

*Утверждено  
приказом директора  
от 04.06.2013г.  
№03-03/01*

*Принято решением  
педагогического  
совета от 22.05.2013г.  
протокол №06*

*Согласовано  
с Советом родителей  
от 28.05.2013 г. №04*

*Согласовано  
с Советом  
обучающихся  
от 28.05.2013 г. №03*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об общественном инспекторе по охране прав ребенка**  
**МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина**  
**(с углубленным изучением отдельных предметов)**  
**городского округа «город Якутск»**

**1. Общие положения.**

В целях оказания помощи органам опеки и попечительства в осуществления ими обязанностей по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на заседании педагогического совета избирается общественный инспектор по охране прав ребенка из числа учителей, имеющих опыт работы с несовершеннолетними.

Кандидатура общественного инспектора по охране прав ребенка утверждается приказом директора по школе (по согласованию – и приказом по управлению образования городского округа «город Якутск»).

Общественный инспектор по охране детства работает под руководством органов опеки и попечительства, которые проводят его обучение, повышение квалификации и оказывают ему постоянную помощь по вопросам нормативно-правового, методического обеспечения защиты прав детей в его деятельности.

В работе по охране прав несовершеннолетних общественный инспектор взаимодействует с государственными и общественными органами, расположенными на территории обслуживаемого микрорайона.

Общественному инспектору по охране прав ребенка вручается удостоверение установленного образца за подписью руководителя образовательной организации (по согласованию – начальника управления образования Городского округа).

**2. Обязанности и права общественного инспектора по правам ребенка.**

Общественный инспектор обязан:

- ~ Принимать активное участие в выявлении детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, в целях последующего определения формы и вида их устройства и оказания необходимой социальной, правовой, материальной и педагогической помощи.
- ~ Производить первичное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и представлять акт обследования с заключением по результатам проверки в органы опеки и попечительства администрации района. При выявлении принадлежащего несовершеннолетнему имущества составить его опись и принимать меры к его сохранности.
- ~ Оказать содействие в подборе кандидатур, желающих стать опекуном или усыновителем ребенка, оставшегося без попечения родителей и сообщить о нем в органы опеки и попечительства отдела образования администрации района.
- ~ Вести учет детей и подростков, переданных под опеку, осуществлять систематический контроль (2 раза в год) за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-

бытовым содержанием, выполнением опекунами своих обязанностей, а также оказывать опекунам и подопечным помощь.

- ~ Консультировать участников образовательного процесса по вопросам правовой охраны детства.
- ~ Выявлять и сопровождать (ставить на учет, оповещать соответствующие органы, оказывать помощь) в вопросах обеспечения прав детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; вести соответствующую документацию.

Общественный инспектор имеет право:

- ~ Посещать семьи и проводить опрос опекунов, родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав несовершеннолетних.
- ~ По доверенности школы выступать в суде при рассмотрении дел, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей, охраны их прав и интересов, представлять интересы детей в правоохранительных органах.
- ~ Представлять законные интересы детей на педагогических советах школы.
- ~ Сотрудничать с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Окружной администрации города Якутска.
- ~ Взаимодействовать с социальными службами города Якутска по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- ~ Контролировать образовательный процесс школы с целью соблюдения прав детей на бесплатное получение качественного образования в условиях комфорта, безопасности, доброжелательности.
- ~ Участвовать в разработке и принятии школой нормативно-распорядительных документов в рамках своей компетенции.