

9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

Специфика профессионального обучения в колледже и образовательного процесса в школе, наличие социального (государственного) заказа на подготовку выпускника как будущего специалиста, владеющего различными способами исследовательской деятельности, предполагают выявление и использование в педагогической деятельности эффективных форм преподавания. Эти формы призваны стимулировать развитие учебно-исследовательской деятельности в системе как колледжного, так и школьного образования. Развитию проектно-исследовательских навыков ребят способствуют следующие виды, используемые нами:

- конкурс ораторов, чтецов как подготовка к олимпиаде по риторике;
- проведение учебно-исследовательской конференции (одна из интересных и целесообразных форм – это проведение конференции по результатам педпрактики);
- Ломоносовские чтения, посвященные Дню российской науки;
- виртуальные экскурсии;
- «Город мастеров» - это встречи со специалистами разных областей знаний, представителями, научной и творческой интеллигенции и др.

Конкурс ораторов и чтецов способствует выявлению личностного потенциала ученика, а знания, навыки и умения превращаются в средство развития и самопознания.

Отражением теоретических и практических достижений в области исследовательской деятельности стала внутриколледжная конференция – «Ломоносовские чтения», посвященная Дню российской науки, деятельность которой направлена на развитие мотивации, интереса учащихся, желание заниматься научным творчеством.

Опыт организации исследовательской деятельности учащихся стал основой для проведения Республиканских олимпиад по риторике, конкурса выразительного чтения.

В результате работы нами было осуществлено:

1. Участие в работе Школы педагогического мастерства по технологии контекстного обучения, 2012-2013уч.г.;
2. Участие в пилотном проекте «Введение ФГОС в основной школе» Республики Саха (Якутия) с 2012г.;
3. С 2012. – участие в реализации Концепции «Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина»
4. С 2012 г. – участие в реализации Концепции развития и поддержки чтения. Организация школьных мероприятий, составление электронных дидактических пособий, программ спецкурсов по чтению, проведение городских и республиканских семинаров, курсов для учителей русского языка и литературы.
5. С 2013г. – куратор группы «Уникум» в реализации проекта «Школа, доброжелательная к детям». Участие в разработке проекта, проведение школьных мероприятий.
6. С 2014г. - участие в реализации программы школы-партнера и участника «Школьной Лиги Роснано». Изучение образовательных технологий. Участие в городской конференции «Человек и школа в эпоху ТЕХНО», Недели погружения.

7. Участие в реализации инновационной программы «Миссия общеобразовательной школы в реализации стратегии Якутии «Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года».

1. С 1996 по 2000 г. являлась аспиранткой кафедры «Русской и зарубежной литературы» СВФУ, сданы кандидатские минимумы. В настоящее время являюсь соискателем данной кафедры.