

**Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования
Программа работы с одаренными детьми**

Цель программы:

- создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности в рамках реализации Программы школы «Одаренные дети -2 на 2011-2016 гг.», «Одаренные дети -3 на 2017-2021 гг.»,

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных и способных детей;
- формирование новой образовательной практики для одаренных и способных детей; освоение в образовательном процессе технологий и методик, направленных на развитие нестандартности научного и художественного мышления обучающихся, их духовно-нравственного становления;
- расширение сфер взаимодействия урочного и дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и развития здоровья одаренных детей;
- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости, вплоть до составления индивидуальной программы обучения по предмету;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Банк одаренных детей по предмету русский язык и литература

Ф.И.	Класс	Одаренность (высокий уровень развития способностей) *			
		Вид	Степень сформированности	Форма проявления	Широта проявлений
Алексеева Мария	6 г	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность
Банщиков Александр	10 в	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Васильев Алексей	6 г	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность

Губернаторова Валерия	9б	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Егоров Евгений	6 г	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность
Копылова Валерия	7б	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Иванов Максим	9а	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность
Михайлова Ольга	5 б	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность
Меряхин Дмитрий	5 б	Познавательная	Потенциальная одаренность	Скрытая одаренность	Общая одаренность
Сапожников Олег	8 г	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Филиппова Анна	10 б	Познавательная	Потенциальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Харченкова Ольга	9 б	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность
Черкашин Андрей	9б	Познавательная	Актуальная одаренность	Явная одаренность	Общая одаренность

Виды одаренности:

- Практическая (одаренность в ремеслах, ценностная одаренность, спортивная одаренность, организационная одаренность)
- Познавательная (интеллектуальная)
- Художественно-эстетическая (хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная)
- Коммуникативная (лидерская одаренность, аттрактивная одаренность)
- Духовно-ценностная (создание духовных ценностей и служение людям).

Степень сформированности одаренности:

- Актуальная одаренность (уже достигнутые показатели, проявляющиеся в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с возрастной и социальной нормами).
- Потенциальная одаренность (имеется потенциал для высоких достижений в том или ином виде деятельности).

Форма проявления одаренности:

- Явная одаренность (проявляется достаточно ярко и четко; достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения).
- Скрытая одаренность (в атипичной, замаскированной формах).
- Широта проявлений в различных видах деятельности.
- Общая одаренность (проявляется по отношению к различным видам деятельности).
- Специальная одаренность (обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и отдельных областях).

Организация работы с одаренными детьми.

№	Направление работы	класс	Время проведения
1	Неделя русского языка и литературы	5-11	октябрь
2	День детской книги.	5-11	март
3	Проектная деятельность:		

	Акция «Школа и книга»	6-7	май
4	Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-исследований	6-7	В течение года
5	Творческая деятельность в рамках деятельности театрального кружка «В мире сказок».	5-7	В течение года
6	Участие в олимпиадах и районных конкурсах	5-9	В течение года
7	Дополнительные занятия с одаренными детьми с различными интерактивными тренажерами в классе	6-10	Согласно расписанию
8	Час чтения	5-7	В течение года