

«Веков связующая нить ...»

Цель: формирование представлений учащихся 9- классов о художественной культуре эпохи Возрождения; познакомить учащихся с характеристикой этой эпохи, художниками и писателями данного периода; помочь понять величие этого времени, раскрыть выдающийся гуманистический характер новой культуры.

Задачи:

- познакомить учащихся с истоками и характером художественного образа Ренессанса;
- развивать познавательную и коммуникативную активность;
- воспитывать нравственно-эстетическое восприятие мира искусства, интерес к литературе, искусству и его истории;
- развивать и раскрывать творческий потенциал обучающихся;
- сформировать умения работать в парах, группе, оценивать продукт своей работы, участие в творческих проектах, мероприятиях.

Группа «Иллюстраторов» (18 учащихся).

Руководитель: Егорова Людмила Тимофеевна, учитель русского языка и литературы, помощник: Игнатъев Игорь Валерьевич, учитель информатики.

Были выслушаны идеи элементов декора и украшений актового зала, создан визуальный ряд к заключительному мероприятию «Веков связующая нить...»; создали эскизы костюмов эпохи Ренессанса; элементы костюмов выступающих; разработали эскизы пригласительных билетов и афиши; представлен фотоотчёт Недели.

Группа «Сценаристов» (14 учащихся).

Руководитель: Егорова Людмила Тимофеевна, учитель русского языка и литературы, помощник: Игнатъев Игорь Валерьевич, учитель информатики.

Составлен сценарий заключительного этапа Недели погружения: текст ведущих и исполнителей; визуальный видеоряд, сопровождающий действия на сцене; подобран музыкальный фон; совместно с группой «декламаторов» и «театралов» отобран материал для постановки на сцене.

Группа «Учебная презентация».

Руководитель: Тарабукина Любовь Лазаревна, учитель информатики.

Научились создавать «качественные» учебные презентации: ознакомились с правилами создания презентаций; выписали в тетрадь; определили темы: 3-4 темы и нашли информацию; составили план, выбор шрифта, вставка анимаций для слайдов, элементов слайда (время, бесконечная прокрутка), вставка картинок, символов, знаков, музыки, фильмов, гиперссылки и т.д.; научились составлять план для защиты презентаций.

По итогам защиты в группе лучшую презентацию выполнили Барашков Роман, Комаров Кирилл, учащиеся 9 «а» класса.



Группа «Буктрейлеры».

Руководитель: Яковлев Семен Владимирович, учитель информатики.

Цель: по литературе - познакомить учащихся с произведениями Шекспира, понять их суть.

По информатике - освоить умения использования видеоредактором, Sony Vegas.

Развить и раскрыть потенциал к командной работе, коммуникативным навыкам.

Ход: В течение двух дней было создано 6 буктрейлеров. Но выступить, в главный день, было дано только 3 буктрейлерам. В четверг были просмотрены все работы, оценены и с помощью голосования были отобраны эти 3 буктрейлера.

Остальные 3 не остались без внимания, они «крутились» на боковом экране как дополнение.

На главный день 3 лучшим буктрейлерам было дано вступительное слово, почему выбрали это произведение, на чем делали, чему научились, что усвоили.

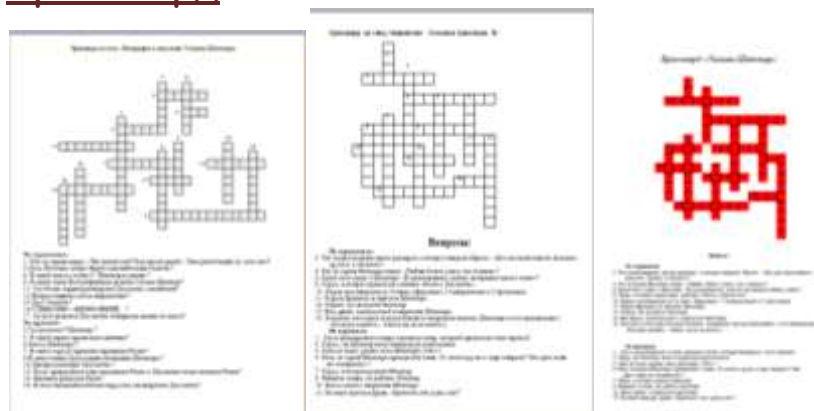
После ознакомления с произведениями Шекспира, были собраны группы из 9х классов. 9А и 9Б группы состояли из 4 человек, поэтому они делали по 1 буктрейлеру. 9В и 9Г из человек, они делали по 2 буктрейлера.

Группа «Интеллектуалы» .

Руководитель: Егорова Светлана Андреевна, учитель информатики.

Группа учеников была разделена на мини-группы по 2-3 ученика. Каждый день выполняли по одному заданию: Кроссворд, Тест, Викторина.

Кроссворд.

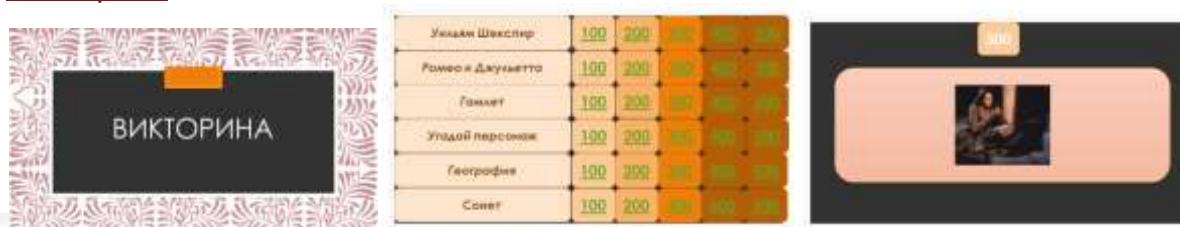


Научились составлять кроссворды с помощью программ. Научились готовить документ к печати. Познакомились с компьютерными программами по составлению тестов. Научились составлять задания для тестов.

Тест



Викторина



Группа «Театралы» (18 учащихся).

Руководитель: Говорухина Виктория Борисовна, учитель русского языка и литературы.

Учащиеся развивали свои творческие способности посредством театрального искусства. В начале Недели Погружения они разделились на мини- группы, и каждая группа готовила свою сценку по творчеству Шекспира. Ребята приобрели опыт публичного выступления и творческой работы, научились работать в взаимодействии с другими группами, совершенствовали звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, развивали артистические способности и получили практический опыт в области театрального искусства. Свои инсценировки учащиеся показали на итоговом мероприятии «Веков связующая нить...».

Группа «Декламаторы».

Руководитель: Крылова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы.

В группе работали 13 учащихся.

Цель: раскрыть красоту произведений В. Шекспира; совершенствовать навыки вдумчивого прочтения поэтического произведения; научить выразительному чтению; научить выступать на сцене перед аудиторией.

Прослушали сонеты в исполнении известных актеров, провели занятия актерского мастерства.

Особый интерес вызвал выбор отрывка из произведений, сонета для исполнения. Учащиеся должны были обосновать свой выбор. Каждый участник «проработал» не одно произведение В. Шекспира.

Занятия по исполнительскому мастерству заняли основное время занятий. Участнику учились держать себя на сцене, слушать других участников.

Группа «Буклет»

Руководитель: Булдакова М.А., учитель русского языка и литературы.

Цель: научиться создавать буклеты в приложении Word. Было создано 7 буклетов. В учащиеся работали в парах. Учились оформлять, защищать и оценивать проекты.



Вывод и рекомендации: на заключительном этапе Недели погружения в группах было проведено анкетирование, позволяющее выявить интерес учащихся, степень их участия и готовности к подобным мероприятиям с выявлением уровня восприятия готового продукта, с рекомендациями на следующий год.