

Утверждено
приказом директора
от 04.06.2013г №03-03/01

Принято
решением педагогического совета
от 22.05.2013г. протокол №6

ПОЛОЖЕНИЕ о центре оценки качества образования

1. Общие положения.

- 1.1. Центр оценки качества образования (Центр) создается для организации мероприятий по оценке качества образования в МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина на трех ступенях общего образования для ведения мониторинговых исследований и формирования единой информационной системы контроля качества образования.
- 1.2. Центр создается на основании приказа директора школы, согласованного с Управляющим советом школы с учетом действующих в РФ требований к системам обеспечения качества образования.
- 1.3. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии положениями ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативными документами МОиН РС(Я), настоящим положением.
- 1.4. В содержании своей деятельности центр учитывает ранее принятые локальные МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина: Концепцию менеджмента качества, Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и др.

2. Цели и задачи Центра.

- 2.1. Основная цель Центра – создание системы оценки качества образования.
- 2.2. Задачи Центра:
 - ~ Разработка, апробация и внедрение системы экспертизы качества общего образования в школе.
 - ~ Разработка, апробация и внедрение критериев и показателей для оценки качества образования и уровня обученности.
 - ~ Разработка, апробация и внедрение технологии тестирования с использованием современных контрольно-измерительных материалов.
 - ~ Освоение различных форм и построение собственной методологии оценки качества образования.
 - ~ Апробация и внедрение эффективных, в том числе новых, форм оценки образовательных результатов.
 - ~ Разработка, апробация и внедрение технологии внутришкольного мониторинга образовательной деятельности школы.
 - ~ Разработка, апробация и освоение методов отслеживания опытно-экспериментальной работы в школе.
 - ~ Подготовка аналитических материалов по вопросам оценки качества образования в школе.
 - ~ Разработка пакета принятых в школе аналитических документов.

3. Направления работы Центра.

- 3.1. Освоение объективных, технологичных механизмов оценки качества образования в школе.
- 3.2. Разработка и внедрение показателей и индикаторов для оценки качества образования, их минимизация с учетом потребностей администрации, родителей.
- 3.3. Осуществление мониторинга качества образования на трех ступенях общего образования.
- 3.4. Внедрение механизмов независимой педагогической экспертизы.
- 3.5. Формирование банка контрольно-измерительных и аналитических материалов, используемых при оценке качества образования в школе.

4. Функции Центра.

- 4.1. Изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам качества образования.
- 4.2. Планирование, разработка, организация и контроль выполнения мониторинговых исследований по заказам администрации, Управляющего совета, родителей, общественности.
- 4.3. Создание и поддержка электронного банка данных диагностических и мониторинговых материалов и инструментов измерения качества образования, позволяющих наблюдать динамику развития.
- 4.4. Организационно-методическое обеспечение и информирование членов Центра, сторонних разработчиков о требованиях, порядке разработки, экспертизе, сертификации, регистрации и использования диагностических материалов и процедур. Координация деятельности по разработке и внедрению научно-методического и технического обеспечения диагностических и мониторинговых исследований.
- 4.5. Формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований.
- 4.6. Разработка, адаптация, внедрение технологий, методик, процедур мониторинговых исследований, диагностических материалов оценки качества образования на разных уровнях.
- 4.7. Подготовка и издание методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований.

5. Права Центра.

- 5.1. Осуществлять мониторинг оценки учебных достижений обучающихся как по завершению 1-й, 2-й и 3-й ступеней по каждому образовательному предмету, так и по завершению каждого учебного года с учетом образовательной программы класса.
- 5.2. Осуществлять мониторинг и контроль качества преподавания.
- 5.3. Разрабатывать технологии мониторинговых исследований.
- 5.4. Обновлять и пополнять базу КИМов по общеобразовательным предметам, направлениям воспитательной деятельности.
- 5.5. Отдавать на экспертизу разработанные КИМ и методики.
- 5.6. Разрабатывать и организовывать выполнение программы мониторинговых исследований.

6. Организация работы Центра.

- 6.1. Возглавляет Центр директор школы.
- 6.2. Оперативное руководство Центром осуществляет заместитель директор по учебно-методической работе, куратор вопросов управления качеством образования.
- 6.3. В состав Центра входят все заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе, руководители научно-методических кафедр, творческих групп, социальный педагог, школьные психологи, логопед, дефектолог, кооптированные члены.
- 6.4. В своей работе руководитель Центра подчиняется непосредственно директору школы.

7. Структурирование полученной информации.

Полученная информация структурируется в три блока:

- 7.1. Информация, сообщаемая учителям и классным руководителям в виде перечня необходимой корреляционной работы и ее методики.
- 7.2. Информация, сообщаемая ученикам и его родителям для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств, коррекции семейного воспитания.
- 7.3. Информация, сообщаемая родителям для адекватной оценки учебных результатов и личностных качеств ребенка, определения программы получения образования и профессионального выбора.