни. Смысл жизни.

~ Отношение к неудачам, неприятностям, невзгодам.

Ключевое общешкольное дело: Классные часы с единой тематикой «Пусть добрым будет ум у вас и сердце умным будет».

Гражданственность:

Нравственные ценности: служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Основное содержание:

~ Человек как гражданин в его отношении к государству.

~ Человек как представитель своего поколения.

~ Наивысшие ценности в жизни человека.

~ Образ жизни как соотношение деятельности и ценностей.

Ключевое общешкольное дело: Защита ученических проектов «Кем гордится Россия, Якутия, Якутск?»

Семья:

Нравственные ценности: любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Основное содержание:

~ Чувство взрослости, стремление к самостоятельности.

~ Особенности поведения, продиктованные ролью мужчины и женщины (мальчика, девочки).

~ Семья человека в контексте жизни общества.

~ Любовь, как основа семейной жизни.

~ Семья как защищенность человека.

~ Мать и отец – безусловная ценность каждого человека.

~ Родословная. Корни семьи.

~ Традиции семьи.

~ Значение каждого члена семьи для ее благополучия и счастья.

Ключевое общешкольное дело: Конференция мам «Мама дома – душа на месте», конференция отцов «Всеууу начало – отчий дом». Клуб «Мир семейных увлечений».

Здоровье:

Нравственные ценности: духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье; физическое здоровье человека; здоровый образ жизни.

Основное содержание:

- ~ Культура отношения к своему здоровью.
- ~ Здоровый образ жизни.
- ~ Здоровье духовное и физическое.
- ~ Здоровье как основа жизненных успехов.

Ключевое общешкольное дело: Проектная неделя «Строим дом своего здоровья».

Труд и творчество:

Нравственные ценности: уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Основное содержание:

- ~ Радость труда и радость любимого дела.
- ~ Роль активных усилий в достижении успеха деятельности.
- ~ Стремление к самовоспитанию.
- ~ Успех, удача, карьера как форма результативной деятельности.
- ~ Мастерство и профессионализм как достоинство человека.

Ключевое общешкольное дело: Форум талантов «Пятая высота», выставка-класс «Улица мастеров», акция по озеленению и благоустройству школы и школьной территории.

Наука:

Нравственные ценности: ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

Основное содержание:

- ~ Ценность знания.
- ~ История научной мысли в России, в мире.
- ~ Новые научные открытия.
- ~ Наномир.
- ~ Роль науки в развитии и сохранении человечества.
- ~ Формирование интереса, способности, потребности к исследовательской деятельности.

Ключевое общешкольное дело: Интеллектуальный марафон, Неделя науки и юного исследователя «О! Сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух».

Традиционные религии России:

Нравственные ценности: представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Основное содержание:

- ~ Вера. Духовность и отношение к ней в разных религиях. Толерантность в наши дни. Понятие межконфессионального диалога.

Человечество:

Нравственные ценности: мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Основное содержание:

- ~ Место, которое занимает человек на земле. Место, которое занимает человек в душах других людей.
Место, которое занимает человек в жизни других людей.
- ~ Необходимость человека для других людей.

Ключевое общешкольное мероприятие: Лекторий «Как добиться успеха в жизни?»

Искусство и литература:

Нравственные ценности: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Основное содержание:

- ~ Красота во мне и вокруг меня.
- ~ Духовный мир современного человека.
- ~ Этикет в нашей жизни.
- ~ Великая сила искусства.

Устный журнал «Что такое красота в моде, жизни, искусстве, в человеке?»

Природа:

Нравственные ценности: эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Основное содержание:

- ~ Развитие жизни на Земле.
- ~ Красота и хрупкость родной природы.
- ~ Природа и человек.
- ~ Природа и здоровье человека.
- ~ Экология Земли.
- ~ Экология Вселенной.

Ключевое общешкольное мероприятие: «Праздник русской березки», экологический десант.

2020 внедрение	2021 диалог и рождение нового	2021 диалог и рождение нового	2022 становление среды
<p>Самостоянье человека - залог величия его. Духовно-нравственное воспитание:</p>	<p>Семинары для педагогов по вопросам эффективной организации духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Мастер-классы для педагогов по вопросам эффективной организации духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Педагогическое проектирование технологий эффективной организации духовно-нравственного воспитания</p>
<p>Формирование навыков социальной активности детей на благо Родины</p>	<p>Цикл бесед «Как преодолеть «депрессивное» пессимистическое мышление у детей и учителей»</p>	<p>Создание культурных продуктов, пропагандирующих доброту и миротворчество: проекты «Фестиваль кукол», «Каникулы с пользой»</p>	<p>Круглый стол: новые герои – образцы поведения для нового поколения</p>
<p>Формирование осознания миссии современного человека как человека Мира</p>	<p>«...Гражданином быть обязан...» – подиум-дискуссия. «Город без одиночества» – сессия по разработке проектов и программ, направленных на оказание помощи пожилым одиноким людям</p>	<p>«Я для Родины – Родина для меня» – ток-шоу учащихся, родителей, учителей школы</p>	<p>Рейд-party «Безопасное детство» – организация детского контроля по направлениям: чистый подъезд, освещенность улиц, грамотная реклама, продажа сигарет, пива детям и т.д.</p>
<p>Формирование компетенций принятия</p>	<p>Деятельность Дипломатического центра. Участие в конкурсе «Будущий дипломат»</p>	<p>Деятельность Дипломатического центра. Участие в конкурсе «Будущий дипломат». Встреча с лидерами Детской дипломатии</p>	<p>Деятельность Дипломатического центра. Участие в конкурсе «Будущий дипломат». Посещение Дипломатической академии МИД РФ</p>
<p>«XXI век – время толерантности» – дебаты учащихся 9-11 классов.</p>	<p>Толерантность – проблема или мышление нового века? – дискуссионная пло-</p>	<p>«Мы – дети одной страны, одной Земли. В чём мы должны быть едины?»</p>	<p>«Мы – дети одной страны, одной Земли. В чём мы должны быть едины?»</p>

культуры межнационального общения		щадка	Диспут.
	«Культура мира – мир культур» – разработка общеклассных проектов, объединяющих детей разных культур	«Власть толпы: как не влиться в неё». Лекция	«Межконфессиональный диалог: как его достичь?». Дискуссия
«Книжный ковчег России» (литература в патриотическом, поликультурном воспитании).	Выставки-обзоры научно-популярной литературы, посвященные памятным датам отечественной истории.	Заочные интерактивные экскурсии по памятным местам России, Якутии	Урок-рассуждение «Будущее вырастает на плечах предшествующих поколений»
	Фестиваль «В садах Лицея»: «Институт благородных девиц». Диспут: «Актуальны ли сегодня «Записки о народном воспитании» А.С.Пушкина?»	Фестиваль «В садах Лицея». Семинар с приглашением руководителей и филологов школ г.Якутска	Выпуск книги по реализации Концепции воспитания на духовном наследии А.С.Пушкина
	Инициирование и проведение муниципального конкурса «Тургеневская девушка» с участием школ и средних специальных учебных заведений	Инициирование и проведение муниципального конкурса «Тургеневская девушка» с участием школ и средних специальных учебных заведений, вузов	Инициирование и проведение муниципального конкурса «Тургеневская девушка» с участием школ и средних специальных учебных заведений, вузов
	Реализация Концепции поддержки и развития детского чтения. Акции: «Я рекомендую», «Час чтения», «День чтения», «Читаем на родном языке»	Реализация Концепции поддержки и развития детского чтения. Акции: «Читающая семья», «Буккроссинг», «Школа о книге – книга о школе», «Читаем на родном языке»	Реализация Концепции поддержки и развития детского чтения. Обобщение материалов по реализации концепции, проведение муниципальной НПК
	Реализация программы развития смыслового чтения ««Чтение – образовательная программа «длиною в жизнь». Создание сетевого взаимодействия со школами города	Реализация программы развития смыслового чтения ««Чтение – образовательная программа «длиною в жизнь». Реализация сетевой муниципальной программы	Реализация программы развития смыслового чтения ««Чтение – образовательная программа «длиною в жизнь». Разработка пакета методических материалов для школ г.Якутска

<p>Всему начало здесь, в краю моём родном... Культурно-историческое воспитание:</p>	<p>Семинары для педагогов по вопросам эффективной организации культурно-исторического воспитания</p>	<p>Практикумы для педагогов по вопросам эффективной организации культурно-исторического воспитания</p>	<p>Мастер-классы для педагогов по вопросам эффективной организации культурно-исторического воспитания</p>
<p>Формирование общероссийской гражданской идентичности</p>	<p>«Я в глубь веков с волнением смотрю...» – неделя погружения в историю города, региона, страны</p>	<p>Фестиваль «Родина моей мечты» – с презентацией детских проектов проведения юбилейных дат республики (100-летие образования Якутской АССР)</p>	<p>Фестиваль: «Сила России – в единстве народов»</p>
<p>Благоустройство мест захоронений, памятников знаменитым землякам, мероприятия по воспитанию исторической памяти, почести воинам и знаменитым людям</p>	<p>Благоустройство территории у памятника Н.О.Кривошапкину</p>	<p>Благоустройство территории у памятника Н.О.Кривошапкину</p>	<p>Благоустройство территории у памятника Н.О.Кривошапкину</p>
<p>«Исторический квест: проект «Вперед – в прошлое» – проекты к 75-летию Победы</p>	<p>«Благодарительность – духовный мотив развития гражданского общества»– конференция о меценате Н.О.Кривошапкине</p>	<p>«Благодарительность – духовный мотив развития гражданского общества»– защита проектов у памятника Н.О.Кривошапкину</p>	<p>«Благодарительность – духовный мотив развития гражданского общества»– защита проектов у памятника Н.О.Кривошапкину</p>
<p>Акция «Школа читает о войне» (с участием всех учащихся, учителей, родителей). Выпуск фильма.</p>	<p>«Исторический квест: проект «Вперед – в прошлое» – проекты к 75-летию Победы</p>	<p>«Бессмертный полк» – шествие школьников с портретами участников войны</p>	<p>Конкурс стихов о войне «Строка, пробитая пулей»</p>
<p>Акция «Парта Героя». Торжественное открытие</p>	<p>Акция «Школа читает о войне» (с участием всех учащихся, учителей, родителей). Выпуск фильма.</p>	<p>НПК «Бибиксаровские чтения» (памяти С.Н.Бибиксарова, директора СОШ-5, ветерана Великой Отечественной войны)</p>	<p>Акция «Наследники героев»</p>
<p>Акция «Парта Героя». Торжественное открытие</p>	<p>Акция «Парта Героя». Торжественное открытие</p>	<p>Акция «Парта Героя». Чествование активистов и отличников учёбы за «Партой Героя»</p>	<p>Акция «Парта Героя». Чествование активистов и отличников учёбы за «Партой Героя»</p>

Информационное обеспечение патриотического воспитания школьников	Поддержка совместного межпоколенческого образования и досуга	Командное межвозрастное творческое решение проблем воспитания	Создание в школе новых пространств общения семьи
	«Фотоформула Года патриотизма» – проектирование детских фото-, киноматериалов по освещению Года патриотизма в РС(Я)	Освещение мероприятий патриотической направленности по школьному радио, в школьной газете, на сайте школы	Создание рукописного сборника работ школьников «...Гражданином быть обязан...»
Время выбрало нас. Гражданско-правовое воспитание: Формирование уважительного отношения к символам России и Якутии, выдающимся россиянам, якутянам	Семинары для педагогов по вопросам эффективной организации гражданско-правового воспитания	Круглые столы, дискуссии педагогов по вопросам эффективной организации гражданско-правового воспитания	Педагогическое проектирование технологий эффективной организации гражданско-правового воспитания
	«Родины душа в символах ее» – декада изучения символов России, Якутии	Слет школьного актива по проектированию мероприятий по изучению символов государства	Декада изучения символов Якутии, города Якутска
	Исполнение Гимна России (каждый понедельник перед 1-м уроком), Гимнов России, Республики Саха (Якутия), города Якутска, школы на торжественных мероприятиях		
	Мероприятия, посвященные государственной символике Российской Федерации, Якутии (День России, День Российского флага, День Конституции РФ, День государственности РС(Я))	Встречи с государственными и политическими деятелями	Защита проектов о государственной символике России, Якутии

<p>Совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников</p>	<p>Ученический проект: разработка эскиза облака слова «патриотизм», оформление в рекреации 2-го этажа</p>	<p>Вычление в программах учебных предметов материалов по патриотическому воспитанию, усиление работы над их изучением</p>	<p>Создание триединой системы патриотического воспитания: целостная воспитывающая среда школы (обучение, воспитание, микроклимат)</p>
<p>Деятельность, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Беседы и встречи со специалистами по вопросам противодействия терроризму</p>	<p>Тематические уроки: «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»</p>	<p>«Самый важный урок». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций</p>
	<p>Школа навыков стрессоустойчивости</p>		
<p>Совершенствование военно-патриотического воспитания</p>	<p>Социальные технологии: обучение компетенциям критического мышления и рефлексии. Навигация по разным типам мышления</p>	<p>Разработка программы обучения эмоциональному интеллекту</p>	<p>Обучение информационной гигиене</p>
<p>Совершенствование военно-патриотического воспитания</p>	<p>Что значит быть патриотом сегодня? – токшоу учащихся 7-8 классов</p>	<p>Открытие спортивно-патриотического клуба «Пятая высота» совместно общественной организацией «Якутский Республиканский совет Общества «Динамо»</p>	<p>Расширение деятельности спортивно-патриотического клуба «Пятая высота» совместно с общественной организацией «Якутский Республиканский совет Общества «Динамо»</p>
<p>Воспитание культурного отношения к здоровью, формирование ЗОЖ</p>	<p>Привлечение школьников, учителей, родителей к сдаче норм ГТО</p>	<p>Привлечение школьников, учителей, родителей к сдаче норм ГТО</p>	<p>Привлечение школьников, учителей, родителей к сдаче норм ГТО</p>
	<p>Школьная спартакиада по 21 виду спорта. Подвижные музыкальные перемены для 1-4 классов</p>	<p>Школьная спартакиада по 21 виду спорта. Подвижные музыкальные перемены для 1-4 классов</p>	<p>«НЕ повеЗЛО» – разработка проектов и программ, отрицающих подростковую жестокость</p>

	День здоровья «Здоровому – все здорово!» для родителей и обучающихся	Медицинский осмотр детей Республиканским центром медицинской профилактики	Обследование обучающихся специалистами Мобильного Центра здоровья ГБУ РС (Я) «Детская городская больница»
	Открытие 1-го спортивного класса совместно с Ледовым дворцом «ЭллэйБоотур» для воспитания фигуристов, хоккеистов	«Я выбираю спорт» – акция по записи в спортивные секции и спортивный клуб школы «Пятая высота»	«Я выбираю спорт» – акция по записи в спортивные секции и спортивный клуб школы «Пятая высота»
Качество: время роста. Повышение качества образовательных результатов	Семинары-практикумы по повышению качества образовательных результатов	Педагогическая Дума по повышению качества образовательных результатов	Педагогическое проектирование способов повышения качества образовательных результатов
	Проектный инкубатор, работающий с проектами нового образования и поддержки одарённости	Лонгитюдное исследование факторов (причин) успешности	Дискуссионные площадки по выработке повестки качества образования
Стимулирование высокого качества образования	13-й Форум талантов «Пятая высота». Чествование отличников учёбы, победителей олимпиад и НПК, спортсменов-чемпионов, активистов	14-й Форум талантов «Пятая высота». Чествование отличников учёбы, победителей олимпиад и НПК, спортсменов-чемпионов, активистов	15-й Форум талантов «Пятая высота». Чествование отличников учёбы, победителей олимпиад и НПК, спортсменов-чемпионов, активистов
	Мероприятия (акции), повышающие интерес к успешному обучению («Бегающая пятёрка», работа в проектно-офисе, «Есть идея» и др.)	Школьный форум педагогов и учащихся «Ни урока без улучшений»	Создание Школы коучеров среди успешно обучающихся школьников для оказания помощи и поддержки затрудняющимся ученикам

	<p>Построение «карт знания» под индивидуальные образовательные траектории</p>	<p>Сервис выбора кураторов: «Книга (телефон) доверия для одарённых»</p>	<p>Становление медийной среды и медийных форматов для поддержки одарённых детей</p>
	<p>Заключение партнерских взаимоотношений с преподавателями вузов, выпускниками школы – студентами вузов – по подготовке школьников к олимпиадам, итоговому контролю</p>	<p>Школа навыков жизни и работы в кайросе (кайрос - момент, когда действия наиболее эффективны, гораздо легче достичь удачи)</p>	<p>Расширение практики применения открытого образования</p>
<p>Модернизация образовательного процесса в старшей школе</p>	<p>Освоение современных моделей старшей школы: модели распределенного лица (Лицей НИИ ВШЭ), предметно-поточной модели образования, индивидуального учебного плана</p>	<p>Дискуссионная площадка «Новая парадигма и одарённость как экономический ресурс страны</p>	<p>«Заповедник» авторских образовательных технологий работы с одарёнными детьми</p>
<p>Разработка программы мер по усилению воспитательного компонента процесса обучения</p>	<p>Расширение духовно-нравственной составляющей обучения посредством подбора содержания, технологий и методов обучения, ориентирующих школьников на освоение высокой духовности, нравственности, патриотизма, развитие творчества</p>	<p>Включение в программу воспитательной работы мероприятий по воспитанию детей на примерах положительной патриотической героики (сказки, былины, исторические события, литературные произведения)</p>	<p>Разработать механизмы расширения в образовательном процессе Мира детской игры, конструирования и творчества</p>
<p>Развитие потребности и умения проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>«Экспериментаниум» – территория поиска и творчества (защита детских проектов)</p>	<p>«Великие учёные России, Якутии» – защита проектов</p>	<p>«Науки современного мира» – встречи с учёными, защита проектов</p>

Вбудушее.

Ранняя профессиональная ориентация и технологическая подготовка:

Формирование перспективных компетенций у обучающихся

Ознакомление с профессиями и рынком труда

Ранняя профессиональная ориентация

Семинар для педагогов по содержанию подготовки школьников к осознанному выбору профессии

Разработка, принятие, реализация Конструктора компетенций учащихся школы №5. Продвижение «навыков будущего» через культурные продукты

Профессиональный вклад родителей школы в развитие экономики и социальной сферы города, республики: «Профессии наших родителей» – встречи

Профессии, нужные республике. Ярмарка профессий.

Создание в начальной школе «Города профессий»

Деятельность Фирменных классов. Подготовка книги с обобщением деятельности с 2008 года фирменных классов в СОШ №5

Пространства для самостоятельного творчества и инициативы детей: студии прикладных искусств и ремёсел, детские фаблабы

Сетевая педагогическая дискуссия по вопросам подготовки школьников к осознанному выбору профессии

Реализация Конструктора компетенций учащихся школы №5, защита выпускных работ

«Профессии нового времени» – атлас новых профессий

Теория и практика профессионального успеха. Деловая игра «Вакантное место»

«Там, где рождается профессия» – интерактивные экскурсии в учебные заведения, организация встреч

Деятельность Фирменных классов. Проведение муниципальной НПК.

Совместное детско-взрослое литературно-художественное творчество

Педагогическое проектирование способов подготовки школьников к осознанному выбору профессии

Реализация Конструктора компетенций учащихся школы №5, защита проектов на муниципальном, региональном уровнях

«Профессии в моей родословной» – конкурс ораторского мастерства

Проект «Профессиональное опекунство»

«Общение с профессией» – обзорно-просветительские экскурсии на производства и предприятия города

Деятельность Фирменных классов. Мастер-класс для руководителей ОО республики

Арт-пространства для детей.