

Пилотный проект «Школьная медицина»

Цель проекта:

создание инновационной модели эффективного медицинского обеспечения и профилактики заболеваний в условиях общеобразовательных организаций

Задачи проекта:

- совершенствование нормативно-правовой базы оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в общеобразовательных организациях;
- организация межведомственного взаимодействия в реализации мероприятий по охране здоровья учащихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на ранее выявление и профилактику заболеваний, формирование устойчивых стереотипов здорового, правильного поведения обучающихся, педагогов, родителей с использованием современных технологий (выездных и дистанционных форм работы всех заинтересованных структур на базе образовательных организаций);
- формирование новых профессиональных компетенций медицинских работников. Обучение педагогов, учеников, а также их родителей оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи и навыкам определения симптомов опасных заболеваний.
- участие ОО в региональной системе мониторинга (скрининга) здоровья обучающихся;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательные организации.

Сроки и этапы реализации проекта: 2016 – 2019 годы

Первый этап – организационный: 2016-2017 гг.

Второй этап – реализация проекта: 2017-2018 гг.

Третий этап - подведение итогов реализации проекта: 2019 год

Пилотный проект «Школьная медицина» реализуется в 5 субъектах РФ - Республика Саха (Якутия), ЯНАО, Ростовская, Смоленская, Тамбовская области. В рамках пилотного проекта будет организовано специальное обучение школьных медицинских работников, которые будут ориентированы на профилактику болезней обучающихся. Особое внимание отводится контролю и соблюдению санитарных норм, отслеживанию уровня физической и учебной нагрузки. В идеале - должно снизиться число детей, страдающих близорукостью, нарушениями осанки и ожирением.

По словам министра здравоохранения РФ Вероники Скворцовой, проект направлен на улучшение здоровья школьников и повышение их ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких. Отрабатываются варианты взаимодействия между центрами здоровья, центрами профилактики, участковыми и школьными медицинскими работниками с использованием информационных технологий.

В каждом муниципалитете действуют образовательные организации, имеющие статус «Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья обучающихся». Они выполняют роль базовых ресурсных центров, обеспечивающих методическое и консультативное сопровождение всех образовательных организаций своего района, города. Сформирована региональная система мониторинга здоровья, охватывающая 100%

обучающихся. Мониторинг здоровья служит основой для индивидуальной коррекции здоровья каждого обучающегося, разработки индивидуальных оздоровительных программ. Особое значение в профилактической работе общеобразовательных организаций придается предупреждению распространения школьно-обусловленных заболеваний. Вместе с тем не в полной мере задействованы существенные резервы учреждений образования и здравоохранения в организации здоровьесберегающей деятельности школы, связанные с необходимостью выработки единых фундаментальных подходов к профилактике школьно-обусловленных заболеваний с привлечением квалифицированных специалистов системы здравоохранения, подготовленных на качественно новом уровне. Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, патология позвоночника и пр.). За годы обучения в образовательных учреждениях наблюдается ухудшение состояния здоровья учащихся. Доля учащихся, страдающих хроническими заболеваниями, растет в период обучения: доля детей со снижением остроты зрения увеличивается более чем в 3 раза, со сколиозом – в 8 раз. В структуре заболеваемости: - на первом месте - заболевания костно-мышечной системы – 11,3%; - на втором - болезни органов пищеварения - 6,6%; - на третьем- болезни глаза и придаточного аппарата–6,5%; - на четвертом - нервной системы – 4,9%. Результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся свидетельствуют о высокой распространенности функциональных отклонений и хронических заболеваний. Социальная значимость школьно обусловленных функциональных нарушений и заболеваний требует постоянного медицинского наблюдения за здоровьем обучающихся и организации оздоровительных мероприятий.

В МОБУ СОШ № 5 им. Н.О. Кривошапкина

по состоянию на 01.01.2018 г. обучаются 1337 уч-ся. Распределение по группам здоровья составляет:

- 1 группа – 64 ч (4,8%)
- 2 группа - 1156 ч (86%)
- 3 группа- 117 ч (8,7%)

Среди них в условиях инклюзивного образования (совместно со здоровыми детьми) обучаются слабослышащие, слабовидящие, дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, по школе 7 детей-инвалидов (0,5% от общего количества обучающихся)

В настоящее время существует ряд проблем в медицинском обеспечении обучающихся в образовательных учреждениях:

- дефицит медицинских кадров школьных кабинетов. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» выполняется за счет обслуживания ГБУ «Поликлиника №1 г. Якутска, к которой территориально относится школа. С января 2018 г. принят инструктор по гигиеническому воспитанию.

- недостаточное межведомственное взаимодействие в вопросах сохранения здоровья учащихся. Для устранения факторов риска, влияющих на состояние здоровья школьников, необходима совместная работа педагогов, медицинских работников, гигиенистов, родителей.
- в системе оказания медицинской помощи детям функционирует целый ряд медицинских организаций, подразделений, оказывающих профилактическую медицинскую помощь, потенциал которых используется недостаточно. Отсутствие тесной связи и преемственности, делает работу этих структур недостаточно эффективной. В современных условиях школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, так как через школу проходит каждый и проблему сохранения и укрепления здоровья нужно решать именно здесь. Школа не может существовать без медицинского обеспечения и медицинский кабинет школы должен быть интегрирован в образовательное пространство. Сохранение здоровья школьников – задача, которую можно решить только совместными усилиями медицинских работников, учителей и родителей. Многоаспектность проблемы сохранения здоровья ребенка требует использования специальных методик, учитывающих последние достижения во многих областях: в медицине, физиологии, психологии и педагогики.

Организация квалифицированной медицинской помощи обучающимся общеобразовательных организаций

Медицинская помощь обучающимся образовательных учреждений оказывается в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 №822н «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается медицинскими организациями и образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере здоровья: помощь оказывают медицинские работники, являющиеся штатными работниками системы здравоохранения, имеющие лицензию на осуществление медико-санитарной помощи обучающимся. При оказании первичной медико-санитарной помощи в образовательной организации безвозмездно предоставляется помещение медицинской организации. Школьные медицинские кабинеты входят в структуру отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях территориальных поликлиник. Основными задачами Отделений являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»; оказание скорой и неотложной доврачебной и врачебной – медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваний;

- организация профилактической, коррекционной и оздоровительной работы при распространенных функциональных нарушениях и хронических заболеваниях детского возраста, в том числе, связанных с процессом обучения и воспитания;
- с целью раннего выявления заболеваний и факторов риска развития неинфекционных заболеваний ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся общеобразовательных организаций со 100% охватом;
- с 2013 года привлекались к проведению профилактических осмотров школьников специалисты Центра здоровья ГБУ РС (Я) «Детская городская больница». Ими оказывались скрининговые экспресс-исследования состояния здоровья. Справки и рекомендации для родителей переданы родителям или законным представителям ребенка;
- кроме этого врачи Мобильного центра здоровья провели исследование «Метаболический синдром и другие факторы сердечно-сосудистого риска у школьников города Якутска», который помогло получить информацию состояния физического здоровья и характеристику биохимических показателей крови, что помогло скорректировать образ жизни школьников и послужило профилактикой развития серьезных сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний в будущем.

Создание условий для сбалансированного питания обучающихся

Питание осуществляется через ООО «Школьное питание» (аутсорсинг). Питаются все обучающиеся. С 1 -4 кл. – 100%, 5-11 кл. – 90%. В школе имеется 24 дневное меню, составленное с учетом всех рекомендаций диетологов. Доля обучающихся, охваченных витаминизацией, составляет 100%. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (*пароконвектомат, конвекционная печь, расстоечные шкафы, овощерезки, электроплиты, пищеварочные котлы, холодильное, весовое и нейтральное оборудование*), инвентарем и мебелью, устойчивой к внешним воздействиям любого характера. Школьный пищеблок сегодня имеет возможность осуществлять полный цикл приготовления блюд школьного меню. Особое внимание уделяется эффективному использованию имеющегося пространства. Отработаны новые технологические процессы: щадящие режимы тепловой обработки продуктов, которые рекомендуются в детском питании: варка паром, запекание, припускание, тушение.

Вместе с тем в организации питания школьников существует ряд проблем: питание остается не в полной мере сбалансированным, имеются ограничения по рациону и ассортименту школьного меню (в связи с ростом цен на продукты питания и отсутствием достаточных источников финансирования в отдельных случаях снижается качество рационов питания).

Формирование оптимальной здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях

Наиболее актуальными направлениями в формировании оптимальной здоровьесберегающей среды в образовательной организации являются:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры в каждой школе (спортивные и рекреационные зоны, мебель, соответствующая особенностям морфо-функционального развития);

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе является приоритетной задачей образовательного учреждения, Центром здоровьесберегающего отношения к ребенку. Традиционно в школе проводятся Декада здоровья, Валеологический КВН, беседы и встречи с врачами, студентами МИ МВФУ им. М.К. Аммосова, классные часы, создаются клипы, презентации по формированию здорового образа жизни, спартакиада школы, туристический слет учащихся, работают спортивные секции;
- соблюдение гигиенического регламента организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни; организация рационального питания;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- реализация здоровьесберегающих технологий: программа «Позитивное развитие через социальное проектирование» - формирование позитивных качеств личности (через инициативное участие подростков в социально значимых проектах);
- «Я выбираю жизнь» - направлена на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, раннюю профилактику аддиктивного поведения и развитие навыков саморегуляции;
- «Педагогический отряд» - направлена на преодоление тревожности, агрессивности; развитие коммуникативных навыков, решение проблемных вопросов в комфортной игровой форме;
- Акция «Зеленый четверг» (с 1-11 кл.) - направлена на стойкую позитивную динамику в развитии физических и творческих способностей, социально-психологическую реабилитацию; «Игра «Крокодил» (с 5-8 кл.) - формирование культуры здоровья у детей и подростков, личностного негативного отношения к социально опасным явлениям современной жизни и т.д.
- для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе практикуются активные рекреации «Подвижные перемены» для учащихся начальной школы;
- разработаны и реализуются «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, проект «Школа ДОБРОжелательная к детям».
- профилактическая деятельность, направленная на предупреждение распространения социально значимых заболеваний и употребление психоактивных веществ, обеспечивается совместными усилиями учителей, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.
- наиболее агрессивными факторами, которые значимо влияют на формирование здоровья школьников, являются высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации, которые являются психотравмирующими факторами. В их предупреждении первостепенная роль должна отводиться соблюдению возрастного гигиенического регламента, организации мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведению мониторинга по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, предотвращения школьного травматизма и поведенческих рисков, реализации здоровьесберегающих технологий.

- организована подготовка педагогических работников по программам повышения квалификации «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с ФГОС», «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (сентябрь, ноябрь 2017 г.), «Технологии оказания первичной медицинской помощи в образовательных организациях». Обучено педагогов навыкам оказания первой доврачебной помощи (18 ч) 74 чел - 100 %. (ноябрь 2017 г.).