

## ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА

**В** каких районах во время ВОВ были организованы рыбзаводы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**К**ак назывался план ловца рыб?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Одним из местных способов консервирования была сушка рыбы. Когда такую сушеную рыбу доставляли на фронт, солдаты очень радовались.

**К**ак называется сушеная рыба?

--	--	--	--	--	--	--	--



Рыба спасала не только солдат на фронте, она стала спасительницей и для якутян, оставшихся в тылу, и для спецпереселенцев, которые оказались у Северного моря.

**Н**арисуй рыбу или сфотографируйся на мосту рядом со скульптурой рыбы, спасшей от голода тысячи людей.

**П**ридумай надпись.

\_\_\_\_\_

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

**У**знай, кем был человек, который в 62 года просил зачислить его добровольцем в ряды действующей Красной Армии, потому что считал, что у него достаточно сил и боевого опыта в борьбе с зарвавшимся коварным врагом.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ч**ем знаменит Захаров Виктор Николаевич?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**К**ак звали классного руководителя 5 класса школы №5 в 1941 г.

\_\_\_\_\_

**Н**арисуй предмет, подаренный вместе с шинелью солдата.

\_\_\_\_\_

**Н**арисуй технику, произведенную на денежные средства якутян, и надпишите их имена.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

## ПИСЬМО

**К**акие бывают письма? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**О**бъясни, кто такие:

**АДРЕСАТ** \_\_\_\_\_

**АДРЕСАНТ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Р**асположи части письма правильно. Укажите номера.

1. Подпись, дата
2. Вступление
3. Приветствие или обращение
4. Заключение
5. Основная часть

--	--	--	--	--	--

**З**аполните кроссворд словами, которые нужны для того, чтобы отправить письмо.



## ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ

**К**акие слова приветствия и прощания можно использовать в письме ветерану Великой Отечественной войны?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Р**асскажи в письме ветерану о помощи якутян в годы ВОВ.

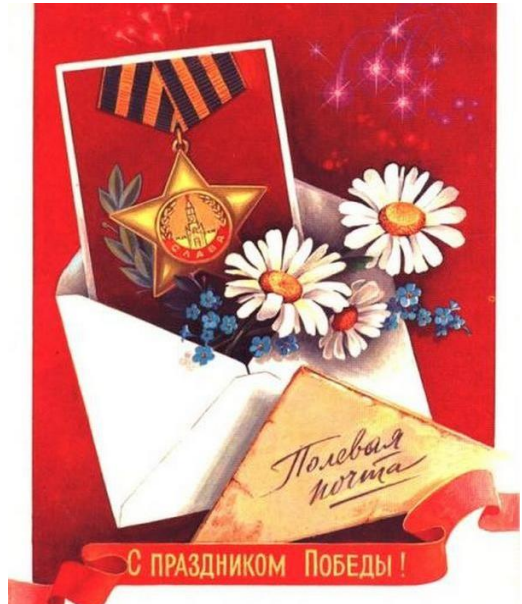
*Июль 1942 года*

**9 Мая**

**С**ложи письмо треугольником.

**Н**арисуй символы ПОБЕДЫ.

**С**делай самодельную открытку.





Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Н.О. Кривошапкина»

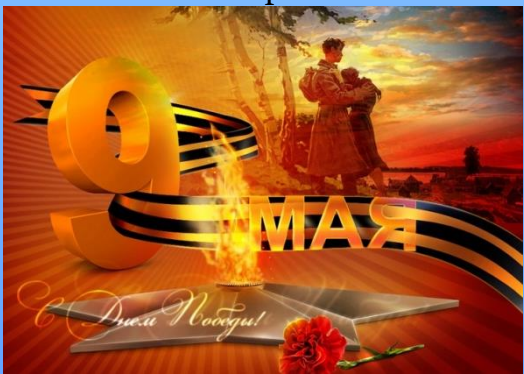
1945  
2015

# МАРШРУТ ПОБЕДА! 70 ЛЕТ

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ

по залам

Якутского государственного  
объединенного музея истории и  
культуры народов Севера  
им. Ем. Ярославского



г. Якутск, 2015 г.

## ПРАВИЛА ИГРЫ

### Дорогой участник игры-путешествия!

Тебе нужно пройти по залам боевой славы якутян в годы Великой Отечественной войны и выполнить задания по 5 темам.

Надеемся, что ты узнаешь много нового и интересного о жизни и подвиге якутян в годы войны.



В конце, прежде чем покинуть музей, вспомни и напиши, что в сегодняшнем путешествии больше всего тебя удивило.

---

---

---

---

---

Перепиши эти слова в книгу отзывов Музея.

Выполненные задания можно сдать своему учителю русского языка и литературы или координатору игры Булдаковой Матрене Анатольевне, каб. 305, школа №5.

**Желаем успехов!**

## ГЕРОЙ ВОЙНЫ

Чей парадный китель стал экспонатом Музея? Напиши фамилию.

--	--	--	--	--	--	--	--

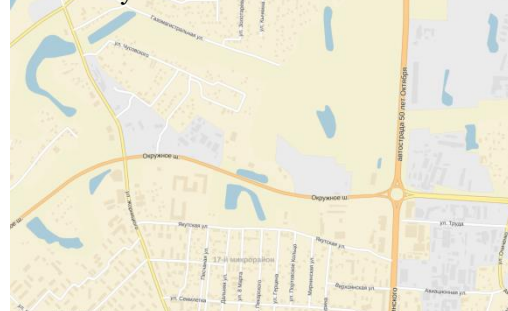
Какое звание было присвоено ему в годы ВОВ?

---

---

Нарисуй его орден.

Найди на карте г. Якутска улицу, названную в честь него



Узнайте индекс этой улицы:



## ЯКУТЯНЕ-СНАЙПЕРЫ

Перечисли имена снайперов-якутян:

---

---

---

---

---

---

---

---

Кто организовал в стрелковом подразделении выпуск «Боевых листов» на якутском языке?

---

---



Кто в 1944 г. опубликовал стихотворение «Слава снайперу» в газете «Защитник Отечества»?

---

Сколько детей было у Ф. \_\_\_\_\_  
М. \_\_\_\_\_ Охлопкова?

---

Как называлась книга о Герое Советского союза, которую написала дочь А. Миронова совместно с Багдарыином Сулбэ?

---

---