

Утверждено
приказом директора
от 04.06.2013г №03-03/01

Принято
решением педагогического
совета от 22.05.2013г.
протокол №6

Согласовано
с Советом родителей
от 28.05.2013 г. №04

Согласовано
с Советом обучающихся
от 28.05.2013 г. №03

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» (далее – Положение, Школа №5) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и уставом школы.
- 1.2. Положение определяет особенности приема и (или) индивидуального отбора, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах Школы №5.
- 1.3. В Положении использованы следующие определения:
 - ~ направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
 - ~ профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
 - ~ профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
 - ~ углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в учебных заведениях определенного профиля; углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

2. Цели и содержание профильного обучения

- 2.1. Введение профильного обучения в Школе №5 позволяет реализовать задачи по:
 - ~ выявлению склонностей и интересов обучающихся в определенных профессиях;
 - ~ эффективному педагогическому сопровождению развития важных компетентностей и качеств обучающихся (интеллектуальных и физических данных, фантазии, творческому и кри-

тическому мышлению), а также специальных (художественный вкус, способности к точным наукам и дисциплинам);

- ~ созданию благоприятных условий для допрофессиональной подготовки обучающихся старших классов на основе выявленных интересов, мотивации к научной деятельности, исследовательским процессам;
- ~ подготовке обучающихся к успешному решению задач с повышенным уровнем сложности для последующего обучения в высших учебных заведениях по выбранному профилю, формированию конкурентоспособности.

Профильное обучение в средней ступени школы повышает гарантии успешности поступления выпускников в профессиональные учебные заведения по изученному профилю, поскольку принимает за основу углубленное преподавание профильных предметов, усиливая дисциплины основной школьной программы, обеспечивает взаимодействие общего и профессионального образования, его интеграцию.

Принципы профильного обучения реализуются через следующие подходы:

- ~ формирование профильных классов, групп;
- ~ создание индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностно-гуманитарную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные подходы к видам учебно-воспитательной деятельности. Учащимся предоставляются широкие возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории на основе индивидуальных учебных планов, для реализации творческих запросов через создание развивающей среды в общеобразовательном учреждении.

В профильных классах (группах) обеспечивается углубленное изучение отдельных предметов, дифференциация и индивидуализация обучения, вводится обучение по индивидуальным учебным планам.

Образовательное учреждение имеет право использовать программы профильных предметов и элективных курсов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. При необходимости программы разрабатываются учителями Школы №5, согласовываются с методическими службами и утверждаются директором Школы.

Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- ~ овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- ~ формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- ~ подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

2.2. В профильных классах (группах) Школы №5 подготовка обучающихся может вестись по следующим направлениям:

- ~ гуманитарный профиль;
- ~ социально-экономический профиль;
- ~ информационно-технологический;
- ~ технологический профиль;
- ~ естественнонаучный профиль;
- ~ универсальный профиль (непрофильные классы).

2.3. В учебных планах профильных классов количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области по профилю обучения должно быть не менее трех.

2.4. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов с углубленным изучением, в учебном плане может быть – от 2 до 8 в неделю.

- 2.5. Обучающиеся выбирают учебные предметы с углубленным изучением из перечня, предложенного Школой.
- 2.6. Профильное обучение осуществляется за счет углубленного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности и систематизированной профориентационной работы.
- 2.7. Обучающиеся профильных 10-х классов (групп) по итогам учебного года проходят промежуточную аттестацию по профильным дисциплинам в форме экзаменов.
К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10-ый класс не ниже удовлетворительных).
Профильное обучение предполагает введение разнообразных методов и форм контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения; развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.
- 2.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность более чем по 1 учебному предмету, переводятся в 11-ый класс условно.
- 2.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации, по решению Педагогического совета Школы вправе повторно сдать экзамен в течение 14 календарных дней после окончания промежуточной аттестации.
- 2.10. Обучающиеся, не воспользовавшиеся правом, предусмотренным пунктом 2.9 настоящего Положения, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября-октября следующего учебного года.
- 2.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
- 2.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.13. Обучающиеся в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс.
- 2.14. С целью подготовки к выбору профиля обучения в 9-ых классах Школы может быть организована соответствующая подготовка обучающихся введение программ фирменного образования.

3. Организация профильного обучения

- 3.1. Профильное обучение реализуется посредством:
 - ~ изучения образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
 - ~ организации дополнительного образования по избранному профилю;
 - ~ организации и (или) проведения исследовательской (творческой) деятельности обучающихся по избранному профилю.
- 3.2. Профильное обучение организуется в 10-11 классах Школы.
- 3.3. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы №5 на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющих в Школе условий для профильного обучения.
- 3.4. Администрация Школы не позднее 31 декабря текущего года информирует обучающихся 9-ых классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

- 3.5. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления обучающегося Школы, получившего основное общее образование, либо его родителя (законного представителя) до завершения получения обучающимся основного общего образования с учетом мнения ребенка, и оформляется приказом директора Школы.
- 3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:
- ~ имеющие по итогам учебного года за 9-ый класс средний балл не ниже 4,0;
 - ~ победители по соответствующим профильным учебным предметам городских, региональных и (или) федеральных олимпиад;
 - ~ обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
 - ~ выпускники 9-х классов Школы и иных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.
- 3.7. Для зачисления в 10-ый профильный класс (группу) выпускники 9-ых классов иных общеобразовательных учреждений с согласия их родителей (законных представителей) представляют:
- ~ заявление о приеме на имя директора гимназии;
 - ~ аттестат об основном общем образовании;
 - ~ личное дело;
 - ~ медицинскую карту.
- 3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 26 по 30 августа.
- 3.9. Администрация Школы знакомит обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 3.10. Переход обучающихся из одного профильного класса Школы в другой или из профильного класса в непрофильный класс, осуществляется, как правило, по итогам полугодия или учебного года на основании заявления обучающегося и оформляется приказом директора Школы.
- 3.11. Условия успешной организации профильного образования в средней школе:
- ~ наличие образовательного запроса обучающихся;
 - ~ самоанализ обучающихся касательно интересов, способностей, приобретенных умений;
 - ~ умение педагогического коллектива школы своевременно диагностировать интересы и возможности учеников в определенных предметных дисциплинах;
 - ~ необходимый квалификационный уровень педагогического состава школы для работы с программой углубленного изучения предметов;
 - ~ наличие достаточного уровня учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - ~ налаженная связь с учреждениями профессионального образования для оказания содействия в обучении, реализация сетевой формы обучения;
 - ~ наличие нормативной документации школы для осуществления профильного обучения в старших классах.

Директору МОБУ СОШ №5 им.
Н.О.Кривошапкина ГО «город Якутск»

гр. _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающ _____ по адресу
(фактическое проживание): _____

Адрес регистрации:

тел. _____

Заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » « _____ » _____ года рождения в десятый класс

_____ профиля, с изучением

(указать 2 предмета)

на профильном уровне.

Дата _____

Подпись _____

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и локальными актами образовательного учреждения, правилами приема в 10 класс, основными образовательными программами, реализуемыми в учреждении, правилами для обучающихся учреждения ознакомлен(а).

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка в порядке, установленном федеральным законодательством.

Дата _____

Подпись _____