

САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
2018 год



**ШКОЛА –  
ЭТО МЕСТО, ГДЕ  
МЫ ТВОРИМ БУДУЩЕЕ,**

**БУДУЩЕЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА,  
НАШЕЙ РОДИНЫ, ПЛАНЕТЫ**

Средняя общеобразовательная  
школа № 5 им. Н.О.Кривошапкина  
городского округа «город Якутск»



О вы, которых ожидает  
Отечество из недр своих  
И видеть таковых желает,  
Каких зовет от стран  
чужих

О, ваши дни  
благословенны!

Дерзайте ныне ободренны  
Раченьем вашим показать,  
Что может собственных  
Платонов

И быстрых разумов  
Невтонов

Российская земля  
рождать.



*Примите решение с  
сегодняшнего дня заняться  
собственным образованием.  
...Превратитесь в вечного  
ученика в своем ремесле. Для  
настоящего профессионала  
школа не кончается никогда.  
Каковы знания и умения,  
способные помочь вам  
достичь более высоких  
результатов в вашей  
работе? Каковы  
квалификационные  
требования к человеку,  
претендующему на звание  
лучшего в вашей сфере?  
Определившись с этим,  
поставьте перед собой цель,  
выработайте план действий  
и приступайте к  
совершенствованию  
собственных навыков. Пусть  
вас вдохновляет мечта  
стать лучшим в своем деле!*



Бесконечна и многолика наша родная республика. Огромны ее просторы, удивительны люди, ее населяющие. Нас объединяет многое – родная земля, общая любовь к ней, общие цели и дела. Но стержнем человеческих отношений, мостиком от детства к зрелости всегда было место, очень важное в жизни каждого человека, имя которому – **Школа!**

### **5-я школа - это вековая эпоха города.**

Она имеет 110-летнюю историю. В 1907 году в Якутске открылось 2-е городское приходское училище, положившее начало школы №5.

«Местожителем» школы длиною в 91 год было деревянное двухэтажное здание, которое встречало горожан и гостей столицы в самом центре города – на площади Орджоникидзе. Оно было построено в 1912 году на средства известного купца-мецената Николая Осиповича Кривошапкина. И сейчас школа с достоинством носит его имя. Школе покровительствует добродетель.

Сегодня в школе учится внучатый племянник мецената. В 2007 году Кривошапкин Кирилл, ученик 5 класса был удостоен 1-го места в республике за свою работу «Будущее моей Родины. Сочинение в жанре письма своей семье».

Обращаясь в письме к своему именитому предку, Кирилл пишет «... чувствую, что во мне течет Ваша кровь – человека неравнодушного, болеющего душой за общее дело. Я твердо знаю, что когда я вырасту, я сделаю все, чтобы быть полезным моей родной республике и обязательно буду помогать тем, кто нуждается. И как выпускник 5-й школы – буду ее попечителем».



В школе обучается 1352 ученика, работает 76 педагогов, учителей - 64.

Коллектив школы – активный участник инновационной деятельности:

2006 г.	Лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса « <i>Лучшие школы России – 2006</i> ».
2008 г.	Статус Республиканской экспериментальной площадки для реализации проекта «Миссия общеобразовательной школы в реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 г.»
2009 г.	Обладатель Гранта Президента Республики Саха (Якутия) для образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты и программы «Будущее Якутии».
2009 г.	Лидер КПМО в Республике Саха (Якутия).
2011 г.	Член Ассоциации школ «Северо-Восточный университетский образовательный округ».
2012 г.	Муниципальный эксперимент «От школьного технопарка – к Образовательному кластеру».
2012 г.	Член Торгово-промышленной палаты Республики Саха (Якутия).
2013 г.	Диплом II степени в муниципальном смотре, посвященном Году развития села в Якутии.
2013 г.	Победитель республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & образовательная марка – 2013» в номинации «Школа – территория здоровья» проекта «Школа ДОБРОжелательная к детям».
2013 г.	Пилотная площадка, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово».
2013 г.	Член Ассоциации школ «Инновационная школа» издательства «Русское слово».
2014 г.	Статус муниципальной творческой лаборатории по теме «Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина».
2014 г.	Грамота Национального совета социальной информации за победу в Открытом национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России».
2014 г.	Региональный координатор конкурса от федеральной ассоциации «Русское слово» «Пока в России Пушкин длится». Координатор конкурса общественно-педагогических инициатив «Открытый урок» среди педагогов г.Якутска.
2015 г.	Ресурсный центр г.Якутска «Школьная Лига РОСНАНО».
2016 г.	Участник муниципального проекта «Школьный технопарк».
2016 г.	Базовая площадка АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского – II».
2016 г.	Участник пилотного проекта РФ «Школьная медицина».
2017 г.	Участник Образовательной программы «Школьная Лига РОСНАНО».
2017 г.	Участник программы «Международная арктическая школа» по программе Международного бакалавриата.
2018 г.	Школа вошла в число десяти первых школ в Рейтинге общеобразовательных организаций РС(Я) , реализующих общеобразовательные программы основного общего образования по итогам 2016-2017 учебного года.
2018 г.	Школа вошла в ТОП -7 школ города Якутска по итогам участия в олимпиадах.

**РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ и ПРОЕКТЫ:**

1. Миссия общеобразовательной школы в реализации «Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия до 2020 года)».
2. Созданы Фирменные классы.
3. Концепция формирования менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина.
4. Концепция поддержки и развития детского чтения.
5. Программа «Школа ДОБРОжелательная к детям».
6. Программа «Одарённые дети – 2».
7. Инновационный проект «От школьного технопарка – к Образовательному кластеру».

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ И  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

Исследовательский проект  
Жомир Юлики,  
ученица 10а класса  
МБОУ СОШ №5  
им.Н.О.Кривошапкина  
ГО «Город Якутск»  
Руководитель: Калчикина А.А., к.п.н.

**Центр развития одаренных детей «Открытие»**

Практическая энциклопедия «Открытие» знакомит с разработкой технологий в области развития и поддержки одаренности у детей и подростков.

Реализация школьной целевой программы «Одаренные дети-2 до 2017 года»:

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, в которых у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями.
- Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
- Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.
- Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их заданных способностей, дарования.
- Повышение социального престижа школы на местном, муниципальном уровне.

**ФИРМЕННЫЕ КЛАССЫ**

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
Миссия общеобразовательной школы в реализации  
«Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года»

Вживание школы в свое время, нахождение места в нем связано с формированием **культуры памяти**.

**Памятование** — процесс вхождения в историю, нахождение своего места в ней и опора на нее.

**Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина**

**Инновационный проект  
«ОТ ШКОЛЬНОГО  
ТЕХНОПАРКА К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
КЛАСТЕРУ»**

СХЕМА РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ, ТРАНСПОРТА И ЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ДО 2020 ГОДА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им.Н.О.Кривошапкина» городского округа «Якутск»

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

**МИССИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ЯКУТИИ**

**«СХЕМА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ, ТРАНСПОРТА И ЭНЕРГЕТИКИ Республики Саха (Якутия) до 2020 года»**

ШКОЛА,  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ  
К ДЕТЯМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ. 18.01.2013

Мини-библиотека образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им.Н.О.Кривошапкина» с анимационными персонажами анимационного образовательного ресурса «Читай! Якутск»

Классификация методов преподавания в зависимости от характера и направленности СВФУ им. М.К.Аммосова

**КОНЦЕПЦИЯ  
поддержки и  
развития чтения**

Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Н.О.Кривошапкина городского округа «город Якутск»

## КРИТЕРИЙ №1

### Результаты оценки качества образования

#### Показатель 1.1. Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования

Не получил аттестат 1 ученика. Обучается в 9 классе повторно.

99,23%

100%

#### Показатель 1.2. Доля выпускников, получивших аттестат среднего общего образования

В 2018 году школу окончили 82 обучающихся. 7,32% получили золотые медали – 6 медалистов. Высший балл по – 98 баллов. Средний балл аттестата – 4,13.

#### Показатель 1.3. Доля выпускников, продолживших обучение по программам профессионального образования

Из 82 выпускников 77 (93,9%) продолжают обучение по программам профессионального образования. Работают – 5.

93,9%

0%

#### Показатель 1.4. Доля неуспевающих от общего количества обучающихся, осваивающих программы общего образования

Успеваемость по школе в течение последних 3-х лет составляет 100%, качество в 2018 году – 60%.

В 2017 году окончили школу с золотой медалью 15 выпускников из 83 (18%), в 2018 году – 6 выпускников.

100-балльница по русскому языку – Сологуб Т.

Качество образования по школе при 100% успеваемости составляет 60%.

## **КРИТЕРИЙ №1**

### **Результаты оценки качества образования**

**Показатель 1.5.** Доля правонарушений обучающихся от общего количества обучающихся

Правонарушений – 6, совершивших правонарушения – 6 обучающихся.

**0,47%**

**82,9%**

**Показатель 1.6.**

Доля штатных педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от всего количества учителей

**Показатель 1.7.**

Доля молодых учителей со стажем до 5 лет

**6,5%**

**69%**

**Показатель 1.8.** Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призёров олимпиад муниципального, республиканского, российского уровня.

Из 64 учителей победителей и призёров подготовили – 44.

**КРИТЕРИЙ №1****Результаты оценки качества образования****Показатель 1.9.****Количество методических разработок, рабочих программ элективных курсов в расчёте на 1 педагога****100%****Рабочие программы – 64 (100%). Методические разработки – 15; количество педагогов - 45 (60,8 %)**

	Название пособия	Кол-во педагогов	Педагоги-разработчики
1.	Программа «Формирование базовых национальных ценностей»	11	Кычкина А.А., Гринчук Г.В., Петрова П.Г., Тедеева Ф.П., Власова А.Е., Корякина Н.С., Абсалихова Н.А., Николаева В.И., Тараярова С.Ф., Никитина М.В., Булдакова М.А.
2.	Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса (сформированность УУД)	3	Николаева В.И., Жомир Н.В., Колесова О.Н.
3.	Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 классов (проверочные и контрольные работы по сформированности УУД)	8	Булдакова М.А., Кычкина А.А., Говорухина В.Б., Жиркова Т.Е., Егорова Л.Т., Крылова О.П., Однокопылова Е.П., Суранова И.С.
4.	Мои достижения в изучении естественных наук для 5 класса (сформированность УУД)	1	Берёзкина З.К.
5.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса (сформированность УУД)	1	Зайкова Н.Н.
6.	Рабочая тетрадь по закреплению знаний (математика 1 класс)	1	Малкова Н.Н.
7.	Рабочая тетрадь по информатике для 7 класса (сформированность УУД)	4	Тарабукина Л.Л., Игнатъев И.В., Яковлев С.В., Егорова С.А.
8.	Рабочая тетрадь по информатике для 8 класса (сформированность УУД)	4	Тарабукина Л.Л., Игнатъев И.В., Яковлев С.В., Егорова С.А.
9.	Рабочая тетрадь по информатике для 9 класса (сформированность УУД)	1	Яковлев С.В.
10.	Методическое пособие по математике для мониторинга УУД (рабочая тетрадь), 2 класс	3	Саверская О.А., Павлова Т.В., Ильина Н.Я.
11.	Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времён до конца 16 в. 6 класс	1	Анисимова А.Р.
12.	Дневник школьника	1	Малкова Н.Н.
13.	Учебное пособие по чтению на английском языке «Step by step»	1	Чудиновских А.В.
14.	Книга-игра по сказкам А.С.Пушкина	1	Малкова Н.Н.
15.	Дневник ученика города Якутска	4	Кычкина А.А., Шилова Н.А., Гринчук Г.В., Корякина Н.С.

### Показатель 2.1.

Количество обучающихся, **принявших участие** в творческих, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского, международного уровня – **1732**.

Многопрофильная межвузовская олимпиада «Звезда»; Всероссийская олимпиада «Будущее Сибири»; Всероссийский конкурс художественного творчества; Северо-Восточная олимпиада школьников; Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»; НПК «Шаг в будущее»; НПК «Ступеньки к творчеству»; Кулаковские чтения; Республиканский конкурс чтецов; Чемпионат «JuniorSkills»; Республиканский конкурс устных выступлений на английском языке; Республиканский конкурс молодых исполнителей «Новые имена» и др.

### Показатель 2.3.

Количество обучающихся, **принявших участие** во Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников Республики Саха (Якутия) – **429**.

Муниципальный этап – 277 учащихся.

Региональный этап – 26 учащихся;

Республиканская дистанционная олимпиада по математике – 152 ученика.

### Показатель 2.2.

Количество обучающихся, **занявших призовые места** в творческих, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского, международного уровня – **654**:

Победители – **234** ученика. Призёры – **420** ученика.

Многопрофильная межвузовская олимпиада «Звезда» – победителей 6, призёров – 9; СВОШ – победитель 1, призёров – 12; «Ступеньки к творчеству» – победителей 2, призёров – 4; «Новые имена Якутии» – лауреатов 1-й степени – 4, 2-й степени – 4; Международная олимпиада «Весна» – победителей – 12, призёров – 32. Онлайн олимпиада Северного Форума – победителей 4, призёров 6. **Большакова А. – чемпион Мира, Европы, России по шашкам. Аргунов Е. – абсолютный победитель финального этапа регионального конкурса «Будущий дипломат»**

### КРИТЕРИЙ №2

**Показатели, характеризующие создание условий для развития способностей детей**

### Показатель 2.4.

Количество обучающихся, **победителей и призёров** заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников РС(Я) – **53** победителя и призёра муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады.

Региональный этап: Математика – победитель; Физика – 2 место; История – 2 место; Информатика – 2 место; Литература – 3 место.

Муниципальный этап: победители и призёры по математике, физике, астрономии, обществознанию, истории, праву, педагогике и психологии, технологии, экологии, химии, географии, литературе, МХК, английскому языку, русскому языку, информатике, черчению.

**Показатель 2.5.**

Количество обучающихся, **участвовавших** в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня.

Муниципальный - 154 (11,9%)  
Региональный – 69 (5,3%)  
Всероссийский – 19 (1,5%)  
Международный – 6 (0,46%)

**Показатель 2.6.**

Количество **победителей и призёров**, участвовавших в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня

Муниципальный - 68 (5,3%)  
Региональный – 63 (4,9%)  
Всероссийский – 19 (1,5%)  
Международный – 6 (0,46%)

**КРИТЕРИЙ №2**

**Показатели, характеризующие  
создание условий для развития  
способностей детей**

**Показатель 2.7.**

Доля обучающихся, **охваченных** внеучебными занятиями и дополнительным образованием, от общего количества обучающихся – **1291 (100%)** – внеурочная деятельность в 1-9-х классах по ФГОС; допобразование.

Музыка для всех – 510; Рисуем все – 510; Дизайн – 392; Студия национального костюма – 23; Хомус – 19; Национальные настольные игры – 69; Конструкторское бюро – 94; Журналистика «Проба пера» – 106; Школьное радио – 45; «Что? Где? Когда?» – 93; Эрудит – 24; Бабушкин сундучок – 76; Уроки психологии «Тропинка к своему «Я» – 106; Проектирование детских праздников – 81; Школа ведущего – 60; Юный лингвист – 35; и другие формы.

**Показатель 2.8.**

Доля обучающихся, **охваченных** спортивными секциями, от общего количества обучающихся

В школе – 958 (74,2%)  
Вне школы – 210 (16,2%)  
Всего – 1168 (90,4%)

## КРИТЕРИЙ №2

Показатели, характеризующие создание условий для развития способностей детей

### Показатель 2.6 (дополнение к показателю).

Количество победителей и призёров, участвовавших в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня

Муниципальный - 68 (5,3%)

Региональный - 63 (4,9%)

Всероссийский - 19 (1,5%)

Международный - 6 (0,46%)



Победители в КВН



Победители в г. Якутске,  
3 место в РС(Я)  
«Хрустальная корзина»



Гимнастки-чемпионки



Победители в секции  
«Дизайн»



Проект школы  
«Каникулы с пользой»



Школьная спартакиада



Город мастеров



Город мастеров



Команда-победитель  
«Что? Где? Когда?»



Встреча гостей МФО



Неделя погружения

Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Н.О.Кривошапкина городского округа «город Якутск»



Шахматный турнир школы



**Показатель 2.9.**

Доля обучающихся, сдавших нормативы физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», от общего количества обучающихся в старших (11-х) классах – **15 (18,3%)**



## КРИТЕРИЙ №3

Показатели, характеризующие оценку состояния и динамику развития информационных ресурсов

### Показатель 3.1.

Ведение автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом на базе АИС «Сетевой город»

АИС «Сетевой город» ведётся.

### Показатель 3.2.

Количество учащихся и родителей, зарегистрированных в системе «Электронный дневник. Электронный журнал» АИС «Сетевой город»

Зарегистрировано 1913 (100%) родителей, 1345 (100%) учеников.

### Показатель 3.3.

Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря

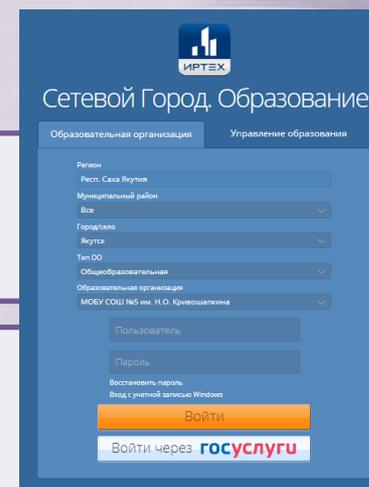
### Показатель 3.4.

Наличие автоматизированного рабочего места учителя

100% учебных кабинетов (26 кабинетов) имеют ПК, принтер, мультимедиа проектор, документ-камеру. В школе 12 интерактивных досок, 22 мультимедиа приставки.

### Показатель 3.5.

Наличие мадиатеки



## **КРИТЕРИЙ №3**

### **Показатели, характеризующие оценку состояния и динамику развития информационных ресурсов**

#### **Показатель 3.6.**

Доля персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

1 смена – 725 обучающихся, 71 ПК. Доля ПК, используемых в образовательном процессе 1-й смены – 9,8%. 2 смена – 615 обучающихся, 71 ПК. Доля ПК, используемых в образовательном процессе 2-й смены – 11,5%. Доля всего – 21,30%

#### **Показатель 3.7.**

Доля персональных компьютеров с доступом в Интернет, используемых в образовательном процессе

100%

#### **Показатель 3.8.**

Доля учебных кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием, используемом в образовательном процессе

26 учебных кабинетов – 100% + 3 интерактивных доски в рекреациях + мультимедийный экран

#### **Показатель 3.9.**

Доля обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Установлено программное обеспечение общего назначения: система «Сетевой город. Образование». Частичное использование дистанционных технологий для детей с ООП (1%), для учащихся, временно находящихся в другом месте (7,7%), для одарённых детей – 4,6%. 100% в период карантина и активированных дней.

#### **Показатель 3.5.**

Доля обучающихся по индивидуальному учебным планам

2016-2017 уч.год – 90 учащихся с ИУП (7%). 2017-2018 уч.год – 103 ученика (7,6%). ИУП для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для обучающихся на дому, в очно-заочной форме, в форме семейного образования, учащихся-экстернов.

## **КРИТЕРИЙ №4**

### **Обеспечение доступности качественного общего образования**

#### **Показатель 4.1.**

Предоставление возможности получения образования в различных формах (очная, экстернат, семейная, индивидуальное обучение на дому)

Очная форма – 1332

Экстернат – 1 обучающийся

Семейная форма – 3

Индивидуальное обучение на дому – 10 обучающихся

Очно-заочная форма – 6 обучающихся

Индивидуальный учебный план – 3 обучающихся

Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам – 2016-2017 учебный год – 90 (6,9%)

2017-2018 учебный год – 103 (7,6%)

#### **Показатель 4.2.**

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), от общего числа обучающихся

Доля детей с ООП (ОВЗ) – 1% (18 детей), детей-инвалидов (без ОВЗ) – 0,5% (7 детей).

Группы ООП (ОВЗ): глухой ребёнок – 1, ребёнок с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1, дети с задержкой психического развития – 9.

Категории инвалидности: ребёнок с сахарным диабетом – 3, бронхиальная астма – 1, ювенильный юношеский ревматоидный артрит – 1, хроническая надпочечная недостаточность – 1, врожденная глухота – 1.

## **КРИТЕРИЙ №4**

### **Обеспечение доступности качественного общего образования**

#### **Показатель 4.3.**

Доля обучающихся 8-9 классов, получающих образование по программам профильного обучения

100% (246 обучающихся) от общего количества обучающихся в 8-9 классах. 8а – обществознание, 8б – обществознание, 8в – история, 9а – русский язык, 9б – литература, 9в – физика, 9г – физика.

#### **Показатель 4.4.**

Доля обучающихся 10-11 классов, получающих образование по программам профильного обучения

100% (180 обучающихся) от общего количества обучающихся в 10-11 классах. 10а – универсальный профиль (индивидуальный учебный план), 10б индустриально-технологический профиль, 10в – социально-экономический профиль, 11а – социально-экономический профиль, 11б – социально-экономический профиль, 11в – социально-экономический профиль.

#### **Показатель 4.5.**

Доля обучающихся 5-11 классов, получающих образование по программам фирменного образования

5в – дипломатический класс – 36 учащихся, 8б – полицейский класс – 38 учащихся, 9а – психологический класс – 35 учащихся, 10б – класс аэронавигации – 30 учащихся, 11б – университетский класс – 25 учащихся. Всего 164 ученика.

## КРИТЕРИЙ №4

### Обеспечение доступности качественного общего образования

#### Показатель 4.5.

Доля обучающихся  
10-11 классов по  
программам  
профессиональной  
подготовки

С 2008 года в школе действуют **Фирменные классы**, для которых заключаются договоры с фирмами-партнёрами по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке обучающихся:

Фирма-партнер	Фирменный класс
Холдинговая компания «Эльф»	Класс ТОГИС
Министерство транспорта и информатизации РС(Я)	Транспортный класс
Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я)	Дипломатический класс
Национальная вещательная компания «САХА»	Класс медиаискусств
ОАО «Сахатранснефтегаз»	Индустриальный класс
Департамент градостроительства ОА «город Якутск»	Класс современного зодчества
Министерство по делам предпринимательства, туризма РС(Я)	Бизнес-класс
Физико-математический форум «Ленский край»	Менеджерский класс
ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания»	Индустриальный класс
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова»	Фирменный класс СВФУ
ФГУП «Госкорпорация по организации воздушного движения» филиал «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири»	Класс аэронавигации
МУ Полиции России «Якутское»	Полицейский класс



Средняя общеобразовательная  
школа № 5 им. Н.О.Кривошапкина  
городского округа «город Якутск»

## КРИТЕРИЙ №4

### Обеспечение доступности качественного общего образования

#### Показатель 4.5.

Доля обучающихся 10-11 классов по программам профессиональной подготовки

#### Показатели поступления выпускников по профилю-фирмы-партнера:

Год	%	Фирменные классы и данные поступления по профилю		
2010	49	Индустриальный - 6	Транспортный - 15	Дипломатический - 20
2011	44	Менеджерский - 18	Бизнес-класс - 12	ТОГИС - 6
2012	60	ТОГИС - 14	Транспортный - 9	Медиа-класс - 27
2013	54	Современное зодчество - 17	Госуправление - 19	
2014	55	Транспортный - 6	Индустриальный - 21	Менеджерский - 17
2015	62	Транспортный - 8	Информационно-технологический - 17	Социально-экономический - 29
2016	55	Социально-гуманитарный - 20	Информационно-технологический - 17	
2017	62	Дипломатический - 14	ЯТЭК - 17	СВФУ - 20



Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Н.О.Кривошапкина городского округа «город Якутск»

## КРИТЕРИЙ №5

Показатели, характеризующие создание условий для укрепления здоровья детей

### Показатель 5.1.

Доля обучающихся, по состоянию здоровья соответствующих 1-2, 3, 4, 5 группам здоровья.

1-я группа – 64 ученика (4,9%)  
2-я группа – 1109 учеников (85,9%)  
3-я группа – 118 учеников (9,1%)  
Дети с ООП (инвалиды) – 9 (0,7%)

### Показатель 5.2.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчёте на 1 обучающегося.

**14 668 дней пропущено по болезни. В среднем на 1-го обучающегося 11 дней за учебный год**

## КРИТЕРИЙ №5

Показатели, характеризующие создание условий для укрепления здоровья детей

### Показатель 5.3.

Доля детей, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся.

**100%.**

### Показатель 5.4.

Доля обучающихся, получивших травмы, от общего числа обучающихся.

**0%.**

Регулярно проводятся инструктажи по ТБ, правилам поведения. Ведутся журналы учёта инструктажей. Проводятся внутришкольные проверки и рейды по обследованию учебных кабинетов, школьной мебели, исправности электроприборов.

На всех этажах установлены интерактивные доски для организованного и полезного проведения времени на переменах. Установлены настенные магнитные шахматные доски. Проводятся музыкальные и танцевальные перемены.

**КРИТЕРИЙ №6**

**Показатели, характеризующие обеспечение условий безопасности и состояние систем обеспечения Организации**

**Показатель 6.1.**

Наличие охраны.

ООО «Патриот», 2 человека.

**Показатель 6.2.**

Наличие системы видеонаблюдения.

27 видеокамер, в том числе 6 уличных видеокамер.

**Показатель 6.3.**

Наличие «тревожной кнопки».

Якутское отделение вневедомственной охраны.

**Показатель 6.4.**

Наличие дымовых извещателей, АПС.

Нерюнгринская мониторинговая компания. Дымовых датчиков ИП 212-46 в количестве 247.

**Показатель 6.5.**

Наличие пожарных кранов и рукавов.

Не предусмотрено по проекту. Краны находятся в соседнем здании.

## **КРИТЕРИЙ №7**

### **Продуктивность реализации программы развития Организации**

#### **Показатель 7.1.**

Разработка программы развития Организации на основе программно-ориентированного анализа жизнедеятельности с учётом социокультурной ситуации.

Программа развития школы на 2017-2021 годы  
«5D: ДУМАЙ. ДЕРЗАЙ. ДЕЙСТВОВАЙ. ДОСТИГАЙ. ДОРОЖИ».

#### **Показатель 7.2.**

Учёт современных требований к структуре построения Программы развития.

При составлении Программы развития школы на 2017-2021 годы  
«5D: ДУМАЙ. ДЕРЗАЙ. ДЕЙСТВОВАЙ. ДОСТИГАЙ. ДОРОЖИ» учтены современные требования к структуре построения Программы.

#### **Показатель 7.3.**

Соответствие целей и задач программы развития с установленными в ней показателями и индикаторами результативности.

Цели и задачи программы соотносятся с показателями и индикаторами результативности.

#### **Показатель 7.4.**

Выполнение индикаторов и показателей результативности реализации программы развития.

Индикаторы и показатели Программы развития реализуются согласно установленным срокам.

## КРИТЕРИЙ №8

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к Организации

### Показатель 8.1.

Положительные отзывы родителей, выпускников и местного сообщества в средствах массовой информации, интернете, социологических исследованиях.

Дорогим учителям школы №5.

Пишу с искренней благодарностью за то, что наше детство было счастливым и наполнено радостными моментами, которые мы вспоминаем с улыбкой. Знайте: Ваши уроки не проходят даром, мы всё помним и ценим.

Данилов Иван, выпускник 2012 года, самый молодой начальник участка на строительстве газопровода.

Дорогие учителя!

Высоко ценим щедрость Ваших любящих сердец, Ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нашим детям! Пусть Вас всегда окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность. Родители и дети 11б класса.

**2018 г.**

**Школа вошла в число десяти первых школ в Рейтинге общеобразовательных организаций РС(Я), реализующих общеобразовательные программы основного общего образования по итогам 2016-2017 учебного года.**

**2018 г.**

**Школа вошла в ТОП -7 школ города Якутска по итогам участия в олимпиадах.**