Направления научно-методического сопровождения образовательного процесса в 2018-2019 уч.г

- Разработка образовательных программ учителей как фактора повышения качества образования;
- Мониторинг личных достижений в контексте участия в конкурсах, грантах, олимпиадах РС (Я) и РФ;
- Обеспечение распространения опыта педагогов через участие в конкурсах, НПК и публикаций работ в СМИ различного уровня;
- Развитие системы дистанционного самообразования через сеть вебинаров с ведущими авторами России;
- Введение системы авторских курсов повышения квалификации для педагогов РС (Я) как модели взращивания профессионального мастерства педагогов ОУ;
- Осуществление оперативной связи с учреждениями, организующими повышение квалификации;
- Формирование базы данных о повышении квалификации и результатов по теме самообразования;
- Заполнение и размещение на сайте школы Карт учительского роста всеми педагогическими работниками школы;
- Организация «Школы молодого педагога» в рамках проекта «Сетевая академия молодых учителей «Перемена» с учетом деятельности педагогов-наставников;
- Развитие системы платных образовательных услуг как основы взращивания профессионала, диверсификации опыта педагогов и удовлетворения образовательного заказа, превышающего требования ФОС;
- Прохождение аттестации педагогов, участие в апробации модели новой аттестации с учетом ЕФОМ (НСУР).

Отношения методической службы школы должны обеспечивать открытость системы, ее мобильность, гибкость и развитие социального партнерства, активный поиск деловых партнеров и дополнительных источников внебюджетного финансирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в школе;
- Обновление стратегии кадровой политики в условиях перехода на эффективный контакт и профессиональный стандарт отрасли;
- Обновление нормативно-правовой базы, совершенствующей систему взаимоотношений школы с органами управления, социальными структурами и общественностью;
- Разработка методических рекомендаций по совершенствованию методической работы на различных уровнях ее организации;
- Обновление банка данных по вопросам профессионального роста;
- Повышение уровня качества образования в контексте реализации требований ФГОС с учетом индивидуального прогресса школьников

ГРАФИК проведения открытых уроков мероприятий, занятий педагогов МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина

					1	1
Наименование	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	прим
кафедры/МО						
Начального						
образования						
Русского языка и						
литературы						
Иностранного			+			
языка						
Истории и		+				
обществознания						
Математики,	+					
информатики,						
физики						
Естественного						
цикла						
Технического						
цикла						
Классные						
руководители						

План работы по организации и проведению семинаров на 2018-2019

дата	Категория (для кого)	тема	Место проведения	Форма организации
6-8.11.2018	Учителя ОО	Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностносмысловые установки	СОШ №5 Паневина Г.Н., к.п.н., Хабаровский ИРО	Модуль-курс (24 час)
		Учебные проекты старшеклассников, их педагогическое сопровождение: проектируем сами - учим проектированию школьников Дизайн учебного занятия в основной и старшей школе: от целеполагания до образовательного результата		
9.11.2018	Учителя ОО	 Единый методический день: Федеральный закон №273 «Об образовательном выборе» Индивидуальная образовательная траектория (индивидуальный учебный план) Выбор образовательных методик и технологий Выбор форм внеучебного развития Выбор форм аттестации в невыпускных классах Выбор в домашнем задании 		
Декабрь 2018		Подготовка стратегического документа школы «Новой школе12 решений образовательного выбора»		
Январь 2019	Учителя ОО	Эффективный контракт		
Февраль 2019	Дети возраст от 10-17 лет	конкурсы «Пока в России Пушкин длится»	Очно-заочный	Конкурс стихотворений

Март-апрель 2019	«Школьный фестиваль МЕДИАУРОКОВ»	Конкурс
2019	медиау гоков»	открытых уроков

План работы по аттестации учителей МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина (2018-2019 уч.г.)

Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

сроки	мероприятия			
сентябрь	1. Семинар «Нормативно-правовая база и			
	методические рекомендации по вопросу			
	аттестации, связанные с новым порядком			
	аттестации»			
	2. Составление и корректировка перспективного			
	плана аттестации педагогических кадров на 2018-			
	2020 гг.			
	3. Собеседование с учителями, проходящими			
	аттестацию в этом учебном году			
октябрь	Инструктивно-методическое совещание для			
	педагогических работников, проходящих аттестацию в			
	2018-2019 уч. г			
ноябрь	1. Индивидуальные консультации			
	2. Собеседование с руководителями кафедр и МО о			
	сопровождении аттестуемых			
	3. Собеседование по подготовке аттестационных			
	материалов (аттестующие учителя – на декабрь)			
	4. Ознакомление с документацией по аттестации			
	5. Подготовка пакета документов на аттестацию			
декабрь	Инструктивно-методическое совещание для педагогических работников, планирующих аттестацию в			
	2019-2020 уч. г.			
dinani	Собеседование по подготовке аттестационных материалов			
январь	(аттестующие учителя – на март)			
	Ознакомление с документацией по аттестации			
февраль	Подготовка пакета документов на аттестацию (март)			
март	Поведение аттестации на СЗД			
март	Индивидуальная помощь учителям, планирующим			
	прохождение аттестации			
апрель	Обобщение и распространение опыта работы			
май	Заполнение личных дел для учителей, прошедших			
	аттестацию			
	Анализ работы по аттестации			
	Планы на будущий учебный год (определение списка			
	аттестуемых)			