

САМООБСЛЕДОВАНИЕ



2016-2017 учебный год

Управление качеством на основе самооценки

Самооценка школы – процедура оценки всеми представителями школьного сообщества состояния различных элементов образовательной системы школы, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности общеобразовательного учреждения.

МОБУ СОШ №5 имени Н.О.Кривошапкина

Управление качеством – это ориентированная на потребителя концепция менеджмента, нацеленная на постоянное усовершенствование процессов с использованием аналитических инструментов и работу в команде с привлечением всех сотрудников.

Управление качеством в школе обеспечивает достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, средств педагогического оценивания, ресурсного обеспечения.

Самооценка (self-evaluation) позволяет формализовать процесс анализа и сделать его доступным и понятным всем участникам образовательного процесса – от учащихся и учителей до родителей и представителей местного сообщества.

Главная цель самооценки – повысить образовательные результаты учащихся на основе наличия в практике работы школы инструментов и технологий управления качеством образования, позволяющих получать на систематической основе достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов.

Другие цели:

Получение информации о состоянии и результатах работы школы;

Разработка системы изменений деятельности школы, направленных на ее развитие и преодоление имеющихся проблем.

В центре самооценки находятся три главных вопроса:

Каких результатов мы сумели достичь?

Каким образом мы можем подтвердить суждения о достигнутых результатах?

Как мы можем улучшить свою работу?

Самооценка:

является неотъемлемой частью процесса повышения результатов работы и ключевым инструментом управления образовательной

организацией;

дает информацию для стратегического планирования и совершенствования процесса обучения, помогая тем самым школам сфокусироваться на определенных приоритетах развития;

позволяет получать обратную связь, благодаря которой школа видит успехи или неудачи по разным аспектам своей деятельности.

Самооценка – путь к построению эффективной школы:

Эффективная школа

1. Лидерство и сильное руководство в образовательном процессе.
2. Ясная и сфокусированная цель для всех.
3. Безопасная и здоровая окружающая среда.
4. Климат высоких ожиданий от всех детей.
5. Регулярное отслеживание результатов и коррекция действий.
6. Положительные отношения семьи и школы.

Эффективная школа знает:

К чему она стремится.

Насколько успешна она в достижении поставленных целей.

Что нужно поддерживать на достигнутом уровне, а что улучшать.

Выполняют ли свою задачу проведенные изменения.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ САМООЦЕНКИ

Рефлексивность, так она построена на системе обратной связи и учёте мнений всех заинтересованных лиц.

Результативность, так как она подразумевает личные и независимые решения.

Непрерывность, так как она становится неотъемлемой частью планирования и регулярного процесса работы школы.

Обучающий эффект, так как Самооценка основывается на опыте и обучении в ходе этого действия.

Характеризуется личной ответственностью, что усиливает чувство причастности. Приносит гордость за достижения в развитии.

**Показатели
деятельности школы в 2016-2017 учебном году**

№	Показатель	Результат самообследования по итогам учебного года																																																																																																																												
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																																																																																																																														
1.1.	Общая численность учащихся	1291 учащийся																																																																																																																												
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 учащихся																																																																																																																												
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 учащихся																																																																																																																												
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163 учащихся																																																																																																																												
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 2-8, 10 классы.	<p>Начальная школа (2-4 классы) – 273 (68,2%) Основная школа (5-9 классы) – 307 (50,0%) Средняя школа (10-11 классы) – 98 (60,1%) Всего по 2-11 классам – 678 (60,0%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th rowspan="2">Всего учащихся</th> <th rowspan="2">Оценено</th> <th colspan="4">Успевают всего</th> <th rowspan="2">% кач.</th> <th rowspan="2">% усп.</th> </tr> <tr> <th>на "5"</th> <th>на "4"</th> <th>на "3"</th> <th>на "2"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1а</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>1б</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>1в</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>1г</td><td>35</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>2а</td><td>41</td><td>41</td><td>7</td><td>28</td><td>6</td><td>0</td><td>85,3</td><td>100</td></tr> <tr><td>2б</td><td>41</td><td>41</td><td>12</td><td>21</td><td>8</td><td>0</td><td>80,4</td><td>100</td></tr> <tr><td>2в</td><td>41</td><td>41</td><td>6</td><td>30</td><td>5</td><td>0</td><td>87,8</td><td>100</td></tr> <tr><td>3а</td><td>40</td><td>40</td><td>6</td><td>17</td><td>17</td><td>0</td><td>57,5</td><td>100</td></tr> <tr><td>3б</td><td>44</td><td>44</td><td>11</td><td>23</td><td>10</td><td>0</td><td>77,3</td><td>100</td></tr> <tr><td>3в</td><td>42</td><td>42</td><td>1</td><td>26</td><td>15</td><td>0</td><td>64,3</td><td>100</td></tr> <tr><td>4а</td><td>40</td><td>40</td><td>4</td><td>19</td><td>17</td><td>0</td><td>57,5</td><td>100</td></tr> <tr><td>4б</td><td>38</td><td>38</td><td>7</td><td>21</td><td>10</td><td>0</td><td>73,7</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>								Классы	Всего учащихся	Оценено	Успевают всего				% кач.	% усп.	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	1а	38	38					100	1б	38	38					100	1в	38	38					100	1г	35	35					100	2а	41	41	7	28	6	0	85,3	100	2б	41	41	12	21	8	0	80,4	100	2в	41	41	6	30	5	0	87,8	100	3а	40	40	6	17	17	0	57,5	100	3б	44	44	11	23	10	0	77,3	100	3в	42	42	1	26	15	0	64,3	100	4а	40	40	4	19	17	0	57,5	100	4б	38	38	7	21	10	0	73,7	100
Классы	Всего учащихся	Оценено	Успевают всего				% кач.	% усп.																																																																																																																						
			на "5"	на "4"	на "3"	на "2"																																																																																																																								
1а	38	38					100																																																																																																																							
1б	38	38					100																																																																																																																							
1в	38	38					100																																																																																																																							
1г	35	35					100																																																																																																																							
2а	41	41	7	28	6	0	85,3	100																																																																																																																						
2б	41	41	12	21	8	0	80,4	100																																																																																																																						
2в	41	41	6	30	5	0	87,8	100																																																																																																																						
3а	40	40	6	17	17	0	57,5	100																																																																																																																						
3б	44	44	11	23	10	0	77,3	100																																																																																																																						
3в	42	42	1	26	15	0	64,3	100																																																																																																																						
4а	40	40	4	19	17	0	57,5	100																																																																																																																						
4б	38	38	7	21	10	0	73,7	100																																																																																																																						

4в	40	40	6	18	16	0	60,0	100
1-4 кл	510	510	70	203	88	0	68,2	100
5а	37	37	4	20	13	0	64,9	100
5б	37	37	2	19	16	0	56,8	100
5в	38	38	1	18	19	0	50	100
6а	34	34	1	20	13	0	61,8	100
6б	32	32	3	16	13	0	59,4	100
6в	32	32	2	14	16	0	50	100
6г	30	30	4	12	14	0	53,3	100
7а	39	39	1	17	21	0	46,2	100
7б	37	37	1	15	21	0	43,2	100
7в	38	38	2	17	19	0	50	100
8а	37	37	4	18	15	0	59,5	100
8б	33	33	2	9	22	0	33,3	100
8в	32	32	3	9	20	0	37,5	100
8г	32	32	1	19	12	0	62,5	100
9а	32	32	0	18	14	0	56,3	100
9б	34	34	0	12	22	0	35,3	100
9в	29	29	1	7	21	0	27,6	100
9г	35	35	2	13	20	0	42,8	100
5-9кл	618	618	34	273	311	0	49,7	100
10а	25	25	0	15	10	0	60	100
10б	27	27	3	14	10	0	63	100
10в	28	28	0	16	12	0	57,1	100
11а	29	29	12	8	9	0	69	100
11б	25	25	2	15	8	0	68	100
11 в	29	29	1	12	16	0	44,8	100
10-11	163	163	18	80	65	0	60,1	100
1-11 кл	1291	1291	122	556	464	0	60	100

		<p>Сравнение с предыдущими учебными годами: 2010-2011 – успеваемость – 98,8%, качество – 43,0% 2011-2012 – успеваемость – 99,4%, качество – 45,5% 2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 45,4% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 48,1% 2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 53,8% 2015-2016 – успеваемость – 100%, качество – 56,8% 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 60,0%</p>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<p>31,0 балл Сравнение с предыдущими учебными годами: 2011-2012 – успеваемость – 100%, качество – 86,7% 2012-2013 – успеваемость – 99,07%, качество – 74,77% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 84,54% 2014-2015 – успеваемость – 98,9%, качество – 85,1% 2015-2016 – успеваемость – 98,9%, качество – 94,9% 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 82,9%</p>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<p>15,0 балла Сравнение с предыдущими учебными годами: 2011-2012 – успеваемость – 98,9%, качество – 26,4% 2012-2013 – успеваемость – 90,6%, качество – 42,9% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 22,7% 2014-2015 – успеваемость – 95,8%, качество – 61,05% 2015-2016 – успеваемость – 98,9%, качество – 49,5% 2016-2017 – успеваемость – 92,9%, качество – 53,5%</p>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<p>74 балла Сравнение с предыдущими учебными годами: 2011-2012 – успеваемость – 100%, качество – 53,7% 2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 71,2% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 84,8% 2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 83,0% 2015-2016 – успеваемость – 100%, качество – 80,6% 2016-2017 – успеваемость – 100%</p>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<p>46 баллов</p>

		Сравнение с предыдущими учебными годами: 2011-2012 – успеваемость – 95,2%, качество – 11,0% 2012-2013 – успеваемость – 98,5%, качество – 33,3% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 39,2% 2014-2015 – успеваемость – 98,5%, качество – 52,24% 2015-2016 – успеваемость – 97,0%, качество – 68,7% 2016-2017 – успеваемость – 100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) учащихся
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (0,76%) учащихся
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) учащихся
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (0,76%) учащихся
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,3%) учащиХся
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 (18,1%) учащихся Золотые медали: Аргунов Е., Кондик З., Кузьмишина М., Кульков И., Куприянов К., Петренко А., Прокопьева Е., Сазонова К., Сологуб Т., Шибаев А., Шипкова Н., Эверстов И., Вебер А., Севостьянова П., Корякина С.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	905 участников (79,2%)

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	382 победителя и призера (33,5%)
1.19.1	Муниципального уровня	128 (10,9%) учащихся
1.19.2	Регионального уровня	120 (10,5%) учащихся
1.19.3	Федерального уровня	91 (8%) учащихся
1.19.4	Международного уровня	9 (0,8%) учащихся
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся; успеваемость; качество	<p>19 классов (5-11 классы) из 24 (79,1%) 593 учащихся 5-11 классов (75,9%) Успеваемость – 100%; качество – 78,005% <i>Предметы углубления:</i> 1. Математика – 6г (30 учащихся) – 73,3%. 2. Физика – 8в (32 учащихся) – 69,4%, 8г (32 учащихся) – 90,3%, 11б (25 учащихся) – 76%. 3. История – 7в (38 учащихся) – 68,4% 4. Английский язык – 9а (32 учащихся) – 100%, 11а (29 учащихся) – 100,0% 5. Обществознание – 7а (39 учащихся) – 87%, 7б (37 учащихся) – 83,8% 6. Литература – 8б (33 учащихся) – 63,6% 7. Русский язык – 8а (37 уч-ся) – 70,3%, 9б (34) – 47%, 10а (25) – 88%, 10б (27) – 81%, 10в (28) – 64,3%, 11а (29) 89,7%, 11б (25) 68%, 11в (29) – 62%. 8. Искусство – 6в (32 учащихся) – 100%</p>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<p>6 классов (10-11 классы) из 6 (100%) 163 учащихся 10-11 классов – 100%</p> <p><i>Профили:</i> Социально-экономический – 5 классов, 138 учащихся (84,6%) Информационно-технологический – 1 класс, 25 учащихся (15,3%)</p>
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	5 классов (9-11 классы):

	образование в рамках фирменного обучения, в общей численности учащихся (эксперимент)	11а – дипломатический – 29 ученика 11 б – класс ЯТЭЖ – 25 учащихся 11в – класс СВФУ – 29 учащихся 10б – бизнес-класс – 27 учащихся 9б – класс аэронавигации – 34 учащихся Всего учащихся 9-11 классов, охваченных фирменным образованием – 293 (49%)
--	--	---

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 педагогических работниА
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 (95,9%) педагогических работников
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 (94,5%) педагогических работников
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (4,1%) педагогических работников
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (4,1%) педагогических работников
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 (97,3%) педагогических работников
2.2.1	Высшая	44 (60,3%) педагогических работников
2.2.2	Первая	21 (29%) педагогических работников
2.3	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	До 5 лет	7 (9,6%) педагогических работников

2.3.2	Свыше 30 лет	18 (25%) педагогических работников
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (12,3%) педагогических работников
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 (31,5%) педагогических работников
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников

III. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 компьютеров в 1 смену.
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 000 экземпляров; 19 – на одного учащегося
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется на 30 посадочных мест
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	8 стационарных компьютеров, 15 компьютеров мобильного компьютерного класса
3.4.2	С медиатекой	Имеется
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
3.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да. Отдельная точка выхода в интернет на 8 ПК; система WI-FI

	помещении библиотеки	
3.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1291 учащихся (100%)
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2046,8 – 1,7 кв.м в расчете на 1 ученика
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 (0%) учащихся
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	968 (75,0%) учащихся
4.3.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 детей
4.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды – 9
4.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Опекаемые дети – 6
4.3.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72 семьи 93 ребенка
4.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1291 (100%) учащихся
4.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 мероприятия
4.7.1	На муниципальном уровне	18 мероприятий.
4.7.2	На региональном уровне	7 мероприятий:
4.7.3	На федеральном уровне	2 мероприятия:
4.8	Общая численность педагогических работников в области воспитания (отдел ВР)	12 работников (18,5% от общего числа педагогических работников): В том числе:

		Заместитель директора по воспитательной работе – 1 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог дополнительного образования – 7
4.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (100%)
4.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 (37,3%) Заместитель директора по ВР – 1 Старший вожатый – 1 Педагог-психолог – 2 Социальный педагог – 2 Педагог дополнительного образования - 22
4.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
4.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 (23,1%)
5.2	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
5.2.1	За 3 года	103 публикации
5.2.2	За отчетный период	15 публикация
5.3	Количество педагогов, чей опыт распространен:	65 педагогов (100%)
5.3.1	На уровне города	61 педагог (93,5%)
5.3.2	На уровне республики	52 педагога (80%)
5.3.3	На уровне России	54 педагога (83,1%)

5.3.4	На международном уровне	12 (18,5%)
5.4	Повышение профессионального мастерства педагогов на школьном уровне	
5.4.1	Проведено семинаров	3 семинара
5.4.2	Количество обучившихся на семинарах	65 педагогов (100%)
5.5	Количество лекторов, работающих с педагогами	6 лекторов
5.5.1	в т.ч. имеющих ученую степень	3 лектора
5.6	Количество взаимопосещенных уроков	167 уроков
VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА		
6.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
6.1.1	Учебный класс	25
6.1.2	Лаборатория	2
6.1.3	Мастерская	1
6.1.4	Танцевальный класс	Актовый зал
6.1.5	Спортивный зал	1, универсальная спортивная площадка – 1
6.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
6.2.1	Актовый зал	1
VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
7.1	Участие в экспериментальной работе:	
7.1.1	На уровне города	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный эксперимент по теме «Миссия общеобразовательной школы в реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2010 года», 2008 г. – Муниципальный эксперимент «От школьного технопарка – к Образовательному

		<p>кластеру», 2012 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диплом II степени в муниципальном смотре, посвященном Году развития села в Якутии, 2013 г. – Диплом II степени и статус муниципальной творческой лаборатории по теме «Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина», 2014 г.
7.1.2	На уровне республики	<ul style="list-style-type: none"> – РЭП «Миссия общеобразовательной школы в реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2010 года», с 2008 г. – Распространение педагогического опыта по теме «На пути к Новой школе» на III-й конференции Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ», 2013г. – Победитель республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & образовательная марка – 2013» в номинации «Школа – территория здоровья» проекта «Школа ДОБРОжелательная к детям, 2013 г. – Лидер КПОМО в Республике Саха (Якутия), 2009 г.
7.1.3	На Российском уровне	<ul style="list-style-type: none"> – Пилотная площадка, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово», 2013 г. – Грамота Национального совета социальной информации» за победу в Открытом национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России», 2014 г. – Региональный координатор конкурса от федеральной ассоциации «Русское слово» «Пока в России Пушкин длится», 2014 г. – Сертификат участника Ленского образовательного форума «Открытая школа: человек – институт образования», 2016 г. – Участница Школьной Лиги РОСНАНО, 2016 г.
7.2	Участие (членство) в общественных организациях, фондах, ассоциациях	
7.2.1	На уровне города	<ul style="list-style-type: none"> – Координатор конкурса общественно-педагогических инициатив «Открытый урок» среди педагогов г.Якутска
7.2.2	На уровне республики	<ul style="list-style-type: none"> – Член Торгово-промышленной палаты Республики Саха (Якутия), с 2012 г. – Член Ассоциации школ «Северо-Восточный университетский образовательный округ», с 2011 г.
7.2.3	На Российском уровне	<ul style="list-style-type: none"> – Член Ассоциации школ «Инновационная школа» издательства «Русское слово», 2013 г. – Школа-участница «Образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО», 2013 г.

7.2.4	На международном уровне	– Школа-участница «Образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО», 2013 г.
-------	-------------------------	---