

Утверждаю: _____
Директор _____
А.А.Кычкина
«24» июля 2018 г.
Приказ №03-03\1 №82

ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Внеурочные занятия (помимо включенных в учебный план) организуются также как:

- экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу – не менее 4 раз в год;
- спортивные игры – не менее 4 раз в год;
- публичные выступления учащихся с концертными номерами, творческими отчетами, публичными защитами проектов – не менее 4 раз в год.

| Внеурочные занятия | | 1-а | 1-б | 1-в |
|--------------------------------------|--|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное – 7 | Смысловое чтение | 1 | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (якутском) языке | - | - | 1 |
| | Интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 |
| Социальное – 2 | Бабушкин сундучок | 1 | 1 | - |
| Духовно-нравственное – 6 | Национальные настольные игры | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка для всех | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное – 9 | Хореография | 1 | 1 | 1 |
| | Урок психологии | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное – 3 | Рисуем все | 1 | 1 | 1 |
| Всего внеурочная деятельность | | 27 | | |

| Внеурочные занятия | | 2-а | 2-б | 2-в | 2-г |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–8 | Интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Смысловое чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –8 | Якутские национальные настольные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка для всех | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –12 | Урок психологии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | 1 | 1 | 1 | - |
| | Мое здоровье | | 1 | | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | - | 1 | 1 |
| Социальное –4 | Бабушкин сундучок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное – 4 | Рисуем все | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего внеурочная деятельность | | 36 | | | |

| Внеурочная деятельность | | 3-а | 3-б | 3-в | 3-г |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное – 9 | Смысловое чтение | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное – 8 | Музыка для всех | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Якутские национальные настольные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное – 8 | Урок психологии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное – 8 | Рисуем все | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Дизайн | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное – 4 | Бабушкин сундучок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 37 | | | |

| Внеурочные занятия | | 4-а | 4-б | 4-в |
|--------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–7 | Смысловое чтение | 1 | 1 | 2 |
| | Интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –3 | Музыка для всех | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –6 | Урок психологии | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –8 | Рисуем все | 1 | 1 | 1 |
| | Дизайн | 1 | 1 | 1 |
| | Конструкторское бюро | 1 | 1 | - |
| Социальное –3 | Проектирование | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 27 | | |

| Внеурочные занятия | | 5-а | 5-б | 5-в |
|--------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–3 | Научное общество обучающихся | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –3 | Музыка для всех | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –10 | Урок психологии | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное –6 | Дизайн | 1 | 1 | 1 |
| | Конструкторское бюро | 1 | 1 | 1 |
| Социальное –5 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 |
| | Школьное радио | 1 | 1 | - |
| Внеурочная деятельность | | 27 | | |

| Внеурочные занятия | | 6-а | 6-б | 6-в | 6-г |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–8 | Смысловое чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальное сопровождение одаренных детей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –4 | Национальный костюм | 1 | 1 | 1 | - |
| | Журналистика | - | - | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –10 | Мое здоровье | 1 | 1 | - | - |
| | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –8 | Дизайн | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструкторское бюро | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное –6 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьное радио | - | - | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 36 | | | |

| Внеурочные занятия | | 7-а | 7-б | 7-в |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–3 | Индивидуальное сопровождение одаренных детей | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –4 | Национальный костюм | - | 1 | 1 |
| | Журналистика | 1 | 1 | - |
| Спортивно-оздоровительное –3 | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –9 | Дизайн | 1 | 1 | 1 |
| | Искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Конструкторское бюро | 1 | 1 | 1 |
| Социальное –8 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 |
| | Проектирование | 1 | 1 | 1 |
| | Школьное радио | 1 | - | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 27 | | |

| Внеурочные занятия | | 8-а | 8-б | 8-в | 8-г |
|--------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–8 | Дебаты | 1 | - | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | - | 1 | - | - |
| | Научное общество учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное – 9 | Национальный костюм | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Журналистика | - | - | - | 1 |
| | Экология в проектах | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –4 | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –12 | Дизайн | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструкторское бюро | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное – 7 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьное радио | 1 | 1 | 1 | - |
| Внеурочная деятельность | | 40 | | | |

| Внеурочные занятия | | 9-а | 9-б | 9-в |
|--------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное–3 | Научное общество учащихся | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –9 | Экология в проектах | 1 | 1 | 1 |
| | Журналистика | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное –6 | Хореография | 1 | 1 | 1 |
| | Мое здоровье | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –6 | Дизайн | 1 | 1 | 1 |
| | Искусство | 1 | 1 | 1 |
| Социальное –3 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 27 | | |

| Внеурочные занятия | | 10-а | 10-б | 10-в |
|--------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Общеинтеллектуальное–9 | Интеллектуальные игры | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальное сопровождение одаренных детей | 1 | 1 | 1 |
| | Научное общество учащихся | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное –6 | Экология в проектах | 1 | 1 | 1 |
| | Журналистика | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –6 | Хореография | 1 | 1 | 1 |
| | Мое здоровье | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное –6 | Дизайн | 1 | 1 | 1 |
| | Искусство | 1 | 1 | 1 |
| Социальное –3 | Дипломатический центр | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 30 | | |

| Внеурочные занятия | | 11-а |
|--------------------------------|--|-------------|
| Общеинтеллектуальное–4 | Интеллектуальные игры | 1 |
| | Индивидуальное сопровождение одаренных детей | 1 |
| | Научное общество учащихся | 1 |
| Духовно-нравственное –1 | Журналистика | 1 |
| Спортивно-оздоровительное –1 | Мое здоровье | 1 |
| Общекультурное –2 | Дизайн | 1 |
| | Искусство | 1 |
| Социальное –3 | Дипломатический центр | 2 |
| | Проектирование | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 10 |

