

Повышение квалификации, публикации на начало 2018-2019 учебного года

№.№	ФИО педагогов	Должность	УПД	Курсы	Публикации
1.	Кычкина Антонина Анатольевна	Директор Учитель русского языка и литературы	Высшая	<p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2014 г. – «Школа на ладони: развитие электронных сегментов в современной образовательной организации»</p> <p>2016 г. – «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по ОП СОШ», Москва.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72ч.</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p> <p>2018 г. – участие в работе Сети «Школы – спутники Международной Арктической школы»</p> <p>2018 г. – ГБУ ДПО Центр ПК «Инфметод центр», С-Петербург «Практические вопросы управления ОО в условиях изменений» - 36 ч.</p>	<p>1. Внимание к качеству учителей: качество образования не может быть выше качества учителей //Столичное образование: информационно-методический журнал.</p> <p>2. Внимание к качеству учителей: качество образования не может быть выше качества учителей // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им. Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А. Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>3. Методический путь длиной в 75 лет // Путь длиной в три четверти века: традиции новый взгляд [редкол.: Н.Г. Попова и др.; науч.рук. Г.И. Алексеева]</p> <p>4. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4</p> <p>5. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>6. О задачах руководителей общеобразовательных учреждений по обеспечению качественного образования // Народное образование Якутии. - №1</p> <p>7. Новая система воспитания? Рассуждения о детской ручонке и ладошке // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p> <p>8. О задачах руководителей общеобразовательных учреждений по обеспечению качественного образования // Народное образование Якутии. - №1</p> <p>9. Школа юбилейная // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p>

2.	Абсалихова Наталья Абдуловна	Учитель технологии, ОБЖ	Высшая	<p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2016 г. – фундаментальные курсы для учителей технологии</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч.</p>	Трудовое образование в школе в контексте введения ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
3.	Акимова Наталья Васильевна	Учитель математики	СЗД	<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч.</p>	
4.	Андрейчук Татьяна Николаевна	Учитель музыки	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 72 ч.</p>	Методы формирования компетенций и оценивания учебных достижений учащихся на уроках музыки // Столичное образование: информационно-методический журнал. №1
5.	Анисимова Алена Рудольфовна	Учитель истории и обществознания	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	Что знают наши дети о Великой Отечественной войне? // Столичное образование: информационно-методический журнал. // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] Патриотическое воспитание школьников //Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]
6.	Артемьева Лариса Дмитриевна	Педагог внеурочной деятельности	Высшая	<p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности</p>	Кустук дьэрэкээн ойуута = Радужное детство: раскраска для детей мл.классов / Н.Рязанская хоһоонноро, Л.Д. Артемьева уруһуйдара. [Текст]

		и ФГОС		образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Использование современных информационных технологий в рамках ФГОС» - 18 ч. 2018 г. – ООО «Столичный УЦ», Москва, переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 ч.	
7.	Березкина Зоя Кирилловна	Заместитель директора по УМР Учитель биологии	Высшая	2012-2013 г.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК 2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО 2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – курсы повышения квалификации по ПБ и ОТ 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – проблемные курсы ФГБНУ «ИУОРАО (г.Москва) 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.	75 лет методической службе г.Якутска // Столичное образование: информационно-методический журнал Индивидуальная образовательная программа как условие профессионального роста педагога // Естественно – научное образование: интеграция и реализация стандартов нового поколения (тезисы докладов) [ответственные за выпуск Н.Н.Нижник, Ж.В.Догоюсов] От экологии души к экологии пространства //Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 Руководитель-инноватор : Кычкина А.А., делегат 13 съезда учителей и пед.общественности //Столичное образование: информационно-методический журнал. Современный учитель – успешный ученик //Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] Комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]
8.	Бочурова Изabella Гаврильевна	Педагог-психолог	СЗД	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.	Детская агрессивность и способы ее преодоления // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]

				2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
9.	Бояринова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Без категории	2014 г. – фундаментальные курсы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 2015 г. - проблемные курсы в ГАОУ Ярославской области «Технологии неформального образования» 2016 г. – проблемные курсы ВГАОУ ДПО АПК и ППРО (г.Москва) «Управление качеством в дополнительном образовании детей» 2017 г. - фундаментальные курсы ИРО и ПК. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» -72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.	
10.	Бубякин Валерий Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г. - СВФУ, ЧГИФКиС «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО в условиях РС (Я), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – Школьный баскетбол и его особенности» - 18 ч.	Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»: активные формы и методы для достижения метапредметных результатов // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] .Основы безопасности жизнедеятельности: активные формы и методы для достижения метапредметных результатов // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4
11.	Бугаева Лена Николаевна	Учитель английского языка	Первая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.	
12.	Булдакова Матрена Анатольевна	Заместитель директора по УМР Учитель	Высшая	2011 г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК 2012-2013 у.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК 2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО 2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная	Путь к хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен.

		русского языка и литературы		<p>программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» (С-Петербург).</p> <p>2014 г. - «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий» (С-Петербург)</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО» «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» - 36 ч. (Москва)</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p> <p>2018 г. – участие в работе Сети «Школы – спутники Международной Арктической школы»</p> <p>2018 г. – ГБУ ДПО Центр ПК «Инфметод центр», С-Петербург «Практические вопросы управления ОО в условиях изменений» - 36 ч.</p>	<p>изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [составители А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>Руководитель-инноватор : Кычкина А.А., делегат 13 съезда учителей и пед.общественности // Столичное образование: информационно-методический журнал.</p> <p>Путь хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды//Новое образование, Якутск, 2016</p> <p>Путь к хорошему читателю: из опыта школы по организации читательской среды //Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС (Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p>
13.	Васильева Оксана Михайловна	Учитель английского языка	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.</p>	<p>Мультимедийное обучение как средство построения открытой социокультурной образовательной среды // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова]</p> <p>// Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
14.	Верховцева Марианна Алексеевна	Педагог внеурочной деятельности и ФГОС	высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – проблемные курсы «Организация работы с</p>	<p>Особенности реализации ФГОС в преподавании предмета «Изобразительное искусство» //Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>

				<p>одаренными детьми» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – «ООО СУЦ», Москва, переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч.</p>	
15.	Винокурова Екатерина Афанасьевна	Учитель английского языка	высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.</p>	
16.	Власова Алена Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – ИРО и ПК «Подготовка экспертов по проверке выполнения работ ОГЭ по истории и обществознанию», 24 ч. 2017 г. – деловая игра «7 проектов будущего»: включена в кадровый резерв УО ОА г Якутска 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», курсы, 72 ч. г. Москва 2018 г. – ООИ ЯРАИСИС (СВФУ) « Внедрение непрерывной системы инклюзивного образования посредством использования системы Брайля и адаптивных компьютерных технологий» - 16 ч.</p>	
17.	Говорухина Виктория Борисовна	Учитель русского языка и	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p>	Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошопкина (с углублен. изучением

		литературы		<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [составители А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] Дифференцированное обучение на уроках литературы в основной школе //Новое образование, Якутск, 2016
18.	Гордина Тамара Николаевна	Учитель математики	Высшая	<p>2017 г. – проблемные курсы ИРОиПК «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	
19.	Горохова Инесса Елисеевна	Заведующий библиотекой.	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	<p>Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения на родном языке // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова]</p> <p>Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения на родном языке // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
20.	Гринчук Галина Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшая	<p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p> <p>2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Использование современных информационных технологий в рамках ФГОС» - 18 ч.</p>	<p>Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А. Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи //Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p> <p>Детские общественные объединения как активная форма личностного самоопределения молодежи //ЖасSTAR №3-4 2017 г., респ. научно-методический журнал , Республика Казахстан.</p>

				2018 г. – АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» «Актуальные вопросы введения программ международного бакалавриата и реализации ООП основного и среднего общего образования» - 36 ч.	
21.	Губернаторова Олеся Геннадьевна	Учитель начальной школы	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч. 2017 г. – ИРО и ПК «Реализация личностно-ориентированного при обучении младших школьников в условиях ФГОС» - 48 ч.	1. Педагогические приемы приобщения учащихся начальной школы к исследовательской деятельности // Образовательная среда. Ч.2 (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений.) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Проблема приобщения к исследовательской деятельности учащихся начальной школы // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
22.	Егорова Александра Васильевна	Учитель английского языка	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г.- курсы для экспертов аттестации педагогов «Экспертиза «Папок достижений» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	Мультимедийное обучение как средство построения открытой социокультурной образовательной среды // Столичное образование: взгляд современного педагога (тезисы докладов педагогов образовательных организаций) Ч.1 [сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова] //Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
23.	Егорова Людмила Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности	Концепция развития школьного чтения в МОБУ СОШ№5 им. Н.О.Кривошапкина [Текст] // Столичное образование: информационно-методический журнал

				образовательной организации» - 72 ч.	
24.	Егорова Светлана Андреевна	Учитель информатик и	Первая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – АУ ДПО «ИНТ РС(Я) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования», 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
25.	Жиркова Татьяна Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	Новый федеральный государственный образовательный стандарт – выбор методик преподавания (образовательная область «Филология» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] Блочно-модульная технология как средство повышения мотивации учащихся на уроках русского языка в старших классах//Новое образование, Якутск, 2016
26.	Жомир Нина Викторовна	Учитель начальной школы	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.	Связь между ощущением и разумом или методические приемы использования нестандартных материалов на уроках труда в начальной школе по ФГОС //Столичное образование: информационно-методический журнал. №5 2. Чудеса своими руками (методика использования нестандартных материалов на уроках труда в начальной школе) // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
27.	Зайкова Наталья Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении	1. Развитие познавательной активности учащихся начальных классов // Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 2. Развитие познавательной активности учащихся

				<p>ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» -72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	<p>начальных классов // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
28.	Иванюта Елена Николаевна	Учитель математики	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – проблемные курсы ИРОиПК «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» Фундаментальные курсы по математике</p>	<p>1. Основы компетентного подхода в системе подготовки к итоговой аттестации по математике // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4</p> <p>2. Основы компетентного подхода в системе подготовки к итоговой аттестации по математике // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
29.	Игнатъев Игорь Валерьевич	Учитель информатик и	СЗД	<p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	
30.	Ильина Надежда Яковлевна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига</p>	<p>1. Правила активизации основных компонентов творчества как основы формирования учебно-познавательного интереса младших школьников // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>2. Прикладные вопросы развития творческого мышления как основы формирования учебно-</p>

				<p>РОСНАНО»</p> <p>2015 г. - «Модели реализации ФГОС: опыт работы предметных дисциплин. Лучшие практики образовательных учреждений Санкт-Петербурга»</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	<p>познавательного интереса младших школьников в рамках здоровьесозидающей деятельности учителя начальных классов // IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты» от 26.03.2015 г.</p>
31.	Карпец Анна Анатольевна	Учитель начальной школы	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	<p>1. В помощь родителям младших школьников, обучающихся по новым ФГОС // Столичное образование: информационно-методический журнал. №4</p> <p>2. Рекомендации родителям младших школьников, обучающимся по новым ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
32.	Колесова Ольга Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	<p>Классный руководитель как организатор проектно-исследовательской деятельности младших школьников // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
33.	Крылова Ольга Петровна	Учитель русского языка и	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p>	<p>1. «Зеленый блокнот» урок-монтаж по стихам Катюши Сполитак // Образовательная среда. Ч.2 (методические разработки педагогов</p>

		литературы		<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2015 г.- курсы для экспертов аттестации педагогов «Экспертиза «Папок достижений»</p> <p>2016 г. – проблемные курсы для экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование», 24 часа</p> <p>2017 г. - МСОКО</p>	<p>общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина</p> <p>2. Педагогическая практика студента: инструментарий оценки и самооценки // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>3. Концепция развития школьного чтения в МОБУ СОШ№5 им. Н.О.Кривошапкина [Текст] // Столичное образование: информационно-методический журнал</p>
34.	Корякина Наталья Сергеевна	Зам.директора по ВР	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – АУ ДПО «ИНТ РС(Я) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования», 36 ч.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Реализация концепции по повышению правовой культуры о ОУ РС(Я)»</p>	
35.	Малкова Наталья Николаевна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2012-2013 у.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК</p> <p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной</p>	

				школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.	
36.	Михайлова Ольга Васильевна	Учитель химии	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»	1. Применение творческих заданий по неорганической химии// Столичное образование: информационно-методический журнал. №4 2. Применение творческих заданий по неорганической химии // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Формирование ключевых компетенций при использовании проблемного обучения на уроках химии // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]
37.	Морозова Валентина Валериановна	Учитель физической культуры	Первая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования». 2017 г. – «Педагогические требования к современному уроку физической культуры» - 78 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ГАУ ДР РС(Я) «МАН РС(Я)» АОУ РС(Я) ИРО и ПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы – школе: третий год обучения» - 36 ч.	1. Роль физической культуры в жизни человека //Столичное образование: информационно-методический журнал. №1 2. Формирование культуры здоровья младшего школьника через интеграцию уроков физической культуры и внеурочной деятельности по курсу «Основы здоровья» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Формирование ключевых компетенций при использовании проблемного обучения на уроках химии // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]
38.	Никитина Марина Владимировна	Учитель ИЗО и черчения	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы	1. Роль художественного образования в развитии личности школьника//Роль 13ультурологи в современном мире: материалы 5-го собрания НОКО НПК «Культурологические аспекты социального проектирования» 2. Роль художественного образования в развитии

				<p>оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	<p>личности школьника // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Роль художественного образования в развитии личности школьника //// Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p>
39.	Николаева Айталиа Ивановна	Социальный педагог	Без категории	<p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 – «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Реализация концепции по повышении правовой культуры о ОУ РС(Я)».</p>	
40.	Николаева Валентина Ивановна	Заместитель директора по НШ Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование», 24 часа 2017 г. - МСОКО 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p>	<p>Организация работы в начальной школе в условиях введения ФГОС // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
41.	Никонова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p>	<p>1.Историческая реконструкция как форма гражданско-патриотического воспитания школьников // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий –</p>

				<p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]
42.	Однокопылова Евгения Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	<p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2015 г. – ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – ИРО и ПК «Современные подходы к разработке уроков русского языка и литературы», 72 ч.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	<p>1. Актуальные технологии преподавания литературы в среднем звене общеобразовательной школы // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]</p> <p>2. Организация уроков внеклассного чтения на материале регионоведения как один из путей формирования общекультурной компетенции у школьников [Текст] // Столичное образование: информационно-методический журнал</p>
43.	Онуфриева Екатерина Максумовна	Учитель начальной школы	Первая	<p>2013 г. – проблемные курсы «Реализация инновационных технологий обучения в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2014 г. – семинар «Преемственность технологий ФГОС начальной и средней ступеней»</p> <p>2014 г. – проблемные курсы «Развитие УУД младшего школьника»</p> <p>2016 г. – курсы «Формирование УУД»</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	
44.	Павлова Туйаара Владимировна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»</p>	<p>1. Будить сердца, сомнения не ведать...//Учительский журнал он-лайн http://www.teacherjournal.ru/shkola/nashalnaya-shkola/4232-budit-serdca-somnieniya-ne-vedat-ozhirni-pet-s-prirodoi-naravhe.html.</p> <p>2. Модель урока-знакомства учащихся с творчеством якутского писателя С.П. Данилова // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск»,</p>

				2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.	регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
45.	Петрова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО 2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. - фундаментальные курсы для педагогов-психологов 2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» - 72 ч 2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	1. Опыт организации месячника психологического здоровья учащихся в школе // Образовательная среда. Ч.2. (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина 2. Совершенствование системы профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 3. Ситуационные задачи как один из методов формирования ключевых компетенций школьников на уроках физики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. Изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
46.	Петрова Прасковья Гаврильевна	Заместитель директора по УМР	Высшая	2012-2013 у.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК 2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО 2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2014г. – Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО» 2017 г. – проблемные курсы ФГБНУ «ИУОРАО (г.Москва) «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.	

47.	Петрова Сардана Власьевна	Педагог дополнительного образования, вожатый	Первая	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. «Методика управления проектами в деятельности детского общественного объединения» - 72 ч.	1.365 дней творчества или актуальные вопросы по воспитанию детей // Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]
48.	Платонов Александр Васильевич	Учитель математик и	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»	Исследовательская и проектная деятельность учащихся в рамках целевой программы школы «Одаренные дети»: методическое пособие
49.	Птицын Федор Федорович	Учитель технологии	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2016 г. – фундаментальные курсы для учителей технологии 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации»	
50.	Ростовцев Максим Викторович	Учитель физической культуры	СЗД	2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2015 г. - СВФУ, ЧГИФКиС «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО в условиях РС (Я), 36 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	1. Становление системы самоконтроля состояния здоровья школьников на занятиях физкультурой как основы формирования культуры здоровья//Новое образование, Якутск, 2016
51.	Реева Алена Сергеевна	Учитель математики	Первая	2012 г. – фундаментальные курсы учителей математики ИРО и ПК 2015 г. – проблемные курсы ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (г. Москва) «Достижение целей ФГОС ОО средствами когнитивных образовательных технологий» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.	

				2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
52.	Саверская Елена Анатольевна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях – 72 ч.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p>	<p>1. Методика списывания как основа формирования орфографической зоркости (на примере 1 класса) // Образовательная среда. Ч.2. (методические разработки педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений) / сост.: Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Е.Н.Лыткина</p> <p>2. Характеристика и коррекция логопедических ошибок на уроках русского языка в начальных классах // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
53.	Санникова Наталья Егоровна	Учитель английского языка	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.</p>	<p>Развитие социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
54.	Сафонов Петр Афанасьевич	Учитель физики	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования.</p> <p>2015 г. – курсы СВФУ «Реализация компетентного подхода в преподавании физики. Тренинг по решению задач ЕГЭ», 72ч.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у</p>	<p>1. Из опыта применения информационных технологий на уроках физики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>2. Из опыта применения ИКТ-технологий на уроках физики // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина,</p>

				детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИРО и ПК «Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях введения и реализации ФГОС» - 72 ч.	Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст
55.	Сафонов Роман Владимирович	Учитель физики	СЗД	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
56.	Семенова Саргылана Васильевна	Учитель логопед	Высшая	2012 г. – курсы ПК АОУ ДПО РС(Я), ИРО и ПК «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в ООУ» 2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования» 2016 г. семинар «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. ИНПО СВФУ, 24 ч. 2016 г. – курсы ПК ИНПО СВФУ «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. ИНПО СВФУ, 2 часть, 144 ч. 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
57.	Семенова Любовь Михайловна	Учитель физкультуры	Без категории	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
58.	Соколова Тамара Алексеевна	Учитель истории и обществознания	СЗД	2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	
59.	Соловьева Софья Ильинична	Библиотекарь	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования»	1. Медиатека как площадка информационно-интеллектуального развития творческой личности // Школьная библиотека.- №8 2. Медиатека как площадка информационно-интеллектуальной лаборатории развития творческой личности // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5

				<p>2016 г. Профессиональная переподготовка на педагога-библиотекаря (Москва)</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	<p>им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>3. Хранители печати // Якутия (газета)</p> <p>4. Библиотека – методическое подразделение института // Путь длиною в три четверти века: традиции новый взгляд [редкол.: Н.Г.Попова и др.; науч.рук. Г.И.Алексеева]</p>
60.	Суранова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	СЗД	<p>2017 г. – проблемные курсы ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г.- Методическая декада молодых педагогов «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования»</p>	
61.	Тарабукина Любовь Лазаревна	Заместитель директора по УМР	Высшая	<p>2012-2013 у.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК</p> <p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО»</p> <p>2017 г. – ФГБНУ «ИУОРАО», г.Москва «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), 36 ч.</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – курсы АУ ДПО «Возможности и условия контроля, мониторинга, и оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование», 24 часа</p> <p>2017 г. - МСОКО</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p>	<p>. Развитие навыков устного счета на уроках математики в основной школе//Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
62.	Тараярова Светлана Федотовна	Учитель биологии	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p>	<p>Опыт апробации УМК «Биология. Живой организм. 5-6 классы» серии «Сферы» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования</p>

				<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2014г. - Семинар АНПО «Школьная лига» и АНО «Образовательный центр «Участие» для учителей и руководителей школ – участниц программы «Школьная Лига РОСНАНО»</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» Переподготовка экспертов к проверке развернутых ответов участников ОГЭ по биологии» - 72 ч.</p>	<p>/МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] Технологическая карта –залог реализации УУД // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]</p>
63.	Тедеева Фатима Павловна	Социальный педагог	Высшая		
64.	Третьякова Лена Гавриловна	Учитель английского языка	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2016 – фундаментальные курсы учителей английского языка</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.</p>	<p>1.Обучение английского языка в школе на основе интерактивных методов // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]</p>
65.	Уварова Ольга Анатольевна	Учитель математики	Первая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – проблемные курсы ИРОиПК «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	
66.	Филиппова Розалия Ивановна	Учитель начальной школы	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p>	<p>1. Взаимодействие с родительской общественностью: воспитание национальных ценностей во внеурочной деятельности как</p>

				<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2015 г. - «Модели реализации ФГОС: опыт работы предметных дисциплин. Лучшие практики образовательных учреждений Санкт-Петербурга»</p> <p>2016 г. – «Развитие способностей детей», семинар Ю.Б.Гатанова</p> <p>2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч.</p> <p>2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.</p>	<p>компонента нравственного здоровья учащихся // IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты» от 26.03.2015 г.</p> <p>2. Методическая разработка сценария к 70-летию Победы // Столичное образование: информационно-методический журнал. №7</p> <p>3. Привитие национальных ценностей во внеурочной деятельности // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>4. Родителям невозможно отказать...// Саллааттар ийэлэрин харабын уута тохтубатын...(Чтобы не скорбили матери солдат...) /Автор-сост.: Л.И.Миронова</p> <p>5. Воспитание национальных ценностей во внеурочной деятельности как компонент нравственного здоровья учащихся// Обучение и воспитание – единый процесс/МОиН РС(Я), Совет ветеранов пед.труда РС(Я); [сост.: И.И.Васильева, Л.Т.Егорова]</p>
67.	Фомина Анна Михайловна	Заместитель директора по ОТ и РП	Первая	<p>2012-2013 у.г. – фундаментальные курсы ИРО и ПК</p> <p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2016 г. – курсы повышения квалификации по ПБ и ОТ</p> <p>2017 г. –«Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2017 г. – «Управление персоналом. Архивация» - курсы, 72 ч.</p> <p>2018 г. – «Эффективный контракт» - курсы, 72 ч.</p> <p>2018 г. – Обучение по ОТ и ПБ, 40 ч.</p> <p>2018 г. – АОУ РС(Я) «ИРО и ПК» «Эффективный контракт: практикоприменение в ОО» - 72 ч.</p>	<p>Использование ИКТ на уроках «Культура народов Якутии» // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p>
68.	Чиркова Римма Васильевна	Учитель начальной	Высшая	<p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества</p>	<p>1. Внеклассная работа. Праздник осени на тему «Есть в осени первоначальной короткая, но</p>

		школы		образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»-72 ч. 2017 г. – ИНТ РС(Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч.	дивная пора» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сборник тезисов 2. Урок «Басни И.А. Крылова» 4 класс // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сборник тезисов 3. Внеклассная работа в начальных классах: «Сказка за сказкой» (конспект занятия) // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]
69.	Чудиновских Александр Владимирович	Учитель английского языка	Первая	2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования» 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2017 г.- Методическая декада молодых педагогов «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования»	1. Учебное пособие по чтению на английском языке «Step by step», типография СВФУ, 2017 2. Учебное пособие по чтению на английском языке «Stepbyster» // Проектирование образовательной деятельности в свете требований ФГОС: от создания условий – к эффективному результату: материалы НПК /сост.: А.А.Кычкина, Г.В.Гринчук, С.И.Соловьева [Текст]
70.	Шараборина Сардана Владимировна	Учитель английского языка	СЗД	2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч. 2018 г. – АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» - 72 ч.	
71.	Шестаков Василий Карлович	Учитель физической культуры	Высшая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»; 2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС» 2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования 2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч. 2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.	1. Как работать по новым ФГОС учителю физической культуры: изменение методики // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова] 2. Как работать по новым ФГОС учителю физической культуры: изменение методики // Столичное образование: информационно-методический журнал. №5
72.	Яковлев Семен Владимирович	Учитель информатик и	Первая	2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;	

				<p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p> <p>2018 г. – «Защита данных с помощью сервиса «Альфадоку»</p>	
73.	Ярыгина Людмила Александровна	Учитель географии	Высшая	<p>2013 г. – обучение по ПТМ и ОТ, СВФУ ИНПО</p> <p>2013 г. – модуль школьного курса «Образовательная программа учителя как фактор повышения качества образования»;</p> <p>2014 г. – «Использование современных УМК при введении ФГОС»</p> <p>2014 г. – Программа внутрифирменного обучения с АПК и ППРО «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе образования</p> <p>2017 г. – «Первая помощь при неотложных состояниях у детей» - семинар, 8 ч.</p> <p>2017 г. – «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации» - 72 ч.</p>	<p>1. Игровые технологии – средство развития познавательной активности школьников // Естественно – научное образование: интеграция и реализация стандартов нового поколения (тезисы докладов) [ответственные за выпуск Н.Н.Нижник, Ж.В.Догоюсов]</p> <p>2. Игровые технологии – средство развития познавательной активности школьников // Столичное образование: информационно-методический журнал. №5</p> <p>3. Компьютерное проектирование – технология активизации учебной деятельности на уроках географии // Учитель 2030: форсайт внутрифирменного образования /МОБУ СОШ №5 им.Н.О Кривошапкина (с углублен. изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск», регион. Представительство изд-во «Дрофа»; [сост.: А.А.Кычкина, Н.А. Шилова]</p> <p>4. Компьютерное проектирование – технология активизации учебной деятельности на уроках географии// Новое образование, Якутск, 2016</p>