

**Тема урока: Современные виды раскроя швейных изделий (технологическая карта урока по требованию ФГОС).**

Учитель: Абсалихова Наталья Абдуловна.

Класс: 6.

<b>Тема</b>	<b>Современные виды раскроя швейных изделий</b>	
<b>цель</b>	Познакомить учащихся с содержанием раздела «Конструирование швейного изделия (юбки)». Закрепить знания учащихся о видах поясных изделий. Научить правильно снимать мерки для построения основы чертежа юбки современными способами.	
<b>Задачи урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мотивировать учащихся на изучение темы «Современные виды раскроя швейных изделий».</li> <li>2.Актуализировать знания учащихся о видах современных способов раскроя.</li> <li>3.Роказать разнообразие способов построения выкройки юбки.</li> <li>4.Формировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных способов построения выкроек и принимать разумное решение.</li> <li>5.Воспитывать экономность, бережливость, расчетливость.</li> <li>6.Научить построению основы юбки различными способами.</li> <li>7.Мотивировать у школьников самооценку.</li> </ol>	
<b>Планируемый результат</b>	Предметные умения	УУД
	Научить построению основы юбки различными способами.	<p><i>Личностные:</i> установление личностного смысла действия. Для чего я должна знать способы построения основы юбки? Какой вариант из предложенных я буду использовать для себя? Чем могу помочь своей семье? Развитие ценностного сознания личности и значимости в своем творчестве.</p> <p><i>Регулятивные:</i> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция деятельности учащихся в ходе урока.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение основы юбки различными способами; прогнозирование результата своей деятельности; оценка и сравнение возможных вариантов раскроя; классификация видов одежды: использование справочной литературы, журналов с выкройками или компьютерная программа; обобщение понятий, необходимых для изготовления выкройки.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов, обмен и обсуждение информации, умение выражать свои мысли, толерантность, умение вести дискуссию, совместная деятельность на уроке – сотрудничество, взаимодействие, работа в группе, согласования совместных действий, взаимоуважение – владение формами речи, социализация, критичность мышления, ориентирование в информации.</p>
<b>Основные понятия:</b> мерки фигуры, основа юбки, конструирование основы юбки, выкройка, лекала.		
<b>Организация пространства</b>		
<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
Математика (умение делать необходимые расчеты).	Фронтальная, групповая, решение	Учебник «Технология-6» под ред. В.Д. Симоненко. Журнал «Бурда». Диск

Русский язык, литература (обогащение словарного запаса). Черчение (умение начертить чертеж по размерам). Информатика (владение ИКТ) Экономика. Психология.	ситуационных задач, обсуждение, диалог.	Leko.com. Презентация к уроку. Инструменты и приспособления: миллиметровая бумага, ножницы, калька, карандаши, ручки, линейка, сантиметровая лента, раздаточный материал. Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, принтер.
<b>Первый этап. Мотивация к деятельности (5 минут)</b>		
Здравствуйте, девочки. У нас сегодня очень интересная тема. Вы видите, что столы расставлены так, чтобы вы могли образовать три рабочие группы. Рассаживайтесь, пожалуйста. Урок вам предстоит провести в таком непривычном кругу общения. Вы имеете возможность продемонстрировать свои знания предмета «Технология». А мы со своей стороны постараемся пополнить ваши знания новым материалом. Кроме этого, мы бы хотели, чтобы наше общение на уроке оставило приятное впечатление. Итак, тема нашего урока «Современные виды раскроя швейных изделий». Вам предстоит научиться правильно снимать мерки для построения основы чертежа юбки, используя традиционные и современные технологии. Мы рекомендуем вам быть внимательными во время урока, чтобы в конце занятия вы могли уверенно сказать себе: «Теперь я знаю и могу больше!»		
<b>Второй этап. Учебно – познавательная деятельность (10 минут)</b>		
<b>Обучающие и развивающие задания</b>		<b>Диагностические задания</b>
<b>1. Актуализация знаний учащихся.</b>		
Показ слайда об измерении фигуры человека, выбор необходимых мерок для изготовления выкройки юбки.	После выполнения групповых заданий заполняется таблица учащимися и сравнивается с результатами и обозначениями на экране (слайд 2-3).	
<b>Третий этап. Открытие новых знаний (30 минут).</b>		
Рассказ о видах современного кроя: по справочной литературе, по журналу с готовыми выкройками и по компьютерной программе. Работа по определению ФСА (функционально – стоимостный анализ) предложенных методов.		
Девочки по группам получают задание выполнить выкройку юбки по предложенным способам.	Полученные результаты сравниваются и обсуждаются. Новые понятия конспектируются в рабочих тетрадях.	
<b>Четвертый этап. Рефлексивная деятельность (5 минут).</b>		
Давайте подведем итоги урока. Что нового узнали? Какие определения нам необходимо запомнить? Интересна ли для вас тема? К каким выводам вы пришли? Готовы ли вы выполнить практическую работу по теме?		
<b>Физминутка (5 минут)</b>		
<b>Пятый этап. Практическая работа – соревнование по группам (35 минут)</b>		
Группам предоставляется все необходимое для практической работы. Девочки самостоятельно и с помощью учителя изготавливают выкройку прямой юбки с использованием справочной литературы, журналов с выкройками и компьютерной программы.		
<b>Шестой этап. Рефлексивная деятельность.</b>		
Давайте подведем итоги практической работы. Справились ли вы с поставленной задачей? Какой способ вам больше понравился и почему? Интересна ли для вас тема? К каким выводам вы пришли? Какую оценку вы бы поставили себе за урок?		
Домашнее задание: принести ткань и необходимые инструменты для раскроя изделия. Повторить изученный материал и новые термины: выкройка, лекала, выточка.		