

8 КЛАСС
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Углубленное изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общества и человека, духовной и культурной жизни человека в обществе, экономики и государства, социальной структуры общества. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 8 классе – это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план по курсу обществознания
(углубленный уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	17

3	Сфера духовной культуры	21
4	Экономика	43
5	Социальная сфера	14
6	Итоговое повторение	8
	Итого	102

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание*. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.

2. *Обществознание*. 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2016.

3. *Обществознание*. 8 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2016.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы по курсу

Введение (1 час)

Личность и общество (17 часов)

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры (21 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (43 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Литература, используемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод.пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб.пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимировна, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб.пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб.пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб.заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб.пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ.материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение.

Информационно-коммуникативные средства.

1. Презентации к курсу.

2. *Обществознание*. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2016. – (В помощь учащимся). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

3. *Обществознание*. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2016. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 а, б, в класс
(102 часа углубленный уровень)**

№ урока	Содержание	Часы	Контрольные практические, лабораторные работы,	Оборудование, наглядные пособия, ЭОР	Д/З	Дата
1.	Введение. Содержание курса.	1			С. 4–6, словарь.	
Глава 1. Личность и общество (17 часов).						
2	Быть личностью. Человек. Индивид. Личность.	<i>1</i>		<i>презентация</i>	§ 1, задания, с. 13	
3	Практикум «Биологическое и социальное в человеке»	<i>1</i>		<i>практикум</i>		
4	Жизненные ценности и ориентиры	1		<i>презентация</i>	§ 1,	
5	Становление личности	1		<i>презентация</i>		
6	Социализация личности	1				
7	Практикум «Сильная личность»	1		<i>практикум</i>		
8	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		<i>презентация</i>	§ 2, задания, с. 19–20	
9-10	Ступени развития общества.	2		<i>презентация</i>	§ 2,	
11-12	Развитие общества. Реформы и реформаторы.	2		<i>презентация</i>	§ 3, задания, с. 26–27	
13	Развитие человечества в XXI веке.	1		<i>презентация</i>	§ 3,	
14-15	Глобальные проблемы современности	2		<i>презентация</i>		
16	Движущие силы общественного развития	1			§ 4, задания, с. 36	
17	Общество как форма жизнедеятельности людей. Обобщающий урок	1				
18	<i>Контрольная работа «Личность и общество»</i>	1				
Глава II. Сфера духовной культуры (21 час).						
19	Духовная сфера общества.	1		<i>презентация</i>	<i>Записи в</i>	

					<i>тетради</i>	
20	Культура личности и общества	1		презентация		
21	Тенденции развития культуры в современной России	1		презентация	§ 5,	
22-23	Практикум «Современная культура»	2		практикум		
24	Мораль, нравственность.	1		презентация	§ 5, задание, с. 44–45	
25	Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.	1		презентация	§ 5,	
26	Долг и совесть.	1			§ 6, задание, с. 51–52	
27	Долг общественный и долг моральный.	1		Презентация, Конституция	§ 6	
28	Моральный выбор – это ответственность.	1		презентация	§ 7, задания, с. 58–59	
29	Основные принципы и формы морали.	1		презентация	§ 7	
30	Образование.	1		презентация	§ 8, задания, с. 66–67	
31	Тенденции современного образования	1		презентация		
32	Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества.	1		презентация	§ 8	
33	Наука в современном обществе.	1		презентация	§ 9, задания, с. 74–75	
34	Наука – двигатель прогресса.	1		презентация	§ 9	
35	Практикум «Наука двигатель прогресса»	1		практикум		
36	Религия как одна из форм культуры.	1		презентация	§ 10, задания, с. 81–82	
37	Свобода совести и свобода вероисповедания.	1		Конституция	§ 10	

	Сфера духовной культуры. Обобщающий урок.	1			<i>повторение</i>	
38	<i>Контрольная работа «Сфера духовной культуры»</i>	1				
Глава III. Экономика (43 часа)						
39	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		<i>презентация</i>	§ 11, задания, с. 90–91	
40	Экономический выбор и альтернативная стоимость.	1		<i>презентация</i>	§ 11, задания, с. 90–91	
41-42	Практикум «Главные вопросы экономики».	2		<i>презентация</i>	§ 12,	
43-44	Типы экономических систем.	2		<i>презентация</i>	§ 12, задания, с. 98–100	
45	Имущественные отношения.	1		<i>Презентация, Конституция</i>	§ 13,	
46	Собственность. Формы собственности.	1		<i>Гражданский кодекс</i>		
47	Защита прав собственности.	1		<i>презентация</i>	§ 13, задания, с. 106–107	
48	Практикум «Защита прав собственности»	1		<i>практикум</i>		
49-50	Рыночная экономика Рынок и условия его функционирования.	2		<i>презентация</i>	§ 14,	
51	Спрос и предложение на рынке.	1		<i>презентация</i>	§ 14, задания, с. 113–111	
52	Рыночное равновесие.	1		<i>презентация</i>		
53	Моделирование спроса и предложения.	1		<i>презентация</i>		
54-55	Практикум «Читаем графики спроса и предложения»	2		<i>Практикум</i>		
	Производство – основа экономики. Товары и услуги.	1		<i>презентация</i>	§ 15,	
56	Факторы производства.	1		<i>презентация</i>		

57	Разделение труда и специализации.	1		<i>презентация</i>	§ 15, задания, с. 122–123	
58	Производительность труда.	1		<i>презентация</i>		
59	Роль предпринимательства в экономике.	1		<i>презентация</i>	§ 16,	
60-61	Цели фирмы и ее организационно-правовые формы.	2		<i>презентация</i>	§ 16, задания, с. 131–132	
63-64	Урок-игра «Я-предприниматель».	2				
65	Государство и экономика. Государственный бюджет.	1		<i>презентация</i>	§ 17,	
66	Налоги	1		<i>презентация</i>		
67	Практикум «Заплати налоги и спи спокойно»	2		<i>практикум</i>		
68	Государственное воздействие на экономику.	1		<i>презентация</i>	§ 17, задания, с. 139–140	
69	Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов.	1		<i>презентация</i>	§ 18,	
70	Экономические меры социальной поддержки населения.	1		<i>презентация</i>	§ 18, задания, с. 146–147	
71	Семейное потребление. Страхование.	1		<i>презентация</i>	§ 19,	
72	Семейный бюджет.	1		<i>презентация</i>	§ 19, задания, с. 153–154	
73	Экономические основы прав потребителей.	1		<i>презентация</i>		
74	Практикум «Защита прав потребителей»	1		<i>практикум</i>		
75	Инфляция и семейная экономика.	1		<i>презентация</i>	§ 20, задания, с. 162–163	

76	Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	1		<i>презентация</i>		
77	Безработица, ее причины. Роль государства в обеспечении занятости.	1		<i>презентация</i>	§ 21, задания, с. 169– 171	
78	Мировое хозяйство и международная торговля.	1		<i>презентация</i>	§ 22, задания, с. 176– 177	
79	Экономика в жизни общества. Обобщающий урок.	1				
80	<i>Контрольная работа «Экономика»</i>	1				
Глава IV. Социальная сфера (14 часов)						
81	Социальная структура общества.	1		<i>презентация</i>	§ 23, задания, с. 189– 190	
82	Социальная мобильность.	1		<i>презентация</i>		
83	Многообразие социальных групп.	1		<i>презентация</i>		
84	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1		<i>презентация</i>		
85	Практикум «Социальные конфликты»	1		<i>презентация</i>		
86	Социальные статусы и роли	1		<i>презентация</i>	§ 24, задания, с. 197– 198	
87	Вопрос «отцы и дети».	1		<i>презентация</i>		
88	Нациии межнациональные отношения.	1		<i>презентация</i>	§ 25, задания, с. 205– 206, словарь	
89	Межнациональные отношения в современном обществе.	1		<i>презентация</i>		
90	Отклоняющееся поведение. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение.	1			§ 26, задания, с. 213– 214	
91-	Практикум «Алкоголизм,	2		<i>презентация</i>	§ 26	

92	наркомания и преступность».				работа с документом	
93	Социальная сфера. Обобщающий урок.	1				
94	<i>Контрольная работа «Социальная сфера»</i>	1				
Итоговое повторение(8 часов)						
95-96	Личность и общество. Подготовка к итоговому экзамену.	2		<i>Учебник, КИМЫ</i>		
97-98	Государство и экономика. Подготовка к итоговому экзамену.	2		<i>Учебник, КИМЫ</i>		
99-100	Духовная сфера жизни общества. Подготовка к итоговому экзамену.	2		<i>Учебник, КиМЫ</i>		
101	Итоговый экзамен по курсу обществознание 8 класс.	1				
102	Повторительно-обобщающий урок	1				
Итого		102				