

Утверждено
приказом директора от 01.08.2016г.
Согласовано с педагогическим советом
от 30.08.2016г., пр. №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-социальном центре «Гармония»
МОБУ СОШ № 5 имени Н. О. Кривошапкина
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения.

- 1.1. Психолого-медико-социальный центр «Гармония» (далее по тексту ПМС-центр) является структурным подразделением МОБУ СОШ № 5 и предназначен для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребенка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития.
- 1.2. ПМС-центр осуществляет свою деятельность на основании Конвенции ООН о правах ребенка, «Семейного кодекса РФ», «Гражданского кодекса РФ», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 №120-ФЗ), Федерального закона Российской Федерации № 436-ФЗ 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (изменения и дополнения от 20.07.2000), Этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва), приказа Федерации Минобрнауки России 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа МО РФ № 636 от 22.10.99 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации", приказа МО РФ № 1418 от 15.05. 2000 "Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения". Данные нормативно-правовых актов определяют организационно-методическую основу деятельности центра.
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями управления образованием г. Якутска, уставом МОБУ СОШ № 5, настоящим положением.
- 1.4. Деятельность ПМС-центра МОБУ СОШ № 5 (далее по тексту Школа) базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.
- 1.5. Концептуальной основой деятельности ПМС-центра является Педагогика Успеха.

2. Цели и задачи центра.

- 2.1. Целями ПМС-центра школы являются:
 - ~ содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- 2.2. Задачами ПМС-центра школы являются:

- ~ анализ социально-психологической ситуации развития в школе, раннее выявление основных проблем у учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ~ формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся школы;
- ~ разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;
- ~ организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности ПМС-центра;
- ~ формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса (ИМДК) ПМС-центра.

3. Основные направления деятельности ПМС-центра школы:

3.1. Основные направления деятельности ПМС-центра:

а) комплексная диагностика, обеспечивающая:

- ~ исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- ~ выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- ~ выделение "группы риска";
- ~ мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;
- ~ создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;
- ~ определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития;

б) профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- ~ трудностей в обучении;
- ~ проблем в эмоционально-волевой сфере;
- ~ проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- ~ формирования здорового образа жизни.
- ~ в поведении, нарушении Устава школы
- ~ склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета.

Коррекционная и профилактическая работа обеспечивает:

- ~ обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
- ~ формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- ~ содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопеда, социального педагога;
- ~ психолого-медико-педагогическое сопровождение (ПМС-сопровождение) детей "группы риска";
- ~ ПМС-сопровождение учащихся с нарушениями речи.

Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности ПМС-центра школы реализуются:

- ~ в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения;

- ~ через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
- ~ через индивидуальное консультирование;
- ~ в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- ~ через консультативное сопровождение;
- ~ посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

4. Организация деятельности ПМС-центра школы.

- 4.1. ПМС-центр оказывает помощь учащимся:
 - ~ самостоятельно обратившимся за помощью;
 - ~ учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными специалистами центра в результате массовой диагностики;
 - ~ в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.
- 4.2. Основные направления деятельности ПМС-центра осуществляются:
 - ~ руководителем ПМС-центра;
 - ~ педагогами-психологами;
 - ~ социальными педагогами;
 - ~ логопедом, дефектологом;
 - ~ медицинским работником.
- 4.3. Специалисты ПМС-центра осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.
- 4.4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов и других специалистов ПМС-центра оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Управление, обеспечение деятельности и финансирование ПМС-центра.

- 5.1. Управление деятельностью ПМС-центра осуществляется директором школы, Советом школы и Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.
- 5.2. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет директор школы
- 5.3. Администрация школы в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения, содействует ПМС-центру в осуществлении его деятельности.
- 5.4. Непосредственное руководство деятельностью ПМС-центра осуществляет руководитель ПМС-центра – заместитель директора, курирующий данное направление.