

## **Акция «Книга о школе, школа о книге: из опыта школы по организации читательской среды.**

**Автор: Говорухина Виктория Борисовна**

Одной из истин моей педагогической веры является безграничная вера в воспитательную силу книги. Школа — это прежде всего книга. Воспитание — прежде всего слова, книга, живые человеческие отношения. Книга - это могучее оружие. Умная, вдохновенная книга нередко решает судьбу человека.

В.А.Сухомлинский.

На базе нашей школы ведется целенаправленная работа по изучению проблемы чтения. В 2012 году моим коллегам и мне было предложено создать акции, цель которых заключалась в приобщении учащихся к чтению, развитию среди школьников культуры чтения. Именно тогда у меня появилась идея создать акцию «Книга о школе, школа о книге».

Перед собой я поставила несколько задач: развить творческие способности учащихся, поднять вопрос о взаимоотношениях школьников; рассмотреть пути решений конфликтов посредством наглядного примера из книг о школе. Участниками акции стали учащиеся с 1-11 кл.

Школа и книга всегда были тесно связаны между собой. Часть нашей жизни проходит в стенах школы. В ней ребята узнают массу полезной информации, реализуют себя как личность, учатся жить в социуме. Книга же является связующим звеном между учителями, учащимися и миром. Как писал В.Г.Белинский: «Книга есть жизнь нашего времени». А чтение является главным атрибутом самосовершенствования человека.

Еще с советских времен писали книги о школе, о роли учителя в воспитании учащихся, о взаимоотношениях школьников между собой, о нравственных исканиях детей. И мы, читая эти книги, сопереживали героям, запоминали «добрые» уроки. В нынешнее время, в особенности в последние годы, телевидение также насыщено программами и фильмами о современной школе. Эта тема остается актуальной до сих пор.

К сожалению, современное телевидение настроено на сенсацию, порой не задумываясь, какой пример подает подрастающему поколению. Современная молодежь показана однобоко, добрые светлые чувства между учителями и школьниками забыты, стерты из памяти, во главе угла выступают прагматические, порой циничные отношения между родителями, учителями и учащимися.

В противовес выступают книги прошлых лет, которые показывают школу в лучшем свете. О школе есть также современные книги. Они помогают школьникам осознать себя, могут привести примеры нравственных ценностей.

Важность акции в том, что ученик, читая «добрые» книги о школе и о своих сверстниках, учится видеть не только негативные стороны школьной жизни, но и уважать профессию «учитель», познает самого себя, видит себя со стороны.

Кроме того, чтение таких книг вызывает интерес к книгам в целом. Ведь, что может быть более понятным, близким, знакомым для школьников, как не интерес к школьной жизни. В этих книгах ребята смогут узнать себя.

Этапы акции:

- Чтение книг о школе
- Кинолента о школе
- Создание фотоальбомов и фильмов
- Результат: Выпуск электронного сборника рассказов о школе.

Чтение книг о школе

Цикл мероприятий на данном этапе:

- \* Рассказ о создании книги
- \* Создание списка художественной литературы о школе.
- \* Организация выставки книг о школе в библиотеке («Лавка менялы»)
- \* Мероприятие «Учитель вечен на земле»
- \* Открытые уроки по художественным произведениям о школе.
- \* Анкетирование по прочитанным книгам.

Кинолента о школе

- \* Создание списка фильмов о школе.
- \* Просмотр фильмов о школе.
- \* Конкурс сочинений.
- \* Урок-диспут, поднимающий нравственные проблемы современной

молодежи.

III. Создание фотоальбомов по мотивам книг о школе

- \* Фотоконкурс «Школа во все времена»

Результат акции: Выпуск электронного сборника рассказов о школе.