

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина»
(с углубленным изучением отдельных предметов)
Городского округа «город Якутск»

ПРОГРАММА
детской общественной организации
«ПЯТАЯ ВЫСОТА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа деятельности детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА"
2. Цель	Создание условий для развития личности учащихся средней общеобразовательной школы № 5. Им. Н.О. Кривошапкина
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • организация школьного саморазвития; • организация дополнительного образования; • организация досуговой деятельности.
4. Адресат программы	Членами Детского общественного объединения « <i>Пятая высота</i> » могут быть граждане в возрасте от 8 лет, признающие настоящий Устав.
5. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа содержит 8 направлений деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Я – творец добра (Добровольческая), • Я - юный эколог, • Я – юный вожатый, • Я – рыцарь пера, • Я – кузнец творчества, • Я – наследник олонхо, • Я – юный правовед, • Я – юный предприниматель.
6. Краткое содержание программы	<p>Воспитание личности, способность принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, развитие коммуникативных навыков, организаторских способностей, руководящей деятельности, навыков лидерского поведения.</p> <p>Воспитание духовно-нравственных качеств личности, любви и уважения к Родине.</p> <p>Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации, профилактики вредных привычек.</p> <p>Воспитание стремления к здоровому образу жизни, культуре поведения, умения видеть прекрасное.</p> <p>Создание условий для творческих реализаций идей учащихся</p>
7. Ожидаемый результат.	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию ЕДД «Стремление» РС (Я), обучение детского актива. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в ДОО, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых.
8. Автор	коллектив
9. Адрес организации	Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Орджоникидзе 8/2, МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина
10. Телефон, факс,	Тел: 34-19-01
11. География участников	Учащиеся, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя, ЗДВР образовательного учреждения
12. Возраст участников	8-18 лет
13. Срок реализации программы	2015-2020 гг.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	4
II. Нормативно – правовая база.....	5
III. Цели, задачи, ожидаемый результат.....	9
Ожидаемый результат.....	10
Личность выпускника.....	10
Функции ДО.....	10
Принципы деятельности.....	11
Условия реализации.....	13
IV. Методическое обеспечение.....	13
V. Организация работы с советом организации.....	13
VI. Укрепление и развитие материальной базы ДОО.....	15
VII. Психолого-педагогическое обеспечение программы	15
VIII. Результативность реализации программы ДОО «Пятая высота».....	15
IX. Показатели результативности.....	16
X. Структура детской общественной организации «Пятая высота» и направления ее деятельности.....	16
XI. Направления	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. И сегодня детское движение растет, оно возрождается. Оно представляет многоцветную картину, многообразно, разнотипно, разномасштабно и разнопланово.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самостоятельности детская организация школы решает задачи социализации ее членов.

Детская общественная организация «ПЯТАЯ ВЫСОТА» - это детская общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят школы.

Ведущая идея программы - создание комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском общественном объединении «ПЯТАЯ ВЫСОТА».

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской общественной организации «ПЯТАЯ ВЫСОТА» строится на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности - путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные. Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют костяк детской общественной организации и Совет детской общественной организации, через который строится вся работа по программе.

Программа является актуальной, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

По уровню освоения программа является эмпирической, ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детской общественной организации «ПЯТАЯ ВЫСОТА», разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывая национальные особенности.

По направленности - программа является социально-педагогической.

II. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА.

Данная программа адаптирована для использования в системе дополнительного образования и в общеобразовательных учреждениях, составлена в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституцией РФ
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовым положением о дополнительном образовании детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г № 504)
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указом Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Решением Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № ½ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. Ms28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

Нормативно-правовые акты Республики Саха (Якутия), регламентирующие деятельность детского движения и определяющие меры по государственной поддержке детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)

Вид документа	Наименование документа	Год принятия документа и номер
Закон Республики Саха (Якутия)	О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) <i>(статья 12 содержит основные положения о поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений)</i>	3 декабря 1998 г. № 49-П
Постановление Правительства Республики Саха (Якутия)	О мерах по государственной поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)	21 марта 2002 г. № 132

Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	Об утверждении проектной программы развития воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» <i>(в программе отражены отдельные меры и мероприятия по поддержке деятельности детских общественных объединений)</i>	30 октября 2012 г. №1182-р
Указ Президента Республики Саха (Якутия)	Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Республики Саха (Якутия) на 2012-2017 годы» <i>(в 6 направлении «Дети – участники реализации Стратегии» Плана первоочередных мероприятий по реализации Стратегии определены меры по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия))</i>	14 декабря 2012 г. №1769
Постановление Правительства Республики Саха (Якутия)	Об утверждении Положений и Министерстве по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия) и его коллегии» <i>(согласно п.3.8 поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений относится к полномочиям министерства)</i>	17 апреля 2013 г. №122
Указ Президента Республики Саха (Якутия)	О Совете по развитию детского движения при Главе Республики Саха (Якутия)	14 июня 2013 г. №2106
Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	Об утверждении Положения и состава Республиканской межведомственной комиссии по направлению детей во всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан» <i>(распоряжение принято в целях государственной поддержки детских общественных объединений, развития и самореализации детей в общественной жизни Республики Саха (Якутия))</i>	09 августа 2013 г. №858-р
Указ Президента Республики Саха (Якутия)	О повышении роли некоммерческих организаций в реализации государственной социальной политики» <i>(где одним из приоритетных направлений государственной поддержки некоммерческих организаций определено развитие детского движения)</i>	13 августа 2013 г. №2206
Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	О проведении экспедиции детских общественных объединений «Энциклопедия замечательных людей Республики Саха (Якутия) – 2013»	20 августа 2013 г. №912-р
Указ Президента Республики Саха (Якутия)	Об учреждении Дня детского движения в Республике Саха (Якутия)	6 марта 2014 г. №2526
Распоряжение Президента Республики Саха (Якутия)	О реорганизации автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Сахапечать» в форме выделения из него государственного автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Детское издательство «Кэскил» <i>(детское издательство создано в целях воспитания, культурного развития и</i>	04 июля 2013 г. №543-рп

		<i>информационной безопасности детей, совершенствования тематических изданий для детей и юношества, способствующих повышению нравственного и интеллектуального уровня подрастающего поколения)</i>	
Постановление Правительства Республики Саха (Якутия)	Саха	Об утверждении Порядка предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на реализацию проектов (программ) детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)	16 июня 2014 г. №165
Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	Саха	Об утверждении Концепции развития детского движения в Республике Саха (Якутия)	23 июня 2015 г. №671-р
Указ Республики Саха (Якутия)	Главы Саха	О плане мероприятий по реализации ключевых положений Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 03 декабря 2015 г., Послания Главы Республики Саха (Якутия) Е.А.Борисова Государственному Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 26 ноября 2015 г. <i>(в послании включен вопрос создания Центра по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия))</i>	22 января 2016 г. №924
Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	Саха	О рабочей группе по разработке Концепции проекта закона Республики Саха (Якутия) «О детском движении в Республике Саха (Якутия)»	4 мая 2016 г. №434-р
Указ Республики Саха (Якутия)	Главы Саха	О совершенствовании государственной молодежной политики в Республике Саха (Якутия) <i>(в Указе включен вопрос о принятии законопроекта «О развитии детского движения в Республике Саха (Якутия))</i>	29 сентября 2016 г. №1415
Указ Республики Саха (Якутия)	Главы Саха	Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения	9 ноября 2016 г. №1507
Распоряжение Республики Саха (Якутия)	Главы Саха	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 25-летию общественной организации «Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)»	5 декабря 2016 г. №1278-рг
Распоряжение Республики Саха (Якутия)	Главы Саха	О мерах по созданию государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного образования «Центр развития детского движения в Республике Саха (Якутия)»	22 декабря 2016 г. №1357-рг

Поручения и указания Главы Республики Саха (Якутия), протокола и рекомендации по вопросам развития детского движения в Республике Саха (Якутия)

Перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия)	Перечень поручений по итогам совещания по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия)	04 марта 2013 г. №251-А1
Протокол заседания Совета по развитию детского движения при Главе Республики Саха (Якутия)	Протокол заседания Совета по развитию детского движения при Главе Республики Саха (Якутия)	15 января 2016 г. №1
Рекомендации «круглого стола» Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)	Рекомендации «круглого стола» Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) на тему «О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О развитии детского движения в Республике Саха (Якутия)»	6 октября 2016 года
Перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия)	Перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) по итогам встречи с представителями Молодежной общественной организации «Лига Саха КВН» Республики Саха (Якутия), членами Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия) от 26 октября 2016 г.	27 октября 2016 г. № Пр-476-А1

Нормативно-правовые акты министерств,
регламентирующие деятельность детского движения и определяющие
основные направления работы с детскими общественными объединениями
образовательных организаций

Письмо-рекомендация Министерства образования Республики Саха (Якутия)	О кадрах детского движения Республики Саха (Якутия)	06 сентября 2013 г. №01-29/2439
Совместный приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) и Министерства по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)	О развитии детского движения Республики Саха (Якутия)	23 сентября 2013 г. №№ 2580, 364-ОД
Совместное письмо-рекомендация Министерства образования Республики Саха (Якутия) и Министерства по делам молодежи и	О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных организациях	23 сентября 2013 г. №№ 01-29/2628, 2296-01

семейной политике Республики Саха (Якутия)		
Приказ Министерства по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)	Ведомственная медаль для лидеров и активистов детских общественных объединений «Дьулуур» Республики Саха (Якутия)	29 декабря 2014 г. №573-ОД
Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия)	Об утверждении плана мероприятий по укреплению кадрового состава педагогов – организаторов детского движения	31 мая 2016 г. №01-09/1953
Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия)	О внедрении программ детского движения Республики Саха (Якутия) в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС	02 марта 2015 г. №01-16/835

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Цель деятельности: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

Задачами организации являются:

- привлечение внимания к проблемам детского движения определение детских приоритетов, интересов и реализация их на практике;
- стимулирование инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности;
- взаимодействие с другими учреждениями, организациями и предприятиями, общественными объединениями и гражданами, не являющимися членами организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА";
- оказание правовой, организационной, информационно-методической и иной помощи членам организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА";
- формирование благоприятной информационной среды;

Решение данных задач через:

- * формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности членов детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА";
- * создание условий для реализации творческого потенциала членов детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА", развитие их интеллектуальных и физических сил;
- * создание условий для самовыражения членов детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА" через участие в ее конкретных делах;
- * способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;

- * поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- * приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Ожидаемый результат деятельности: сформированность у членов детской общественной организации позитивных, социальных, нравственных ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Дети будут уметь: принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения, прежде всего перед собой; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); определяя основные ценности: Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Личность выпускника детского общественного объединения должны характеризовать:

- способность к инновационному мышлению,
- высокий уровень развития интеллектуального и творческого потенциала;
- присутствие лидерских амбиций;
- когнитивная мобильность, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию;
- хорошее нравственное и физическое здоровье.

Решению этих задач должен способствовать комплекс организационно-правовых, управленческих, методологических, информационных действий в рамках программы развития детского общественного движения.

Функции детской организации:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА". Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской общественной организации " ПЯТАЯ ВЫСОТА ", регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в детской общественной организации " ПЯТАЯ ВЫСОТА";

- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

- компенсаторская - способствует социальной защите человека;

- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

Принципы деятельности по реализации программы.

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

Принцип демократизации:

- ✓ признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- ✓ создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- ✓ упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- ✓ добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- ✓ обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- ✓ участие в других общественных и политических организациях и движениях

Принцип самореализации:

- ✓ осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- ✓ учет осознанности каждым ребенком своего я;
- ✓ последовательность, поэтапность решаемых задач;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип деятельного подхода:

- ✓ обучение и развитие личности ребенка происходит в разнообразной творческой деятельности;

Принцип развития:

- ✓ каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- ✓ последовательный переход от этапа к этапу;
- ✓ реализация через деятельность каждого ребенка - участника программы;
- ✓ творчество.

Принцип вариативности:

- ✓ заключается в возможности моделировать содержание программы, ее направления и временные рамки в соответствии с местными условиями работы.

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

- ✓ развитие деятельности по программе от простого к сложному;

- ✓ отказ от разовых невязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства

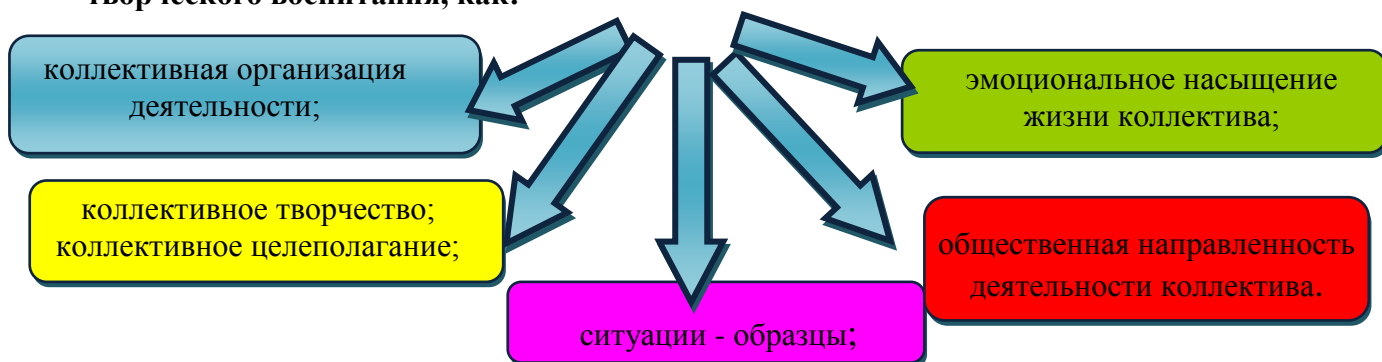
Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:

- ✓ при построении системы взаимодействия всех участников программы;

Принцип опоры на общественно – значимых и культурные ценности:

- ✓ при выстраивании образовательной и воспитательной деятельности;

Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:



Суть каждой из этих идей заключается в следующем:



Усл

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе, при условии реального межведомственного взаимодействия, в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и

общества. Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА", деятельность ее членов строится на добровольной основе.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Осуществляется по следующим направлениям:

- переосмысление, обновление ныне действующих и разработка новых программ деятельности детских объединений, нацеленных на формирование социальных компетенций, востребованных современным обществом;
- адаптация федеральных, региональных программ детского движения к условиям деятельности детской общественной организации " ПЯТАЯ ВЫСОТА ";
- организация работы научно-методического совета, экспертных и проектных групп по разработке, корректировке и анализу эффективности образовательных, социально-образовательных программ, проектов, педагогических технологий, используемых в практике;
- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;
- обучение актива детской общественной организации " ПЯТАЯ ВЫСОТА ";
- проведение и участие научно-практических и практико-ориентированных конференций, «круглых столов», дискуссий, форумов по проблематике детского движения; семинаров-практикумов с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детской общественной организации;
- формирование и пополнение банков методической информации по различным направлениям организации воспитательного процесса, деятельности детских общественных объединений, формам реализации социальных инициатив детей и молодежи;
- создание положений по проведению мероприятий, акций, конкурсов;
- проведение ежегодного мониторинга, проблемных социально-психологических исследований, направленных на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения;
- издание экспериментальных научно-методических, практических пособий для лидеров, волонтеров, руководителей, родителей, попечителей детских организаций;
- разработка инновационных форм деятельности детской общественной организации.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОВЕТОМ ОРГАНИЗАЦИИ.

Высшим руководящим органом Организации является Общее собрание детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА", созываемый не реже 2 раз в год, который наделен следующими полномочиями:

- утверждение Положения детской общественной организации и внесение изменений и дополнений;
- определение общих направлений деятельности детской общественной организации;
- избрание председателя детской общественной организации;
- избрание членов Совета детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА" и

утверждение его состава;

- заслушивание и утверждение отчетов о деятельности Председателя детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА", Совета детской общественной организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА";
- решение вопросов о реорганизации и ликвидации детской общественной организации.

Заседание Общего собрания детской общественной организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов организации.

Решение Общего собрания детской общественной организации считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих членов организации. Контроль исполнения принятых решений осуществляет Председатель Собрания детской общественной организации.

В период между Общими собраниями постоянно действующим руководящим органом является Совет организации, избираемый на Общем собрании, сроком на один год и регулирует:

- деятельность Совета детской общественной организации;
- организация работы Совета детской общественной организации по самообразованию;
- участие в городских и республиканских конкурсах, акциях и фестивалях.

Совет организации "ПЯТАЯ ВЫСОТА":

- созывает Общее собрание и обеспечивает выполнение ее решений;
- разрабатывает план работы на год;
- проводит заседания для решения текущих вопросов;
- анализирует и оценивает работу членов организации;
- организует обмен опытом между другими ДОО;
- разрешает проблемные вопросы и ситуации;
- утверждает награды и поощрения.

Все члены детской общественной организации имеют равные права и обязанности.

Девиз детской общественной организации:

*«Пятая высота всегда впереди!
И ты, за ними вперед иди!»*

Речёвка:

*Раз, два, три, четыре
Три, четыре, пять
Мы на высоте опять!!!*

Песня:

1. У синего дома, где люди гуляют
Стоит рядом школа, эту школу все знают.

Припев

Пятая высота, пятая высота, пятая высота, ВЫСОТА

2. А в школе команда дружна и активна.
В команде ребята всегда позитивны.

Припев

3. Талантливы дети, умны и спортивные.
Ребята в Ребята в команде всегда креативны.

Припев:

VI. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- расширение системы финансовой поддержки перспективных программ и проектов детских организаций за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- проведение специальных мероприятий по поощрению организаций и представителей бизнеса, оказывающих поддержку детским общественным объединениям в осуществлении ими социально-значимой деятельности.

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской общественной организации;
- изучение творческого потенциала членов детской общественной организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской общественной организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детской общественной организации.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ПЯТАЯ ВЫСОТА"

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственность за выполнение Законов;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами детской общественной организации;
- отклик на социально-значимые события в городе, республике, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- развитие разнообразных по формам, содержанию деятельности организации, максимально удовлетворяющей потребности детей и подростков, предпочтения их родителей;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена детской общественной организации;

- расширение масштабов участия детей и подростков в решении социально-экономических проблем округа, города, республики, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям;
- укрепление позитивного имиджа детского движения, повышение информированности населения о вкладе детских общественных объединений в решение социальных проблем.

Показатели результативности и эффективности реализации программы.

- массовость участия детей и подростков в организованной детской общественной организации.
- внедрение не менее 2 инновационных социально-значимых проектов детской общественной организации;
- проведение ежегодного комплексного мониторинга состояния развития ДОО «Пятая высота»;
- наличие нормативных документов, регламентирующих работу ДОО;
- наличие в ДОО ежегодно обновляющейся «карты заботы» с обозначением объектов социальной практики детей и подростков;
- наличие собственной странички ДОО на сайте школы;
- наличие в школе постоянно-обновляющихся информационных носителей (стендов, уголков и пр.), посвященных деятельности ДОО «Пятая высота».

IX. СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Пятая высота» И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Структуру детской общественной организации «Пятая высота» можно классифицировать:



МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стержневым в деятельности детской общественной организации «Пятая высота». Нацелено оно на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Главная цель: актуализация патриотического воспитания членов детской общественной организации «Пятая высота», гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, подготовка подрастающего поколения к службе в армии.

Управление деятельностью осуществляет Председатель Совета ДОО "Пятая высота", консультирование осуществляют учителя ОБЖ и истории школы.

Традиционные мероприятия: живые встречи с ветеранами, участниками боевых действий, Вахта памяти, участие в конкурсах и проектах патриотической направленности, исследовательская деятельность, школы правовой грамотности и др.

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни, реализующееся через развитие непрофессионального спорта, спортивно-прикладных детских объединений (отрядов ЮИД, юных спасателей, юных пожарных и др.), нарастающее ухудшение качества здоровья молодежи, детский травматизм, необходимость компенсации малоподвижного образа жизни современных подростков, требуют более активного развития видов спорта, доступных для детей с разным уровнем физических возможностей и материального положения, внедрение привлекательных командно-игровых соревнований. Поэтому данное направление является одним из приоритетных для членов детской общественной организации «Пятая высота».

Подпрограмма «Я, ты, он, она – мы спортивная семья»

Главная цель: воспитание устойчивой потребности к правильному ведению здорового образа жизни членов ДОО «Пятая высота», привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований.

Управление деятельностью осуществляется членами спортивно-патриотический клуба школы, консультирование осуществляют учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования спортивного направления города.

Традиционные дела: «Веселые старты», День здоровья, «Спартакиада», «Безопасное колесо», «Турслет», ЮИД и др.

Волонтерское движение «Я – творец добра»

Особенностью этого направления является ярко выраженная социальная направленность, ориентация на участие в решении социальных проблем общества собственными силами. Тесное сотрудничество с Центром работы с волонтерами города Якутска, с волонтерами-медиками.

Главная цель: обеспечить условия реализации добровольческого движения, нацеленного на воспитание гуманизма и социальной ответственности членов детской общественной организации, оказания добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

Координируют деятельность: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, заместители директоров по учебно – воспитательной работе.

Традиционные дела: выполнение посильной общественно-полезной работы, сбор вещей или организация праздничных концертов для детей-сирот, раздача подарков ветеранам войны, участие в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических и других, ведение среди сверстников работы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, помощь пожилым жителям города, помощь попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проект: «Спешим творить добро»

Экологическое направление. «Я – юный эколог»

Учитывая постоянное ухудшение экологического состояния планеты, повышенное внимание к проблеме охраны окружающей среды со стороны государства и общества, актуальность этого направления будет только возрастать. При этом наиболее востребованной становится деятельность по экологическому просвещению населения, прямые природоохранные действия (акции, субботники), развитие изобретательских инициатив подростков, экологическими отрядами, акциями, которые представляют экологическое движение детской общественной организации.

Главная цель: формирование экологической грамотности и экологической культуры членов детской общественной организации, в основе которых лежат ответственное отношение к окружающей среде.

Управление деятельностью осуществляется активистами ДОО. Консультирование осуществляют учитель биологии, программа «Зелёные пионеры».

Традиционные мероприятия: праздник «День птиц», акция «Поможем зимующим птицам», организация субботников, благоустройство и озеленение территории школы, города, конкурсы эссе, рисунков, фотоконкурсы и т.д.

Социально-педагогическое направление «Я – юный вожатый»

Это направление является наиболее специфичным направлением деятельности детских общественных объединений, позволяющее обеспечивать выявление перспективных молодых управленцев, создавать благоприятные условия для развития их потенциала, начиная с подросткового возраста.

Главная цель: самоопределение и самовыражение личности членов детской общественной организации через включение в сферу деятельности, которая обеспечивает выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности членов детской общественной организации

Управление деятельностью осуществляет воспитательным центром школы, также руководителем ДОО.

Традиционные дела: проведение школьных мероприятий, подготовка отрядных вожатых работающих в летнем лагере школы, коммунарские сборы для старшеклассников, участие в городских, республиканских конкурсах вожатского мастерства, активное участие в мероприятиях ЕДД.

Направление «Журналистика. «Я – рыцарь пера»

Детско-юношеская журналистика в детской общественной организации представлена пресс-центром «Радуга», редакцией школьной газеты, Школьное радио «Пятая волна». С развитием сферы электронных коммуникаций появились интернет-ресурсы, которые имеют наибольшую популярность в сегодняшнем мире. Задачи журналистов детской общественной организации заключаются в том, чтобы, успешно осваивая новые информационные технологии, воспитывать ответственное отношение к родному языку, пропагандировать культуру письменной и устной речи, свободной от сленга и ненормативной лексики.

Главная цель: самоопределение и самовыражение личности членов детской общественной организации через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни детской общественной организации

Управление деятельностью осуществляет ответственный за ведение страницы детской общественной организации, координируют: педагоги-организаторы, руководитель медиатеки.

Традиционные дела: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, выпуск газет, постоянное ведение рубрики новостей и обновление информации на сайте школы

Художественно-эстетическое направление. «Я – кузнец творчества»

Социально творческие объединения представлены не только классическими направлениями, но и синтез-жанрами, неформальными движениями уличных танцев, хип-хоп культуры и др. Социализация молодежных субкультур, поддержка позитивных, общественно-приемлемых форм самовыражения подростков, позволяет оградить подрастающее поколение от наркотизации и криминализации;

Главная цель: обеспечить пространство для самовыражения через социально-творческое, досуговое направление, позволяющее, организовать свободное время членов детской ДОО, способствующее развитию креативного мышления, индивидуальных особенностей личности, коммуникабельности, самоопределения и самовыражения.

Координируют деятельность педагоги-организаторы, учителя технологии, учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Традиционные дела: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, проведение выставок, ярмарок, концертов, показательных выступлений и др.

Краеведческое направление. «Я – наследник земли Олонхо»

Через игры, конкурсы, состязания и экскурсии по памятным местам активно изучают историю, культуру, язык, традиции и национальные виды спорта народов Якутии.

Главная цель: воспитать настоящих патриотов республики.

Координируют деятельность: заведующий медиатеки, учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя национальной культуры.

Традиционные дела: День якутского языка и письменности, национальный праздник «Ысыах», турниры по национальным настольным играм, участие в НПК, олимпиадах.

«Я – юный правовед»

Направление для тех, кто хочет знать права и обязанности граждан, также для будущих юристов, политологов, дипломатов. Здесь учатся ораторскому искусству, полемике, дебатам, основам правоведения и политологии.

«Я - юный предприниматель»

Главная цель: воспитание творческой, конкурентоспособной личности, обладающей такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, ответственность, способной рассчитывать риски и принимать эффективное решение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анучина Е.А., Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя 2006, №0.
2. Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
3. Гражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
4. Гуртовая О.В., Конева В.Ю. Типы детских объединений// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002, № 1.
5. Детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» г. Петрозаводск. Устав// Каждый выбирает для себя. Нормативно-правовые документы и методические материалы по детскому движению. Сборник № 2. Авторы-составители Н.В.Соколова, И.В.Лосева. г. Оренбург, 2001.
6. Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.
7. Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
8. Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
9. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на-Дону. 2005.
10. Конвенция «О правах ребенка». 1989.
11. Конвенция о школьном самоуправлении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 8. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2004.
12. Кто мы? Детский вариант устава ДОО// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 6.
13. Лебедева С.А., Тарасов С.В. Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
14. Никитина И.В. Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.
15. Перечень нормативно-правовых документов в поддержку детского движения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
17. Положение о детской организации (алгоритм)// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 6. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
18. Положение о добровольной детско-юношеской организации «Юность»// Практика административной работы в школе. 2006, № 2.
19. Проект областной программы для пионерских организаций «Пионеринг» (программа разработана Н.В.Соколовой)// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2004, № 10-11.

20. Система ученического самоуправления// Классный руководитель. 2005, № 4.
21. Смогарев Н.В. Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, № 5.
22. Таран Ю.Н. Как разработать программу детского объединения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002-2003, № 5.
23. Тихомирова Е.И. Веду за собой// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 4. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.
24. Попов А.А., Ермаков С.В. Территориальная специфика открытого дополнительного образования/Информационно-методический журнал «Внешкольник» // 163: дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи.-2015- №1 стр.23
25. Авторский коллектив ГБОУ СОШ 694 под общей редакцией директора школы Е.А.Сидорова, г. Москва/ Информационно-методический журнал «Внешкольник» // 164: дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи.-2015- №2 с Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие/А.С.Прутченков, И.С.Фатов. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. - 112 с.
2. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учебно-метод. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 158 с.
3. <http://минобрнауки.рф>
4. <http://www.council.gov.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://old.gouo.ru> <http://www.upo-fco.ru>
7. <https://рдш.рфтр.36>