

Утверждено приказом
директора от 13.01.2018г.
№ 03-03/1-04

Утверждено решением
педагогического совета от
11.01.2018г. Пр.№3

Согласовано с Советом
родителей от
11.01.2018г. Пр. №1

Согласовано с Советом
обучающихся от
11.01.2018г. Пр. №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выбора обучающимися факультативных
и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкна
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1, подп. 5) ч.1 ст.34 Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10» №189 от 29.12.2010 г., (с изменениями и дополнениями), Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года, Уставом МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа (город Якутск) (далее – Школа №5).
2. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативов (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого Школой №5, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Факультативные занятия имеют целью расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, компетентностей.
- 3.1. Факультативы относятся к вариативной части учебного плана школы и являются продолжением образовательного процесса:
 - ~ рассматриваются как основа развития творческих способностей обучающихся школы;
 - ~ ориентированы на формирование способности личности к самоопределению, на подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду;
 - ~ реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности;
 - ~ создают условия для развития творческих способностей в соответствии с интересами, независимо от их успеваемости;
 - ~ предоставляют способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для усвоения программы на расширенном уровне;
 - ~ создают условия для успешной сдачи экзаменов по выбору;
 - ~ обеспечивают раннюю предпрофессиональную ориентацию обучающихся.
- 3.2. Перечень факультативных учебных предметов на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.
- 3.3. В группы для проведения факультативных учебных предметов зачисляются обучающиеся на принципах добровольности.
Группы для проведения факультативных учебных предметов, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.
- 3.4. Число групп для факультативных учебных предметов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.
- 3.5. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных учебных предметов, но не менее 10 обучающихся в группе. При комплектовании групп для изучения

факультативных учебных предметов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

- 3.6. Факультативные учебные предметы ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.
- 3.7. Факультативный учебный предмет может быть рассчитан не менее чем на 34 часа. Часы, выделяемые на факультативные учебные предметы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.
- 3.8. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором Школы №5 или его заместителем, курирующим данный предмет, после согласования научно-методической кафедрой учителей-предметников.
- 3.9. Итогом занятий на факультативе является проект, разработанный обучающимся.
- 3.10. Оценки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.
- 3.11. Для фиксирования проведенных факультативных учебных предметов, их содержания, посещаемости обучающимися учителем ведется журнал факультативных учебных предметов. В журнале указываются следующие данные: название факультативного учебного предмета; Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный предмет; дата проведения занятий; тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом; фиксируется посещение занятий обучающимися.
4. Организация работы элективных учебных предметов.
 - 4.1. Зачисление в группы для изучения элективных учебных предметов является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы.
 - 4.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
 - 4.3. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
 - 4.4. Методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:
 - ~ программу курса;
 - ~ учебно-тематическое планирование;
 - ~ учебную литературу для учителя и обучающихся;
 - ~ систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства;
 - ~ необходимое оборудование.
 - 4.5. Программа элективного учебного предмета должна соответствовать следующим условиям:
 - ~ учитывать особенности обучающихся;
 - ~ знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
 - ~ опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - ~ нацеливать на подготовку к итоговому контролю знаний, олимпиадам;
 - ~ уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
 - 4.6. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.
 - 4.7. Преподавание элективных учебных предметов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНа, в соответствии с нормативами учебного времени.
 - 4.8. Изучение элективного учебного предмета для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка в виде зачета выставляется в журнал.
 - 4.9. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- ~ через анализ отметок по предметам, связанных с элективным учебным предметом;
- ~ через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- ~ результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.

4.10. По окончании элективного учебного предмета обучающийся может сменить заявленный курс на другой.

4.11. Элективный учебный предмет оценивается, если ученик выполнил зачетную работу: проект, творческая или исследовательская работа, тест, зачет и т.д. Порядок оценивания устанавливается в пояснительной записке к курсу. Итоговая оценка по курсу не выставляется. Она учитывается при выставлении итоговой оценки по родственному предмету.

4.12. Ресурсное обеспечение элективных учебных предметов и факультативных курсов: Формы, средства и методы, используемые в преподавании элективов, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- ~ программу курса;
- ~ информационно-содержательную основу курса;
- ~ учебно-тематическое планирование;
- ~ систему творческих наработок учителя и работ учащихся и другие средства, необходимые в обучении.

Реализация курсов осуществляется программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.