

Раздел 6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

В своей педагогической работе организацию внеурочной деятельности связываю с активизацией познавательного творческого начала учащегося. Осуществлять это эффективно, используя творческий потенциал внеклассной работы как условия успешной социализации личности.

Претворение в жизнь тех сложных задач, которые в настоящее время стоят перед школой возможно лишь в том случае, когда классная и внеклассная работа дополняют одна другую. Мы считаем, что внеклассная работа – это средство мотивации, благодаря которому формируется интерес к предмету, расширяется мировоззрение, углубляются знания, приобретаемые учащимися на занятии.

Так, на уроках литературы мы используем следующие виды внеурочной работы:

- создание небольших по объему стенгазет;
- выполнение как художественных иллюстраций к отдельным эпизодам произведения, так и словесное их рисование;
- создание авторской обложки к художественному произведению (реалистичной, символичной, ассоциативной);
- создание метапредметных презентаций (отражение литературного произведения в музыке, живописи, истории);

Результаты такой деятельности имеют положительную динамику: ученики, вовлечённые во внеурочную деятельность, принимают активное участие в различных конкурсах, участвуют в проектно-исследовательской деятельности по разным предметам

Моя деятельность как классного руководителя

В 2014 г. назначена классным руководителем 5 «А» класса, в течение 3-х лет осуществляю классное руководство в данном классе.

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цели: Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении различных жизненных проблем.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов и интересов учащихся;
- поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
- создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем.

Воспитательная работа в классе строится с учетом:

1. Концепции поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия).
2. Концепции формирования менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина (принята в 2008 г.).

3. Программе формирования базовых национальных ценностей России (принята в апреле 2010 г.).

Основная перспектива развития классного сообщества: достойный человек, сплоченный коллектив.

В целях реализации деятельностного подхода к организации воспитательной работы весь воспитательный процесс школы в 2016-2017 учебном году строится по пяти линиям:

Первая линия – Имя года (проект года) – «Человек как патриот своей Родины»

Вторая линия – работа классных коллективов по «Программе формирования базовых национальных ценностей», Целевой программе класса.

Третья линия – участие классных коллективов в творческих делах школы.

Четвертая линия – работа учащихся в творческих объединениях на базе Центра дополнительного образования школы.

Пятая линия – внеурочная деятельность по предмету.

Целевая программа 7 а класса:

Циклограмма воспитательной деятельности

Месяц	Направленность социализации	Проблемы погружения
Сентябрь	Я и Природа Я и Родина	Природа Родина. Родной город
Октябрь	Я и Семья Я – человек гуманный	Мама. Семья. Пожилые люди День лица
Ноябрь	Я – человек грамотный. Я – среди людей	Русский язык. Толерантность
Декабрь	Я и мое здоровье	Здоровье
Январь	Я - исследователь	Наука. Исследовательская деятельность
Февраль	Я – патриот Я – носитель культуры своего народа	Защита Отечества Родной язык. Родная культура
Март	Красота со мной и во мне.	Культура. Искусство.
Апрель	Мой выбор – моя ответственность.	Правопорядок

	Я – гражданин Мира	Человек и мир
Май	Я буду жить коротким словом - память	День Победы
Июнь	Мой Пушкин	А.С. Пушкин

На этапах подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий большую поддержку оказывают родители и социальные партнёры образовательного учреждения. Родители учащихся активно вовлекаются в план проведения разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. Такое взаимодействие с семьями учащихся позволяет реализовать один из основополагающих принципов деятельности образовательных учреждений, а именно, связь с родителями.

Внеучебная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах.

Так, план внеурочной деятельности 7 «а» класса по основным направлениям содержит следующие формы работы, способствующие формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся.

Направление работы	Проведенные и запланированные мероприятия в 2016-2017гг. в 7 «а» классе:	Дата проведения
Патриотическое.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная экскурсия в краеведческий музей Ярославского 2. Туристический поход на Еланку 3. Классный час на тему: «27 апреля – День государственности в Республике» 4. Классный час на тему: «Памяти павших будьте готовы» 5. Поздравление ветеранов, оказание помощи на дому 	<p>Октябрь</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>
Образовательное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в предметных тематических неделях, проводимых в СОШ №5 2. Проведение познавательных игр, связанных с Днем российской науки 3. Участие в олимпиадах разной направленности 	<p>в теч. года</p> <p>ноябрь</p> <p>в теч. года</p>
Общественно-полезная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; 2. Работа по озеленению школы; 3. Организация дежурства в классе и в школе; 4. Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; 	<p>апрель-май</p> <p>май</p> <p>в теч. года</p>

	<p>5. Выставка «Город мастеров»;</p> <p>6. Проведение субботников и генеральных уборок в классе.</p> <p>7. Шефская работа по оказанию помощи пожилым людям.</p>	<p>ноябрь, апрель в теч. года</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Проведение товарищеских матчей и игр между ребятами из параллельного класса, между родителями и учащимися класса: организованы игры по футболу, волейболу, баскетболу.</p> <p>2. Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных общешкольных мероприятиях: школьных спортивных турнирах, соревнованиях, Спартакиаде.</p> <p>3. Проведение интерактивных игр, спортивных конкурсов в классе, викторин.</p> <p>4. Организация походов выходного дня.</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>
Художественно-эстетическое	<p>1. Посещение театров (ГАРДТ, Оперы и балета), музея Хомуса, выставок.</p> <p>2. Участие в Рождественских чтениях.</p> <p>3. Участие в новогоднем инсценировании сказки.</p> <p>4. Приглашение людей творческих профессий в школу;</p> <p>5. Праздничное оформление школы и кабинетов.</p>	<p>в теч. года</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>

В 2015-2016 году в классе осуществлялась работа по **проекту «Изучение традиций православной культуры нашей Республики».**

Тип проекта: смешанный (практико-ориентированный, творческий)

Участники проекта: ученики 7 «а» класса СОШ №5

Актуальность проекта.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Школьный возраст – это время воспитания души, а не только образования ребенка... Духовно-нравственное воспитание школьников - это прежде всего воспитание чувств по отношению к самым близким им людям: родителям, родственникам, друзьям, Родине.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно. Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от православных ценностей привел сегодня к таким печальным последствиям, как очерствление личности, бездуховность общества. Без изучения основ православной культуры невозможно понимать смысл многих литературных и

музыкальных произведений, художественных полотен, да просто невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком. Православные праздники со всеми относящимися к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиций уклада жизни нашего народа. По мнению русского педагога XIX века К.Д. Ушинского «...для ребёнка светлый праздник Пасхи и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни».

Таким образом, сегодня как никогда актуально воспитание основных духовно-нравственных качеств дошкольников через познание основ православной культуры с первых лет жизни.

Гипотеза: если постепенно знакомить ребят школьного возраста с основами православной культуры, то в будущем это способствует становлению духовно – нравственной позиции личности, основанной на таких качествах, как милосердие, доброта, ответственность, порядочность, чувство долга, личное достоинство, справедливость.

Цель: развитие и воспитание духовно-нравственных качеств ребят, любви к Родине и семье – уважительного отношения к труду, культурному наследию, истории России.

Ожидаемый результат:

Воспитанники имеют представления: о духовных и нравственных ценностях; об основных православных праздниках; знакомы с историей и культурой своей страны; умеют беречь и поддерживать красоту; проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание.

Апробация проекта: опыт работы был обобщен и представлен на XII Республиканских Рождественских образовательных чтениях.

Реализация проекта отражена в докладе *«Духовно-нравственное воспитание обучающихся с использованием проектной технологии в рамках реализации ФГОС ООО».*

Фрагмент статьи:

«Целью внедрения проекта «Изучение традиций православной культуры нашей Республики» в 7а классе СОШ №5, в котором я являюсь классным руководителем, стало ознакомление ребят с основами православия, приобщение их к изучению традиций формирования культурного наследия нашего края.

Проект, в котором мы приняли участие, носит исследовательский, творческий характер. В рамках его реализации мы с ребятами посетили строящийся Мархинский храм, построенный в честь Архистратига Михаила. Ребята познакомились с историей

приобретения иконы «Казанской Богоматери», узнали о ее особой роли в истории русского государства периода «смуты».

Во время проведения классного часа, посвященного Дню именинника, ребята, подготовив информацию о своем имени, рассказывали о роли святого, покровителя в жизни каждого человека, познакомились с понятием «мерная икона». Очень интересно и познавательно прошло мероприятие, посвященное Дню мамы. Мы его объединили с образом праматери, Святой Девы Марии, с образом Пресвятой Богородицы. Ребята с удовольствием выполнили работу (сейнквест), написали о своих чувствах, ассоциациях, вызванных не только образом Мамы, но и образом мамы Иисуса Христа – Девы Марии.

В рамках реализации проекта нами был посещен музей Православия, проведена познавательная экскурсия, благодаря которой ребята узнали о зарождении и распространении православия в Якутии, деятельности первых священнослужителей, смогли познакомиться с основными церковными атрибутами, узнали об истории появления в церкви иконостаса.

Большую роль в проведении и реализации проекта мне оказали родители, организовывая встречу с людьми, несущими свет веры и добра. Мы только на пути формирования и развития духовных ценностей ребят. Работы еще предстоит много, но, глядя в просветленные глаза и одухотворенные лица детей, понимаешь – мы на верном пути. Только приобщение к вере, к изучению ее истории будет способствовать развитию толерантности, уважению людей разных конфессий, формированию духовно-нравственных ценностей ребят как подрастающего поколения, как будущего нашей страны».







Кроме этого, результаты проведения воспитательной работы в классе отражены в следующих документах:

1. Благодарность за помощь и поддержку в подготовке к Республиканскому конкурсу «Старт в педагогику», МО РС(Я), ГОУ СПО «Якутский педагогический колледж», 2014 г.
2. Сертификат конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещено беречь», посвященный 70-летию Великой Победы, победитель в номинации «Лучший костюм», МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 17.04.2015г.
3. Диплом II степени за участие в школьной Спартакиаде среди 5-6 классов 2014-2015 уч.г.
4. Почётная грамота за активное участие в адресной помощи и поздравления на дому ветеранов ВОВ Центрального округа г. Якутска в честь 70-летия Великой Победы, МКУ ГО г. Якутск «Управа Центрального округа», май 2015 г.
5. Грамота за занятое II место в школьных мероприятиях по футболу среди 5-6 классов, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г
6. Сертификат за активное участие в школьной выставке-ярмарке «Осенняя мозаика», МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г.
7. Сертификат (1 место) за активное участие в Валеологическом КВНе, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г.

8. Грамота (1 место) в соревнованиях «Веселые старты» между 6-ми классами, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г.
9. Диплом победителю конкурса «Пойми меня, любезный друг», проведенного в рамках Дня чтения -2015, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г.
10. Диплом победителю конкурса «Рукописный журнал», проведенного в рамках Дня чтения -2015, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2015г.
11. Почетная грамота участнику осенней ярмарки «Дары осени», занявшему 1 место среди седьмых классов, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2016 г.
12. Грамота за участие в соревновании «Весёлые старты» между седьмыми классами. Третье место. МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 18 ноября 2016 г.
13. Грамота за активное участие в конкурсе «Самый зелёный класс», недели психологии в рамках «Месячника психологического здоровья учащихся», МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2017г.
14. Диплом за участие в неделе английского языка, МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2017 г.
15. Грамота (1 место) на этапе «ОФП: подъем туловища» в рамках проведения школьной Спартакиады, посвященной 110-летию школы №5», МОБУ СОШ №5 им Н.О. Кривошапкина, 2017 г.

Приложение 2. «Достижения класса»:







