

Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования

Сегодня уделяется особое внимание различным программам, направленным на развитие способностей учащихся: программам углубленного изучения, индивидуальным программам обучения. В работе учителя необходимо уделять внимание своевременному выявлению одаренности или отставания учащихся, создавать развивающую среду учащимся разного уровня.

Программа работы с одаренными детьми

Цель программы:

- Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности в рамках реализации Программы школы «Одаренные дети -2 на 2011-2016 гг», «Одаренные дети -3 на 2017-2021 гг»,

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных и способных детей;
- формирование новой образовательной практики для одаренных и способных детей; освоение в образовательном процессе технологий и методик, направленных на развитие нестандартности научного и художественного мышления обучающихся, их духовно-нравственного становления;
- расширение сфер взаимодействия урочного и дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и развития здоровья одаренных детей;
- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости, вплоть до составления индивидуальной программы обучения по предмету;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы;

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

| Ф.И. | Класс | Одаренность (высокий уровень развития способностей) * | | | |
|----------------------|-------|---|---------------------------|---------------------|-------------------|
| | | Вид | Степень сформированности | Форма проявления | Широта проявлений |
| Владимирова Светлана | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Ганзин Данил | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Дежнев Ростислав | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Иннокентьева Елена | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Маслов Владислав | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Наседкин Сергей | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Николаева Арина | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Пяткова Софья | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Тимофеев Федор | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Шомоева Анастасия | 9А | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Бурнашева Николь | 9В | Познавательная | Потенциальная одаренность | Скрытая одаренность | Общая одаренность |
| Парников Данил | 9В | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Решетникова Анна | 9В | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |
| Федорова София | 9В | Познавательная | Потенциальная одаренность | Явная одаренность | Общая одаренность |