

Утверждено
приказом директора
от 04.06.2013г №03-03/01

Принято
решением общего собрания кол-
лектива от 18.05.2013г.
протокол №01

Согласовано
с Управляющим советом
от 18.05.2013 г. №13

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части
Фонда оплаты труда работников
МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат (доплат, премий) работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О.Кривошапкина (далее МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина), внедряющего новую систему оплаты труда и в целях стимулирования мотивации работников на совершенствование качества образовательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров; участия работников в сохранении, укреплении и развитии учебно-материальной базы школы, обеспечения безопасных условий.
- 1.2. Соответствие деятельности работников к установлению доплат (премий) СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина определяется Управляющим советом по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

2. Основные понятия Положения

- 2.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя выплаты по результатам труда (доплаты, премии).
- 2.2. К педагогическим работникам относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, непосредственно осуществляющим учебно-воспитательный процесс.
- 2.3. К прочему педагогическому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной, внешкольной работы и др.
- 2.4. К административно-управленческому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности: директор, заместители директора по учебно-методической, воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, заместитель директора по ОТ и работе с персоналом, заместитель директора по информатизации образования, а также библиотекари, заведующие подразделениями (библиотека, типография и др.)
- 2.5. К младшему обслуживающему персоналу относятся лица, выполняющие функции лаборантов, уборщиков помещений, дворников, сторожей, водителей и др.

3. Критерии для установления доплат (премий) педагогическим работникам

3.1 Основными критериями для установления доплат (премий) педагогическим работникам:

3.1.1. *Критерии качества обученности (результативности) по итогам 1-го полугодия, учебного года:*

- ~ высокие показатели в сравнении с предыдущим периодом независимых тестирований, контрольных, итоговых работ, стабильность и рост качества обучения по предмету;
- ~ удельный вес выпускников 9-х-11-х классов, показавших высокие результаты в период итоговой аттестации;
- ~ удельный вес призёров школьной, городской, региональной и общероссийской предметных олимпиад в общей численности обучающихся (в классе, по предмету, в параллели, в школе);
- ~ удельный вес участников городских, региональных, общероссийских, международных научно-практических конференций от числа обучающихся в классе, по предмету, в параллели, в школе).

3.1.2 *Профессиональная компетентность:*

- ~ ведение работы в условиях проведения объявленного эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных стандартов и программ;
- ~ постоянное участие в обобщении и распространении педагогического опыта через городские, региональные, российские педагогические чтения, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, творческие мастерские, круглые столы и т.п.;
- ~ участие учителя в научно-методической работе, общешкольном воспитательном процессе;
- ~ участие учителя в общественной работе образовательного учреждения, эффективное решение образовательно-воспитательных задач с привлечением органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообщества;
- ~ обеспечение сохранности и содержание в образцовом порядке оснащения мастерских, учебных лабораторий, кабинетов, библиотеки;
- ~ высокий уровень исполнительской дисциплины, педагогический такт, способность предупреждать и решать конфликты с учащимися и родителями с позиции норм профессионального поведения; отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний.

3.1.3. *Критерии интеграции и социализации обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья):*

- ~ стабильное сохранение контингента обучающихся;
- ~ выравнивание и коррекция знаний педагогически запущенных обучающихся.

3.1.4. *Критерии удовлетворённости заказчиков образовательных услуг:*

- ~ позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества к осуществлению учителем учебной, воспитательной деятельности, стилю взаимоотношений с участниками образовательного процесса.

3.1.5. *Критерии социальной и правовой защиты обучающихся:*

- ~ обеспечение и создание безопасных условий обучения.

4. Критерии для установления доплат (премий) административно-управленческому персоналу

4.1. Обеспечение своевременного выполнения текущего и перспективного планирования общеобразовательного учреждения.

4.2. Высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений, распорядительных документов, локальных актов.

- 4.3. Высокая координация работы учителей, классных руководителей, других педагогических работников по выполнению учебных программ, планов, качественная разработка и исполнение необходимой учебно-методической документации.
- 4.4. Своевременный и высокий уровень контроля всеобща, качества образовательного и воспитательного процесса, объективное оценивание результатов образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Высокий образовательный уровень педагогического персонала, стабильное повышение профессиональной квалификации.
- 4.6. Высокие показатели работы методических объединений (научно-методических кафедр) общеобразовательного учреждения, результативное участие в муниципальных, республиканских, региональных и российских мероприятиях.
- 4.7. Постоянное активное, результативное участие общеобразовательного учреждения в муниципальных, республиканских, региональных, российских конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, фестивалях.
- 4.8. Выравнивание и коррекция знаний педагогически запущенных обучающихся.
- 4.9. Организация эффективной работы с одаренными и способными детьми.
- 4.10. Активное внедрение и использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в деятельности общеобразовательного учреждения - в учебно-воспитательном процессе, управлении.
- 4.11. Создание и совершенствование необходимых условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, своевременное выполнение предписаний контролирующих органов.
- 4.12. Создание благоприятных условия для сохранения здоровья обучающихся, освоения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, совершенствование медицинского обслуживания обучающихся и персонала.
- 4.13. Использование в работе формы публичной отчётности о своей деятельности и деятельности общеобразовательного учреждения не реже одного раза в течение учебного года.
- 4.14. Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний.
- 4.15. Обеспечение положительного морально-психологического климата в курируемых подразделениях, во всем коллективе работников школы.

5. Критерии для установления доплат (премий) младшему обслуживающему (техническому) персоналу

- 5.1. Сохранение и обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности в образовательной среде.
- 5.2. Содержание общеобразовательного учреждения в образцовом состоянии (порядке).
- 5.3. Активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории общеобразовательного учреждения, создание отличных от других особенностей ландшафтного дизайна кабинетов, помещений, учреждения.
- 5.4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.
- 5.5. Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний.