

ЛИЧНАЯ КАРТА РОСТА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Семенова Саргылана Васильевна, учитель-логопед

<i>Показатели профессионального роста</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015- 2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Тема самообразования				
	«Использование компьютерных технологий в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста».			
Результаты аттестации, год прохождения				
			Высшая категория, (подтверждение), 2016 г.	
Прохождение курсов (тема, учреждение)				
		1. Семинар по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», ИНПО СВФУ (10-12 марта 2016 г., 24 ч; сертификат). 2. Курсы повышения квалификации по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, ИНПО СВФУ (1-12 марта 2016 г., 144 ч; удостоверение, рег. номер 471).		1. Курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации», ИНПО СВФУ (1-9 ноября 2017 г., 72ч.; удостоверение, рег.номер 4488). 2. Семинар по теме «Первая помощь неотложных состояниях у детей», ИНПО (2017 г., 8ч., сертификат). 3. Семинар по теме «Нейропсихологические и нейрофизиологические аспекты хронической школьной неуспеваемости и их предпосылки. Дифференцированный подход в оценке и коррекции состояний», ИРОиПК (25 января 2018 г., сертификат).
Участие в работе НМК				
Выступление с тематическим докладом				
Творческий отчет (мастер-класс)				
Открытый урок				
Участие в работе семинаров (курсов)				
Статус (городской, республиканский)	Республиканский уровень: 2014 – участие в семинаре для учителей-логопедов и воспитателей «Использование наглядно-дидактических пособий в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи, АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПКим.С.Н. Донского-II (сертификат).			Городской уровень (школа молодого логопеда)
Выступление (тема)	«Использование интерактивного пособия по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука [л] у детей дошкольного и младшего школьного возраста «В гостях			«Использование интерактивных компьютерных игр в логопедической работе» (сертификат).

	у Белоснежки».			
Урок (тема)	Федеральный уровень: 2015 г. - 2 открытых занятий по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников для студентов 3 курса группы ЛО-12 ПИ СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (справка-подтверждение).	Федеральный уровень: 2016 г. - 2 открытых занятий по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников для студентов 3 курса гр. ЛО-13 ПИ СВФУ, обучающихся по направлению Специальное образование, профилю «Логопедия» (справка-подтверждение).	Федеральный уровень: 2017 г. – 2 открытых занятий по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников для студентов 3 курса группы ЛО-14 ПИ СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (справка-подтверждение).	
Участие на педагогических чтениях				
Статус (школьный, городской, республиканский)				
Результат (сертификат, диплом, грамота)				
Участие в работе НПК				
Статус (школьный, городской, республиканский)	Международный уровень: 2015 г. – XI Международная научная конференция «Специальное образование»; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина; г. Санкт-Петербург (сертификат). Федеральный уровень: 2015 г. –VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: теория и практика», Северо-Арктический федеральный университет, г. Архангельск (сертификат).		Федеральный уровень: 2017 г.-Всероссийская НПК «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее» (сертификат).	
Выступление (тема)	Международный уровень: 2015 г. – «Разработка и использование интерактивных компьютерных игр в логопедической работе с детьми». Федеральный уровень: 2015 г. – Интерактивное пособие по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука [Л] «В гостях у Белоснежки».		Использование комплекса интерактивных компьютерных игр «Путешествие на остров Тратру» на логопедических занятиях».	
Урок (тема)				
Являюсь членом творческой группы				
Статус (школьный, городской, республиканский)	Федеральный уровень: 2014 г. - Руководство педагогической практикой студентов 5 курса гр. ОПЛ-10 ПИ	Федеральный уровень: 2016 г. - Руководство производственной практикой студентов 3 курса гр. ЛО-13 ПИ	Федеральный уровень: 2017 г. - Руководство производственной практикой студентов	Городской уровень: Куратор школы молодого логопеда на 2017-2018 уч.год (справка).

	<p>СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (с 10 ноября по 23 ноября 2014 г.).</p> <p>2015 г. - Руководство производственной практикой студентов 3 курса гр. ЛО-12 ПИ СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (с 6 апреля по 28 апреля 2015 г.).</p> <p>Городской уровень: 2014 г. - участие в городской логопедической акции «Реченька» (благодарность).</p>	<p>СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (с 6 апреля по 28 апреля 2016 г.).</p> <p>Городской уровень: 2015 г. - Участие в логопедической акции в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года» (сертификат).</p> <p>2015 г. - участие в ежегодной логопедической акции «Реченька» (благодарность).</p>	<p>3 курса гр. ЛО-14 ПИ СВФУ, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия» (с 6 апреля по 3 мая 2015 г.).</p> <p>Городской уровень: 2016 г. - участие в городской логопедической акции «Реченька» (благодарность).</p>	<p>2017 г. - участие в муниципальной логопедической акции «Реченька» (сертификат).</p>
Проблема				
Привлекался в качестве эксперта в аттестации педагогов				
Участие в экспериментальной работе				
Статус (школьный, городской, республиканский)	школьный	школьный		
Тема эксперимента				
Создание методических разработок (название)				
Пособие	<p>Интерактивное пособие по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука [л] у детей дошкольного и младшего школьного возраста «В гостях у Белоснежки» (выступления, конкурс, публикация).</p>		<p>Комплекс интерактивных компьютерных игр «Путешествие на остров Тратру» (выступление, публикация).</p>	
Разработка				
Рекомендация				
Другое				
Публикации (тема)				
В газете (название)				
Журнале (название)				
Сборнике (название)	<p>Международный уровень: Куликовская Н.Э., Семенова С.В. «Разработка и использование интерактивных компьютерных игр в логопедической работе с детьми» // Специальное образование: материалы XI междунар. науч. конф., 22-23 апр. 2015 г./ под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. - СПб. ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - Т. II/ - С. 187- 190.</p> <p>Федеральный уровень: Куликовская Н.Э., Семенова С.В.</p>		<p>Федеральный уровень: Семенова Саргылана Васильевна, Куликовская Наталья Эдуардовна Использование комплекса интерактивных компьютерных игр «Путешествие на остров Тратру» на логопедических занятиях //Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: Сборник</p>	

	Интерактивное пособие по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука [Л] «В гостях у Белоснежки» // Логопедия: теория и практика: Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Сост. Н.А. Беляя; Сев.(Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т педагогики и психологии. - Архангельск: Компания ООО «Типография №2», 2015. - С. 39 - 41.		материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Якутск, 17 марта 2017 г. / [редкол.: И. А. Юдина, Н. А. Абрамова, С. Н. Архипова, Н. Н. Иванова, Е. Н. Корнилова]. – Электрон. текст. дан. (3,1 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017.	
Монография (название)				
Руководство исследовательской работой школьников (подготовка участия ученика с указанием Ф.И., класса)				
Статус (школьный, городской, республиканский, российский)				
Проблема исследовательской работы				
Результат				
Подготовка победителей (призеров) на олимпиадах, выставках, конкурсах (с указанием занятого места)				
Статус (школьный, городской, республиканский, российский)		Федеральный уровень: 2016 г. - III Всероссийский конкурс «Таланты России» Творческого центра «Радуга» (www. talanti-russia.org). Результат: 1 место в номинации «Исследовательские работы детей и взрослых» - Лаптев Лев. Городской уровень: 2016 г. - Олимпиада по риторике «Классики литературы – детям!» среди учащихся первых классов школ, имеющих логопедические пункты. Результаты: Диплом II степени - Рассейкин Тимур. Диплом II степени- Лаптев Лев.	Городской уровень: 2017 г. - Олимпиада по риторике «Все профессии нужны, все профессии важны» среди учащихся первых классов школ, имеющих логопедические пункты. Результаты: Диплом III степени – Оптов Вячеслав.	
Итоговая аттестация обучающихся (ГИА, ЕГЭ)				
Успеваемость				
Качество				
Результаты обученности				
Успеваемость				
Качество				
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах грантов				
Статус (школьный, городской, республиканский)	Федеральный уровень: 2015 г. – представление интерактивного мультимедийного пособия по коррекции	Городской уровень: 2016 г. - член жюри олимпиады по риторике «Классики литературы – детям!»	Городской уровень: 2017 г. – член жюри олимпиады по риторике «Все профессии нужны,	Республиканский уровень: 2018 г. - член жюри смотря-конкурса наглядно-дидактических

	<p>звукосопроизношения на этапе автоматизации звука [л] у детей дошкольного и младшего школьного возраста «В гостях у Белоснежки» на IV Региональном конкурсе-выставке мультимедийных средств обучения, Дальневосточный региональный учебно-методический центр высшего профессионального образования, «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г.Комсомольск-на-Амуре.</p> <p>Городской уровень: 2015 г. - работа в качестве члена жюри конкурса чтецов «За Великую Победу — славились отцы и дети» (сертификат начальника Управы «Строительного округа»).</p>		все профессии важны!».	пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями.
Результат	<p>Федеральный уровень: Диплом за 1 место по итогам зрительского голосования в номинации «Лучший мультимедийный дидактический материал» (диплом), Диплом за 3 место в номинации «Лучший мультимедийный дидактический материал для школы».</p>			
Награды и поощрения (указать, кем награжден)				
Благодарность	<p>2014г. - За участие в логопедической акции «Реченька», организованной методическим объединением логопедов г. Якутска, начальник УО А.К. Петров, руководитель МО логопедов Е.П. Басыгысова</p>	<p>2015 г. - За участие в логопедической акции «Реченька», посвященной Международному дню логопеда, начальник УО А.К. Петров.</p> <p>2016 г. - За добросовестную и профессиональную работу в составе жюри в олимпиаде по риторике «Классики литературы-детям!», заведующая МДОУ №79 «Лучик» О.А. Ушницкая.</p>	<p>2016 г. - За участие в городской логопедической акции «Реченька», начальник УО В.В. Петров, руководитель МО логопедов Е.П. Басыгысова.</p> <p>2017 г. - За работу в качестве члена жюри олимпиады по риторике «Все профессии нужны, все профессии важны!», заведующая МБДОУ Д/С №39 «Ромашка» Н.П. Андреева</p>	<p>2017 г. - За личный вклад в развитии системы образования республики, многолетний добросовестный труд, министр МОиН РС(Я) В.А. Егоров</p>
Грамота				
Знак				
Звание				