

XI КРИТЕРИЙ. ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, ИГР, ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ

Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий	На уровне ОУ	Размещение на сайте ОУ	2
	Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС на уровне муниципалитета	Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др. источниках информации На сайте школы	3
	Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне республики		4
	Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне РФ		5

Авторские разработки:

- 1) Авторская программа Образовательная программа учителя физической культуры в условиях ФГОС;
- 2) Методические рекомендации «Как работать по новым ФГОС учителю физической культуры: изменение методики»;
- 3) Методические разработки уроков «Технологическая карта урока по требованиям ФГОС второго поколения по теме «Прием и передача мяча в разделе «Спортивные игры «Футбол»».

Учебный год	Тема самообразования, ее актуальность	Конкретная деятельность по теме самообразования	Результаты
2011 - 2012	Обучение технике и тактике игры в баскетбол средствами подвижных игр	Коррекция Рабочей программы учителя с учетом темы	Достижения детей в соревнованиях. Выступление по теме исследования. Открытые уроки по теме в МО школы и города.
2012 – 2013			
1013 – 2014	Обучение технике и тактике игры в баскетбол средствами подвижных игр	Проведение мониторинга. Выпуск школьных команд (окончание школы).	Выступление на семинарах и распространение опыта.
2014 – 2015	Становление системы самоконтроля состояние здоровья школьников на занятиях физкультурой как основы формирования культуры здоровья	Изучение материала по теме. Прохождение курсов ПК. Формирование новых спортивных команд. Проведение первичного мониторинга по теме.	Участие в муниципальном конкурсе Учитель года ФК – 1 место.
2015 – 2016		Выступление с результатом первичной диагностики.	

		Разработка конспектов уроков, коррекция рабочей программы. Апробация открытых уроков с проведением диагностики.	Публикации на муниципальном уровне.
--	--	--	-------------------------------------