

Управление образования Окружной администрации города Якутска

Мунусунаалуонсай үөрэхтээһин бүддьүөттэн
үбүлэнэртэрилтэтэ
«Н.О.Кривошапкина аатынан 5 №-дээх ортоуонсай
үөрэхтээһиниһиһуолатата»
(сорох предметтэри дириңэтэн үөрэтэр)
«Дьокуускай куорат» куоратуокуруга

(МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина)
677000 Дьокуускай к., Орджоникидзе уул. 8/2
ИНН/КПП – 143 512 3602/143501001
ОГРН 102 140 106 44 31

Тел. (4112) 34-17-57, (4112) 42-03-91, тел. факс (4112) 34-19-01

E-mail: school5@yagu.ru

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Н.О.Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов)
Городского округа «Город Якутск»

677000 г.Якутск, ул.Орджоникидзе 8/2
ИНН/КПП – 143 512 3602/143501001
ОГРН 102 140 106 44 31

Информация МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина «Организация квалифицированной медицинской помощи бучаауымся»

Медицинская помощь бучаауымся образовательных учреждений оказываеся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 №822н «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Первичная медико-санитарная помощь бучаауымся оказываеся медицинскими организациями и образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере здоровья: помощь оказывают медицинские работники, являющиеся штатными работниками системы здравоохранения, имеющие лицензию на осуществление медико-санитарной помощи бучаауымся. При оказании первичной медико-санитарной помощи в образовательной организации безвозмездно предоставляеся помещеение медицинской организации. Школьные медицинские кабинеты входят в структуру отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях территориальных поликлиник. Основными задачами Отделений являеся:

- проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- оказание скорой и неотложной доврачебной и врачебной – медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваний;
- организация профилактической, коррекционной и оздоровительной работы при распространенных функциональных нарушениях и хронических заболеваниях детского возраста, в том числе, связанных с процессом обучения и воспитания;
- с целью раннего выявления заболеваний и факторов риска развития неинфекционных заболеваний ежегодно проводятся профилактические осмотры бучаауымся общеобразовательных организаций со 100% охватом;
- с 2013 года в школу привлекались к проведению профилактических осмотров школьников специалисты Центра здоровья ГБУ РС (Я) «Детская городская больница».

- В период с 05.02.-12.04.2013 г. комплексным обследованием было охвачено **608** чел. (от 6 до 17 лет). С 25.11. по 23.12.2013 г – осмотрены **114 ч.** (комплексное обследование), **403 ч.** (динамичный осмотр).
- с 4.12.2015 по 29.02.2016 комплексным обследованием были охвачены - **530 учащихся** (возраст от 6 до 17 лет);
- медиками ГБУ «Поликлиника №1» г. Якутска во время планового медосмотра осмотрено **830 ч.**
- медосмотр **Национального НПЦ здоровья** проводился в ноябре 2017 г. Выборочно осмотрено (**30** учащихся 5 кл. (2006-2007 г.р), **30** учащихся 8-9 кл. (2002-2003 г.р.) силами врачей, прибывших из г. Москва, С-Петербург (гастроэнтеролог, педиатр, невролог, ортопед, аллерголог);
- в марте 2018 г. охвачено **208 ч** (9-15 лет). По результатам комплексного обследования абсолютно здоровых не выявлено. Функциональными отклонениями составили 195 ч. (100%) обследованных, из них ко 2 группе здоровья относятся 163 (83,6%), в 3 группе здоровья – 32 (16,4%).
- процент абсолютно здоровых детей низкий – (1,8%). Активных курильщиков и детей с повышенным содержанием углекислого газа в выдыхаемом воздухе не выявлено. Значит, по показателям осмотренные дети, не курят. Детей с низким показателем жизненной емкости легких (4,9%) низкий. Этот показатель демонстрирует, что дети ведут активный образ жизни, помещения в школе проветриваются достаточно. Детей с недостаточным содержанием жидкости выявлено 2 чел., это показывает достаточную организацию питьевого режима в школе. Низкий процент (13,7%) детей с перенапряжением механизмов адаптации говорит о благоприятной психологической среде в школе. Всем осмотренным детям оказывались скрининговые экспресс-исследования состояния здоровья. Справки и рекомендации для родителей переданы родителям или законным представителям ребенка;
- врачи **Мобильного центра здоровья ГБУ РС (Я) «Детская городская больница»** провели исследование *«Метаболический синдром и другие факторы сердечно-сосудистого риска у школьников города Якутска»*, которое помогло получить информацию состояния физического здоровья и характеристику биохимических показателей крови. Это помогло скорректировать образ жизни школьников и послужило профилактикой развития серьезных сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний в будущем. Избыточный вес – (18,5%), высокая доля детей с функциональными отклонениями в работе сердечно-сосудистой системы (35,8%), нарушения углеводного обмена (4,7%) и жирового обмена (10,1%).
- распределение обследованных по выявленным сопутствующим заболеваниям (2018 г.)

| нозоология | Абс.ч. | % от числа обследованных (208 чел) |
|------------|--------|------------------------------------|
| Кариес | 56 | 26,9 |
| ФСШ | 27 | 12,9 |

| | | |
|------------------------------|----|------|
| Миопия | 32 | 15,3 |
| Нарушение осанки | 13 | 6,25 |
| Деформация грудной клетки | 3 | 1,5 |
| Функциональные нарушения ЖКТ | 12 | 5,7 |
| Атопический дерматит | 3 | 1,5 |
| Вегето– сосудистая дистония | 9 | 4,3 |
| Гипертензионный синдром | 6 | 2,9 |

По сопутствующим заболеваниям часто встречается кариес 26,9%, миопия – 15,3 %, нарушение осанки – 6,25%.

- всем детям с функциональными отклонениями врачом педиатром составлены индивидуальные планы по ЗОЖ, рекомендованы дальнейшее обследование узких специалистов ДГБ. Проведены индивидуальные беседы по ранней профилактике сердечно – сосудистых заболеваний и по теме рационального питания.

Создание условий для сбалансированного питания обучающихся

Питание осуществляется через ООО «Школьное питание» (аутсорсинг). Питаются все обучающиеся. С 1 - 4 кл. – 100%, 5-11 кл. – 90%. В школе имеется 24 - дневное меню, составленное с учетом всех рекомендаций диетологов. Доля обучающихся, охваченных витаминизацией, составляет 100%. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (*пароконвектомат, конвекционная печь, расстоечные шкафы, овощерезки, электроплиты, пищеварочные котлы, холодильное, весовое и нейтральное оборудование*), инвентарем и мебелью, устойчивой к внешним воздействиям любого характера. Школьный пищеблок сегодня имеет возможность осуществлять полный цикл приготовления блюд школьного меню. Особое внимание уделяется эффективному использованию имеющегося пространства. Отработаны новые технологические процессы: щадящие режимы тепловой обработки продуктов, которые рекомендуются в детском питании: варка паром, запекание, припускание, тушение.

Вместе с тем в организации питания школьников существует ряд проблем: питание остается не в полной мере сбалансированным, имеются ограничения по рациону и ассортименту школьного меню (в связи с ростом цен на продукты питания и отсутствием достаточных источников финансирования в отдельных случаях снижается качество рационов питания). В апреле 2019 г. школа включилась во Всероссийскую акцию «Здоровое питание - активное долголетие» (рук. Тараярова С.Ф.). Учащиеся – лидеры подготовили и провели уроки на темы:

- Вода и здоровье. Вода - основа здорового питания;
- Секреты правильного питания;
- Я – то, что ем;
- Вода и здоровье. Учимся быть учеными – инженерами.

Формирование оптимальной здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях

Наиболее актуальными направлениями в формировании оптимальной здоровьесберегающей среды в образовательной организации являются:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры в каждой школе (спортивные и рекреационные зоны, мебель, соответствующая особенностям морфо-функционального развития);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе является приоритетной задачей образовательного учреждения, Центром здоровьесберегающего отношения к ребенку. Традиционно в школе проводятся Декада здоровья, Валеологический КВН, беседы и встречи с врачами, студентами МИ МВФУ им. М.К. Аммосова, классные часы, создаются клипы, презентации по формированию здорового образа жизни, спартакиада школы, туристический слет учащихся, работают спортивные секции;
- соблюдение гигиенического регламента организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни; организация рационального питания;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- реализация здоровьесберегающих технологий:
 - программа «Позитивное развитие через социальное проектирование» - формирование позитивных качеств личности (через инициативное участие подростков в социально значимых проектах);
 - «Я выбираю жизнь» - направлена на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, раннюю профилактику аддиктивного поведения и развитие навыков саморегуляции;
 - «Педагогический отряд» - направлена на преодоление тревожности, агрессивности; развитие коммуникативных навыков, решение проблемных вопросов в комфортной игровой форме;
 - Акция «Красный четверг» (цвет меняется ежегодно) (с 1-11 кл.) - направлена на стойкую позитивную динамику в развитии физических и творческих способностей, социально-психологическую реабилитацию;
 - «Игра «Крокодил» (с 5-8 кл.) - формирование культуры здоровья у детей и подростков, личностного негативного отношения к социально опасным явлениям современной жизни и т.д.
- для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе практикуются активные рекреации «Подвижные перемены» для учащихся начальной школы;
- разработаны и реализуются «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, проект «Школа ДОБРОжелательная к детям»;
- профилактическая деятельность, направленная на предупреждение распространения социально значимых заболеваний и употребление психоактивных веществ, обеспечивается совместными усилиями учителей, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов;

- наиболее агрессивными факторами, которые значимо влияют на формирование здоровья школьников, являются высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации, которые являются психотравмирующими факторами. В их предупреждении первостепенная роль должна отводиться соблюдению возрастного гигиенического регламента, организации мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведению мониторинга по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, предотвращения школьного травматизма и поведенческих рисков, реализации здоровьесберегающих технологий;
- организована подготовка педагогических работников по программам повышения квалификации *«Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с ФГОС»*, *«Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»* (сентябрь, ноябрь 2017 г.), *«Технологии оказания первичной медицинской помощи в образовательных организациях»*, *«Психофизиологическая коррекция аддиктивных состояний методом ЭЭК альфа-стимулирующего тренинга и коррекция синдрома дефицита внимания»*. Обучено педагогов навыкам оказания первой доврачебной помощи (18 ч) **74 чел** - 100 %. (апрель 2019 г.). Приглашены на семинар по оказанию первой медицинской помощи учащиеся 10-х классов, педагоги, медицинский работник (28-29.05.2018). Всего **10** человек.
- Всего за эти годы обследовано:
 - 2013-2014 уч. год – **1125** ч.
 - 2015- 2016 уч. год – **1360** ч.
 - 2015-2016 уч. го. – **60** ч.
 - 2017-2018 уч. год - **208** ч.
- В период с 12 по 18 декабря 2018 в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» был проведен мониторинг здоровья обучающихся по адресу: <http://zdorov-tutor.ru> в разделе «мониторинги здоровья школьников»

Куратор проекта «Школьная медицина» Г.В. Гринчук