

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЯХ**

МОБУ СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина осуществляет углубленное изучение предметов по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, математике, физике.

Предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры. ♣ Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ♣ Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ♣ Владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ♣ Владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов. ♣ Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры. ♣ Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ♣ Сформированность потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, диалога людей друг с другом; понимание важности процесса чтения для своего дальнейшего нравственного и интеллектуального развития. ♣ Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ♣ Свободно выявлять в художественных текстах личностно значимые образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания. ♣ Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе; о стилистических ресурсах языка. ♣ Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах; о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. ♣ Владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию. ♣ Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности. ♣ Владение различными приёмами редактирования текстов. ♣ Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности. ♣ Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений. ♣ Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста (в том числе новинок современной отечественной и мировой

	<p>письменных высказываниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфика; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ♣ Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; развитие собственного стиля и применение полученных знаний в речевой практике. 	<p>литературы).</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле. ♣ Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера. ♣ Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения представителями других видов искусства (графика и живопись, театр, кино, музыка). ♣ Сформированность представлений об эстетических принципах основных направлений литературной критики.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации. ♣ Владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка. ♣ Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения. ♣ Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития школьника. ♣ Сформированность умений перевода с иностранного на русский при работе с несложными текстами по тематике выбранного профиля. ♣ Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
История	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ♣ Владение комплексом знаний об истории 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин; представлений об историографии. ♣ Владение системными историческими знаниями,

	<p>России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о методах исторического познания. ♣ Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ♣ Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. ♣ Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>понимание места и роли России в мировой истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение приёмами работы с историческими источниками; умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике. ♣ Сформированность умений оценивания различных исторических версий, в том числе способности противостоять фальсификациям истории в ущерб интересам России.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. ♣ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. ♣ Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. ♣ Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. ♣ Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов. ♣ Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. ♣ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
Математика	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира. ♣ Сформированность представлений о 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений. ♣ Сформированность понятийного

	<p>математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимания возможности аксиоматического построения математических теорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. ♣ Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем, использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств. ♣ Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа. ♣ Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач с практическим содержанием. ♣ Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин. ♣ Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 	<p>аппарата по основным разделам курса математики; знание основных теорем, формул и умения их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат. ♣ Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей. ♣ Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ♣ Владение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формальных описаний алгоритмов. ♣ Владение умением понимать программы, 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение системой базовых знаний о вкладе информатики в формирование современной научной картины мира. ♣ Овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и

	<p>написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации. ♣ Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ♣ Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ♣ Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований ТБ, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	<p>текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение универсальным языком программирования высокого уровня, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции. ♣ Владение навыками разработки программ, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ. ♣ Сформированность представлений о видах дискретных объектов, алгоритмах анализа этих объектов; о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики. ♣ Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий. ♣ Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знание базовых принципов организации и функционирования сетей, норм информационной этики и права, информационной безопасности. ♣ Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, учение работы с ними. ♣ Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статической обработки данных. ♣ Сформированность умения работать с библиотеками программ.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях. ♣ Сформированность умения исследовать и анализировать

	<p>практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой. ♣ Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. ♣ Сформированность умения решать физические задачи. ♣ Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и принятия практических решений в повседневной жизни. ♣ Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<p>разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования. ♣ Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата. ♣ Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
--	--	---