

Городской округ «город Якутск»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им.Н.О.Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов)

П Р И К А З

от 06 декабря 2018 г.

№ 03-03/1- 124

*О первоочередных мерах
по повышению качества образования в школе*

Понимая качество образования как:

- соответствие стандарту и запросам участников образовательных отношений;
- совокупность свойств, которая позволяет решать задачи по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в ценностях мировой и отечественной и родной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование;
- образование, позволяющее обеспечить каждому ребёнку наилучшие стартовые условия для того, чтобы в будущем он стал успешен.

Осознавая обеспечение прав каждого обучающегося на получение качественного образования через:

- равный доступ к образованию, отвечающему потребностям и устремлениям обучающихся;
- включение всех обучающихся в образовательный процесс, способный удовлетворить индивидуальные потребности каждого ребёнка;
- предоставление возможности для всех обучающихся полностью реализовать свои учебные и социальные возможности;
- участие всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон в процессе принятия решений.

Реализуя цели, обозначенные в Указе Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» о вхождении РС(Я) в число 15 лучших субъектов РФ по качеству образования,

Оценивая некоторую положительную динамику качества образования в школе в последние годы и имеющийся в педагогическом коллективе опыт достижения высоких образовательных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить первоочередные меры по повышению качества образования в МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина.
2. В срок до 25 декабря 2018 года разработать и обсудить Образовательную модель повышения качества в МОБУ СОШ №5 на период до 2024 года.

3. Рассматривать Образовательную модель как совокупность эффективных системных мер по повышению качества образования, обеспечению подготовки конкурентоспособной и духовно богатой личности с высоким образовательным потенциалом.

4. В этих целях:

4.1. Определить составляющие качества образования в школе:

$K_{обр} = K_{оп} + K_{л} + K_{ппк} + K_{мо} + K_{в} + K_{ир} + K_{ср} + K_{упр}$

$K_{оп}$ – качество Образовательной программы и программ по учебным предметам и образовательным областям;

$K_{л}$ – качество используемой учебной литературы;

$K_{ппк}$ – качество профессионализма педагогических кадров;

$K_{мо}$ – качество мониторинга образования;

$K_{в}$ – качество духовно-нравственного и патриотического воспитания;

$K_{ир}$ – качество и эффективность исследовательской работы педагогов в области самообразования;

$K_{ср}$ – качество созданной в школе развивающей доброжелательной к ребенку образовательной среды;

$K_{упр}$ – качество системы управления.

4.2. Разработать и утвердить механизмы обеспечения прозрачности процесса повышения качества образования.

4.3. Разработать систему мер по предоставлению обучающимся свободы выбора в образовательном процессе, гибкости и вариантности обучения с упором на развитие их интеллектуальных, исследовательских, творческих способностей.

4.4. Рассмотреть возможность введения пятидневного расписания учебных занятий школьников с 1 по 7 класс.

4.5. Усилить включенность педагогов в реализацию внутрифирменного повышения квалификации:

- Пересмотреть систему стимулирующих выплат педагогам с ориентацией на обеспечение качества преподавания и участие в научно-методической работе школы.
- Активизировать работу Школы молодого учителя.
- Создать Экспертную группу по анализу качества образования из числа педагогов школы.
- Создать Школу наставников (коучеров).
- Внести в план НМР школы проведение Декады открытых уроков учителей высшей профессиональной категории «Мастер-класс от мастера».
- Не реже одного раза в четверть проводить Педагогические туры по показу и посещению уроков и внеурочных мероприятий по определенной тематике.
- Создать Методический класс как форму совершенствования профессиональных знаний и обмена педагогическим опытом, демонстрации современных образовательных технологий.

- Ежегодно в период весенних каникул проводить Школьный форум педагогов «Ни урока без улучшений».
 - Возобновить действие приказа от 2016 года по обязательному взаимопосещению педагогами не менее 5 уроков в четверть у своих коллег с целью самообразования и совершенствования урока.
- 4.6. Разработать проекты повышения качества языкового, естественнонаучного, политехнического, обществоведческого образования в школе.
- 4.7. Принять пакет нормативных документов (локальных актов) по осуществлению профильного обучения и ранней профессиональной ориентации обучающихся.
- 4.8. Разработать проект по повышению эффективности урока и других форм осуществления образовательного процесса.
- 4.9. Определить систему образовательных мероприятий по повышению положительной мотивации учения для школьников разных возрастов:
- Проводить ежегодно Дни погружения, а также Дни открытых уроков (занятий) по интересным темам для всех желающих школьников.
 - Ввести механизм открытости контролирующих материалов по всем предметам.
 - Определить меры педагогического персонального сопровождения неуспешных в учебной деятельности обучающихся.
 - Внести в план работы мероприятия (акции), повышающие интерес к успешному обучению (Бегающая пятерка, работа в Проектном офисе и др.)
 - Провести работу по активному и грамотному использованию всеми педагогами образовательных приложений и веб-ресурсов, обучающих интернет-сервисов.
- 4.10. Разработать программу «Одаренные дети – 3».
- 4.11. Определить и расширить сетевое взаимодействие с учреждениями науки, образования, культуры и спорта, заключить действенные договоры.
- 4.12. Разработать программу мер по усилению воспитательного компонента процесса обучения. С этой целью:
- Расширить духовно-нравственную составляющую обучения в начальной и основной школе посредством подбора содержания, технологий и методов обучения, ориентирующих школьников на освоение высокой духовности, нравственности, патриотизма, развитие творчества.
 - Внести в программу воспитательной работы на общешкольном уровне и в каждом классе мероприятия по воспитанию детей на примерах положительной патриотической героики (сказки, былины, исторические события, литературные произведения).

- Разработать механизмы расширения в образовательном процессе Мира детской игры, конструирования и творчества.
- 4.13. Ввести во всех классах всех учебных предметов на каждом уроке (кроме уроков контроля и уроков физвоспитания) 5 минут смыслового чтения. НМС предложить педагогам эффективные приемы работы с текстом.
- 4.14. Обеспечить работу Научно-методического совета как общественно-государственной структуры школы, координирующей реализацию первоочередных мер и Образовательной модели повышения качества образования в школе.
- 4.15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



А.А.Кычкина