

Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Егорова Людмила Тимофеевна как классный руководитель выпустила 3 фирменных класса: 2010 г. – индустриальный класс, 2012 г. – класс медиаискусств, 2014 г. – индустриальный класс.

В связи с новыми требованиями в подходе к образованию и внедрению инновационной программы «Миссия общеобразовательной школы в реализации «Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики РС (Я)» были разработаны планы работы с фирмами-партнерами «Сахатранснефтегаз», НВК «Саха».

Цели:

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление мотивации учебного процесса;
- раннее самоопределение обучающихся в будущей профессиональной деятельности;
- возможность успешного жизненного старта и сопровождение при поступлении в учебные заведения.

В течение года учащимися прослушаны курсы лекций по менеджменту в нефтегазовом комплексе, по медиатехнологиям и связи с общественностью.

Представителями фирмы-партнера были организованы экскурсии на предприятия «Сахатранснефтегаз», «Ленагазсервис», НВК «Саха», беседы по профориентации с приглашением молодых специалистов, викторины, классные часы, веселые старты.

Также воспитательная работа с классом строится на

- Концепции воспитания «Формирование менталитета детей и подростков на духовном наследии А.С.Пушкина»;
- программе формирования базовых национальных ценностей.

Главная цель воспитательной работы создание системы педагогических условий для развития личности патриота, гражданина, способного к культурному самоопределению и духовно-нравственной самореализации через ценности пушкинского творческого наследия.

Жизнь класса – это жизнь по Пушкинскому календарю. Пушкинское воспитание – это прежде всего школа русской культуры, в которой центральное место занимает личность. Формирование менталитета будущих поколений граждан Якутии, России возможно реализовать на духовном наследии А.С.Пушкина. Именно Пушкин для России может стать национальной идеей воспитания.

Во внеурочной деятельности ориентируюсь на формы работ дискуссионного, творческого характера. С ребятами этого класса продолжила работу Салона поэтического слова. Каждый год готовим и проводим литературно-музыкальные композиции:

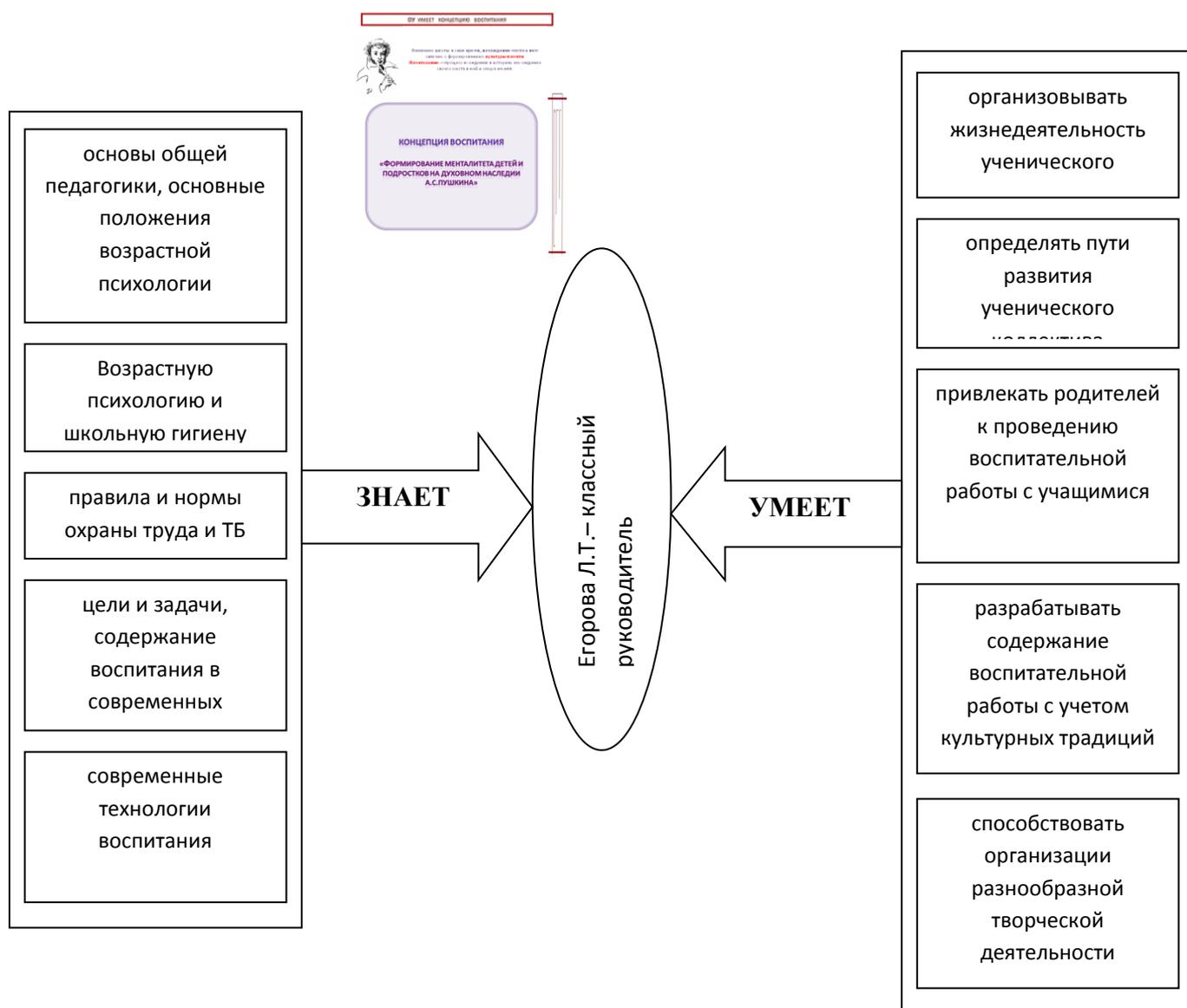
2008-2009 уч. год - литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной»;

2009-2010 уч. год - литературно-музыкальные композиции «Адресаты любовной лирики», посвященная творчеству А.С. Пушкина, «Все начинается с любви».

2010-2011 уч. год - литературно-музыкальная композиция «Безмерность в мире мер...», посвященная творчеству М. Цветаевой;

2011-2012 уч. год – час поэзии и музыки «Лети душа».

Многие ребята постоянные участники клуба «Пятый угол».



Результативность деятельности Людмила Тимофеевна с классом определяют массовость и результативность участия учащихся во внеклассной работе, творчество, самоуправление.

Классный коллектив, в котором работала Людмила Тимофеевна, отличался сплоченностью, коллективизмом, чувством ответственности. Учитель использует разнообразные формы и методы воспитательной работы, умеет адаптировать их к особенностям класса и отдельных учащихся. В школьном коллективе класса всегда устойчивый благоприятный морально-психологический климат. Ребята из разных школ города (класс сборный) за годы учебы стали друзьями. Свои отношения с детьми Людмила Тимофеевна строит на доверии, уважении, требовательности.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Людмила Тимофеевна активно вовлекает родителей в процесс образования и воспитания, что способствует созданию благоприятного климата в классе, психологического комфорта ребенка в школе.

Систематически проводится всеобуч родителей:

1. Отцы и дети. Конфликты и пути их разрешения.
2. Вечер вопросов и ответов. Семейное воспитание.
3. Книга и семья. Как воспитать любовь к чтению.
4. Круглый стол. Роль отца в воспитании детей.
5. История моей семьи – конкурс-презентация семей.
6. Воспитание и А.С.Пушкин (Записка А.С.Пушкина «О народном воспитании».1826г.)

Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю)

Воспитательная система, применяемая учителем, позволяла избегать правонарушения со стороны подростков.

Выпуск 2010 г. – не было правонарушений.

Выпуск 2012 г. – не было правонарушений.

Выпуск 2014 г. – не было правонарушений.

Одной из основных воспитательных задач Егоровой Л.Т. является обеспечение педагогических условий для саморазвития, самовоспитания, самоуправления.

Отношения между учащимися ровные, доброжелательные, в классе царит дух товарищества и взаимопомощи. Умело применяя в воспитании личностно-ориентированные технологии, Егорова Л.Т. строит совместную деятельность учащихся на основе сотрудничества, групповых и коллективных проектов. За годы обучения учащиеся учатся умению анализировать, планировать, организовывать и контролировать.

Ребята самостоятельно (класс разделен на шесть творческих групп) организуют мероприятия, такие, как: «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики», «Мисс и мистер класса», «Мама всякие важны, мамы всякие нужны», интеллектуальные игры и соревнования.

Учащиеся класса – призеры и победители школьных, городских, республиканских, всероссийских мероприятий.

Как классный руководитель Егорова Л.Т. воспитала медалистов:

Золотые медалисты:

2010 уч.г. – Хрюкин Денис– победитель республиканской и призер Всероссийской государственной олимпиады по литературе. Поступил в СПбГИКиТ.

2011-2012 уч.г. – Афанасьев Роман - призер городских олимпиад по географии, лауреат конкурса военных песен. Поступил в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Гарина Ольга - призер городских олимпиад по истории, праву, обществознанию, литературе. Поступила в НГУЭУ – НИИХ.

Перебоева Анна – призер городских олимпиад по биологии. Поступила в СХПФА.

2014-2015 уч.г. – Остобунаева Светлана – призер городских политехнических олимпиад, призер республиканской НПК «Шаг в будущее». Поступила Северо-Западный институт управления РАНХиГС.

Серебряные медалисты:

2011-2012 уч.г. - Слепцова Сардана – призер городских олимпиад по физике, городских НПК «Шаг в будущее». Поступила в СибГУТИ.

Чегодаева Мария – призер городских олимпиад по русскому языку. Поступила в УРГЮА

Поступили в ВУЗы:

2010г. – 96%. По фирменной направленности: 9 учащихся.

2012г. – 100%. По фирменной направленности: 15 учащихся.

2014г. – 96%. По фирменной направленности: 15 учащихся.