

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. Н.О. Кривошапкина»  
(с углубленным изучением отдельных предметов)  
Городского округа «город Якутск»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету  
**ИСТОРИЯ**

для классов: **11А, 11Б, 11В**

педагога  
Дьячковского Александра Николаевича

квалификационной категории: **высшая**  
уровень программы:

общеобразовательный базовый

количество часов в неделю: **2**

Утверждено  
педагогическим советом  
от \_\_\_\_\_ 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет:** История \_\_\_\_\_

**Класс:** 11 «а», «б», «в» \_\_\_\_\_

**Учитель:** Дьячковский Александр Николаевич \_\_\_\_\_

**Учебный год:** 2018-2019 \_\_\_\_\_

**Количество часов в неделю:** 2 \_\_\_\_\_

**Количество часов в год:** 68 \_\_\_\_\_

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории в 11 классах базового уровня составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по истории (базовый уровень), Программы для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века» под редакцией Волобуева О.В.М.:Дрофа,2016 г., допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочая программа предусматривает переход к линейной системе исторического образования, где курс периода истории России и мира XX – начала XXI века изучается 2 года, в 10- 11 классах. В 11 классах программой предусмотрено 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и образовательных задач:**

1. Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащийся;
2. Обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизации, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. Правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. Формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик Анализ взаимодействия истории страны с мировой историей;
6. Осознание учащимися Значение изучения истории, опасности фальсификации прошлого России в современных условиях
7. Воспитание у школьников гуманистического ведения мира, неприятие всех проявления дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далеким по времени и современным культурам;
8. Формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции-неприятие нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

9. Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядом, социального компромисса и толерантности, предотвращение социальных конфликтов путём поиска их мирного разрешения.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

История «Россия и мир» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах

Историческое образование на ступени среднего( полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторических форм человеческого взаимодействия.

Этот курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Курс «Россия и мир» в 11 классе углубляет представления старшеклассников об основных событиях отечественной и мировой истории XX — начала XXI века, отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа базового уровня исторического образования в полной (средней) школе ориентирована на изучение истории с древнейших времен до наших дней в течение двух лет (10—11 классы) по учебнику «Всемирная история. Россия и мир» базовый уровень, Волобуев О.В., Клоков В.А., Понамарев М.В.. В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения истории, составляет 68 часов в каждом классе. Исходя из сложившейся традиции преподавания истории в старшей школе, учебник предлагает интегрированное изучение отечественной и всеобщей истории. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника, предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводного, повторительно-обобщающих и контрольных уроков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **История (68 ч.)**

#### **11 класс**

*Введение.* Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе.

Особенности периода новейшей истории.

#### **I. Россия и мир в начале XX века**

*Новые тенденции в развитии общества. Индустриальная цивилизация Запада и проблемы модернизации в России.* Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития.

Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

#### **II. Мир в межвоенный период**

*Мировой экономический кризис.* Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. “Великая депрессия” в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные

мероприятия “Нового курса”. Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира.

Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика “Народного фронта” во Франции.

*Тоталитарные режимы в Европе.* Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма.

Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

*Модернизация в странах Востока.* Страны Востока после окончания Первой мировой войны.

Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка.

Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма.

Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена.

Гражданская война в Китае.

### **III. Социалистический эксперимент в СССР**

*СССР в системе международных отношений.* Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР.

Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования.

Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. И политика “умиротворения” агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе.

Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

### **IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

*Агрессия Германии и Италии в Европе.* Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. “Странная война” на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. “Битва за Англию”. Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

*Начало Великой Отечественной войны.* Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления.

Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 гг.

Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г.

Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование Антигитлеровской коалиции.

*Коренной перелом в войне.* Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом - начал коренного перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров - важнейший фактор победы под Сталинградом. Наступление Красной Армии зимой 1942 - весной

1943 гг.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение.

Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации.

Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

*Победа Антигитлеровской коалиции. Завершение Второй мировой войны.* Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой-весной 1944 г.

Наступление советских войск в Белоруссии - операция “Багратион”. Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта.

Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция.

Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии.

Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

#### **V. Биполярный мир и “холодная война”**

*Начало противостояния СССР и Запада.* Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало “холодной войны”. Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. *Мир на грани ядерной войны.* Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и

Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Возведение “Берлинской стены”. Карибский кризис. Борьба за влияние в “третьем мире”. Война во Вьетнаме.

*От разрядки к новому противостоянию.* Начало разрядки международной напряженности.

Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе, начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

#### **VI. СССР: От Сталина к началу десталинизации.**

Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа.

Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников.

Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации.

Новая программа партии – утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения.

Снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

*Кризис “развитого социализма”*. Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция “развитого социализма”. Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса “развитого социализма”.

*Социализм в Восточной Европе*. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма.

Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. “Пражская весна” 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. “Доктрина Брежнева”. Кризис 1980-1981 гг. в Польше. ”.

## **VII. Запад и “третий мир” во второй половине XX века**

*Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах*. Возрастание экономической и политической роли США после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции “государства благосостояния”. Успехи и неудачи политики “государства

благосостояния”. Изменения в социальной структуре общества. *Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.* Новый этап НТР и его последствия.

Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис “государства благосостояния”. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.* Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Проамериканская модернизация в Южной Азии.

Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония – экономический лидер Азиатского региона. Феномен “новых индустриальных стран”. Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в “третьем мире”. КНР: от “культурной революции” к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки.

Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

### **VIII. Россия в современном мире**

*СССР в период “перестройки”.* М.С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на “ускорение”. Экономические преобразования. Провозглашения политики “перестройки” и “гласности”. Развитие процесса десталинизации общества. XIX партийная конференция и ее решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. “Новое мышление” и советская внешняя политика середины 80-х - начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало “парада суверенитетов”. Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС.

Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран “реального социализма”. Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривластное развитие этих стран. “Бархатные революции” конца 80-х годов в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление bipolarности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы.

Национальные конфликты. Рыночные реформы.

*Становление новой России.* Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар.

Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти – исполнительно и законодательной.

Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

*Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.* Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка

политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

*Мир на пороге XXI века.* Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.

Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности

и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

### **Основные итоги развития России**

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **История**

### **11 класс**

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название раздела и темы урока</b>	<b>Всего часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>I</b>	<b><i>Россия в начале XX века</i></b>	<b>3</b>		
	Россия в начале XX века	1		
	Международные отношения в начале XX века	1		
	Революция 1917 года	1		
<b>II</b>	<b><i>СССР и мир в 1920-1930-х гг.</i></b>	<b>6</b>		
	СССР в 1920-х гг.	1		
	Международные отношения в 1930-х гг.	1		
	СССР в 1939-1941 гг.	2		
	Начало Второй Мировой войны	2		
<b>III</b>	<b><i>Великая Отечественная война</i></b>	<b>20</b>		
	Начало войны	2		
	Военные действия 1941 года	2		
	Военные действия 1942 года	2		
	Начало коренного перелома	2		
	Завершение коренного перелома	2		
	На оккупированных территориях	2		
	Советский тыл	2		
	Военные действия 1944 года	2		
	СССР и союзники	2		
	Завершение войны	2		



<b>IV</b>	<b><i>СССР и мир в 1945-1953 гг.</i></b>	<b>7</b>		
	Экономика СССР в 1945-1953 гг.	2		
	Апогей тоталитаризма	2		
	Культура СССР в 1945-1953 гг.	1		
	Внешняя политика в 1945-1953 гг.	2		
<b>V</b>	<b><i>СССР в 1953-1964 гг.</i></b>	<b>10</b>		
	Внутренняя политика Хрущева Н.С.	2		
	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	2		
	СССР и мир в 1953-1964 гг.	2		
	Культура СССР в 1953-1964 гг.	2		
	Кризис «оттепели»	2		
<b>VI</b>	<b><i>СССР в 1964-1982 гг.</i></b>	<b>10</b>		
	Внутренняя политика Брежнева Л.И.	2		
	Экономика СССР в 1964-1982 гг.	2		
	Общество развитого социализма	2		
	СССР и мир в 1964-1982 гг.	2		
	Культура СССР 1964-1982 гг.	2		
<b>VII</b>	<b><i>СССР в 1985-1991 гг.</i></b>	<b>6</b>		
	Политика ускорения	1		
	Экономика СССР в 1985-1991 гг.	1		
	Политическая жизнь в 1985-1991 гг.	1		
	СССР и мир в 1985-1991 гг.	1		
	Культура СССР в 1985-1991 гг.	1		
	Кризис перестройки. Распад СССР	1		
<b>VIII</b>	<b><i>Российская Федерация в 1990-2000-х гг.</i></b>	<b>6</b>		
	Реформы 1992-1993 гг.	1		
	Внутренняя политика Президента Ельцина Б.Н.	1		
	Россия и мир в 1990-х гг.	1		
	Внутренняя политика РФ в 2000-2014 гг.	1		
	Внешняя политика РФ в 2000-2014 гг.	1		
	Духовная жизнь России в 1990-2000-х гг.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		

### Критерии оценки знаний учащихся

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия

<p>4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)</p>	<p>Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений</p>	<p>Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений</p>	<p>Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними</p>	<p>Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы</p>
<p>5. Работа с ключевыми понятиями</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание</p>	<p>Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание</p>	<p>Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно</p>	<p>Неумение выделить понятия, нет определенных понятий; не могут описать или не понимают собственного описания</p>