

Школа дает знания только тем, кто согласен их взять.

Возможности 10 класса



Родительское собрание

*Булдакова М.А.,
заместитель директора по УМР,
куратор 10 кл.*



Формы ГИА для 11/12 классов

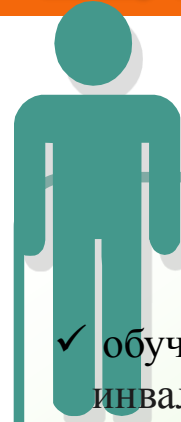
ЕГЭ

- ✓ выпускники ОУ текущего года;
- ✓ выпускники прошлых лет, не получившие аттестат.



ГВЭ-11

- ✓ обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды;
- ✓ обучающиеся в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.



К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объёме выполнивший учебный план...

(приказ Минобрнауки РФ от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 »)



Изменения в Порядке проведения ГИА

- **Итоговое сочинение (изложение)** – условие допуска к ГИА
- **ЕГЭ по математике:** базовый и профильный уровни
- **ЕГЭ по ин. языку:** вводится раздел «Говорение» (по желанию)
- **Две волны ЕГЭ:** апрель и май-июнь (сдавать можно в любую волну)
- **Досрочная сдача ЕГЭ:** можно сдать госэкзамен по предметам, которые заканчивают изучать до 11 класса (география)
- **Пересдача ЕГЭ:** неудовлетворительный результат по любому предмету можно пересдать на любом этапе ЕГЭ не более 1 раза
- **ЕГЭ круглый год:** сдача ЕГЭ круглогодично в независимых центрах

Безопасность ЕГЭ-2015

(Раздел VI. п. 34. Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400)

Обеспечение
информационной
безопасности ЕГЭ и
избежание утечек
контрольно-измерительных
материалов



Видеонаблюдение до 80% on-line

Печать КИМ в аудиториях ППЭ

Адресная доставка материалов
ФГУП «Главный центр специальной связи»

Оптимизация сети ППЭ

Мониторинг РЦОИ

Страховой номер индивидуального лицевого счета

- Добавлено внесение СНИЛС для участников



Рассадка участников и организаторов на ГИА в форме ГВЭ

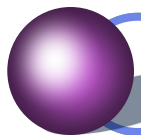
- Добавлен функционал проведения рассадки участников и организаторов на ГИА в форме ГВЭ



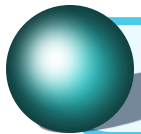
«Президентское» сочинение



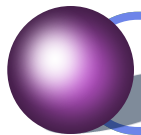
«Разум и чувство»



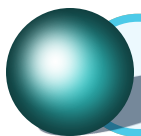
«Честь и бесчестие»



«Победа и поражение»



«Опыт и ошибки»



«Дружба и вражда»



Итоговое сочинение



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Для выпускников
текущего года

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Для выпускников
прошлых лет

ПО ЖЕЛАНИЮ



Для лиц с ОВЗ

ИЗЛОЖЕНИЕ



Сроки проведения

ДЕКАБРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАЙ



Продолжительность

4 ЧАСА



Результаты
сочинения

«ЗАЧЕТ»

«НЕЗАЧЕТ»



ЕГЭ по математике – «раздваивается»





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Для получения аттестата.
У выпускников остается
возможность поступления
в вузы на направления
подготовки, где не требуются
результаты ЕГЭ по математике

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Для поступления в вузы
на направления подготовки,
по которым математика
включена в перечень
вступительных испытаний

Отметки

«ОТЛИЧНО»

«ХОРОШО»

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

27

МИНИМАЛЬНЫЙ
БАЛЛ ДЛЯ ВУЗА

Тестовые
баллы

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПОРОГ = 7 ЗАДАНИЙ



ЕГЭ

по иностранному языку

(экзамен будет проходить в 2 дня)

Раздел «Говорение» (по желанию)

- ✓ Процедура экзамена полностью автоматизирована
- ✓ Отсутствие экзаменаторов-собеседников
- ✓ Экзамен рассчитан на проверку навыков спонтанной речи
- ✓ Экзамен состоит из 4 заданий и рассчитан на 15 минут

АНГЛИЙСКИЙ
ИСПАНСКИЙ
ФРАНЦУЗСКИЙ
НЕМЕЦКИЙ



ЗА
ПИСЬМЕННУЮ
ЧАСТЬ

80
баллов



100

БАЛЛОВ
МОЖНО ПОЛУЧИТЬ
ЗА ПИСЬМЕННУЮ
И УСТНУЮ ЧАСТИ

20
баллов

ЗА УСТНУЮ ЧАСТЬ

В состав ЕГЭ по иностранным языкам включен раздел «Говорение». Выбор участником данного раздела является добровольным.

СДАЧА ЭКЗАМЕНА В ДВА ДНЯ:
ДЕНЬ ДЛЯ СДАЧИ ПИСЬМЕННОЙ
ЧАСТИ И ОТДЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ
УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

УСТНЫЕ ОТВЕТЫ
ЗАПИСЫВАЮТСЯ
НА АУДИОНОСИТЕЛЬ





Иностранные языки

АВс

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

2 ЧАСТИ

ДНЯ ПРОВОДИТСЯ
ЭКЗАМЕН

ПИСЬМЕННАЯ

80
БАЛЛОВ



Добровольный выбор

20
БАЛЛОВ



УСТНАЯ

100

22

Минимальный
балл

Пробация устной части – 26 февраля

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ПРИ
ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ
НА КАЖДОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА СОСТОИТ ИЗ **25** ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ 1

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ – ЭТО
СЛОВО, СЛОВСОЧЕТАНИЕ,
ЧИСЛО ИЛИ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ,
ЧИСЕЛ, ЗАПИСАННЫХ БЕЗ
ПРОБЕЛОВ, ЗАПЯТЫХ И ДРУГИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИМВОЛОВ

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ С РАЗВЕРНУТЫМ
ОТВЕТОМ (СОЧИНЕНИЕ)

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:

24 балла

для получения
аттестата

36 баллов

для поступления
в вуз



Расписание(проект)

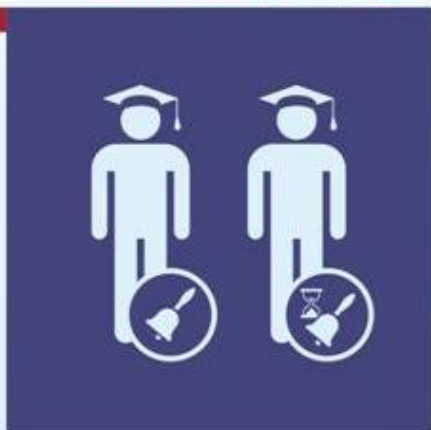


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕВРАЛЬ

14 февраля

русский язык | география



1. Выпускники текущего года, закончившие освоение предмета в предыдущие годы
2. Выпускники прошлых лет

МАРТ–АПРЕЛЬ

23 марта - 30 апреля

все предметы

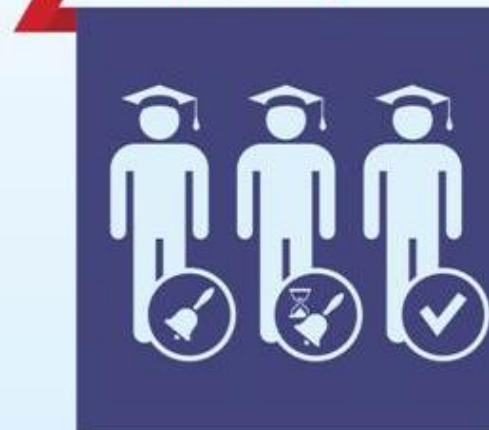


1. Обучающиеся, закончившие освоение предмета (по этим предметам)
2. Выпускники, допущенные педагогическим советом
3. Выпускники прошлых лет

МАЙ–ИЮНЬ

25 мая - 30 июня

все предметы



1. Выпускники текущего года
2. Выпускники прошлых лет
3. Обучающиеся, закончившие освоение предмета (по этим предметам)



Продолжительность ЕГЭ

235
минут

Математика (профиль),
физика, литература,
информатика,
обществознание

210
минут

Русский язык, история

180
минут

Биология, география,
химия, иностранный язык
(письмо), **математика**
(базовый)

15
минут

иностраннй язык («Говорение»)



Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ

Предмет	2012-2014	
Обществознание	39	42
Русский язык	36	36
Информатика и ИКТ	40	40
Биология	36	36
География	37	37
Химия	36	36
Физика	36	36
Литература	32	32
История	32	32
Математика	24	27
Английский язык	20	22
Немецкий язык	20	22
Французский язык	20	22

* Распоряжение Рособрназора от 04.09.2014 № 1701-10



Портфолио



Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

Портфолио учащегося

- ✎ Министерство образования и науки РФ разработало и утвердило (Приказ № 839 от 28.07.2014) изменения в порядок приема по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на **2015-2016 учебный год.**
- ✎ В пункте *IV (Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение)* написано:
- ✎ *42. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение³¹.*
- ✎ *43. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии с пунктом 113 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования.*
- ✎ Уже в следующем учебном году при приеме в вуз будет учитываться **портфолио** (индивидуальные достижения) ученика, позволяющее оценивать широкий список его индивидуальных достижений.

Портфолио

- ✎ **Портфолио** – это собрание работ ученика, отражающих его успехи как в учебе, так и в сопутствующих областях общественной жизни школы.
- ✎ Теперь ваш рейтинг будет определяться не только аттестацией по предметам, но и общим накопительным баллом вашего портфолио. Все это поможет составить более полную картину ваших увлечений, стремлений и способностей при поступлении в профильные классы, а в дальнейшем поможет определиться в выборе ВУЗа.

Портфолио	Учет индивидуальных достижений
Итоги 10-11 классов	Средний балл аттестата Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием
Спортивные достижения	наличие статуса и призёра игр, чемпионатов, первенства Европы по видам спорта наличие серебряного и золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»
Итоги олимпиад, НПК, конкурсов, мероприятий	участие и результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности
Участие в социальных мероприятиях	осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности
Дополнительное образование	

Основные сведения

Ф.И.О.

Дата рождения

Паспорт

ИНН

Страховой медицинский полис

СНИЛС

Адрес по прописке

Адрес фактического проживания

Телефон

Информация о поступлении в школу

Email:

Родители (другие близкие родственники)

Дополнительные сведения

Итоги успеваемости

10 класс

- ☞ Русский язык – 455
- ☞ Математика – 544
- ☞ География – 434
- ☞ Физкультура – 434
- ☞ Обществознание – 555
- ☞ История – 555
- ☞ Физика – 333
- ☞ Химия - 333

11 класс

- ☞ Русский язык – 444 =**4**
- ☞ Математика – 455 =**5**
- ☞ **4**
- ☞ Физкультура – 555 =**4**
- ☞ Обществознание – 344=**4**
- ☞ История – 354 =**5**
- ☞ Физика - 444 =**4**
- ☞ Химия - 344 =**3**

Спортивные достижения

Утверждены приказом Минспорта
России от «08» июля 2014 г. № 575

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ д/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзовы й знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	-	-	-	9	10	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин, с)	25.40	25.00	23.40	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	-	-	-	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени

2

	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
9. Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.41	Без учета времени	Без учета времени	1.10
10. Стрельба из пневматич. винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
или из электр. оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11. Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					
Количество видов испытаний (тестов)	11	11	11	11	11	11
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

* Для беснежных районов страны.

** Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящему Требованиям.

2. Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 10 часов)

№ д/п	Виды двигательной деятельности	Временной объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя гимнастика	140
2.	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	135
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	75
4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, водному поло, гимнастике, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, туризму, техническим и военно-прикладным видам спорта, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	135
5.	Самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности	120
В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 4 часов		

Олимпиады

- ☞ Льготы при поступлении, которые возможно заработать с помощью олимпиады делятся на три группы:
- ☞ **Первая группа** льгот представляет собой поступление в тот или иной ВУЗ без экзаменов
- ☞ **Вторая и третья группы** присваивают вам:
 - за экзаменационный предмет 100 баллов при поступлении.
 - 100 баллов за дополнительное вступительное испытание, которое необходимо пройти в некоторых учебных заведениях
- ☞ Немаловажным фактором являются **уровни олимпиад**:
- ☞ I. Уровень
- ☞ II. Уровень
- ☞ III. Уровень
- ☞ Уровни определяются также Министерством образования и науки до 10 мая каждого года, то есть тогда, когда в олимпиадах вы уже поучаствовали (кроме Всероссийской, которая стоит особняком перед другими олимпиадами, а поэтому она существует отдельно, также дает льготы, но ее уровни не выделяются).

Вот что вам нужно делать, чтобы поступать со льготами:

- ☞ Определитесь с будущей профессией и ВУЗом (или несколькими). Одновременно готовиться поступать на совершенно разные направления гораздо сложнее. Вспоминаем поговорку про двух зайцев.
- ☞ Затем заходим на сайт выбранного вами ВУЗа или нескольких одной специализации со сходным набором вступительных испытаний.
- ☞ Смотрим, за победу в каких олимпиадах в выбранном ВУЗе вам будут предоставлены льготы. Не забываем про уровни олимпиад и выбираем наиболее высокий уровень.
- ☞ Подаем заявку на участие в олимпиаде, тщательно готовимся (без подготовки никуда) .
- ☞ Участвуем в первом этапе олимпиады: он как правило заочный и может проводиться в сети Интернет.
- ☞ Приезжаем на следующий этап олимпиады, который требует очного присутствия, побеждаем.
- ☞ Выходим в финал и добиваемся желанной льготы.

Перечень олимпиад

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « » _____ 2016 г. №

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад школьников и их уровни на 2016/17 учебный год

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки высшего образования		Уровень олимпиады
			Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования	
1	«Будущее с нами»	Министерство образования Калининградской области, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	литература	литература	III
2	«В начале было Слово...»	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский православный институт святого Иоанна Богослова»	история	история	III
			литература	литература	III
3	«Учись строить будущее»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	архитектурная графика	архитектура, градостроительство	III

Межрегиональная олимпиада «Высшая проба»	обществознание	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознание	3
Московская олимпиада школьников	обществознание	2
Олимпиада РАНХиГС	обществознание	2
Олимпиада «Государственный аудит»	обществознание	2
Олимпиада «Кодекс знаний»	обществознание	3
Олимпиада школьников «Ломоносов»	обществознание	1
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	обществознание	1
Всероссийский турнир юных физиков	физика	3
Всесибирская открытая олимпиада школьников	физика	2
Городская олимпиада по физике (СПб)	физика	2
Инженерная олимпиада школьников	физика	2
Интернет-олимпиада школьников по физике	физика	2
«Будущие исследователи – будущее науки»	физика	3
Межрегиональная олимпиада на базе вед. учреждений	физика	3
Московская олимпиада школьников	физика	1
Олимпиада Курчатов	физика	2
Олимпиада школьников «Ломоносов»	физика	2

Участие в олимпиаде

- ∞ Как правило, все олимпиады, дающие льготы проводятся в два этапа: заочный и очный, которым предшествует регистрация участником или иначе – отправление заявки на участие в олимпиаде.
- ∞ I. Заочный этап (отборочный) зачастую проводится дистанционно (отдаленно) от основного места проведения олимпиады и подведения основных результатов. Может проводиться следующим образом: решение заданий онлайн и их отправка с помощью сети Интернет.
- ∞ II. Очный этап (заключительный), как правило, требует личного присутствия человека. Может проводиться в основном месте олимпиады (место подведения итогов, комиссии) или же в филиале данной олимпиады в близлежащих регионах.
- ∞ **СВФУ им. М.К. Аммосова – СВОШ, «Звезда».**

Призеры олимпиад

Глеб Пащенко

Москва, 11 класс

Сейчас я себя чувствую отлично, все здорово. Когда стали известны примерные результаты, мне все говорили, что я буду четвертым, потому что был какой-то мифический парень, у которого якобы было больше баллов, чем у меня. Так что взять третье место по порядку и второе по баллам было неожиданно и приятно.

Ко Всеросу я начал готовиться только летом, поэтому не ожидал, что все так получится. И даже когда поехал сюда, сомневался, стану ли хотя бы призером. До одиннадцатого класса я не участвовал ни в одном этапе Всероссийской олимпиады, потому что уезжал на два года учиться в США. Когда я вернулся, понял, что надо куда-то поступать и стал готовиться к олимпиаде. О Всеросе узнал на сайте [ILoveEconomics](#), где увидел задачи прошлой олимпиады, понял, что эти задачи реально решить и начал тренироваться.

Мне кажется, что на олимпиаде сильно различался уровень задач: было много простых задач на взаимодействие агентов, которые решаются по обратной индукции. Если человек прошел на Всерос, то он должен уметь их решать. Был и один пункт в двенадцатой задаче, который оказался для меня сложным. Я не смог его решить и буду дома разбираться, как это надо было сделать.

Мне кажется, экономика находится на стыке всего того, что мне интересно: немного статистики, математика, политика, обществознание. Еще меня, например, всегда интересовало неравенство доходов и то, как это влияет на экономический рост. Я думаю, что поступать буду на [Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ](#), там много интересных дисциплин. Сейчас сложно говорить о том, чем я буду заниматься дальше, но пока мне больше интересен бизнес, практика. В любом случае, еще четыре года учиться, посмотрим, что будет, когда закончу.

Победители олимпиад

Кирилл Коваленко

Москва, 11 класс

Я не очень много готовился самостоятельно. Основная подготовка — это моя математическая база, я занимался физикой и математикой. А чтобы подготовиться собственно к экономике, я посмотрел задания последнего Всероса и почитал про него. Задачи не были слишком сложными, главное было не ошибиться в вычислениях. Я больше готовился к количественным задачам, про качественные думал, что как напишу, так и напишу — получилось хорошо.

Во время недели олимпиады я смотрел фильмы, слушал музыку, читал, гулял по красивой территории — старался приятно проводить время.

Я еще не определился, куда хочу поступать. Пока выбираю между МФТИ, Вышкой и, может быть, МГУ. Мои основные предметы — это физика и математика, не экономика. Всерос не был моей основной целью, главным для меня было хорошо и без ошибок написать количественные задачи. Я рассматривал экономику как тренировку, чтобы избавиться от ошибок.

В 9 классе я был призером на регионе, в 10 классе не поехал на этот Всерос, потому что одновременно проходил Всерос по физике и я был там. Сейчас, после экономики, у меня еще Всерос по физике и Всерос по математике. Я не хочу расслабляться после олимпиад, буду продолжать работать.

Олимпиады

iloveeconomics.ru



ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ILOVEECONOMICS.RU



ЛЭШ



Об ILE



Новое



Разделы



Рассылка



Мой ILE



Олимпиады

всего: 136

Задания школьных олимпиад по экономике разных уровней за разные годы



Книги

всего: 31

Самые лучшие книги по экономике — как учебники, так и научно-популярные



Летняя школа

с 2009 года

Летняя экономическая школа в Липецкой области — каждый год в августе



Высший пилотаж

- ✎ 23-24 апреля в ВШЭ состоялся второй (заключительный) этап открытого конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». Конкурс проводится впервые. В нем приняли участие около 350 человек из 45 регионов России и стран СНГ, 173 прошли на очный тур, 57 стали победителями и призерами.
- ✎ Конкурс, рассчитанный на учеников 9-11 классов (хотя и тем, кто моложе, участвовать не запрещалось), был проведен по 14 направлениям. Некоторые из них имеют аналоги в школьной программе (экономика, философия, право и др.), некоторые — нет (предпринимательство, медиакоммуникации, бизнес-информатика и др.). Участники заочного этапа должны были представить проект или исследование. Те, кто прошел на очный тур, приехали в Москву, чтобы защитить свои работы перед жюри.

Победители

☞ **Тимур Якупов, г. Уфа, победитель по направлению «Предпринимательство»**

☞ Я предложил на конкурс проект создания в Уфе спортивно-оздоровительного комплекса «Спорт-парк», состоящего из скалодрома, веревочного парка начального и продвинутого уровня, площадки для сдачи норм ГТО, зон для пейнтбола и паркура. Этот проект связан с моими интересами за рамками школьной программы — я увлекаюсь профессиональным туризмом, имею спортивный разряд. В Уфе подобного спортивного комплекса нет, туристам негде тренироваться, оттачивать навыки, ГОТОВИТЬ НОВИЧКОВ.

Высший пилотаж

- ☞ **Наталья Ковалькова, победитель по направлению «Право», ЗАТО «Заозерск» Мурманской области**
- ☞ Я разработала проект изменений в закон «О положении иностранных граждан в Российской Федерации» об обязательном медицинском страховании всех иностранцев, работающих в России. Все знают, в каких условиях работают трудовые мигранты в нашей стране, есть риски для их здоровья. При обсуждении моей работы декан факультета права Евгений Николаевич Салыгин на лётной школе указал на недочеты — например, что я не разделила всех иностранных граждан на категории, влияющие на особенности страхования. Победа в конкурсе дает дополнительные баллы при поступлении в Вышку, но для меня стимулом было, конечно, не только это, а сама возможность побывать в Москве, в Вышке, выступить и поучаствовать в дискуссии.

Высший пилотаж

∞ **Дмитрий Муравьев, г. Кирово-Чепецк, победитель по направлению «Философия»**

∞ О конкурсе «Высший пилотаж» я узнал благодаря рассылке от Вышки — ее я получаю как участник других интеллектуальных состязаний. И я подготовил исследование на тему «Бэтмен как суверен: политическая философия в Готэме». В нем я попытался представить Бэтмана — персонажа всем известных фильмов — как правителя Готэма, проведя параллели с концепциями и тезисами известных философов: Карла Шмидта, Джорджо Агамбена и других. Благодаря обсуждению с членами жюри удалось скорректировать мое понимание некоторых политических мыслителей XX века и увидеть некоторые нестыковки в моей работе. В этом году я собираюсь поступать в Вышку, на программу «Политология», а в перспективе хотел бы сделать карьеру исследователя. Мне интересна политическая составляющая жизни общества.

Высший пилотаж

- ☞ **Владимир Файер, заместитель декана факультета гуманитарных наук ВШЭ, председатель жюри по направлению «Лингвистика»**
- ☞ На нашей секции были представлены исследования по разным разделам лингвистики, хотя, казалось бы, в школе такого предмета нет, и дети обычно имеют отдаленные представления об этой науке. Были, например, работы по компьютерной лингвистике (о чат-ботах — программах, которые имитируют разговор с пользователем) и теории языка (например, сравнение ошибок, которые делают носители русского и осетинского языков). А еще исследования об истории русских слов, о нацистской лексике в современном немецком, о неологизмах «баг» и «фича» в языке пользователей интернета. Надеемся, что эти ребята станут студентами нашей образовательной программы «Фундаментальная и компьютерная лингвистика».

Дополнительное образование

Самооценка уровня владения английским языком *This question is required.

- ☞ 0 – Full Beginner. «Нулевой уровень» знания английского для тех, кто никогда не учил английский язык и не знает даже алфавита.
- ☞ 1 - Elementary. Элементарный уровень знания английского. Опыта применения английского языка нет. Отдельные простые слова и выражения вспоминаются и понятны. О грамматике смутное представление.
- ☞ 2 – Upper-Elementary. Высший элементарный уровень знания английского. Знание простых грамматических конструкций английского языка. Возможно поддержание разговора на знакомую тему – но количество знакомых тем весьма ограничено. Это - понимание простых предложений и речевых конструкций – особенно если говорят медленно и поясняют сказанное жестами.
- ☞ 3 – Pre-Intermediate. Низший средний уровень знания английского. Можно поддержать разговор на знакомую тему. Знание грамматики английского довольно хорошее, хотя словарный запас ограничен. Можно произносить довольно связные предложения практически без ошибок, если эту тему вы проходили на занятиях. Это иногда приводит к ситуации, если вам приходится общаться с иностранцами – им кажется, что вы вполне хорошо говорите по-английски, и они начинают что-то вам рассказывать уже в нормальном темпе. И здесь вы осознаете, что больше ничего не понимаете. Этот уровень примерно соответствует результату 4-4.5 при сдаче экзамена IELTS, 70 баллов при сдаче TOEFL.
- ☞ 4 – Intermediate. Средний уровень знания английского. Можно свободно общаться на повседневные темы. Чтение и письмо уже на хорошем уровне, хорошее владение грамматикой и понимание разговорной речи. Но ошибки встречаются еще довольно часто, и словарь ограничен. Это примерно уровень выпускников спецшкол с преподаванием ряда предметов на английском языке – можно сдавать вступительные экзамены по языку в университеты или поступать на подготовительные курсы в западные учебные заведения.
- ☞ 5-6 – Upper-Intermediate. Верхний средний уровень знания английского. Начиная с этого уровня владение английским языком имеет уже функциональный характер – можно поступать в какие-то западные университеты, устраиваться за рубежом на работу, не требующую чрезмерного общения с клиентами и т.д.
- ☞ 7-9 – Advanced. Продвинутый уровень знания английского. Это уровни вплоть до IELTS 7.0, TOEFL 110
- ☞ 10-12 - Native or near-native Это уровень владения носителя английского языка. И именно этот уровень можно назвать «владение английским языком в совершенстве», подтвердить его можно сдачей Кембриджского экзамена Proficiency (CPE) или IELTS на 8.5.

Укажите дату и оценку по TOEFL/IELTS, если сдавали

Дополнительное образование

- ∞ Дополнительные школы
- ∞ Студии
- ∞ Лагеря
- ∞ Мастерские
- ∞ Курсы
- ∞ Стажировки